МО «Выборгский район» Ленинградской области

Тайны метафоры урок литературы, 5 класс

Авторы:

Ртищева В.Г., учитель русского языка и литературы Голубева Н.Л., учитель русского языка и литературы

МОУ «Лесогорская средняя общеобразовательная школа»



Какие тропы вы знаете?

Что означает термин «изобразительно-выразительные средства языка»?

- -изображают;
- -рисуют словами картины жизни;
- -отличают один предмет от другого;
- -передают отношение, чувства автора.

Мы называем средствами художественной выразительности

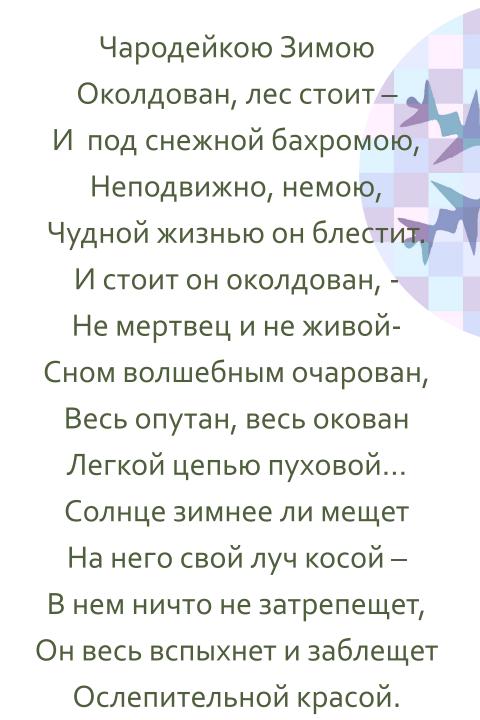
гипер6ол У Cpashern e

Так что же они выражают?

Прочитайте стихотворение Ф.Тютчева так, чтобы мы могли эту зиму увидеть, представить

Читай... с чувством, с толком, с расстановкой

- 1. Знание текста.
- 2. Понимание смысла.
- 3. Темп, интонация, паузы.
- 4. Выделение тропов при чтении.
- 5. Работа воображения (мы представляем картину...).
- 6. Передача настроения.



Какой образ помогает нам увидеть картину безмолвия, тишины, зимнего величия уснувшего леса?

Используйте подсказки:

- Эпитет с определяемым словом.
- Порядок слов обратный.
- Подразумевается сравнение, но отсутствует союз КАК.
- Можно нарисовать картину: снежные узоры, как цепь.

«Цепью пуховой...»

МЕТАФОРА

- Скрытое сравнение
- Основа переносное
 значение слова

• Уподобление по сходству



Красною кистью

Рябина зажглась.

Падали листья,

Я родилась.

Спорили сотни

Колоколов.

День был субботний:

Иоанн Богослов.

Мне и доныне

Хочется грызть

Жаркой рябины

Горькую кисть.

Как передать смену чувств при чтении этого стихотворения? • Как вы поши

- Как вы понимаете скрытое содержание последней строфы?
- Найдите метафоры.
- Что в них «зашифровано»?
- Какой скрыт смысл?
- Какой вы представляете себе лирическую героиню стихотворения?

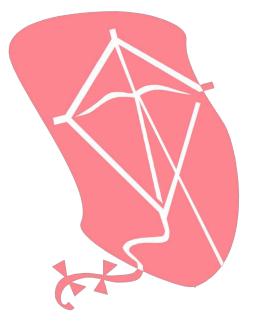
Почему происходит смена, движение эпитетов:

красную – жаркую – горькую рябину?

• Какое символическое значение имеет словообраз «рябина»?

Варианты толкований:

Символлюбви кжизни



- Символ испытаний, тревог, преодолений
- Символ пути



Примеры метафор:

существительное:

утро года в багрец и золото одетые леса

прилагательное

золотые руки золотое сердце

глагол

блистать эрудицией рябина зажглась



Выразительная сила метафоры:

- Подчеркивает самый существенный признак
- Создает индивидуальный образ
- Производит эмоциональный эффект
- Требует духовного усилия, воображения, работы ума

Введите в текст тропы, конкретизирующие, создающие картину

Зимний день

Мороз и солнце! Под ногами скрипит ...

снег. Украсил ... веточку ... снегирь. В

воздухе мелькают ... снежинки. ... иней

березку, словно Впереди

ый год – праздник

Мороз и солнце! Под ногами скрипит, как песенку поет, снег. Украсил изящную веточку новогодней игрушкой красногрудый снегирь. В воздухе мелькают пушистые снежинки.

Серебристый иней опушил есенинскую березку, словно невесту. Впереди Новый год – праздник детства и зимних забав

Подведем итоги

- КАКУЮ МЕТАФОРУ МОЖНО СЧИТАТЬ УДАЧНОЙ?
- -ЕСЛИ ПОМОГАЕТ УВИДЕТЬ ПРЕДМЕТ
- -ЕСЛИ СОЗДАЕТ НАСТРОЕНИЕ
- -ЕСЛИ ПЕРЕДАЕТ ПЕРЕЖИВАНИЕ, ЗАРАЖАЕТ ИМ
- -ЕСЛИ ЗАПОМИНАЕТСЯ И УДИВЛЯЕТ
- -ЕСЛИ ОНА ПОМОГАЕТ ВЗГЛЯНУТЬ НА ПРЕДМЕТ

ПО-НОВОМУ

Домашнее задание

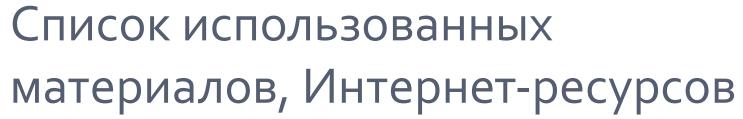
Выучить стихотворение М. Цветаевой наизусть

Составить монологический ответ о метафоре

Список использованной литературы

- Школьный словарь литературоведческих терминов:
 Иносказательность в худож. речи. Тропы. Стиховедение/ Л.В.
 Чернец, В.Б.Семенов, В.А.Скиба.-М.: Просвещение, 2002
- Литература. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября» №8(239)февраль 1998г.
- Методика развития речи на уроках русского языка: Книга для учителя/Н.Е.Богуславская, В.И.Капинос и др.; под редакцией Т.А.Ладыженской.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Просвещение, 1991.
- Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание)/Сост.М.В.Панов.-М: Педагогика, 1984
- Формирование литературоведческих понятий в школе. А.Г. Балыбердина. Куйбышев, 1981

- Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.
 «Выразительность русской речи»/Е.С.Симакова.М:АСТ:
 Астрель;Владимир:ВКТ,2008
- Черных О.Г. Игровые уроки по литературе: 5 класс.-М: BAKO, 2008
- Литература: анализ эпизода: анализ стихотворения: учебнометодическое пособие /Н.В.Францова, Т.В.Доронина, Н.С. Генералова.-М.:Издательство «Экзамен», 2005.
- Формирование теоретико-литературных понятий в школе. А.Г. Балыбердина. Киров, 1974



- www. Ru.wikipedia.org
- http:// russlovesnost.
- http://www.1september.ru/ru/ газета «Первое сентября»
- http://all.edu.ru/ Все образование Интернета
- Русский филологический портал http://www.philology.ru/default.htm
- http://www.ug.ru/ -«Учительская газета»
- http://www.school.edu.ru/ -Российский образовательный портал
- http://schools.techno.ru/ образовательный сервер «Школы в Интернет»
- Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm