

Тема урока:

# «Альтруизм и эгоизм»

Урок №13

Учебный модуль «Основы светской этики»

# Цель урока:

- познакомить с понятиями «альтруизм» и «эгоизм»;
- сформировать представления, связанные с этими понятиями;
- воспитывать нравственные и эстетические отношения к людям в современном обществе.

# Задачи урока:

- подвести посредством анализа и синтеза литературного произведения к пониманию терминов «альтруизм» и «эгоизм»;
- формировать умения работы с текстом: определять основную мысль, её соответствие интересующим нас понятиям;
- овладевать способами контроля и самоконтроля;
- воспитывать гуманное отношение к людям.

# Требуемая предварительная подготовка:

Домашнее задание к данному уроку:

1. Прочитать сказку «Золушка».
2. Составить сравнительную таблицу персонажей сказки: Золушки и её сестер (что привлекает в поступках героев, а что – нет).







# Золушка

# сёстры

добрая

не умеет говорить «нет»

ленивые

отзывчивая

робкая

злые

заботливая

завистливые

трудолюбивая

жестокие

красивая

грубые

любящая

иногда жалеют Золушку

## 4. Слово учителя с элементами беседы:

- Как вы думаете, ребята, как можно назвать вот эти качества человека одним словом?





# ЭГОИЗМ

**(от лат. ego – я) – точка зрения, позиция, поведение человека, полностью сориентированные на его Я, на его благо (удовольствие, выгоду, успех, счастье).**

Согласно эгоизму, удовлетворение человеком личного интереса рассматривается в качестве высшего блага. Эгоизм обнаруживается в ситуации конфликта интересов, когда удовлетворение личного интереса происходит в ущерб интересу другого человека.



# Альтруизм

**Противоположностью эгоизма является альтруизм.**

- **(фр. altruisme от лат. alter – другой) – нравственный принцип, предписывающий сострадание и милосердие к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самоотречению во имя их блага.**

В качестве морального требования альтруизм формулируется в противоположность эгоизму, о чем свидетельствуют золотое правило и заповедь любви «В своих поступках не ущемляй интересы и права другого человека» и «Поступай так, чтобы интерес другого человека становился целью твоего поступка».

«Живи и помогай жить другим» – для готовых к самопожертвованию.

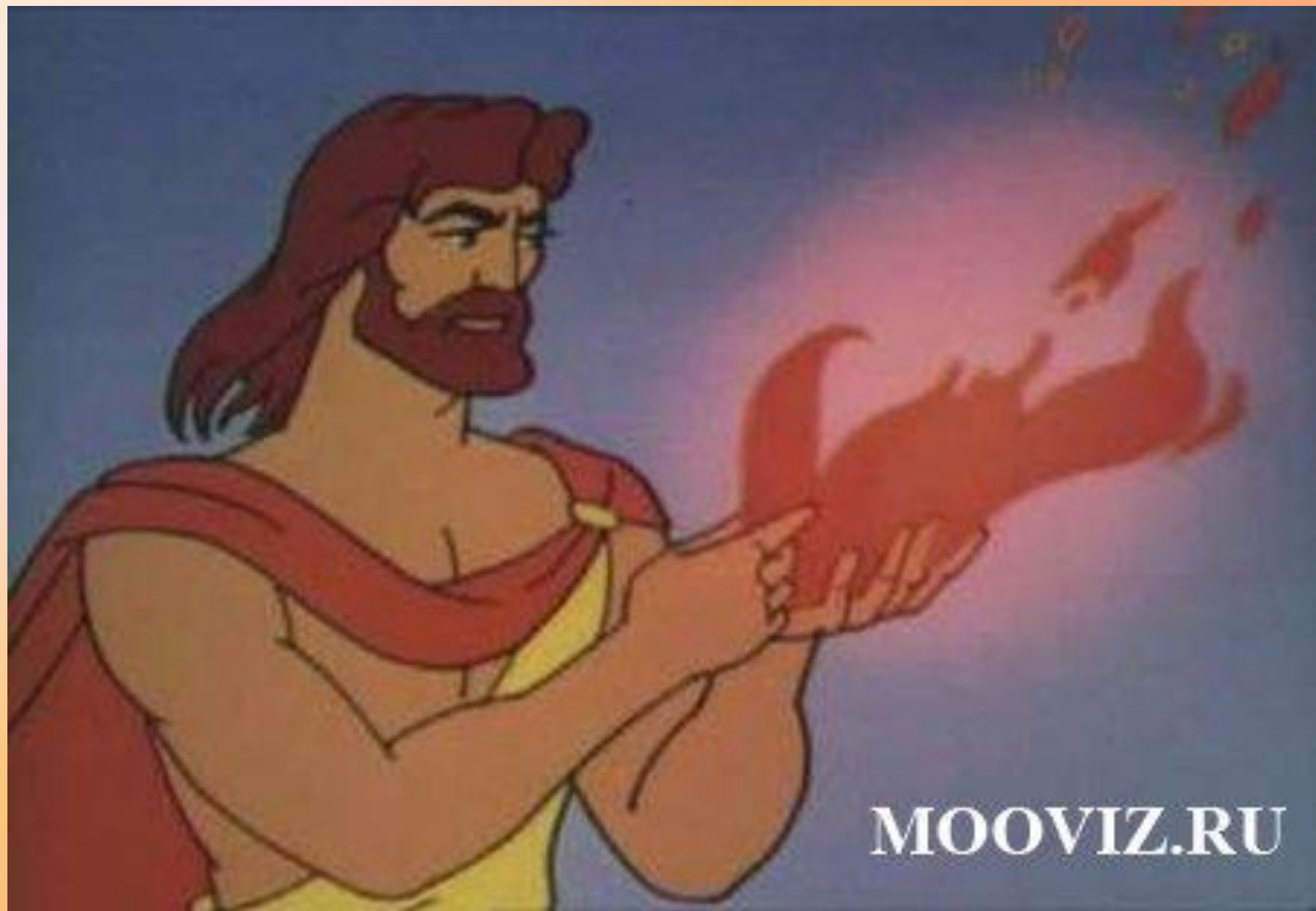












[MOOVIZ.RU](http://MOOVIZ.RU)





С.Маршак



рассказ  
о неизвестном  
герое

**Были ли в твоей жизни  
поступки, схожие с  
альтруизмом и  
эгоизмом?**



# Домашнее задание:

Ребята, предлагаем вам поделиться своими впечатлениями об уроке и размышлениями об альтруизме и эгоизме в форме интервью с родителями или друзьями

# Оборудование для урока:

- учебник;
- художественные тексты;
- Толковый словарь под редакцией Ушакова;
- Словарь иностранных слов;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран;
- лист бумаги, клей.

# Место проведения:

- Класс со специальной расстановкой мебели для групповой работы



# План урока:

| № п/п | Этап урока                            | Приёмы и методы                | Время, мин. |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1.    | Организационный момент                |                                | 1 мин.      |
| 2.    | Проверка домашнего задания            | Работа с интерактивной доской  | 5 мин.      |
| 3.    | Слово учителя с элементами беседы     | Репродуктивный                 | 10 мин.     |
| 4.    | Работа с терминами                    | Частично-поисковый             | 5 мин.      |
| 5.    | Групповая работа с текстом            | Поисковый                      | 10 мин.     |
| 6.    | Контроль и самоконтроль               | Самоконтроль, контроль учителя | 5 мин.      |
| 7.    | Беседа учителя, подводящая итог уроку | Продуктивный                   | 5 мин.      |