

# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина



Арист, не тот поэт,  
кто рифмы плесть умеет  
И, перьями скрипя, бумаги не жалеет.  
Хорошие стихи не так легко писать...  
А. С. Пушкин

# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Тема поэта и поэзии была ведущей в творчестве Пушкина на протяжении всей его жизни. Менялись идеалы свободы, творчества, вдохновения, счастья, но постоянной оставалась тема поэтического призыва и назначения поэта и поэзии в общественной жизни. В своем творчестве Пушкин обращался и к традиционным формам поэзии, и к прозе, и к белому стиху. Он относился к тем поэтам, чье творчество можно достаточно четко разделить на периоды, обусловленные влиянием на автора различных литературных течений, его внутренней эволюции, з



# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Лицейский период творчества Пушкина часто характеризуют как подражательный. Он искал свой идеал в уже установившихся формах и образцах.

Симпатии Пушкина к поэтам-карамзинистам отразились в увлечении популярным среди них жанром послания. Именно так написано стихотворение “Городок” (1815), которое можно считать своеобразной литературной программой А. С. Пушкина. Превыше смертных молодого поэта. В нем мы видим образ поэта-избранника, оставшийся навсегда: Пушкиным на всю жизнь:

“Бессмертен ввек  
пийт”.



# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Также можно выделить и эпикурейские мотивы, характерные, главным образом, для раннего творчества Пушкина.

Пушкин с немалой долей иронии выражает свое отношение к поэтам-современникам. В стихах этого периода можно найти подражание и

Державину, и Батюшкову, но особенно много взял Пушкин у Жуковского, своего учителя в литературе. В стихотворении "Мечтатель" (1815) сквозь образ поэта-ленивца -

любимца муз уже видится пассивный романтизм и переход к

Бдажен, кто веселится,  
В покое, без забот,  
С кем втайне  
Феб дружится  
И маленький Эрот.

Когда в лесах вы юношу  
видали,  
Встречая взор его  
потухших глаз,  
Вздохнули ль вы?

# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Идея гражданского долга поэта нашла свое воплощение в период пребывания поэта в Петербурге (1817-1820): поэт входит в круг передовой дворянской молодежи,

где в дискуссиях рождается программа будущего переустройства России. В этот период поэта занимает мысль о том, что закон, дарованный монархом, а не взятый насилиственno, могуч и является одинаковым для всех, включая и самого монарха. Его исполнение вкупе с просвещением дает искомую вольность.

Участие поэта в приближении “минуты вольности святой” дает ему возможность “воспеть свободу миру, на тронах поразить порок” и, в то же время, преподнести “урок царям”, указать им путь к “народов вольности и покою”.

# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Стихотворение “Деревня” (1819), состоящее из элегической и одической частей, сочетает в себе и концепцию творчества: “Учуся в истине блаженство находить, свободною душой закон богоотворить, роптанью не внимать толпы непросвещенной”. В первой части звучат эпикурейские мотивы (“льется дней моих неведомый поток на лоне счастья и забвенья”) постепенно переходя в осмысление

Оракулы веков, здесь спрашиваю вас!  
В уединенье величавом  
Слышнее ваш отрадный глас.  
Он гонит лени сон угрюмый,  
К трудам рождает жар во мне...



# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Но, подойдя к основной мысли “Деревни”, поэт срывает маску умиротворенности с сурового и мрачного лица российской действительности. Резко меняется характер стиха, меняется и образ стихотворца. Надеясь на падение рабства “по манию Царя”, Пушкин по-прежнему вменяет поэту в обязанность “сердца тревожить” и лишь сожалеет о том, что “витийственный грозный дар” дан ему в недостаточной степени, чтобы описать весь ужас взаимоотношений “барства дикого” и “рабства тощего”.



Первая четверть девятнадцатого века в русской литературе отличалась разнообразием течений и стилей. Обращение Пушкина в период южной ссылки к романтизму было результатом не только личных обстоятельств жизни, впечатлений от общения с экзотической южной стороной,

# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Если в петербургский период лирический герой-поэт стремился к активному участию если не в политической, то в идейной жизни, то в южный период в его творчестве появляется мотив бегства от людской толпы, от оков света, сплетен, предрассудков, суетных желаний и “порошных убождений”

Лети, корабль, неси меня к  
пределам дальним  
По грозной прихоти  
обманчивых морей.  
Но только не к брегам  
печальным  
Туманной родины моей.



# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Поэт погружается в мир воспоминаний и мечтаний о недостижимой свободе. Они, а не мимолетные радости или иллюзии, становятся завершением исканий поэта в романтическом направлении, представленном в стихотворении “К морю” (1824):

Прощай же, море! Не забуду  
Твоей торжественной красы  
И долго, долго слышать буду  
Твой гул в вечерние часы.  
В леса, в пустыни молчаливы  
Перенесу, тобою полн,  
Твои скалы, твои заливы,  
И блеск, и тень, и говор волн.



# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Изображение действительности, проблем современности с помощью исторических сюжетов является одной из традиций романтизма. Так, в стихотворении “К Овидию” (1821) Пушкин проводит параллель между своей судьбой и судьбой римского поэта, также сосланного на берег Черного моря: “Не славой - участью я равен был тебе”.

В период увлечения романтизмом стал четче вырисовываться образ лирического героя Пушкина, человека жизнерадостного, оптимистического, приемлющего жизнь во всех ее проявлениях. Образ вдохновения к этому периоду еще не приобрел четких очертаний, которые проявятся впоследствии.

В стихотворении “Разговор книгопродавца с поэтом” (1824) мы видим попытку реалистически осмыслить результаты поэтических трудов, перенести на бумагу образ самого вдохновения, а не только его результаты:

# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Какой-то демон обладал  
Моими играми, досугом,  
За мной повсюду он летал,  
Мне звуки дивные шептал...

Особенно пристально  
рассматриваются  
отношения дарования и славы:

Блажен, кто молча был поэт  
И, терном славы не увityй,  
Презренной чернию забытый,  
Без имени покинул свет!



Книгопродавец соглашается  
с  
поэтом, правда, по другой  
причине:  
“Что слава! - Яркая заплата  
на  
ветхом рубище певца. Нам  
нужно  
злата, злата, злата...”

# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Мотив избранничества поэта звучит и в стихотворении “Арион” (1827), в основе которого лежит известный античный миф о древнегреческом певце Арионе. Символика стихотворения близка к романтической традиции, творчество рассматривается как духовный талисман, защищающий его обладателя от любых жизненных перипетий и стихий. То, что именно творчество и вдохновение дают поэту дар пророчества и величие, подчеркивается в другом стихотворении, написанном в михайловской ссылке, - “Поэт” (1827). До прихода вдохновения поэт “меж детей ничтожных мира, быть может, всех ничтожней”, но “лишь божественный глагол по духу чуткого коснется, лучше поэта встрепенется, как



# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина



Та же идея, но более поэтически четко выражена в стихотворении “Пророк” (1826). Лирический герой “влачится” в “пустыне мрачной”, “томим духовной жаждой”, жаждой творчества. Вдруг появляется серафим, посланник Бога, наделяющий поэта сверхслухом, сверхзрением, что символизирует напряженную духовную жизнь поэта, муки его совести и творчества. Но даже и теперь поэт - “труп”, лежащий в пустыне. Лишь “бога глас...” возвзвал: “Восстань, пророк, и виждь, и внемли”, - как человек превращается в истинного поэта, высокой миссией которого является ““блажен чисто-сердце”».

# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Особняком в творчестве Пушкина стоят “Послания цензору”, написанные в первой половине 20-х годов, представляющие собой послания к цензору Бирюкову. Они по сути являются литературными статьями в стихах, отражающими взгляд автора на различные художественные произведения, задачи цензуры и культурную политику правительства.

С возрастом в поэзии Пушкина проявляется тенденция отхода от представлений о творчестве как о забаве, безвинной шалости или как о средстве воздействия на общество.

Поэзия все более понимается как путь к духовному совершенству.

~~Давно, усталый раб, замыслил я~~

Вдохновение уже само

по себе является наградой за все страдания, претерпеваемые в жизни

~~В обитель дальнюю трудов и~~

Чистых нег.

# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

В стихотворении “Я памятник себе воздвиг нерукотворный” (1836) Пушкин как бы подводит итог своему творчеству, обосновывает свои жизненные и творческие принципы. Только искусство может, в конечном счете, “прах пережить и тленья убежать”, подняться “выше Александрийского столпа”. Предназначение искусства в том, чтобы пробуждать “чувства добрые”, в “жестокий век восславлять свободу”. Искусство не должно зависеть от мнения “черни”:



# Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина

Веленью божию, о музя,  
будь послушна,  
Обиды не страшась,  
не требуя венца,  
Хвалу и клевету приемли  
равнодушно  
И не оспоривай глупца.

Именно этим принципам и  
следовал Пушкин на  
протяжении  
всей своей жизни.



# Анализ стихотворения «Пророк»

А. С. Пушкин написал стихотворение «Пророк» в 1826 году. Как раз в то время были наказаны участники декабристского восстания, многие из которых были пушкинскими друзьями. Это стихотворение было как бы ответом на такой неожиданный поворот событий.

В начале стихотворения описывается одинокий полумёртвый путник, с трудом перемещающийся по пустыне: «... В пустыне мрачной я влачился...». Затем показывается контрастное, противопоставленное, спасающее явление серафима, как бы нарушающего предшествовавший покой: «И шестикрылый серафим на перепутье мне явился». Серафим преображает путника, убирает всё человеческое, грешное: открывает ему глаза . Так как это был обычный смертный, то такие страдания не могли окончиться бесследно: «...Как труп в пустыне я лежал...». Стихотворение заканчивается воззванием Бога к новому пророку наказать людей за их грехи: «Восстань, пророк... /И, обходя моря и земли, /Глаголом жги сердца людей».

# Анализ стихотворения «пророк»

Тем у стихотворения две: жестокое преображение человека и горькая миссия пророка. Поэт верил, что когда-нибудь на землю придёт пророк и накажет людей за их грехи, в частности, правительство за неоправданное, по его мнению, наказание декабристов. Пушкина настолько переполняют эмоции по поводу убитых или сосланных в Сибирь друзей, что в прямой форме он их сразу вылить не может, к тому же сделать это ему мешает возможность разоблачения его стихов и наказания за сообщничество с декабристами, он использует косвенную форму, описанную выше.

В стихотворении используется много контрастности: «... В пустыне мрачной я влачился, / И шестикрылый серафим / На перепутье мне явился...», «... Как труп в пустыне я лежал, / И Бога глас ко мне возввал...», «И вырвал грешный мой язык... / И жало мудрья змеи / В уста мои вложил». Автор использует много повторов союза И в началах строк, чтобы показать единство, одну цель всего происходящего.

# Анализ стихотворения «пророк»

Чтобы яснее изобразить различные образы в стихотворении, Пушкин использует сравнения: «...Перстами, лёгкими, как сон...», «Отверзлись вещие зеницы, как у испуганной орлицы...», «...Как труп в пустыне я лежал...». Автор использует много церковнославянismов, что говорит о том, что при написании им этого стихотворения он опирался на библейскую легенду.

В стихотворении встречается очень много шипящих звуков – создаётся атмосфера длительного и мучительного страдания героя. Стихотворный размер – четырёхстопный ямб с многочисленными пирихиями – тоже делает стихотворение медлительно-мучительным. В стихотворении используются все виды рифмовки – это говорит о том, что автор не особо обращал на это внимание, его больше занимало содержание его стихотворения.

# Анализ стихотворения Пушкина А.С. «Памятник» (1836)

«Памятник» - поэтическая медитация, взгляд сверху на свое творчество. К теме памятника, своему искусству, своей гениальной личности, обращались многие поэты (Ломоносов, Державин), эпиграфом взята первая строка из стихотворения Горация, древнегреческого поэта: *«Exegi monumentum»* - «Я памятник воздвиг».

Первые три строфы, по определению Д. Лихачева, передают панорамное зрение - поэт способен одним взглядом охватить необъятное пространство. «Взор поэта охватывает не только физическое, но и временное пространство. Наличие панорамного зрения отражает способность видения всех сторон мироздания в их единстве»:

Я памятник себе воздвиг нерукотворный,  
К нему не зарастет народная тропа,  
Вознесся выше он главою непокорной  
Александрийского столпа.

Нет, весь я не умру - душа в заветной лире  
Мой прах переживет и тленья убежит -  
И славен буду я, доколь в подлунном мире  
Жив будет хоть один пиит.

# Анализ стихотворения Пушкина А.С. «Памятник» (1836)

Слух обо мне пройдет по всей Руси великой,  
И назовет меня всяк сущий в ней язык,  
И гордый внук славян, и финн, и ныне дикой  
Тунгус, и друг степей калмык.

В. Непомнящих назвал «Памятник» откликом на «Пророка». Здесь подводится итог тому, о чем было заявлено в «Пророке» (Исполнись волею моей...). Пророческое служение дало свои результаты,

в этом стихотворении сливаются прошлое и будущее,  
настоящего

вообще нет. «Буду любезен» при каких условиях? Тогда, когда он обретает единство с народом:

И долго буду тем любезен я народу,  
Что чувства добрые я лирой пробуждал,  
Что в мой жестокий век восславил я свободу  
И милость к падшим призывал.

«Чувства добрые» и «свобода» - это главные темы пушкинского творчества, что и снискало поэту любовь народную.

# Анализ стихотворения Пушкина А.С. «Памятник» (1836)

«А далее идет отвержение того, что могло бы разрушить это единение,

эту любовь»: Веленью Божию, о муга, будь послушна,

Обиды не страшась, не требуя венца,

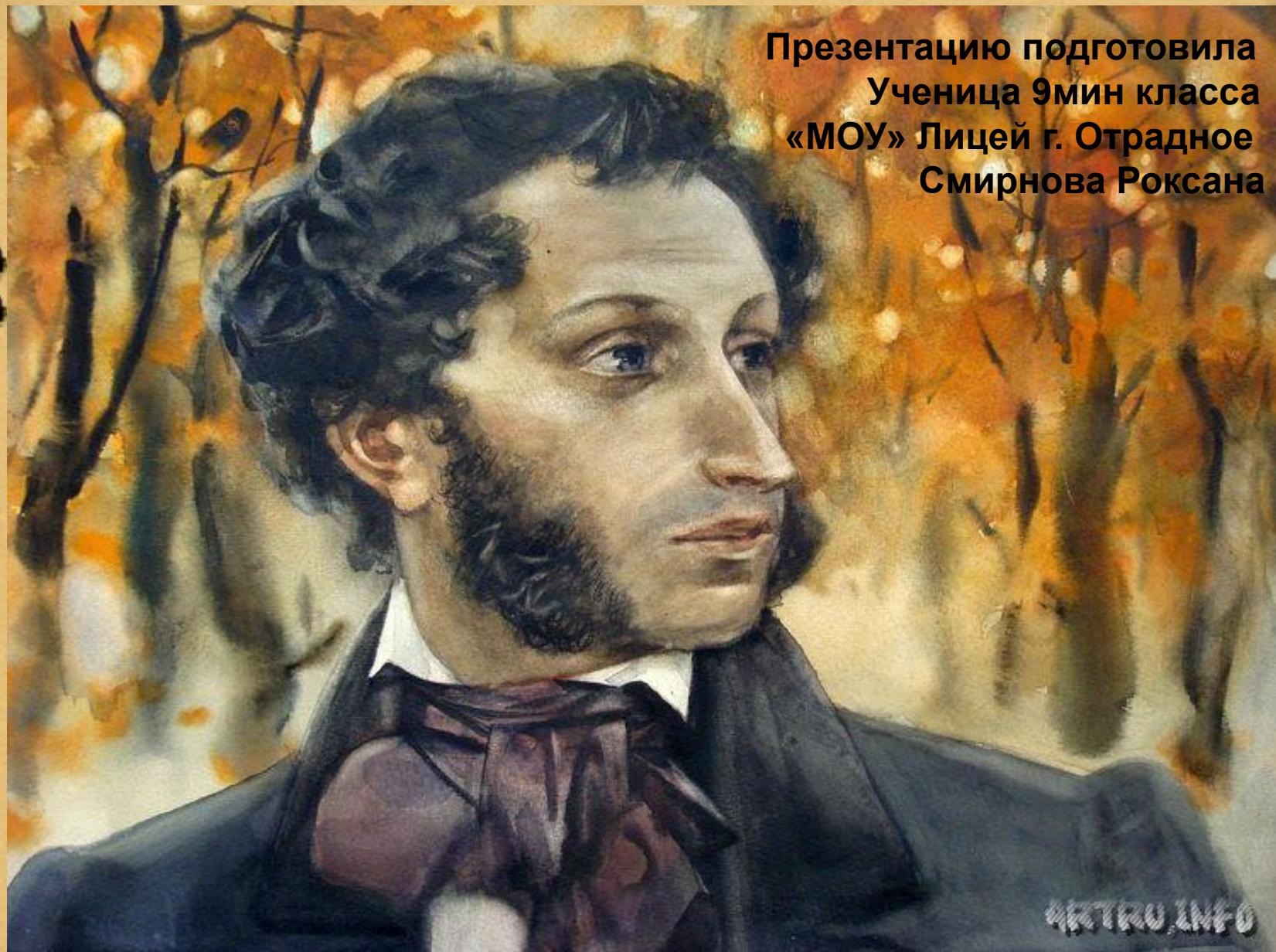
Хвалу и клевету приемли равнодушно

И не оспоривай глупца.

«Божие веленье» - единственное условие, которому должен следовать

поэт, не требуя награды но и не воспринимая клевету, хвалу и глупость. Пу





Презентацию подготовила  
Ученица 9мин класса  
«МОУ» Лицей г. Отрадное  
Смирнова Роксана