

# **Становление центральных органов власти и управления.**

Учитель истории  
МБОУ «Лучовская СОШ» РТ  
Чистопольский район п.Луч  
Гараева Разина Рамисовна

## **Цель:**

- охарактеризовать развитие России в XV-XVI вв., познакомить с общественным строем государства;**
- развитие навыков работы с новыми словами, с текстом учебника и с картой;**
- интерес к изучаемому предмету, чувство патриотизма.**

**Монархия** - вся власть в руках  
одного человека.

# Боярская дума



Орган управления.  
Входили бывшие удельные князья, богатые вотчинники-землевладельцы, воеводы.

**Местничество** - порядок назначения на высшие государственные должности в соответствии с родовитостью и службой предков, а не за личные заслуги.

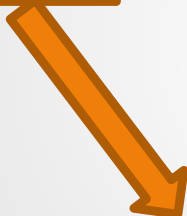
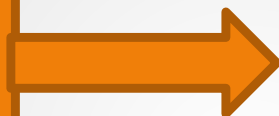
Территория государства

Уезды

Возглавляли  
наместники

Станы

Волости



# Бояре



**Наиболее знатные и богатые землевладельцы на Руси, несли также военную и государственную службу**

Дворяне



**Служилые люди  
при княжеском  
дворе,  
получавшие за  
службу  
временные  
земельные  
владения.**



Крестьянство

```
graph TD; A[Крестьянство] --> B[Черносошные]; A --> C[Монастырские]; A --> D[Владельческие];
```

Черносош  
ные

Монастыр  
ские

Владель  
ческие

**ПОВИННОСТИ**

**барщина**

**оброк**

**Все работы  
в поместье  
хозяина**

**это часть продуктов  
труда крестьянина,  
которую он отдавал  
своему хозяину.**

Дѣ. 5. 5. то. му. е. т. е. р. а. о. у. л. о. ж. и. к. з. а. в. е. л. е.  
л. и. н. а. п. а. с. н. е. ш. и. с. с. а. р. х. и. с. л. у. т. а. м. и. с. ш. о. и.  
и. с. в. о. т. р. ы. о. с. х. а. т. к. л. а. с. х. а. н. о. т. а. р. ы. и. о. к. о. п. и. т. и.  
р. а. д. и. т. и. о. у. к. о. т. а. р. ы. и. о. к. о. л. н. и. ч. и. а. н. а. г. х.  
д. ъ. б. ы. о. у. к. о. т. а. р. ы. и. о. у. к. о. л. н. и. ч. и. д. а. и. к. о.  
т. о. с. х. а. д. и. о. п. е. ч. а. л. о. п. а. н. а. и. с. и. м. а. т. и. т. а.  
к. о. и. с. а. к. о. м. у. с. о. у. е. п. о. с. л. а. д. о. о. х. а. д. н. е. ш. а.  
м. и. с. о. м. у. . а. с. х. о. м. ъ. н. е. м. е. т. и. т. и. н. и.  
д. о. х. ж. и. т. и. н. и. к. о. м. у. . с. к. а. к. о. ж. а. л. о. б.  
н. и. к. ъ. и. к. о. д. р. и. н. љ. п. р. и. а. д. е. н. е. м. у. ж. а.  
л. о. в. н. и. с. о. т. ъ. ѡ. с. е. в. е. н. ѡ. с. л. а. т. и. . д. а.  
п. а. т. и. в. е. ѣ. м. ѡ. ж. а. л. о. в. н. и. к. о. о. у. п. р. а. в. а. д. ѣ.  
т. е. м. ѡ. . к. о. т. о. р. ы. м. ѡ. п. р. и. г. о. ж. е. .  
А. к. о. т. о. р. о. г. о. ж. а. л. о. в. н. и. к. а. . а. н. е. п. р. и. т. о. у. е.  
о. у. п. р. а. в. и. т. и. . и. т. о. с. к. а. з. а. т. и. с. е. л. и. к. о. м. у.  
к. н. з. ю. . и. л. и. т. о. м. у. е. г. о. п. о. с. л. а. т. и. . к. о. д. е.  
р. о. м. у. к. о. т. о. р. ы. е. л. ю. д. и. п. р. и. с. а. з. а. н. ѡ. ц. ѡ. д. а. .  
Ѡ. и. м. а. т. и. е. о. д. р. и. н. љ. д. а. к. ѡ. п. о. с. а. д. ѣ. .  
ѡ. р. ѣ. л. е. с. а. г. о. д. а. н. а. м. а. в. и. м. о. в. а. т. о. . к. т. о.  
в. х. а. с. в. и. м. о. в. а. . и. с. е. а. и. л. и. ѡ. ѣ. т. ч. и. с. т. ѡ.  
и. ѡ. б. о. р. и. н. љ. п. а. п. и. к. о. п. а. т. о. . д. л. а. д. и. т. ы. н. а.  
а. д. а. к. ѡ. ѡ. с. м. ѣ. д. е. с. е. т. ѣ. . а. б. х. а. д. ш. ѡ. т. о.

1497-судебник  
Ивана III  
Свод законов  
Российского  
государства.

Юрьев день-  
ограничение  
перехода  
крестьян.



**Иван III**  
**«Государь всея Руси»**

# Символ Русского государства



## Закрепление:

- -Объясните, как вы понимаете слова «Москва- Третий Рим»?
- -Кем впервые была высказана эта мысль?

## Использованные источники:

1. История России с древнейших времен до конца XVI века:

Учебник 6 класса основной школы/ Е.В. Пчелов.- 8-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2009.- 264с.:ил.

2. <http://ru.wikipedia.org>

Википедия.

**Спасибо за внимание!!!**