

9 класс

Анализ лирического
произведения.

А.С.Пушкин «К морю»



Цели урок

- Проанализировать стихотворение А.С. Пушкина «К морю»
- Повторить понятия: романтизм, элегия.
- Раскрыть тему свободы в пушкинском стихотворении.
- Проследить композицию и сюжет стихотворения.
- Сопоставить стихотворение А.С. Пушкина и картину И.Е.Репина и И.К.Айвазовского «Прощай, свободная стихия!» (А.С.Пушкин у Черного моря)

Романтизм:

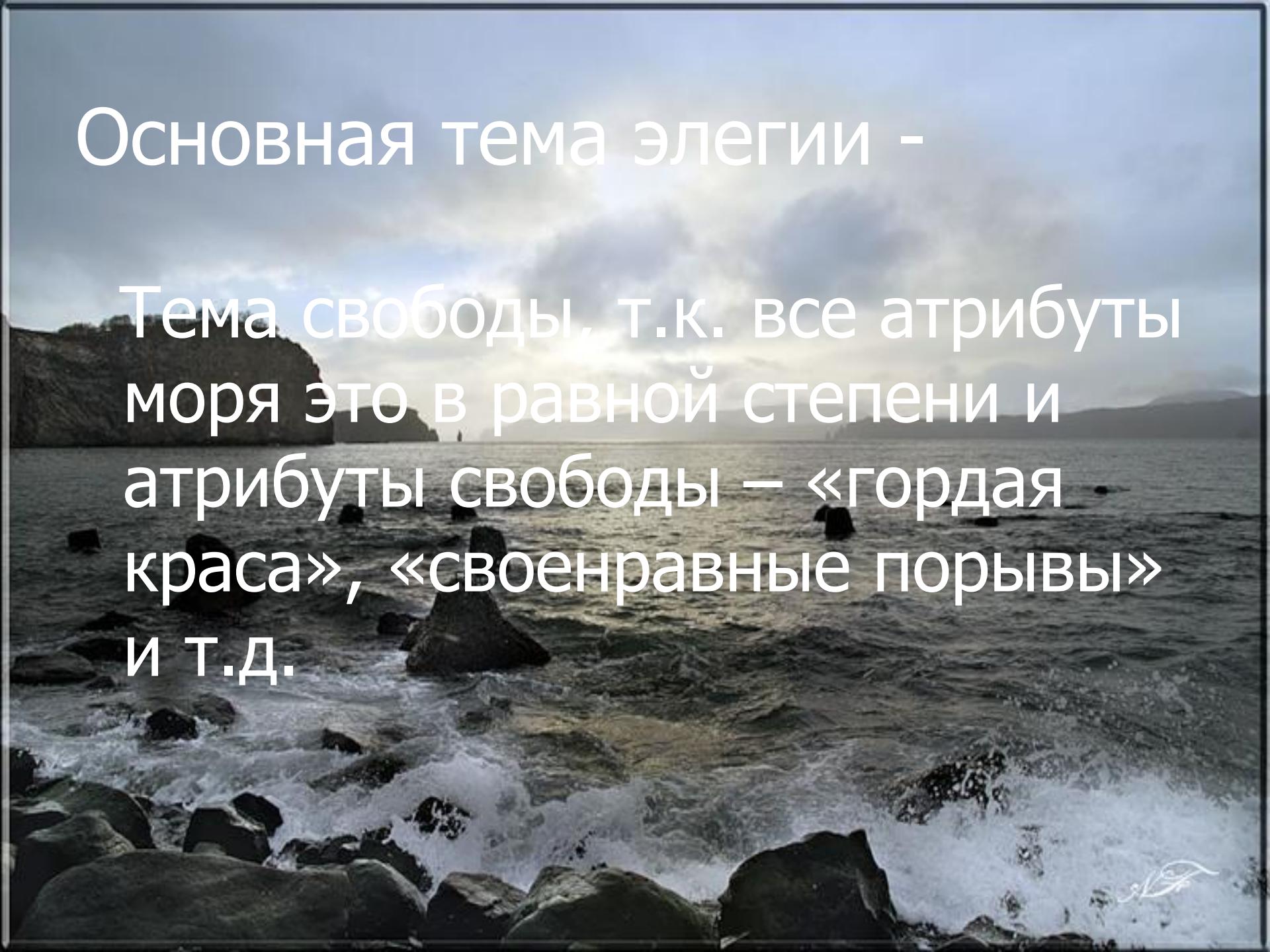
- 1. Романтическая страстная личность.
- 2. Конфликт между личностью и обществом.
- 3. Сильный характер романтического героя.
- 4. Исключительные обстоятельства.
- 5. Экзотическая природа, романтический пейзаж.
- 6. Стремление к абсолютной свободе.
- 7. Поиск непостижимого идеала в сочетании с пониманием несовершенства мира.

Элегия -

жанровая форма лирики, представляет собой философские размышления, грустные раздумья о жизни, о судьбе человека

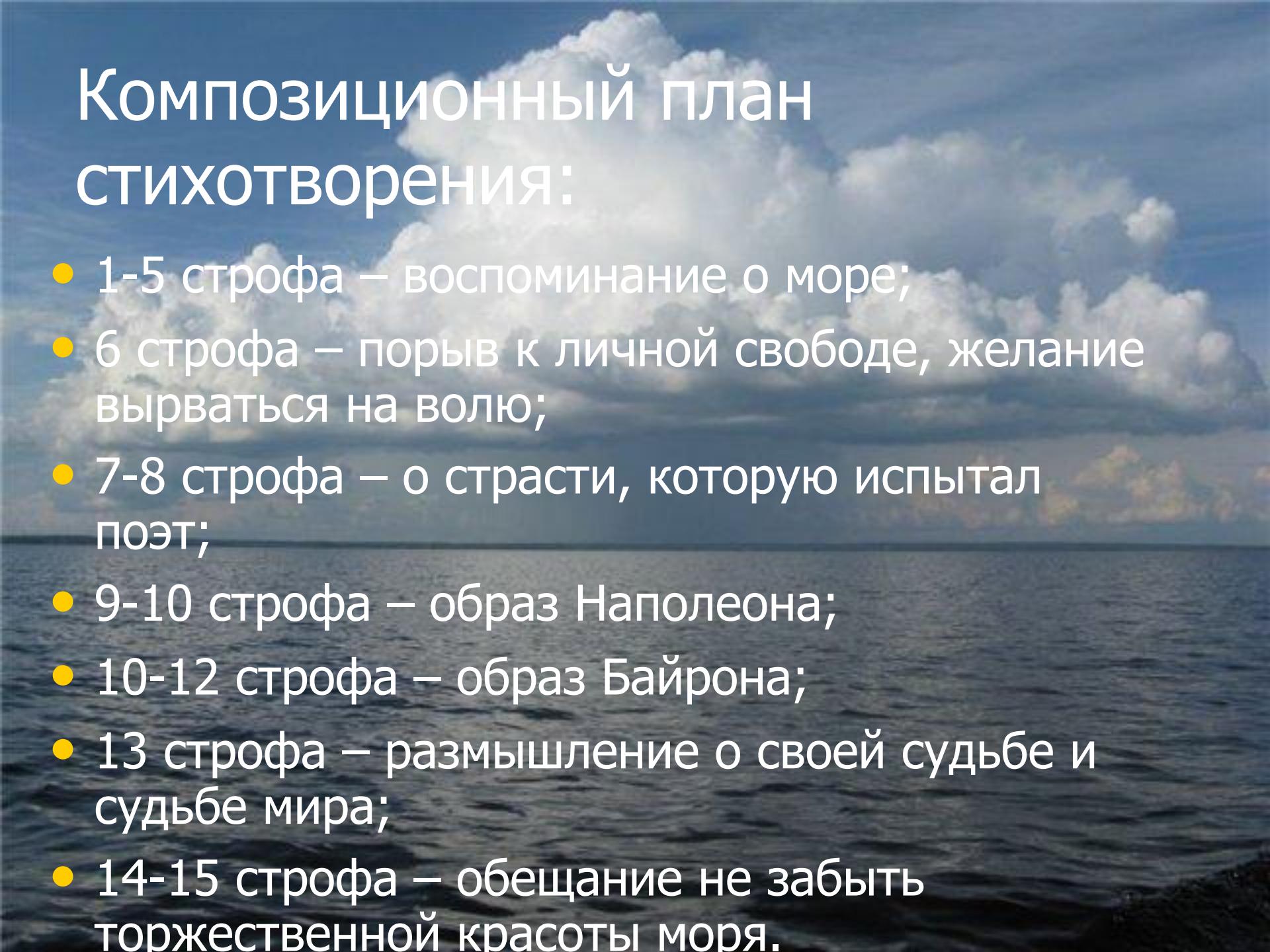
Море -

*«свободная стихия», «гордая краса» , «
ропот заунывный», «грустный шум»,
«шум призывный», «своенравные
порывы», «торжественная краса», « и
блеск, и тень, и говор волн...»*

The background image shows a rugged coastline with dark, jagged rocks in the foreground. Waves are crashing against these rocks, creating white foam and spray. The middle ground consists of a body of water with more rocks scattered across it. In the distance, a range of mountains or hills is visible under a sky filled with heavy, grey clouds. The overall atmosphere is moody and powerful.

Основная тема элегии -

Тема свободы. т.к. все атрибуты моря это в равной степени и атрибуты свободы – «гордая краса», «своенравные порывы» и т.д.

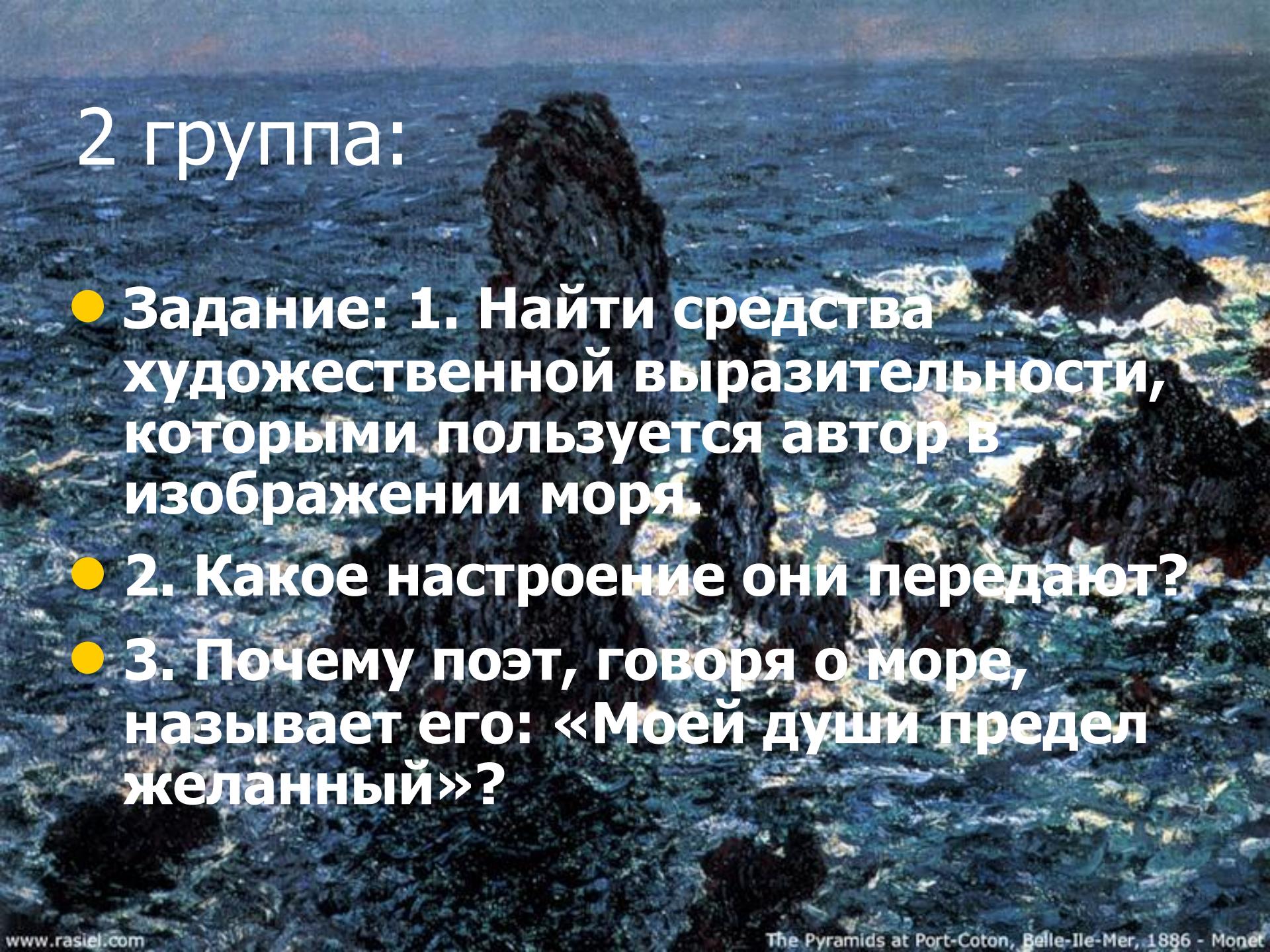


Композиционный план стихотворения:

- 1-5 строфа – воспоминание о море;
- 6 строфа – порыв к личной свободе, желание вырваться на волю;
- 7-8 строфа – о страсти, которую испытал поэт;
- 9-10 строфа – образ Наполеона;
- 10-12 строфа – образ Байрона;
- 13 строфа – размышление о своей судьбе и судьбе мира;
- 14-15 строфа – обещание не забыть торжественной красоты моря.

2 группа:

- Задание: 1. Найти средства художественной выразительности, которыми пользуется автор в изображении моря.
- 2. Какое настроение они передают?
- 3. Почему поэт, говоря о море, называет его: «Моей души предел желанный»?



3 группа:

- **Задание: 1. 7-я строфа начинается словами: «Ты ждал, ты звал...»**
- **Что это – грамматическая ошибка или стилистическая фигура?**
- **Почему к морю поэт обращается в мужском роде?**
- **2. Как образы Байрона и Наполеона связаны с образом моря?**

П.А.Вяземский:

- «Наполеон на скале Святой Елены и Байрон в Миссолунгах! Вот два поэтических фароса, которые освещают нашу глубокую ночь».



Лорд Байрон



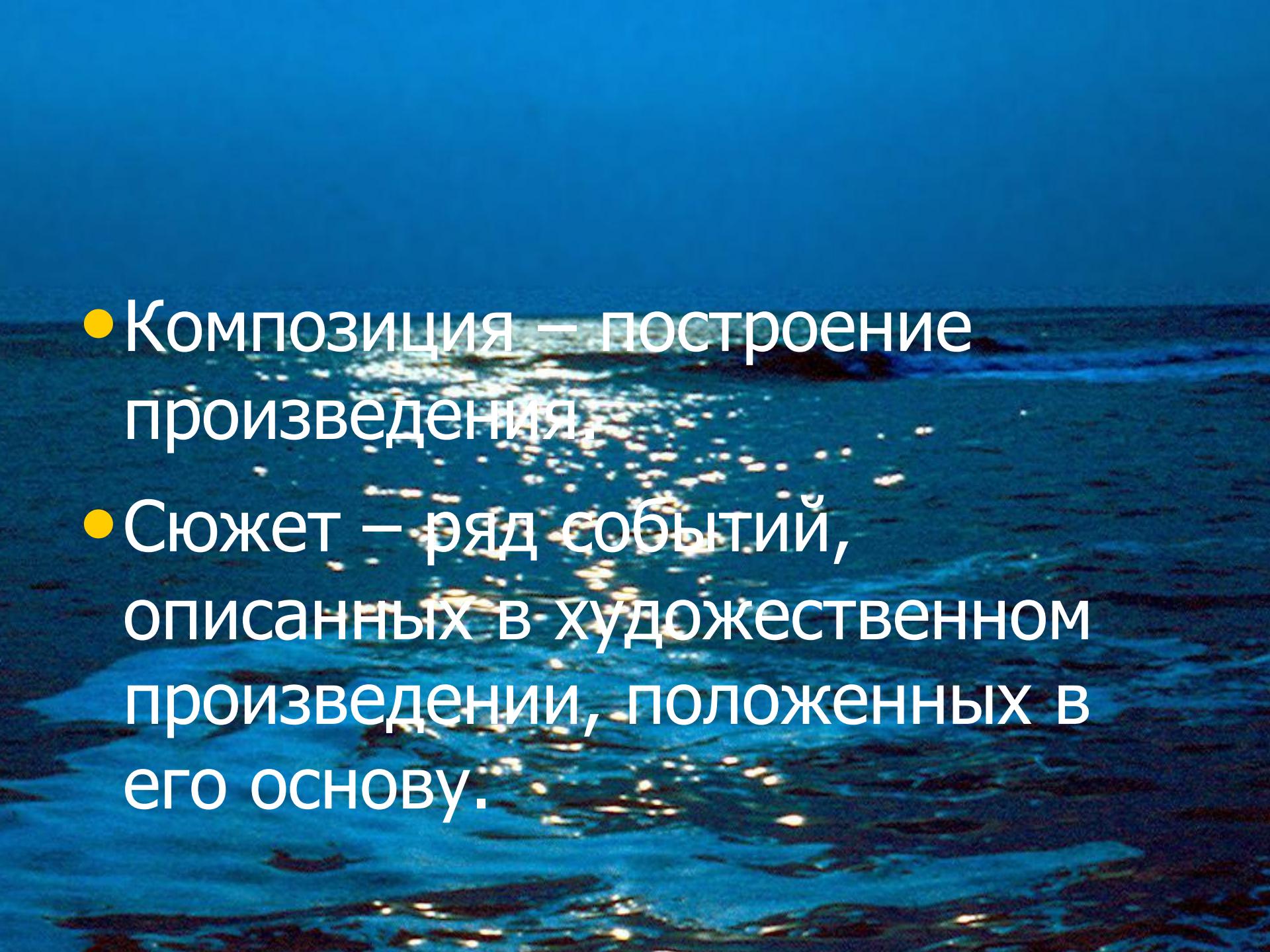
Наполеон Бонапарт

4 группа:

- **Задание: 1. Синтаксис стихотворения. Какими приемами пользуется Пушкин?**
- **2. Звукопись стихотворения. Найти примеры аллитерации, ассонанса.**
- **Что придают звуковые повторы стихотворению?**
- **Как помогают раскрыть тему моря?**
- **3. В одном из первоначальных вариантов 5-я строфа начиналась так:
«Беспечный парус рыбарей». Слово беспечный Пушкин заменяет на «смиренный», зачем он это делает?**

5 группа:

- Задание: 1. Найти приемы контраста в стихотворении. Как они помогают в раскрытии сюжета стихотворения? (Стrophы 4, 5,7)
- 2.Почему оказалась нереализованной мечта поэта о свободе?

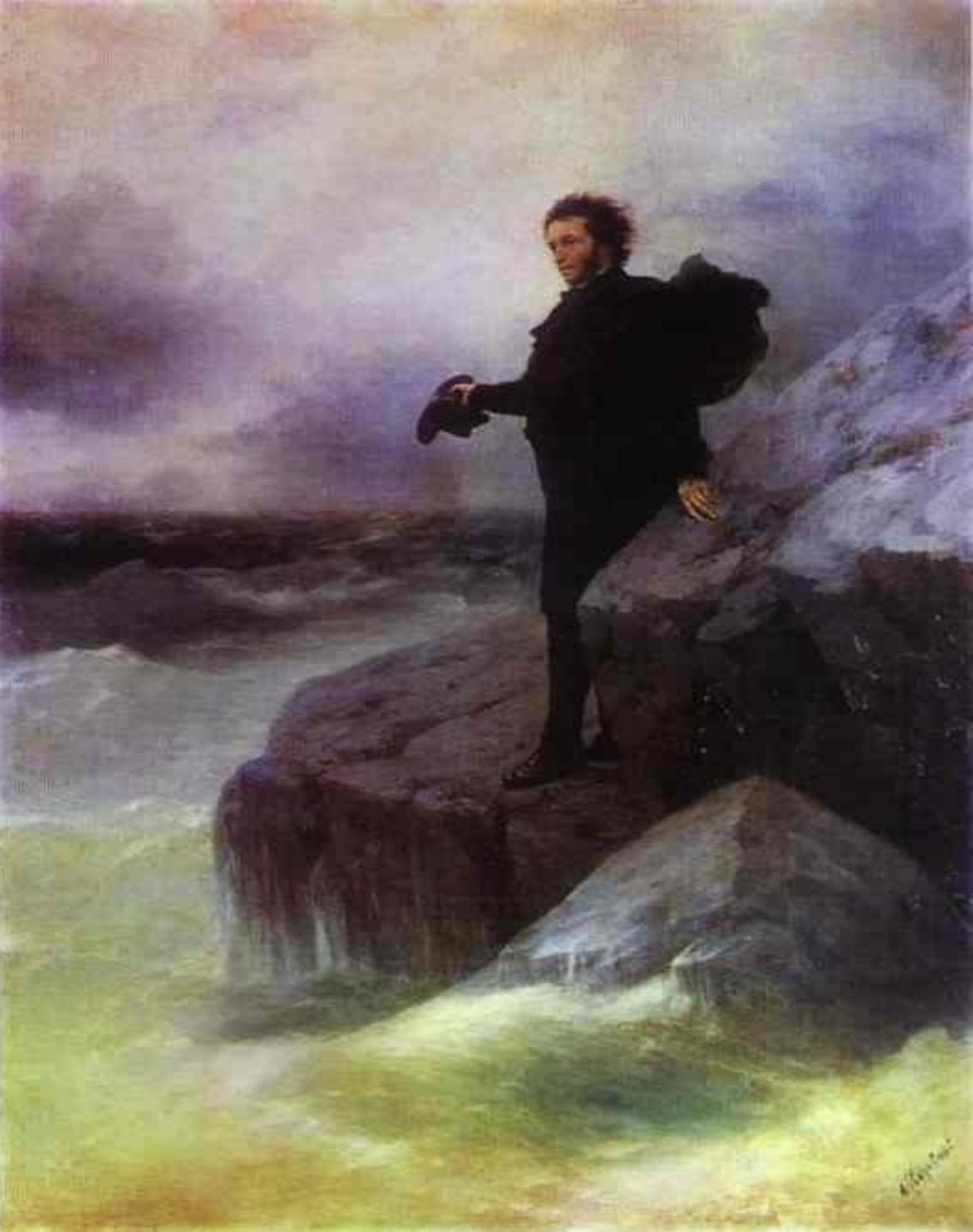
- 
- Композиция – построение произведения.
 - Сюжет – ряд событий, описанных в художественном произведении, положенных в его основу.

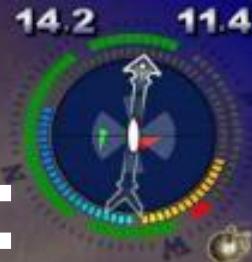
6 группа:

- **Задание: 1. Сопоставьте картину И.Е.Репина и И.К. Айвазовского «Пушкин у моря. «Прощай свободная стихия!» со стихотворением Пушкина «К морю».**
- **Какие мотивы стихотворения нашли отражение на полотне Айвазовского и Репина?**
- **Какие слова стихотворенияозвучны картине?**
- **2.Как антитеза брег, берег – море реализуется в стихотворении и находит символическое воплощение на картине?**
- **3.Вчитайтесь в пушкинское стихотворение, всмотритесь в полотно И.Е. Репина и И.К. Айвазовского. В какой степени лишенная звуков картина заставляет вспомнить звукопись, музыкальность стихотворения?**



И.Е. Репин, И.К.Айвазовский
Пушкин у моря.
«Прощай, свободная стихия!»

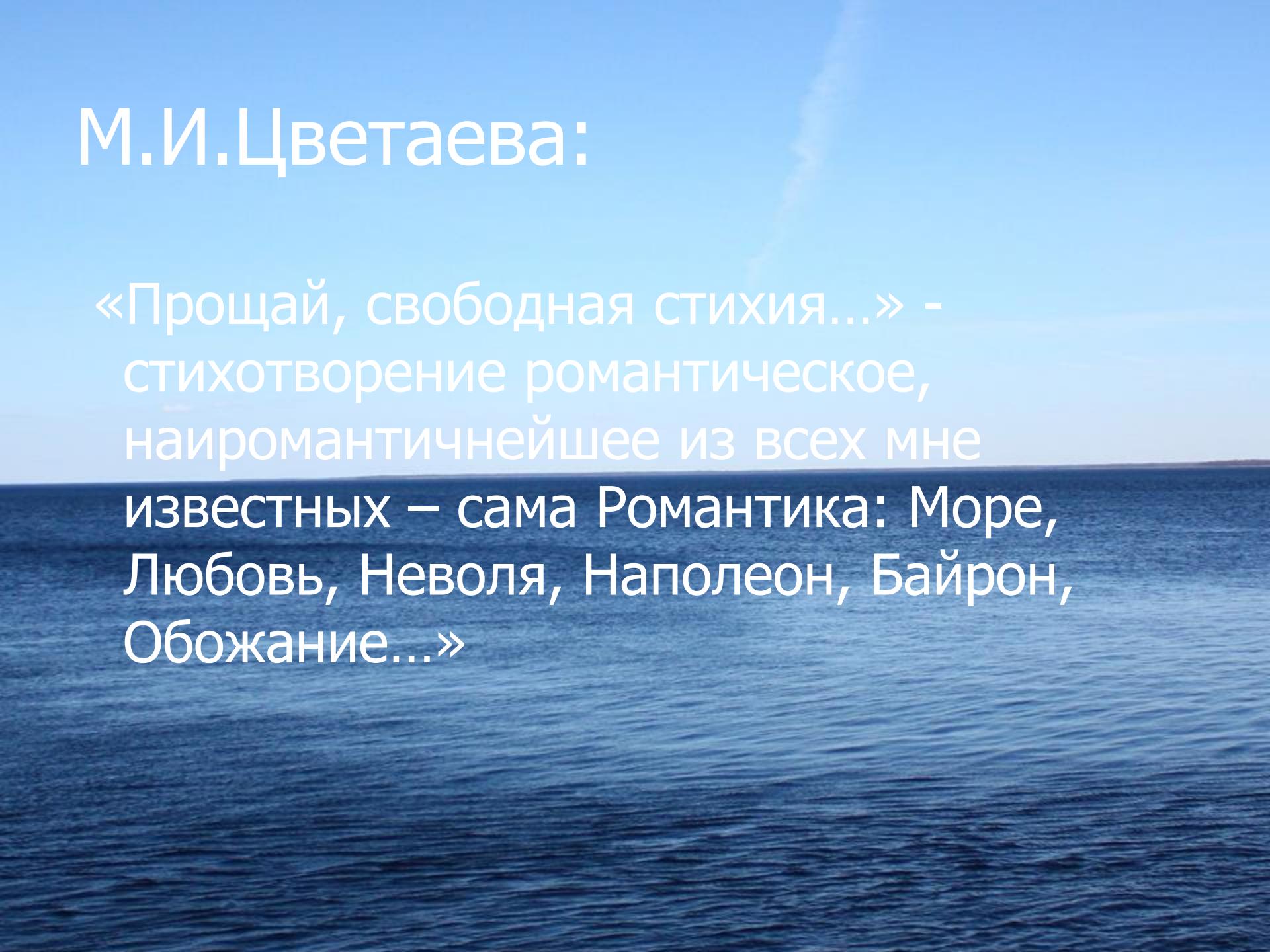




Черты романтизма в элегии:

- Пронизана романтическим настроением.
- Романтический пейзаж.
- Гордое одиночество поэта.
- Романтичны скорбные думы о судьбах человечества.
- Обращением к морю, океану стирается грань между природой, стихией и человеком.



The background of the slide is a photograph of a calm sea under a clear blue sky. The water is a deep blue with gentle ripples. The sky above is a lighter shade of blue with a few wispy white clouds.

М.И.Цветаева:

«Прощай, свободная стихия...» -
стихотворение романтическое,
наиболее романтическое из всех
известных – сама Романтика: Море,
Любовь, Неволя, Наполеон, Байрон,
Обожание...»