

Литературное чтение, 2 класс (УМК «Школа России» )

# **Б.Житков «Храбрый утёнок»**

Подготовила  
учитель начальных классов  
Тамбовской области  
р.п.Первомайский  
МОУ «ПСОШ»  
Чермошенцева Е.А.

Литературное чтение .2класс

Тема.

Б.Житков «Храбрый утёнок»

# ЦЕЛЬ УРОКА

1. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством Б.Житкова

2. Развивать навыки выразительного чтения; учить делить текст на смысловые части; учить составлять картинный план; развивать речевые навыки.

3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.

## Речевая разминка.

*У пруда утёнок -крошка  
В страхе кличет  
утку – мать  
- Ой, боюсь!  
Укусит мошка,  
Помоги мне  
убежать!*



**Борис Степанович  
Житков (1882-1938г.),  
писатель.**

**Родился в 1882 году  
недалеко от Новгорода, в  
деревушке, где родители  
снимали дачу.**



Первый рассказ был опубликован в 1924 году в журнале «Воробей».



# ЗАГАДКА.

*Удивительный ребёнок!  
Только вышел из пелёнок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать .*



*Утёнок*





**Б.ЖИТКОВ**  
**«Храбрый**  
**утенок»**



# Прочитайте сначала по слогам, затем целыми словами:

руб-ле-ных

- рубленых

стре-ко-та-ли

- стрекотали

рас-ска-за-ли

- рассказали

ис-пу-га-ешь-ся

- испугаешься

за-жуж-жа-ла

-зажужжала

по-ло-ман-ным

-поломанным

# Читайте целыми словами:

*бег - подбежали, убежали*  
*рассказ - рассказали*  
*испуг - испугаешься*  
*еда - наедались*



# ***Будьте внимательны!***

- Это сказка или рассказ? Почему?
- Как хозяйка кормила утят?
- Почему утята не ели? Кого они боялись?
- О чём думала хозяйка, когда убирала пустую тарелку?
- Кто пришёл в гости к утятам?
- Что он им пообещал? Сдержал ли своё обещание Алёша?
- Как вы понимаете выражение «насилу вырвалась»?
- Прилетала ли стрекоза ещё раз?



# *Составление картинного плана*

- 1) С чего начинается рассказ?**
- 2) Почему утята не ели?**
- 3) Как вели себя утята?**
- 4) Чему удивлялась хозяйка?**
- 5) Кто к ним приходит в гости?**
- 6) Чем заканчивается рассказ?**



# Знаете ли вы?

**ПЛАН- ЭТО САМОЕ КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ  
ТЕКСТА.**

**НИ СТРОИТЕЛЬСТВО ДОМА, НИ ПУТЬ  
КАПИТАНА,  
НЕ ПОЛУЧАТСЯ, ЕСЛИ ИХ ДЕЛАТЬ БЕЗ  
ПЛАНА.**

**БУДЬ КАК СТРОИТЕЛЬ И КАК КАПИТАН:  
ГОТОВИШЬСЯ К ДЕЛУ - ОБДУМЫВАЙ  
ПЛАН!**

# *Пересказ по плану.*





## **Вопросы от утенка Алеши.**

С какой сказкой познакомились?

- Кто автор?

- Стоило ли нам бояться стрекозу?

- Чему ещё научились на уроке?



A fluffy yellow duckling is shown in a grassy field. The duckling is the central focus, with its head turned slightly to the left. It has a soft, downy texture. The background is a blurred green field. A thought bubble is positioned on the left side of the image, containing the Russian word 'Спасибо!' (Thank you!).

Спасибо!