

# Урок математики

Prezentacii.com

## ***Вычитание с переходом через десяток***



## *Цели урока:*

- закреплять знания приема вычитания с переходом через десяток;
- повторять состав чисел;
- решать задачи изученных видов.

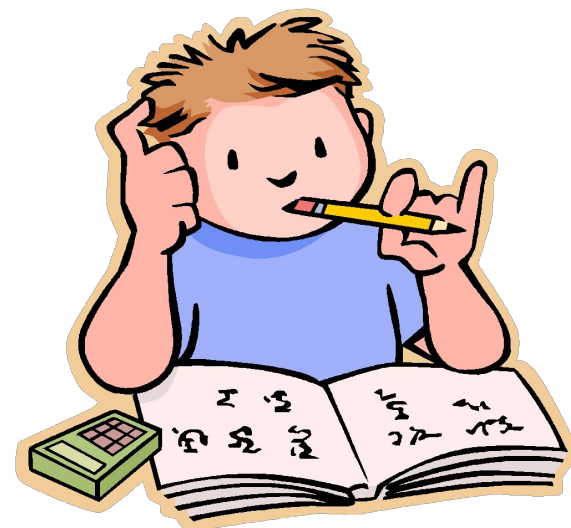
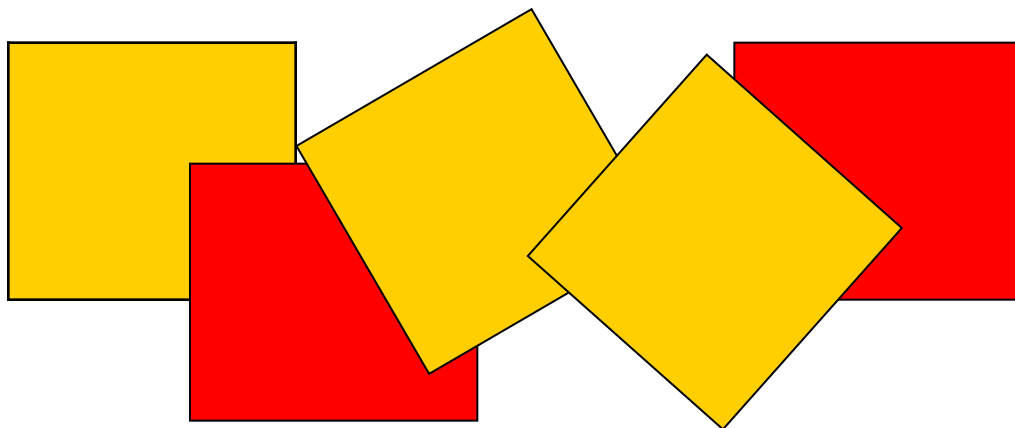


# Арифметический диктант

■ 8 , 5 , 6 , 4 , 1

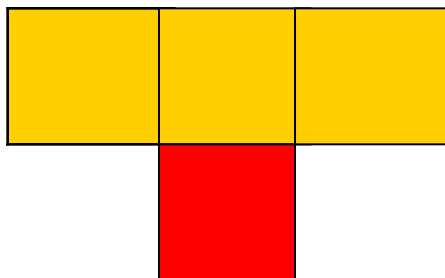


Какие фигуры нарисованы?  
Каких больше и на сколько?

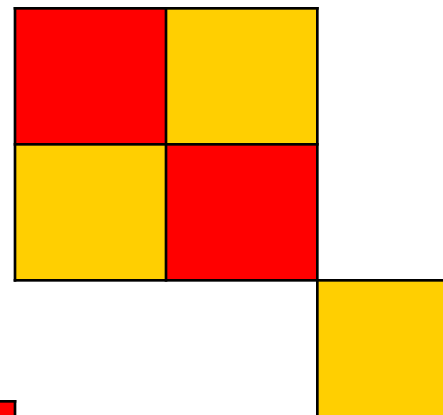


Из квадратиков составили узоры.  
Какой из них?  
Как рассуждали?

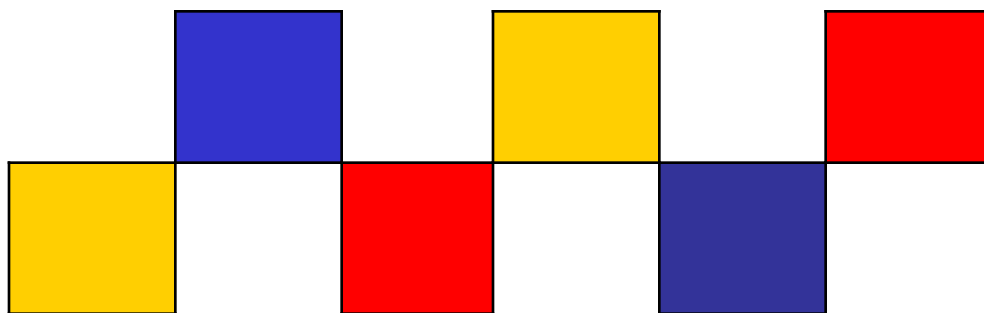
**1.**



**2.**

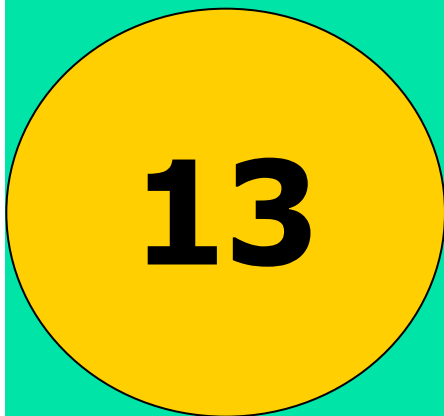


**3.**

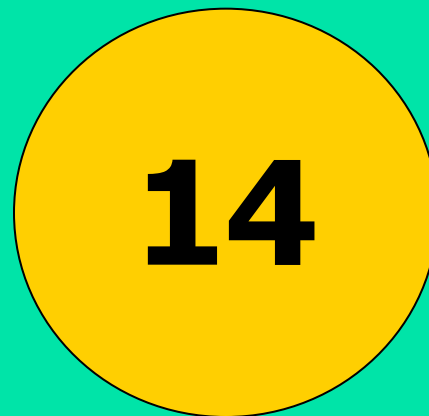


# Состав числа

■ I вариант



II вариант



# Состав числа

13	
9	4
5	8
7	6
8	5
6	7

14	
9	5
6	8
7	7
5	9
8	6



Сколько нужно вычесть из  
числа, чтобы осталось 10?

---

■ **12 , 14, 13, 17, 16 , 19.**



# Физкультминутки

*По дороге шли - шли  
Белый гриб нашли.*

*Вот грибок, другой грибок,  
Полезайте в кузовок.*



*Выше.*

*Дует ветер нам лицо  
Закачалось деревцо  
Ветерок все тише - тише  
Деревцо все выше -*



*Совушка – сова большая голова.*

*На пеньке сидит*

*Во все стороны глядит.*

*Глазами хлоп – хлоп,*

*Ножками топ – топ.*



*Тишина стоит вокруг,  
Вышли косари на луг,  
Взмах косой туда – сюда  
Делай раз делай два.*





---

# Помоги Незнайке.



# Проверь решение.

$$11 - 7 = 5$$

$$15 - 6 = 9$$

$$12 - 4 = 8$$

$$13 - 8 = 7$$



# Правильный ответ

$$11 - 7 = 4$$

$$13 - 8 = 5$$



# Как рассуждали при вычитании?

$$14 - 6 = 8$$

4 2

$$14 - 6 = 8$$

6 8

## 1 вариант

$13 - 5 =$

$14 - 7 =$

$11 - 4 =$

$17 - 8 =$

## 2 вариант

$11 - 3 =$

$12 - 4 =$

$15 - 8 =$

$14 - 6 =$



# Проверь решение

**1 вариант**

**2 вариант**

<b>8</b>	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>9</b>

<b>8</b>	<b>8</b>
<b>7</b>	<b>8</b>





# задача



- Незнайка сочинил 14 стихов.  
5 из них он прочитал Знайке.  
Сколько стихов ему еще осталось  
прочитать?





# Решение

---

$$14 - 5 = 9 \text{ (с.)}$$

**Ответ: 9 стихов осталось.**



# Работа в тетради с.42 п. 3

5  
9

9  
6

7  
6





ВСЕМ

---

**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**