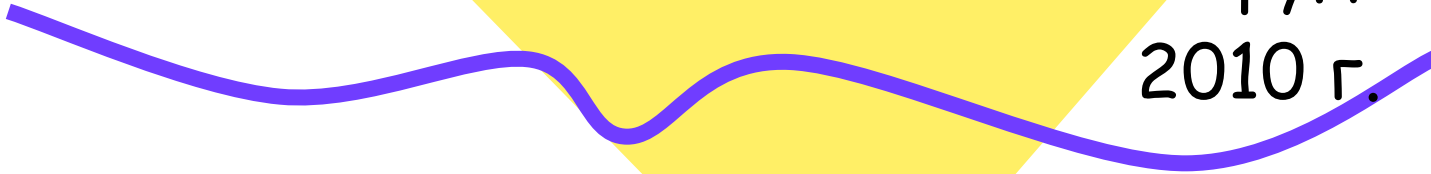



A yellow pencil with a red eraser and a black band, pointing towards the right.

Урок чтения во 2 классе
В.А. Осеева «Волшебное
слово»

Старооскольский район,
МОУ Основная
общеобразовательная
Каплинская школа
Учитель: Грудкова Г.В.
2010 г.

A thick, wavy purple line that starts on the left and ends on the right, passing under the text.A small yellow pencil with a purple eraser and a black band, pointing towards the left.

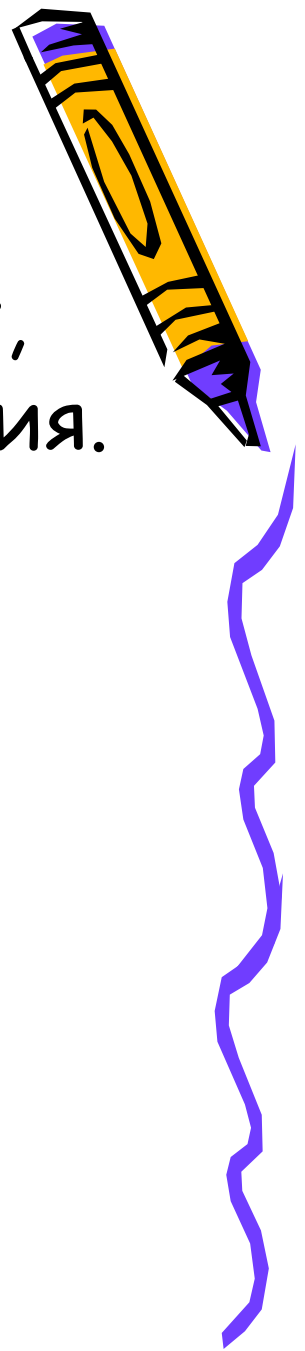
Цели урока:

формировать навык осознанного чтения;
познакомить с правилами социального поведения,
показать зависимость психического, нравственного
и физического здоровья;
развивать устную речь;
прививать культуру творения здоровья: привитие
мотивационной потребности здорового образа
жизни.



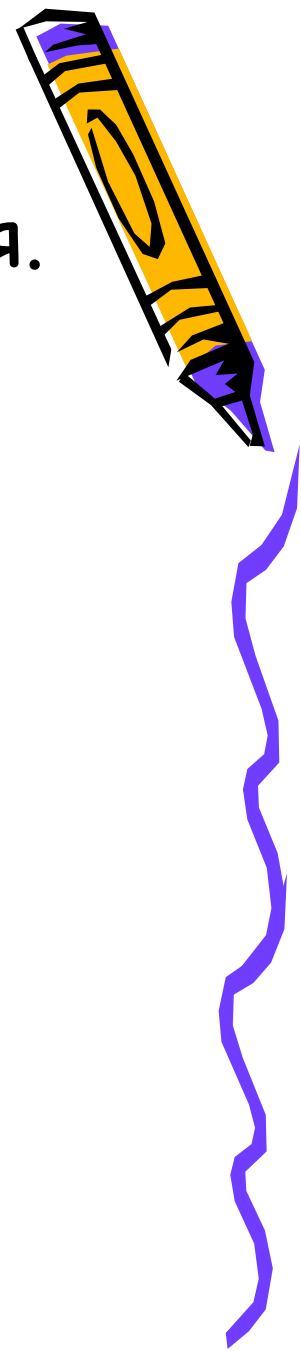
Дыхательная разминка

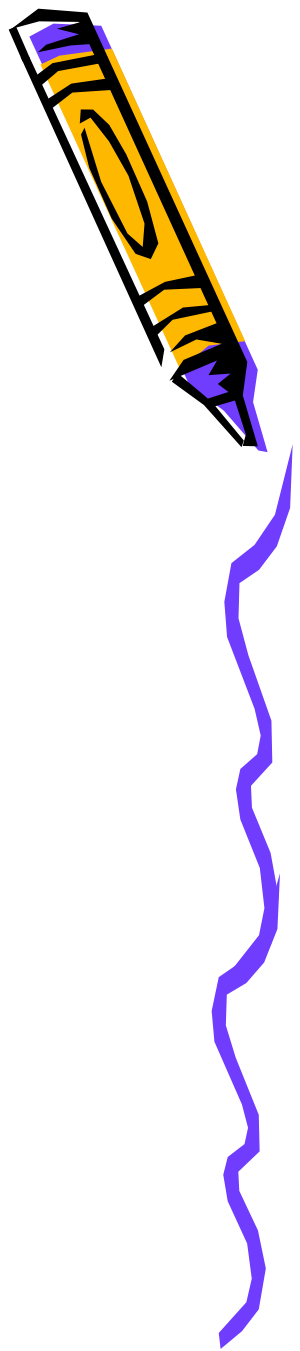
- Представим, что перед вами торт, который испекли на день рождения. Задует на нём свечи.



Работа по теме урока

- Дети выбирают схему настроения.





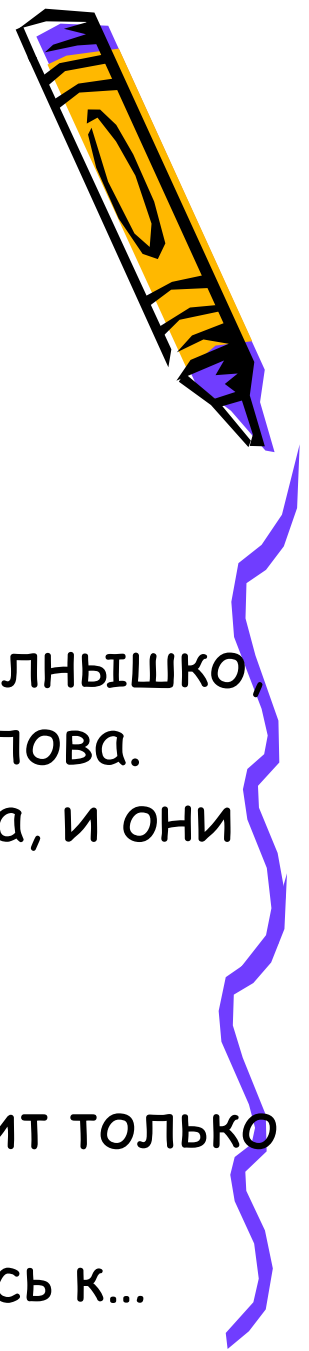
Советы доктора Здоровейкина



- Режим дня
- Правильное питание
- Личная гигиена
- Активный образ жизни
- Настроение



Работа с пословицами



- Доброе слово... железные ворота отворяет
- Добрый человек... добру учит
- Сначала подумай... потом говори
- За добро... добром платят

- После зимних бурь и метелей светит яркое солнышко, оно радуется и согревает нас. Так и добрые слова. Подставим ладошки к лучам ласкового солнца, и они согреют нас своими лучами.

Продолжите мысль:

Если я буду добр к людям, то и... .

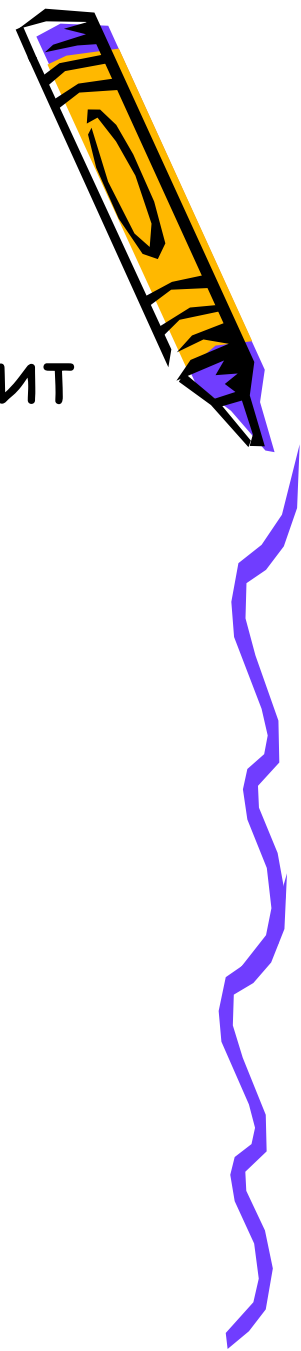
Я теперь точно знаю, что мое настроение зависит только от...

Как ты относишься к себе сам, так и относись к...



Вежливые слова

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого ...(спасибо)
- Зазеленеет старый пенек, когда услышит ... (добрый день)
- Мальчик вежливый и развитый,
- Говорит, встречаясь (здравствуйте)



Итог урока

- Друзья мои! Внушайте людям веру!
- И чаще говорите: «Добрый день!»
- И следуйте хорошему примеру-
- Продляйте добрым словом жизнь людей!





- Литература:
- 1. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. - М.: Творческая педагогика, 1993.-96с.
- 2. Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. - М.: знание, 1986.- 64с.
- 3. Фролова В.Д. Развитие интереса к чтению. // Начальная школа. 1989. №12. с. 27-31.
- 4. Оморокова М.И. Пути совершенствования уроков чтения. // Начальная школа. 1979. №7. с. 20-24.
- 5. Беспалова Я.В., Беспалов В.С. Использование зрительных диктантов для отработки навыка чтения. // Начальная школа. 1994. №6. с. 46-47.
- 6. Квашнина Н.С. Развитие элементов ритмического чтения. // Начальная школа. 1991. №8. с. 22-25.
- 7. Бессчастлиная Е.И. Рекомендации к проведению фонетических и речевых зарядок на уроках чтения и письма в букварный период. // Начальная школа. 1994. №8 с. 14-19.

