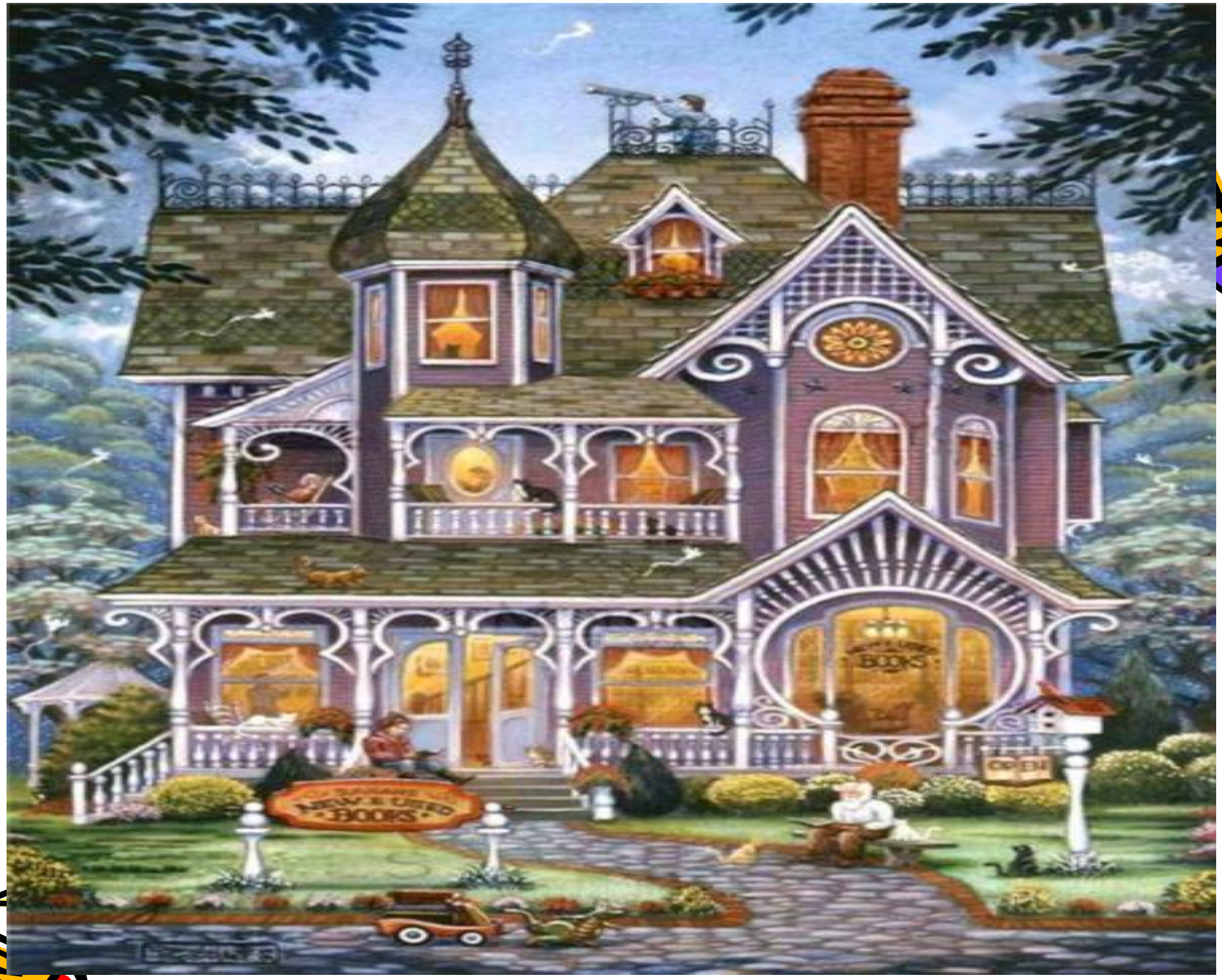
# Были- небылицы

## 1. Паустовский Константин Георгиевич «Растрёпанный воробей»


NEW & USED
BOOKS
BOOKS
OPEN

# 2.Маршак Самуил Яковлевич

- «Двенадцать месяцев»

# 3.Катаев Валентин Петрович

- «Дудочка и кувшинчик».

Проверка домашнего задания.

**Тест по произведению К.Г.Паустовского «Растрёпанный воробей»**

- ***1.Мама Маши работала :***
- а) в музее б) в театре

- ***2.Мама впервые танцевала в театре***
- ***роль:***
- а)Белоснежки б)Золушки
- 3. Папа служил:
- а) на полуострове Камчатка б) на полуострове Сахалин

- ***4.Папа подарил маме***
- а) стеклянный букетик
- б)стеклянную вазу

- ***5.Папин подарок утащила***
- а) сорока
- б) ворона
- в) воробей

- ***6. Подарок нашёл и вернул маме:***
- а) воробей Пашка
- б) милиционер

- ***7. Воробей Пашка так поступил, чтобы:***
- а) отомстить вороне
- б) отблагодарить девочку Машу

# Ключ к ответам

1-б,2-б,3-а,4-а,5-б,6-а,7-б.

# Задание №1

- ***Определите ошибки в последовательности событий:***

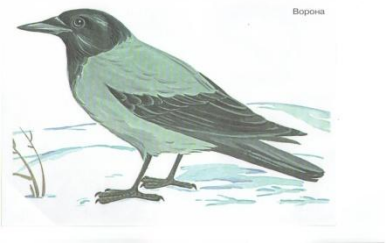
*1*) **Девочка Маша и няня Петровна остались дома вдвоём.**

**2) Стенные часы пробили восемь раз.**

**3) Машина мама будет танцевать в театре Золушку.(Найти и прочитать описание театра)**

# Большой театр в Москве

- 4)Букет из тонкого стекла - папин подарок.
- 5)Тайна стеклянного букетика.
- 6)Разбойница ворона (дать характеристику).




Окраской – сероватая,
Повадкой- вороватая,
Крикунья хрипловатая-
Известная персона.
Это …… .

7)Однажды ворона застала в ларьке воробья Пашку.

- 8)Милиционер подобрал Пашку.
- 9)Ворона стукнула Пашку по голове клювом и выбросила.
- 10)Маша берет Пашку на воспитание.

( стр.17 – чтение отрывка).

- 11)Желание воробья отблагодарить Машу (стр.18 –отр.)
- 12)Похищение стеклянного букета.
- 13)Мама растроилась и долго плакала
- 14)Пашка узнал о пропаже.
- 15)Бой между воробьями и вороной.

(прочитать отрывок на стр.20).

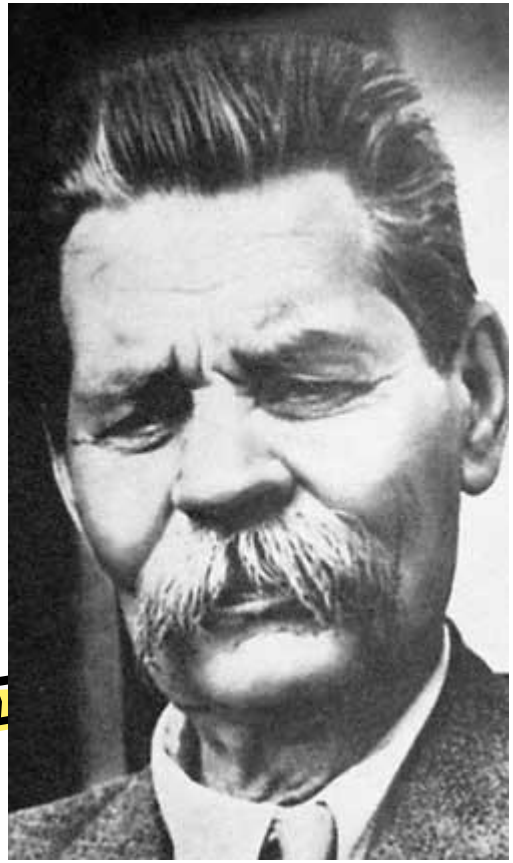
16)Маша и Петровна в театре.

17)Воробей подлетел к Золушке и бросил ей стеклянный букет.

18) От маленькой радости смеются,а от большой плачут.

# Максим Горький (Алексей Пешков)

- «Случай с Евсейкой»



# Максим Горький.

- Настоящие его имя и фамилия-Алексей Максимович Пешков.
- Детство и юность Алексея Пешкова были тяжёлыми. Вот почему, став писателем, он взял себе такой псевдоним. Отец его умер рано, и мальчик оказался в доме деда. Дед стал учить внука с 6 лет грамоте. Затем Алёша продолжил учение в Нижегородском слободском училище.

# «В людях»

Но вскоре дед разорился и Алёшу отдали «в люди».

Алёша нянчил хозяйских детей, работал у сапожника, мыл посуду на пароходе.

Алёша на последние деньги вместо хлеба покупал книги. Из книг он узнал о разных странах, об умных, гордых, трудолюбивых людях. Прошли годы, полные скитаний по России. В эти годы у него проявился талант писателя.

# Творчество для детей.

- Писал Горький и для детей. Он написал сказку « Воробьишко », «Сказки об Италии»,был редактором
- первого советского детского
- журнала «Северное сияние».

# Варианты ответов:

- Евсейка мог утонуть в море
- Евсейка мог выплыть на берег
- Кто-то мог проходить вдоль берега

и спасти Евсейку.

Подводный мир

# Словарь

Морская звезда

# Лангуст

# Краб

# Актинии

# Креветка

# Морская черепаха

# Морской еж

# Осьминог

# Сепия

# Словарь

- ***Лангусты-*** семейство беспозвоночных отряд десятиногих ракообразных. Длина 60 см.
- ***Актинии-*** ( морские анемоны). Отряд морских кишечно-полостных клеточных коралловых полипов.
- ***Кларнет-*** деревянный духовой язычковый музыкальный инструмент.
- ***Голотурии*** ( морские огурцы, морские кубышки),класс морских беспозвоночных животных типа иглокожих.Тело обычно червеобразное,от нескольких мм до 2 метров.
- ***Авиатор-*** специалист по управлению. Вождению и обслуживанию летательных аппаратов.
- ***Сепии-*** то же, что каракатицы.
- ***Сифонофоры-*** колониальные свободноплавающие животные.Размер от 1 см до 3 м. у некоторых имеются нити( арканчики) длиной до 10 м, служащие для поимки добычи.

- Какие «открытия» сделал для себя Евсейка?
- - что рыбы разговаривают
- - что рыбы смеются
- - поют хором песенки
- -дразнят друг – друга
- - «попробовал встать,- а не может: точно его тяжёлым одеялом окутали»
- - «в воде слёз не видно»
- - « хотел беззаботно посвистеть, но – оказалось – нельзя: вода лезет в рот, точно пробка»

# Домашнее задание.

1. Стр.5-12 - подготовить выразительное чтение.
2. Нарисовать иллюстрации к понравившемуся отрывку.