

# Чему учил китайский мудрец Конфуций

История древнего мира 5 класс

Алексеева Наталья Викторовна,  
МОУ СОШ №2, г.Колпашево





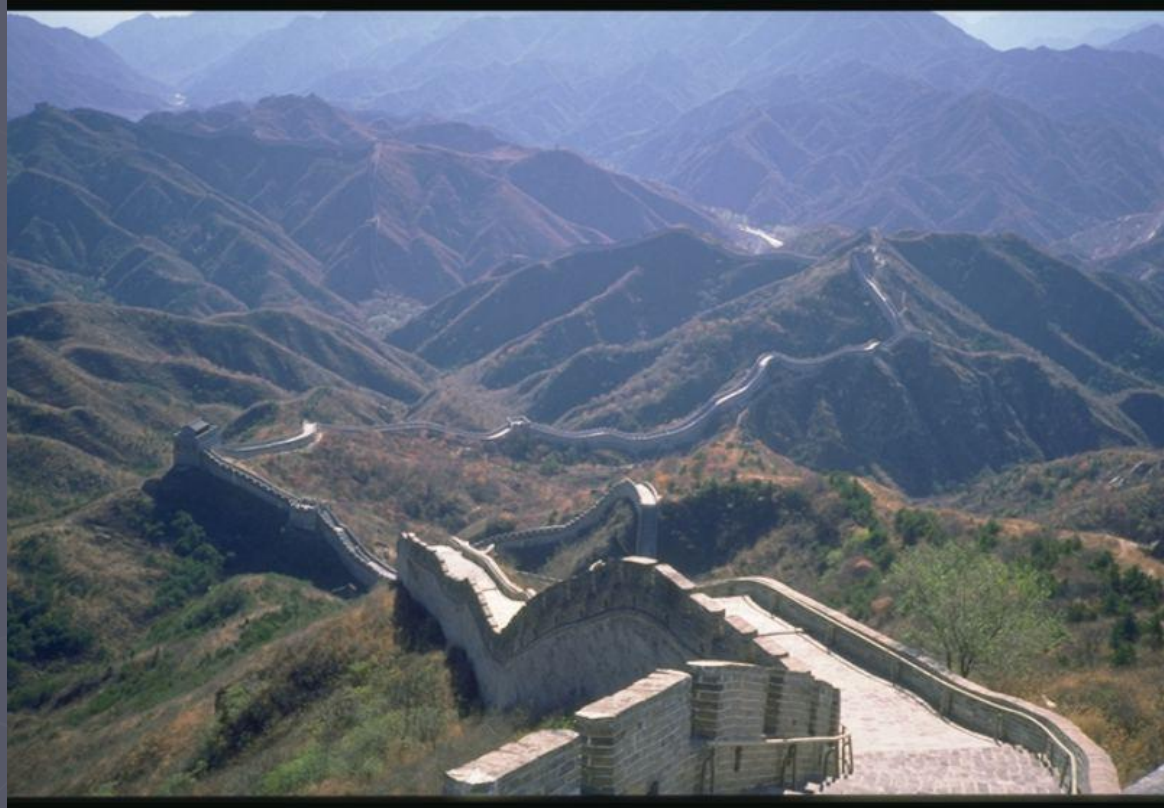
# Существует мнение

Достижения китайской культуры оказали некоторое воздействие на западный мир. В Европу и Западную Азию попали китайский шёлк и китайская бумага, китайцы изобрели компас (железная ложка на гладкой подставке с делениями, обозначавшими стороны света).

**Вы согласны с высказыванием?**

# Содержание

- ❖ Страна, где жили китайцы
- ❖ Учение Конфуция







# Местоположение Китая

- ❖ С какой древней страной можно сравнить Китай по размерам? Сделайте на основании этого вывод о природных условиях Китая.
- ❖ Используя карту определите местоположение Китая?
- ❖ Назовите две крупнейшие реки, протекающие на территории Китая. Какие крупнейшие реки древности они напоминают?
- ❖ Развитию каких занятий способствовали природные условия Китая?

# Производство шёлка

## Задание

Перечислите стадии  
операции по  
изготовлению  
шёлковой ткани



- ❖ Нужно опустить коконы в горячую воду, которая размягчает клей;
- ❖ Соединить нити от нескольких коконов, а затем пропустить их через кольцо и прикрепить к небольшому колёсику;
- ❖ После вращения колёсика, нити проходя через кольцо, склеивались в одну крепкую гладкую нитку;
- ❖ Из нитей ткачихи создавали материю.



# Шёлк ценился на вес золота

Китайцы держали в секрете способ производства шёлка, который отправляли на Запад по Великому шёлковому пути

# Познавательная задача

«Некий китайский врач навещает больного. Тот морщится, отказывается пить непривычное лекарство. Объясняя это тем, что оно горчит, вяжет и имеет странный запах. Врач убеждает пациента в том, что лекарство редко бывает приятным на вкус, при этом гарантирует ему быстрое исцеление: «Целебные свойства напитка велики: попомни мои слова, за этим питьём будущее!»

*Пробовали ли вы этот настой? Как он называется?*

# Чайная церемония



# Древние китайцы говорили:

«Слова могут обманывать, люди могут притворяться, только музыка не способна лгать».

*О чём свидетельствует это высказывание?  
Можно ли сказать, что данное  
высказывание – проявление мудрости?*

# Конфуций (551-479гг. до н.э.)



Памятник Конфуцию.  
Пекинский университет.



*Конфуцианское учение особенно было популярно в кругах родовой знати, ибо враждебно относилось к выдвигению новых людей, добивающихся богатства и власти вопреки своему незнатному происхождению.*

Чему же учил Конфуций?

# Основные положения учения:

- ❖ Соблюдение традиций и устоявшихся порядков в обществе
- ❖ Уважение старины
- ❖ Приобщение к мудрости древних
- ❖ Почитание и уважение старших
- ❖ Хорошие манеры – признак воспитанного человека
- ❖ Во всём должен быть порядок
- ❖ Мудрый правитель, опираясь на обычаи и традиции, во всём служит примером, жестокость чужда ему
- ❖ Подданные должны уважать правителя как отца, а правитель – относиться к подданным как к своим детям

# Закрепление материала

- ❖ К чему должен стремиться человек согласно Конфуцию?
- ❖ Как человек, с точки зрения Конфуция, должен относиться к богатству, славе, службе?
- ❖ Какие высказывания сближают Конфуция с Буддой, с заветами библейских мудрецов?
- ❖ Чьи интересы выражало конфуцианство?
- ❖ Приведите пример из собственной жизни, когда вы поступили согласно правилу, совпадающему советом Конфуция.



Спасибо за урок!

**До скорой встречи!**