

Урок литературного чтения

во 2 классе

МОУ «Гимназия №4 г.Чебоксары»

Тихонова Галина Ивановна, учитель высшей категории

Михайлова Ирина Владимировна, учитель высшей категории

Январь, 2010



олшебные сказки:

Зачин:

В некотором царстве в некотором государстве;

Волшебные герои:

Царевна-лягушка, Баба Яга;

Троекратный повтор

Концовка:

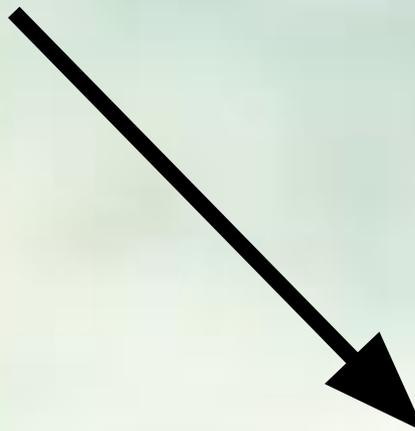
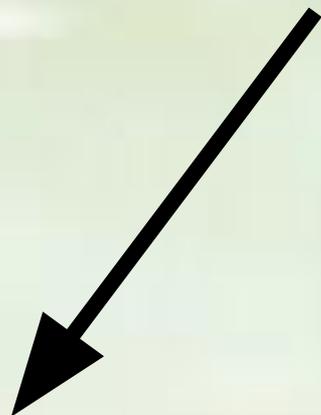
Тут и сказки конец, а кто слушал – молодец.







Сказки



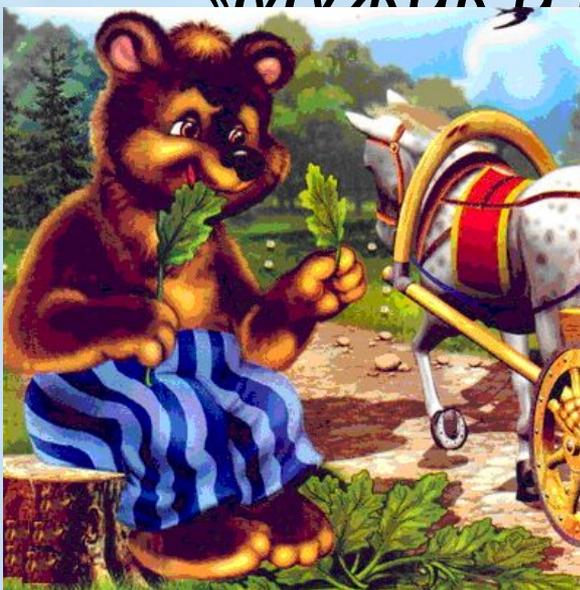
Волшебн

?

ые

Тема урока: Сказка «Мужик и

Цель урока: Узнать новый вид русской народной сказки на примере сказки «Мужик и медведь»





Признаки сказок

| Вид сказок | Волшебные | Бытовые |
|---|-----------|---------|
| <i>Ситуация</i> | | |
| <i>Герои</i> | | |
| <i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i> | | |



Признаки сказок

| | | |
|---|--------------------|---------|
| Вид сказок | Волшебные | Бытовые |
| <i>Ситуация</i> | Волшебная | |
| <i>Герои</i> | Волшебные | |
| <i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i> | Волшебные предметы | |

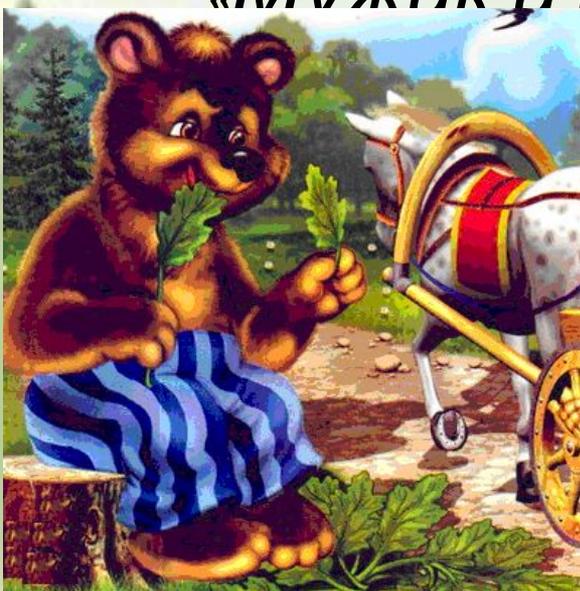


Признаки сказок

| | | |
|---|--------------------|----------------------------|
| Вид сказок | Волшебные | Бытовые |
| <i>Ситуация</i> | Волшебная | Обычная житейская |
| <i>Герои</i> | Волшебные | Обычные люди |
| <i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i> | Волшебные предметы | Ум, смекалка, находчивость |

Тема урока: Сказка «Мужик и

Цель урока: Узнать новый вид русской
народной сказки на примере
сказки
«Мужик и медведь»



Сказки



Волшебные

ые

е



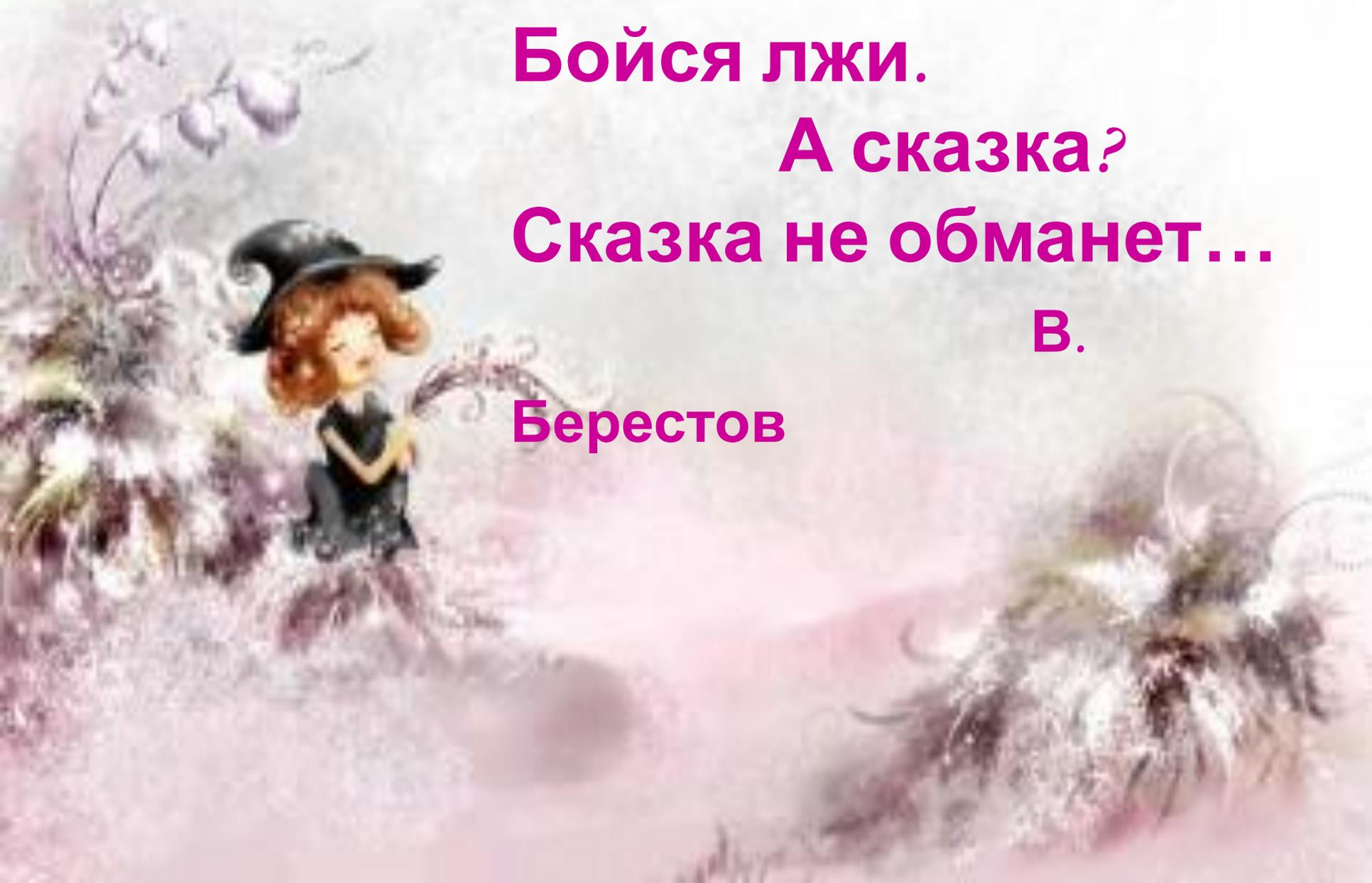
**Не бойся сказок.
Бойся лжи.**

А сказка?

Сказка не обманет...

В.

Берестов



Домашнее задание:

Прочитать сказку

Ответить на вопросы, стр. 15-17

**Вспомнить и оформить на
отдельном листе признаки
сказок.**

