



# Деление.

*МОУ СОШ № 256*

*г. Фокино*

*Каратанова Марина Николаевна*





*Не выполняя арифметических действий, сравните значения выражений.*

$$-77 \cdot 38 < -77 \cdot (-38)$$



*Подсказка*



*Не выполняя арифметических действий, сравните значения выражений.*

$$16 \cdot 4,4 \cdot 0 > -7 \cdot 3,68$$

$$-29 - 19 < -29 \cdot (-19)$$

$$-18 \cdot 18 < -18 + 18$$

$$0,3 \cdot (7 - 5) > 0,3 \cdot (5 - 7)$$

15

$\dots + 5$

$-45 + \dots$

$\dots : 2 - 9,5$

$66 - \dots$

$41 + \dots$

*Лесенка*

$\dots \cdot (-5)$

$70 + \dots$

$\dots \cdot 0,12$

$-8 \cdot 9$

$-2,5 \cdot 4$



*1 вариант*

*2 вариант*

15

$10 + 5$

$-45 + 60$

$39 : 2 - 9,5$

$66 - 6$

$41 + (-2)$

*Проверка*

$-1,2 \cdot (-5)$

$70 + \begin{pmatrix} -7 \\ 2 \end{pmatrix}$

$-10 \cdot 0,12$

$-8 \cdot 9$

$-2,5 \cdot 4$



*1 вариант*

*2 вариант*



Сегодня мы начинаем изучать последнее арифметическое действие – **ДЕЛЕНИЕ**.

$$a : b = x \quad \rightarrow \quad x \cdot b = a$$

**Например:**

$$-15 : 5 = x$$

$$x \cdot 5 = -15$$

$$x = -3$$



# Определим знак частного.



$$(-) : (+) = (-)$$



$$(+): (-) = (-)$$



$$(-) : (-) = (+)$$



СОЛНЫШКО.

5  
0

-0,  
3

-20

*Молодцы!*



6

-10

12





**Проверяем:**



$$2,1 : (-7) = -3$$

$$-5 \cdot (-1,4) = 7$$

$$-3,2 : 8 = -0,4$$

$$-6 \cdot \frac{3}{11} = -\frac{18}{11}$$

$$-\frac{2}{3} : (-9) = \frac{2}{27}$$



**В первом бидоне в 3 раза больше молока, чем во втором. Если из первого перелить 20 л во второй, то молока в бидонах будет поровну. Сколько литров молока в каждом бидоне?**



*Первоначально.*

*Перелили.*

*Стало.*

**I** *в 3 раза больше*

**?**

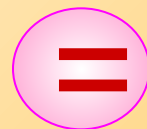
**II**



**20 л**

**- 20 л**

**+ 20 л**



Первоначально.

Перелили.

Стало.

|           |                 |      |  |             |
|-----------|-----------------|------|--|-------------|
| <b>I</b>  | в 3 раза больше | $3x$ |  | $3x - 20$ л |
| <b>II</b> |                 | $x$  |  | $x + 20$ л  |

$\left. \begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array} \right\} =$

Составим и решим уравнение:

$$3x - 20 = x + 20$$

$$x = 20 \quad - \text{II}$$

$$3x = 60 \quad - \text{I}$$



## Решение уравнений.

$$-4,3 \cdot x = 14,62$$

$$x = -3,4$$

$$\frac{17}{21} \cdot x + \frac{9}{14} = \frac{5}{21}$$

$$x = -0,5$$

# Самостоятельная работа.

| <i>1 вариант.</i>          | <i>2 вариант.</i>          |
|----------------------------|----------------------------|
| $4,5 : (-0,5) =$           | $3,5 : (-0,5) =$           |
| $(-6) \cdot (-1,4) =$      | $(-4) \cdot (-1,7) =$      |
| $-4,8 : 12 =$              | $-2,6 : 13 =$              |
| $-11 \cdot \frac{3}{52} =$ | $-17 \cdot \frac{2}{41} =$ |
| $-\frac{28}{51} : (-7) =$  | $-\frac{24}{71} : (-4) =$  |

**Печать**



**Проверка**

# *Самостоятельная работа. Проверка.*

| <i>1 вариант.</i> | <i>2 вариант.</i>  |
|-------------------|--------------------|
| <b>- 9</b>        | <b>- 7</b>         |
| <b>8,4</b>        | <b>6,8</b>         |
| <b>- 0,4</b>      | <b>- 0,2</b>       |
| $-\frac{33}{52}$  | $-\frac{34}{41} =$ |
| $\frac{4}{51}$    | $\frac{6}{71}$     |



Спасибо за урок!

