

**Математика 2 класс**  
***Тема.***  
***Буквенные выражения***

***Подготовила***  
***учитель***  
***начальных классов***  
***МОУ «ПСОШ»***  
***Чермошенцева Е.А.***

# *Цели урока :*

- познакомить с новым математическим понятием «буквенные выражения»;
- совершенствовать вычислительные навыки и умения решать составные задачи;
- учить рассуждать ,используя ранее полученные знания.

# Путешествие в Диснейленд



# КАКИЕ БЫВАЮТ МУЛЬТФИЛЬМЫ?

Мультфильмы бывают рисованные ,  
кукольные ,пластилиновые,  
компьютер-  
ные.



# **Уолт Дисней –**

**великий  
художник -  
мультипликато  
р.**

Все знают о том, что Дисней – создатель легендарного Микки Мауса, знаменитого Дональда Дака и других рисованных героев массовой культуры XX века, любимцев детей и взрослых



**А в какой мультфильм попали  
мы?**



# УСТНЫЙ СЧЕТ



Помогите Винни-Пуху найти лишний пример

$90-27$

$67-32$

$27+18$

$85-40$

$84-20$

$50-5$

$100-55$

$67-45$



**Срочно  
требуется  
друг!**

$$12-2+7=3$$

$$30-15-5=20$$

**ПОМОГИТЕ РАССТАВИТЬ  
СКОБКИ В ВЫРАЖЕНИЯХ,  
ЧТОБЫ РАВЕНСТВО БЫЛО  
ВЕРНЫМ.**



**Повеселел наш Винни –Пух.  
Улыбнулся и тот , кто ему  
ПОМОГ.**



**Поможем Пятачку  
сравнить  
именованные числа**

**3дм\*32см**  
**9см\*87мм**  
**4дм5см\*54см**

**Спасиб  
о за  
ПОМОЩЬ  
!**



## Задача

Винни –Пух и Тигра любят купаться в озере. Тигре до озера идти **95** метров, а Винни-Пуху **60** метров. На сколько меньше метров идти до озера Винни Пуху, чем Тигре?



$$5 + \blacksquare$$



# Требуется помощь!

Помогите  
решить пример

$$5 + \blacksquare = 8$$



**Спасибо за  
помощь!**



# Я- математик!



а (а)  
д (дэ)  
х (икс)  
в (бэ)  
с (цэ)  
к (ка)

**Проверим !**



**Ослик просит поработать с  
учебником.**

**Чтение параграфа ,стр.65**



# Отдохнем!

Кто ходит в гости по утрам ,  
тот поступает мудро.

Тара-парам , тарам-парам ,  
На то оно и утро!



# Игра «Крестики –нолики»

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ - +

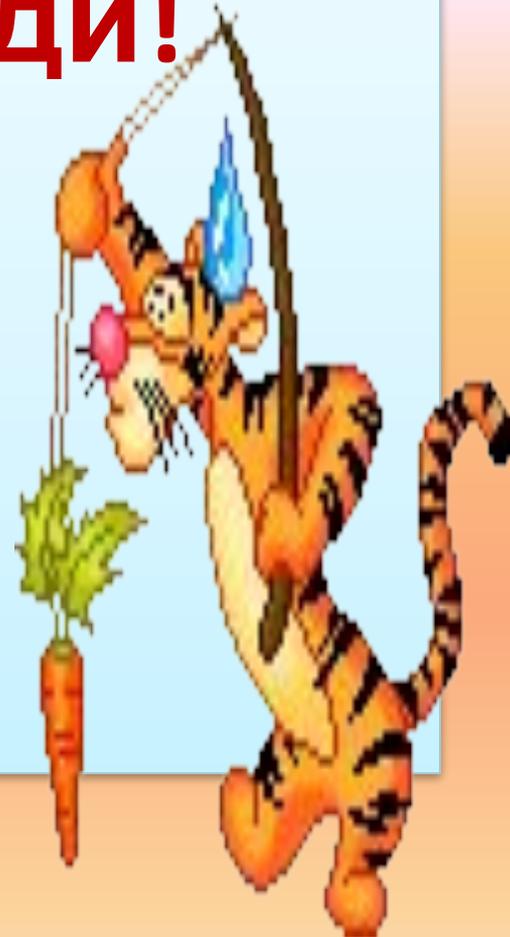
НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ -0



**-Кто смелый ? Выходи!**

## **Алгоритм решения**

- 1)прочитать;**
- 2)записать;**
- 3)подставить в выражение ;**
- 4)вычислить.**



# ***Поработаем самостоятельно.***

***-Решите задачу разными способами.***

***(стр.65***

***№3)***



**Проверь друга!**





**Спасибо,  
ребята!  
Мы  
заслужили  
бочонок с  
медом.**

