

Баллада А.С.Пушкина  
"Песнь о вещем Олеге"



урок литературы в 7 классе

Учитель Белкова Т.М. МОУ

# Проверь себя!



**Баллада** - это **лиро-эпическое** произведение, в основе которого лежит **необыкновенная** история. По происхождению баллада связана со сказанием, преданием, **легендой** или **историческим** событием.

## Виды баллад

**народная**  
(**фольклорная**)

**авторская**

истори  
ческая

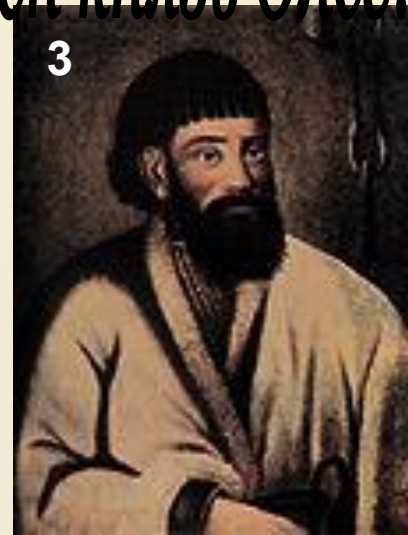
**героиче  
ская**

волшеб  
ная

**о  
любви**

комическ  
ая  
(**сатириче  
ская**)

*Подумай и ответь!*  
На какой репродукции изображен князь Олег?



# Историческая справка



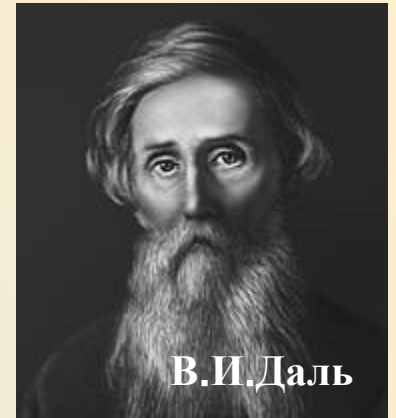
**(?— 912) –  
древнерусский князь,  
Полулегендарный  
основатель  
Русского государства,  
возможно,  
родственник  
(племянник или дядя)  
Рюрика.**



# Загляни в словарь!

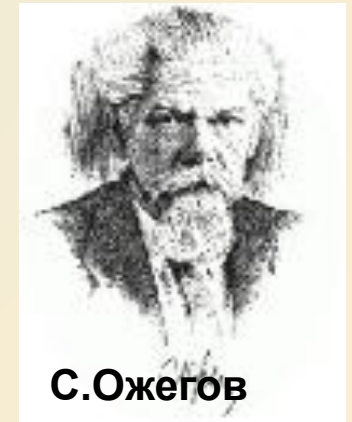


**Вещий** – кому всё ведомо и кто вещает будущее; прорицатель, предсказатель; умный, мудрый, предусмотрительный.



**Вещий** (книжн. поэт. устар.) – знающий или предсказывающий будущее, пророческий

**Вещий** (высок.) – предвидящий будущее, пророческий.



*Подумай и ответь!*

1. Предсказание
2. Разлука с конём
3. Возвращение на Родину
4. Воспоминание о коне и сожаление об утрате товарища
5. Появление змеи
6. Гибель князя

*Изменилось ли что-нибудь в композиции баллады по сравнению с летописью?*

Читаем и  
наблюдаем!



Какие черты старика говорят о том, что князь не мог не послушаться его совета?  
Как в речи волхва переданы особенности его характера?

*Подумай и ответь!*



*За что князь так жестоко наказан?*



*Читаем и наблюдаем!*



# Делает вывод!



«Судьба не перестаёт с тобою  
проказить.  
Не сердись на неё, не ведает бо,  
что творит.

Представь её огромной обезьяной,  
которой дана полная воля.  
Кто посадит её на цепь?

Ни ты, ни я, никто.  
Делать нечего,  
так и говорить нечего...»  
А.С.Пушкин

От судьбы не уйдешь...

# Домашнее задание

1. Выучить наизусть 1-7 строфы баллады.
2. Устно: Почему баллада А.С. Пушкина стала гимном русскому воинству?

*Спасибо за урок!*