

Тема учебного проекта

Волшебный мир

сказок



учитель начальных классов

МОУ СОШ № 7

г. Киржач



Проект для учащихся начальных классов (2 класс



Творческое название проекта:

В сказочном мире волшебных героев.

Аннотация:

Данный проект может проводиться при изучении тем устного народного творчества на уроках литературного чтения в начальной школе. Предварительно с учащимися обсуждается тема и проблемные вопросы (формулировать могут дети). Учащиеся делятся на группы для поисковой деятельности. Дается пояснение, где можно найти нужную информацию и как ее оформить. Работа над данным проектом стимулирует учащихся к более глубокому и внимательному подходу при изучении др. произведений в начальной школе.

Цели проекта:

- Формировать умение самостоятельно находить нужную информацию в разных источниках, анализировать ее и делать вывод;
- Формировать представления о жанровой специфике волшебной сказки;
- Формировать представление о бродячих сказочных сюжетах.

Основополагающий вопрос:

Как сказка учит жить?

Вопросы учебной темы:



- Какими особенностями обладает волшебный помощник в сказках?
- Какие магические числа встречаются в волшебных сказках?
- Возможно ли существование в сказках двух миров: обычного и волшебного?

Какие сказки являются более древними: волшебные, бытовые, о животных?

Учебные предметы-

Литература, изобразитель ное искусство

Задачи проекта:

- Развивать умение характеризовать персонажи сказок.
- Воспитывать интерес к произведениям детской литературы.
- Выявить различие волшебных сказок и сказок о животных.
- Освоить представления о понятиях «миф» и «сказка»
- Вовлечь детей в творческий процесс сочинения сказок.

Темы самостоятельных исследований учащихся

- Чудесные помощники главных сказочных героев.
- Волшебные предметы героев сказок.
- Использование магических чисел в волшебных сказках

этапы и сроки проведения проекта

v. Защита полученных

результатов и выводов

І. Обсуждение темы исследования	1 час
II. Формирование групп для проведения исследования	1 час
III. Работа в группах (сбор материала)	в течение месяца
IV. Подготовка материала для демонстрации	в течение 2 недель

1 час



Результаты представления исследований

Для работы над проектом были созданы 4 группы. Каждая группа работала над своей темой. В результате работы были созданы:

- презентация: «Законы и особенности волшебной сказки»
- буклет: «Волшебные сказки»
- тест: «В мире волшебных сказок»
- кроссворд: «Теремок сказок»



Дидактические материалы:

- Таблицы: «Готовность к урокам литературного чтения (Круг детского чтения)» 2 класс.
- Карточки для работы:
- «Узнай сказку»
- «Сказка и бвель» принимали участие в конкурсах и викторинах, посвященных данной теме.

 победители награждались





дипломами

Ученики 2-го класса разыграли сценки из волшебных сказок перед первоклассниками, прочитали им свои сказки.











информационные есурсы.

- •Пропп В.Я.Исторические корни волшебной сказки.-М.,1985.-248с.
- •«Лучшие волшебные сказки». Ростов- на- Дону 2008 г. 140 с.
- •«Сказки о Бабе- Яге». Л т д. 1999г. -124 с.
- •«Полная хрестоматия». 1- 4 классы.- М. 2009 г. ООО « Дом славянской книги»
- •http://www.fio.ru/index.php?id=3156--на уроках литературного чтения
- •http://www.zankovcom/lit-met3.htm -- статьи по изучению сказок
- •http://www.bookshop.ru/docs/13069?PHPSESSID=c7ab959796eadd4cdec 7a804e825304b-изучение фольклора в школе

