

# *Урок обобщения по теме "десятичные дроби"*

*Ну-ка, юный мой дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё в порядке на столе?  
Есть порядок в голове?  
Чтобы иметь знания,  
Понадобятся терпенье и старание.*

*5 класс*

*Учитель математики КГУ "Парыгинская  
средняя школа" Путилина Г.И.*



*Долго дроби изучали,  
Складывали, вычитали,  
Умножали и делили,  
Дробь от числа находили.  
А теперь настал тот час,  
Чтоб проверить все у вас.  
Как задачи вы решаете,  
Дробь на десять умножаете,  
Уравнения как решаете,  
А примеров много знаете?  
Все проверим мы у вас  
И в конце дадим наказ:*



*Иль девятку вам поставит, или подучить отправит!*

*А, чтобы успешно справиться мы должны:*

- четко и кратко отвечать на поставленные вопросы;*
- быстро и правильно вычислять предложенные задачи;*
- оказывать помощь в работе;*
- уметь выслушивать других и т. д.*

- *Какое число можно представить в виде десятичной дроби?*

- *Как изменится значение десятичной дроби, если в ее записи запятую перенести вправо на три цифры?*

*Приведите пример.*

- *Как изменится значение десятичной дроби, если запятую перенести влево на две цифры? Приведите пример.*

- *Как найти дробь от числа?*



*Чтобы сказкой насладиться  
устный счет нам пригодится.*

*На листочках записать только ответы.*

1)  $24,04 : 2$

2)  $1,3 \cdot 1,5 + 1,5 \cdot 1,7$

3)  $8,07 + 4,1$

4)  $1,28 + 3,4 + 1,72 - 2,4$

5)  $44 : 1,1$

6)  $0,7 \cdot * = 0,007$  (вместо \* поставить число, чтобы получилось верное равенство)

7)  $7,8 \cdot 3,5 - 7,8 \cdot 3,4$

8)  $2,54 \cdot * = 2540$

9)  $9,6 : 100$

2). *Правильные ответы:*

1) 12,02 Ш

4) 4 И

7) 0,78 П

2) 4,5 К

5) 40 А

8) 1000 С

3) 12,17 У

6) 0,01 .

9) 0,096 Н



*Ель в лесу, под елью белка;  
Диво, право, не безделка -  
Белка песенки поет  
Да орешки все грызет,  
А орешки не простые,  
Все скорлупки золотые,  
Ядра - чистый изумруд;  
Слуги белку стерегут.*



*Решите уравнение и определите, сколько орешков  
нагрызла белка за каждый день? Сколько орешков в  
среднем грызла белка за день?*

*a)  $1,904 : (0,32x - 28,6) = 0,56$*

*Ветер весело шумит,  
Судно весело бежит  
Мимо острова Буяна,  
В царство славного Салтана.  
Решите задачу:*



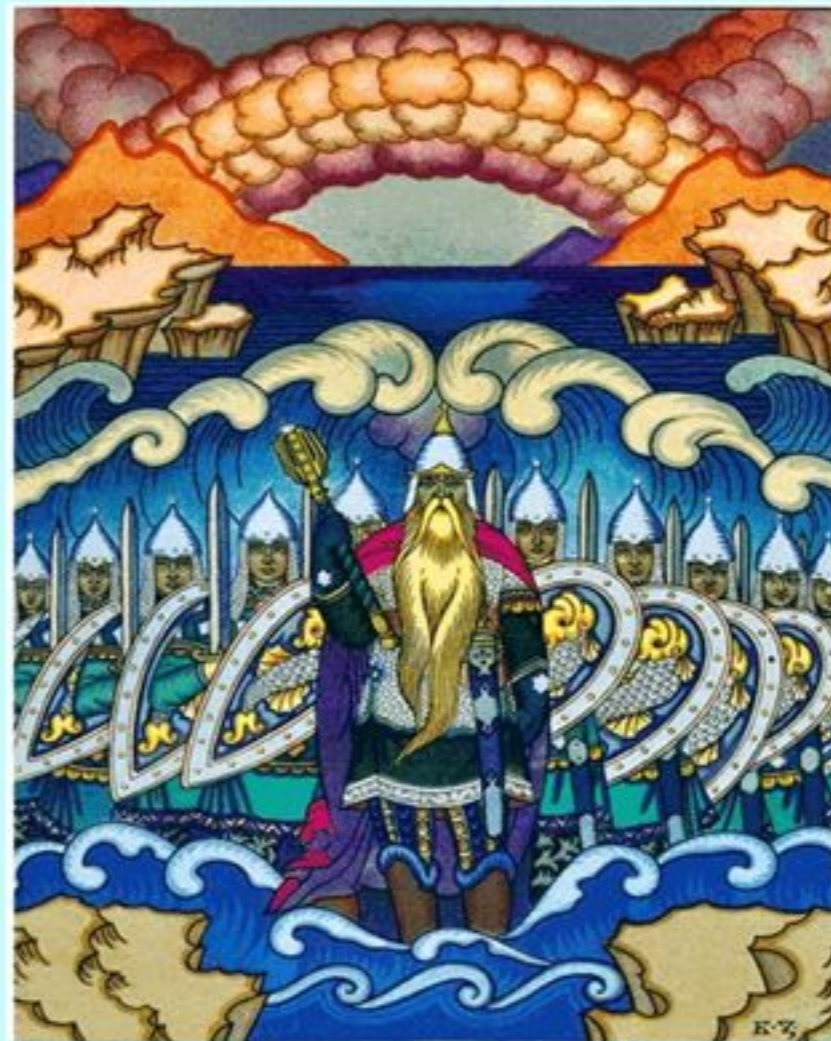
*Два корабля движутся навстречу друг другу: один из царства Салтана, другой - с острова князя Гвидона. Сейчас между ними 185,5 км. Первый корабль имеет собственную скорость 24,5 км/ч и движется по течению, а второй корабль имеет собственную скорость 28,5 км/ч и движется против течения. Через сколько часов корабли встретятся, если скорость течения 2,5 км/ч ?*



|                   | <i>v</i> | <i>t</i> | <i>s</i> |
|-------------------|----------|----------|----------|
| <i>по течению</i> |          |          |          |
| <i>против теч</i> |          |          |          |



*Море вздуется бурливо,  
Закипит, подымет вой,  
Хлынет на берег пустой,  
Разольется в шумном беге,  
И очутятся на бреге,  
В чешуе, как жар горя,  
Тридцать три богатыря,  
Все равны, как на подбор,  
С ними дядька Черномор.*



*Определите средний рост богатырей, если десять из них имеют рост 1м 95 см, десять - по 2м 8 см, десять - по 2м 15 см, два богатыря имеют рост по 2,4 м, а рост дядьки Черномора - 2,7 м.*



*Пристают к заставе гости;  
Князь Гвидон зовет их в гости,  
Их и кормит и поит.*

*И ответ держать велит:  
«Чем вы гости торг ведете?  
И куда теперь плывете?»*

*Решив пример, узнаете, сколько  
золотых монет выручили купцы.*

$$(2,4 - 0,09 : 0,225)3 - 3,2 \cdot 0,76 + 84,432 =$$



*Д/З*

• На уроке я работал

• Своей работой на уроке я

• Урок для меня показался

• За урок я

• Мое настроение

• Материал урока мне был

• интересен / скучен

• Домашнее задание мне кажется легким / трудным

▪ интересно / не интересно

активно / пассивно

доволен / не доволен

коротким / длинным

не устал / устал

стало лучше / стало хуже

полезен / бесполезен



