

Литература XX века.  
Рассказ Ю.Нагибина «Мой первый  
друг, мой друг бесценный»

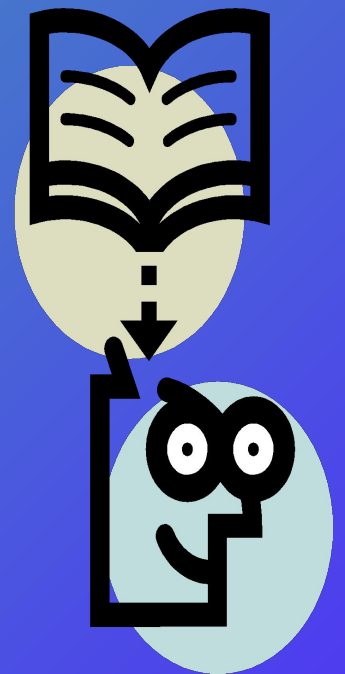
Учитель: Ческидова Л.А.

## Цели урока:

- Подвести учащихся к осознанию темы рассказа Ю.Нагибина «Мой первый друг, мой друг бесценный», её развитию в рассказе.
- Формировать умение анализировать прочитанное произведение на разных уровнях: идейно-тематическом, композиционном, умение определять жанр, характеризовать систему образов.
- Подвести учащихся к осознанию нравственных основ настоящей дружбы

# Вопросы для обсуждения:

- Что такое дружба?
- На чём она основывается?
- Какие качества вы больше всего цените в друзьях?
- Может ли у человека быть много друзей?



# Эпиграф урока

Настоящая дружба правдива и отважна.

*Шиллер*

Не богатство - друг, а друг - богатство.

*Стобей*

Лучший способ сохранить своих друзей -  
не предавать их.

*Мизнер*



# Темы сочинений

1. Настоящая дружба - это...
2. Рассказ о друге.

Люди сильны друг другом.  
Что равнодушья мерзей?  
Люди сильны испугом  
Вдруг потерять друзей,  
В битвах и пред казнью  
Или на Млечном Пути  
Люди сильны боязнью  
В чём-то друзей подвести.

Е. Евтушенко

# Подведение итогов



- Почему нет однозначного ответа на вопрос, что такое дружба?
- Можно ли вывести единую формулу отношений между друзьями?
- На основе слов песни «Настоящий друг» попробуйте выделить основные положения в отношениях с друзьями.



# Настоящий друг

Слова Пляцковского

Музыка Савельева

Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит,  
Лишнего не спросит -  
Вот что значит настоящий,  
Верный друг!

Мы поссоримся и помиримся.  
«Не разлей водой!» - шутят все вокруг.  
В полдень или в полночь  
Друг придёт на помощь -  
Вот что значит настоящий,  
Верный друг!