


Гражданская лирика Н. А. Некрасова.

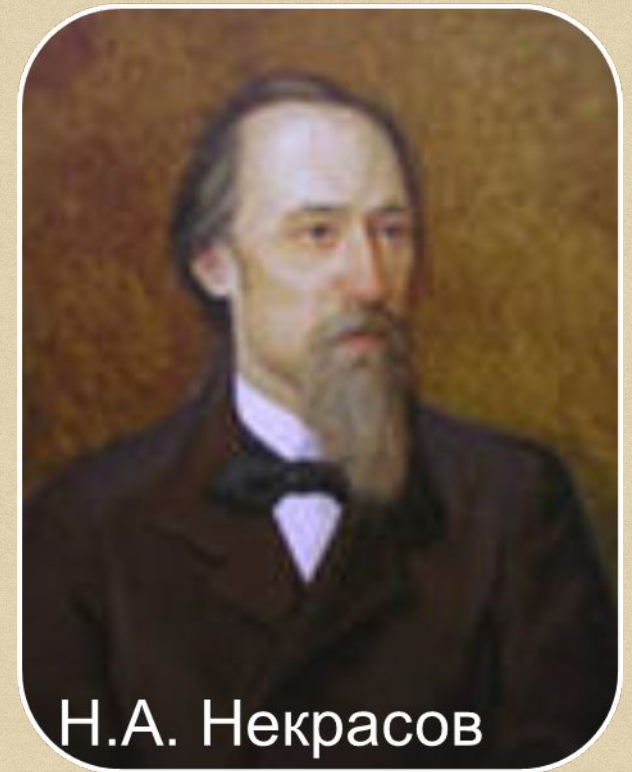
Открытый урок по литературе в
10 классе.

Подготовила Зубарева О. В.
учитель МОБУ СОШ
с. Поляковка



Этапы урока

- ❑ 1. Сравнительный анализ понятий «гражданин» и «гражданственность» в 19-21 вв.
- ❑ 2. Исследовательская работа со стихотворениями Н.А. Некрасова.
- ❑ 3. Работа с терминами учебников, словарями.
- ❑ 4. Итоги урока. Выводы.



М. В. Ломоносов

«Всяческое
беззаветное служение
на благо и на силу
Отечества должно
быть мериллом
жизненного опыта...»



К. Ф. Рылеев

«Я ль буду в
роковое время
Позорить гражданина
сан...»





Н.А. Некрасов

«...Поэтом можешь ты
не быть,
Но гражданином быть
обязан».



Основные формы правления

Монархия - это форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках главы государства - монарха и передается по наследству; монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа; отсутствует юридическая ответственность монарха как главы государства .

(Николай II: «*Российская империя держится не законом, а самодержавием*»).



Основные формы правления в 21 в.

Россия сегодня – правовое государство (полупрезидентская республика)

Президент РФ является главой государства и выступает гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. При вступлении в должность он приносит народу следующую присягу:

«Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».



Путь становления демократического государства, запечатленный в литературе

Радищев Александр Николаевич

(1749 — 1802)

В его главном произведении —
"Путешествии из Петербурга в Москву"

(1790) -

резкое обличение самодержавия и крепостничества. Книга была конфискована и до 1905 года распространялась в списках. Радищев был сослан в Сибирь.

По возвращении в своих проектах юридических реформ (1801 — 1802) вновь выступил за отмену крепостного права. Именно Радищеву приписывается введение современного значения слова «гражданин».



Радищев А.Н.

Путь становления демократического государства, запечатленный в литературе

Декабристы

Восста́ние декабристов — попытка государственного переворота, состоявшаяся в Петербурге, столице Российской империи, 14 (26) декабря 1825 года.

Цель - либерализация российского общественно-политического строя и недопущение вступления на трон Николая I.

В Проекте конституции планировалось объявить об отмене крепостного права о даровании свободы печати, вероисповедания.

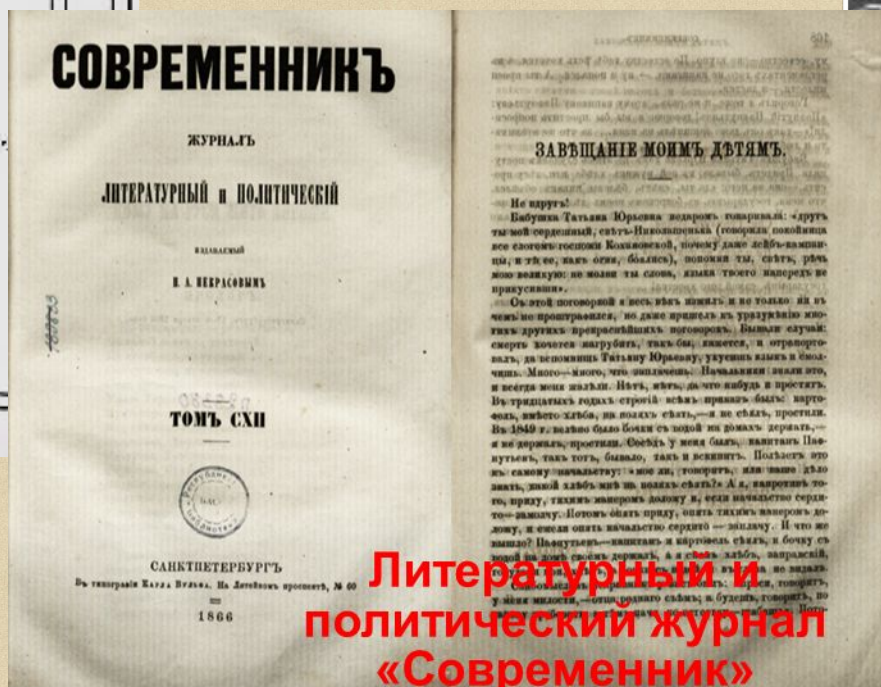


Путь становления демократического государства, запечатленный в литературе.

Журнал Н.А. Некрасова



Редакция журнала современник



Литературный и политический журнал «Современник»



Работа с таблицей

(стихотворение «Поэт и гражданин»)

Цитаты из стихотворения

«...кто сердцем неподкупно прям..»

«..сердца благие, которым родина свята..»

*«И не иди во стан безвредных
Когда полезным можешь быть...»*

*«Не будет гражданин достойный
К Отчизне холоден душой...»*

*«Иди в огонь за честь Отчизны,
...Иди и гини безупречно...»*

«Для блага ближнего живи...»

Слова – синонимы

Правдивость

Патриотизм

Полезность

Нравнодушие

Мужество, отвага

Самопожертвование,
страдание.



Друзья, передовые деятели своего времени, вожаки социал-демократического движения

В.Г. Белинский



Н. Добролюбов



Друзья, передовые деятели своего времени, вожаки социал-
демократического движения

Н.Г. Чернышевский



Д. Писарев





Работа с таблицей

Стихотворения

«Памяти Добролюбова» 1864

«...умел рассудку страсти
подчинять...»

«Как женщину, ты родину любил,
Свои труды, надежды, помышленья
Ты отдал ей...»

«Сокровища душевной красоты...»

«...жить для свободы...»

«Пророк» 1874 (посвящено Н. Чернышевскому)

«В его душе нет помыслов
мирских...»

« ... он видит невозможность
Служить добру, не жертвуя собой..»

«Жить для себя возможно
только в мире,
Но умереть возможно для других»

«Зине»

(1876г)

(«Последние песни»)

Ты еще на жизнь имеешь право,

Быстро я иду к закату дней.

Я умру - моя померкнет слава,

Не дивись - и не тужи о ней!

Знай, дитя: ей долгим, ярким светом

Не гореть на имени моем,-

Мне борьба мешала быть поэтом,

Песни мне мешали быть бойцом.

Кто, служа великим целям века,

Жизнь свою всецело отдает

На борьбу за брата-человека,

Только тот себя переживет...

(18 мая 1876)



**Фекла
Анисимовна
Викторова
(Зина Некрасова)**



Основные понятия,
входящие в
понимание
гражданственности

- Долг
- Правдивость
- Мужество
- Неординарность
- Патриотизм
- Самопожертвование
- Полезность
- Нравнодушие
- Странствие
- Духовность
- Самоотдача

Н. А. Некрасов

убежден:

... главное качество поэта-гражданина, общественного деятеля – *готовность к самопожертвованию, суровый аскетизм в повседневной жизни, духовная чистота, вера в высокий идеал.*



Современная трактовка

понятия «Гражданин»



5 кл.: ГРАЖДАНИН – это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа. Это человек активной жизненной позиции

7 кл.: «Гражданин признает **КОНСТИТУЦИЮ** данной страны, пользуется предоставленными ему **ПРАВАМИ** и выполняет конституционные **ОБЯЗАННОСТИ**. Государство обязуется сохранять жизнь и имущество, безопасность, труд и отдых своих граждан. Далее приводятся **права** граждан, включая политические и **виды обязанностей**

Современная трактовка понятия «Гражданин»



Гражданское общество – общество свободных СУВЕРЕННЫХ личностей, наделенных широкими гражданскими и политическими правами, активно участвующих в управлении государством, свободно выражающих свои мысли, беспрепятственно удовлетворяющих разнообразные потребности, создающих любые организации и партии, нацеленные на защиту интересов этих личностей.




Современная трактовка понятия «Гражданин»



«Гражданин -

1) лицо, наделенное совокупностью прав и обязанностей в соответствии с существующими **ЗАКОНАМИ** государства;

2) субъект гражданских прав и обязанностей или принадлежность к гражданству РФ».



Рефлексия
деятельности
на уроке

- ◆ *Сегодня я узнал...*
- ◆ *Было трудно...*
- ◆ *Теперь я могу...*
- ◆ *Я почувствовал, что...*
- ◆ *Я научился...*
- ◆ *Меня поразило...*
- ◆ *Мне захотелось...*
- ◆ *Я попробую...*
- ◆ *Урок дал мне...*

"Иди в огонь за честь отчизны,
за убежденья, за любовь.
Иди и гибни безупречно.
Умрешь не даром.
Дело прочно, когда под ним
струится кровь!"



Николай Некрасов