



*Liberté • Égalité • Fraternité*

---

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

**Франция: Третья республика**

История. 8 класс

# Экономическое развитие Франции

На основе данных таблиц, приведенных в Рабочей тетради Ч.2 стр. 5 и стр.11-12, сравните экономическое развитие Франции и Германии. Вывод запишите в тетради.



# Экономическое развитие Франции

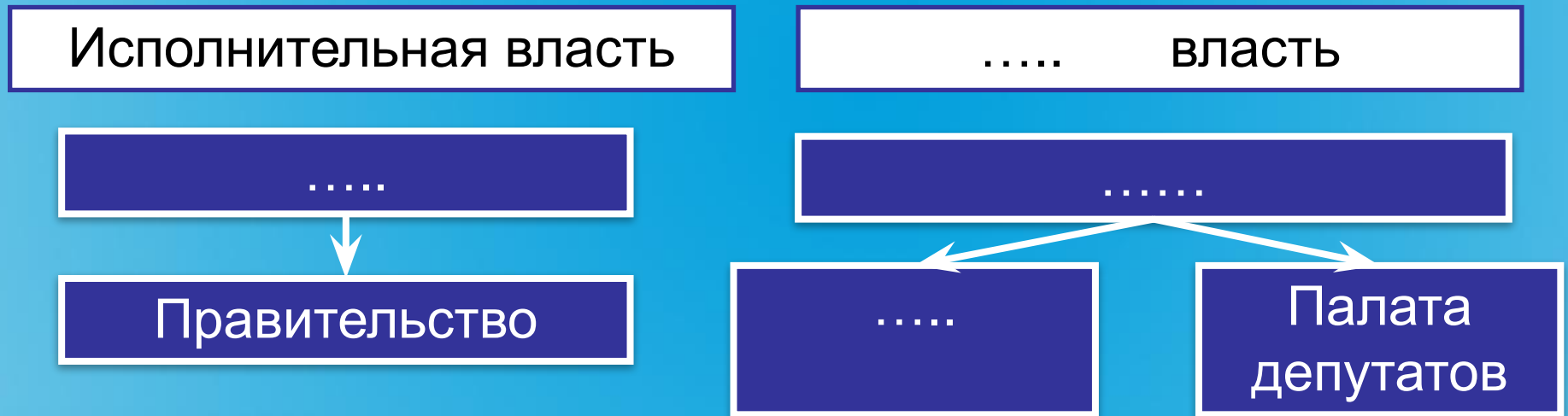
Прочитайте текст в учебнике на стр. 166 и выполните задание 19 (стр. 12) в Рабочей тетради Ч.2.



# 1875г. – установление Третьей республики во Франции

Прочитайте текст в учебнике стр. 167 – 168 и заполните пропуски в схеме.

Схема органов власти Третьей республики



# Реформы

- Прочитайте текст в учебнике и выполните задание 22 (стр. 13) в Рабочей тетради Ч.2.



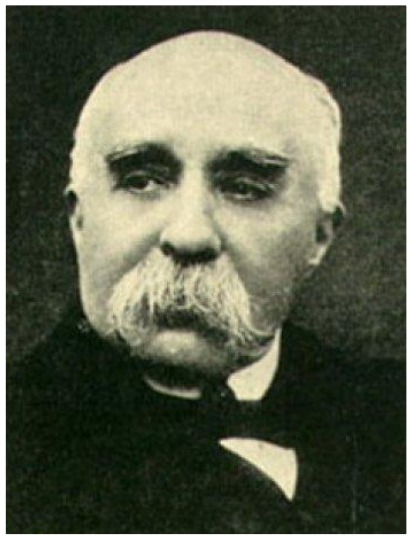
# Многопартийная система

**монархисты**

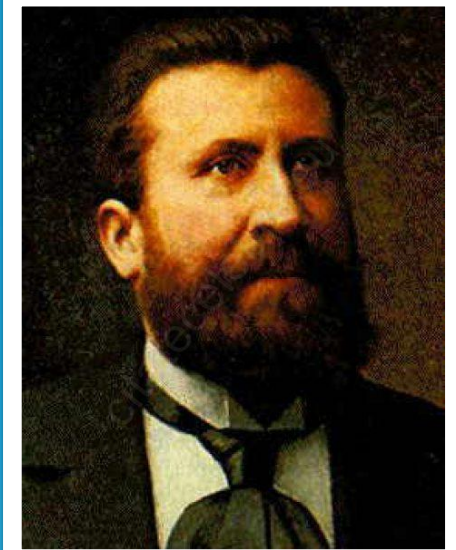
**социалисты**

**радикалы**

- ✓ Сторонники республики.
- ✓ Сторонники демократических, социальных и экономических реформ.

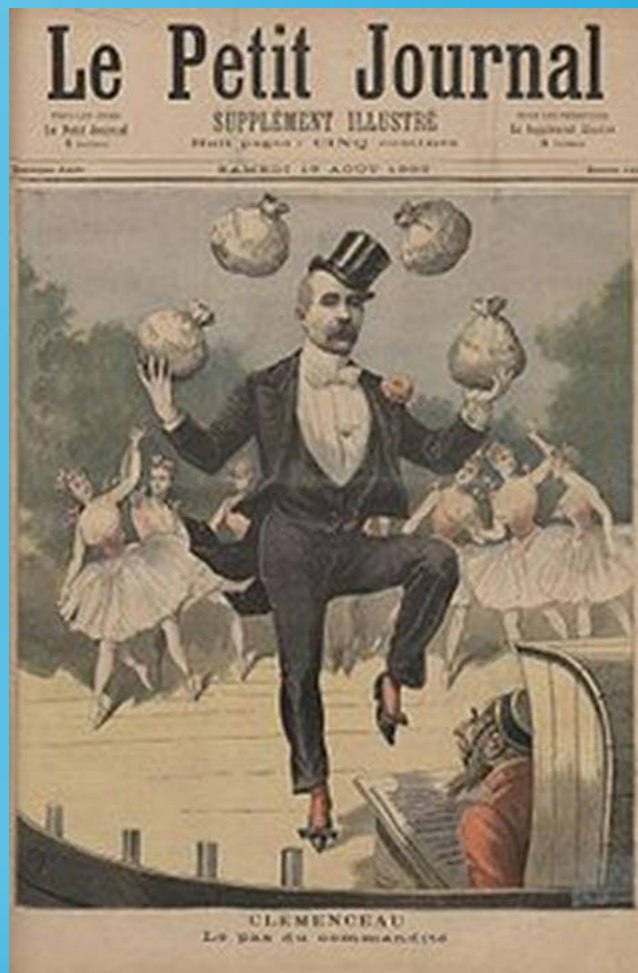


Жорж Клемансо

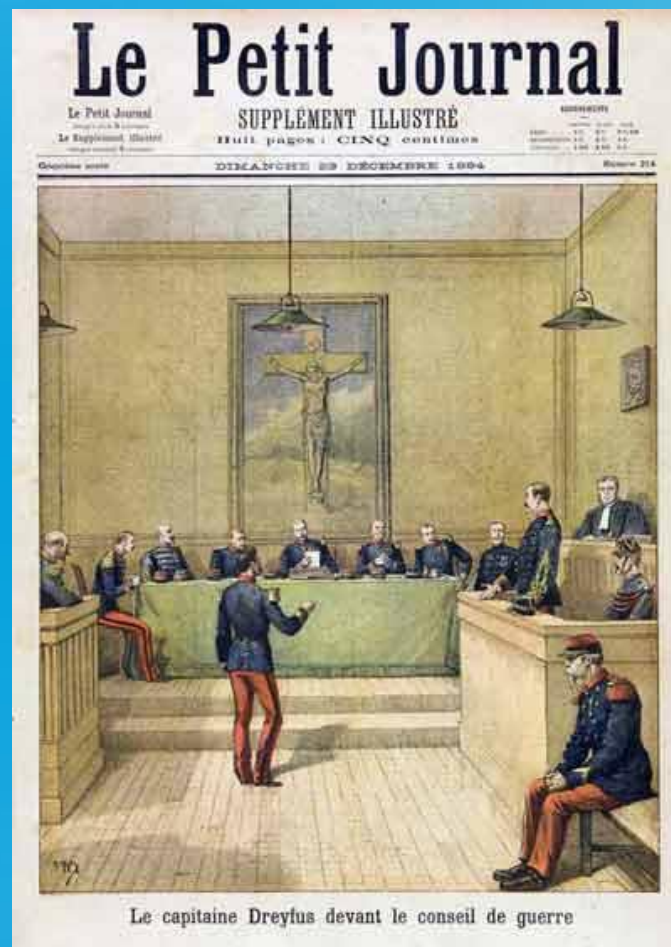


Жан Жорес

# Коррупционные скандалы



«Панамский скандал»



«Дело Дрейфуса»

# Внешняя политика

- Захват колоний в Африке (Марокко, Сенегал, Дагомея, часть Судана и др)
- Идея реванша.





# Словарик урока

- Радикал – сторонник коренных, решительных мер.
- Коррупция - использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды, противоречащее закону и морали.

# Домашнее задание

- Прочитать § 21.
- Знать дату: 1875г. – образование 3-й республики во Франции.
- Знать понятия: радикал, коррупция.
- Объяснять роль личностей в истории: Жорж Клемансо, Жан Жорес.
- В Рабочей тетради:
  - На «4»: стр. 13 №21, 23
  - На «5»: стр. 13 №20, стр.14 №24