

24

СЕНТЯБРЯ  
ПОНЕДЕЛЬН  
ИК  
МАТЕМАТИК  
А



Две



Одна



:

Один

Два

Три

Четыр

е:



$$3-1=2$$

$$4-1=3$$

$$3+1=4$$

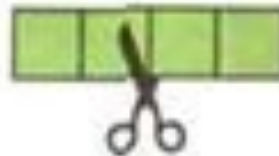


**Схем**

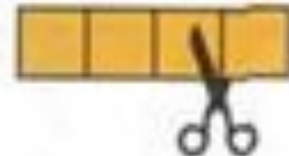
**ы:**



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Какое число  
пропущено:

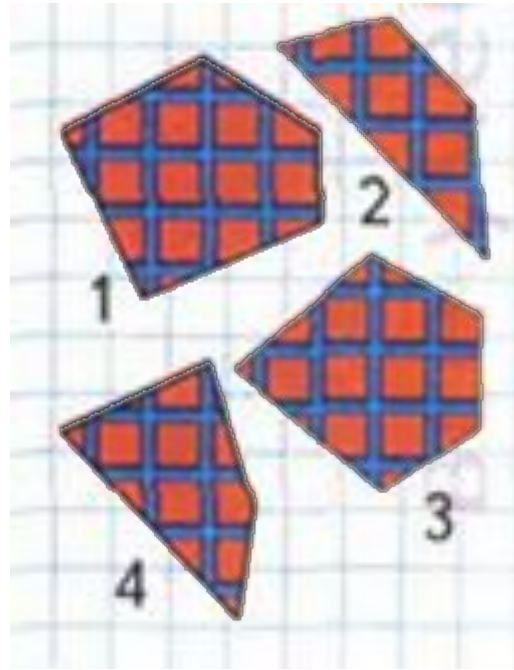
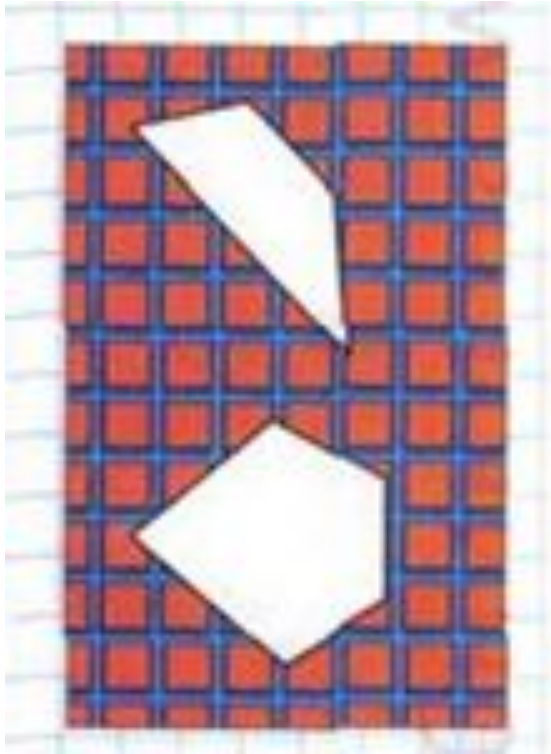
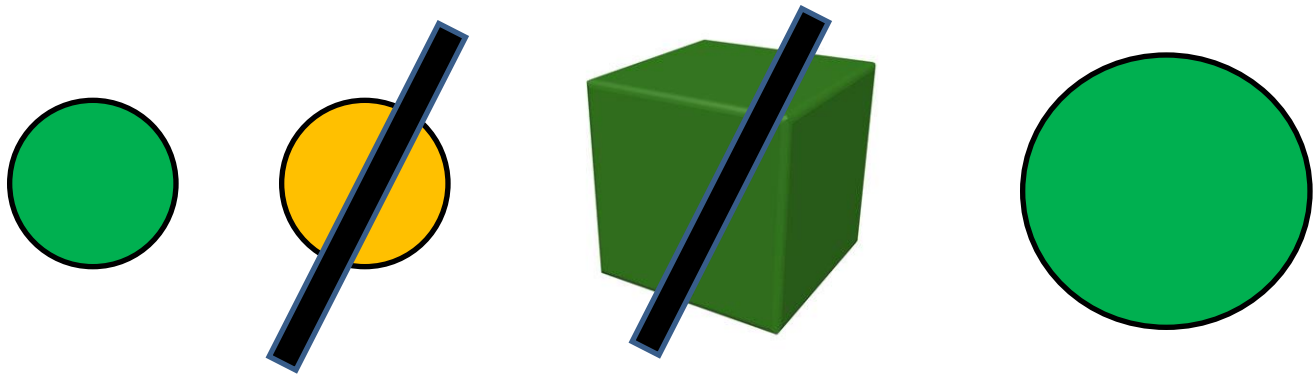
4, 3, <sup>1?</sup>1  
Из 4 вычесть 1 получится

$$4 - 1 = 3$$

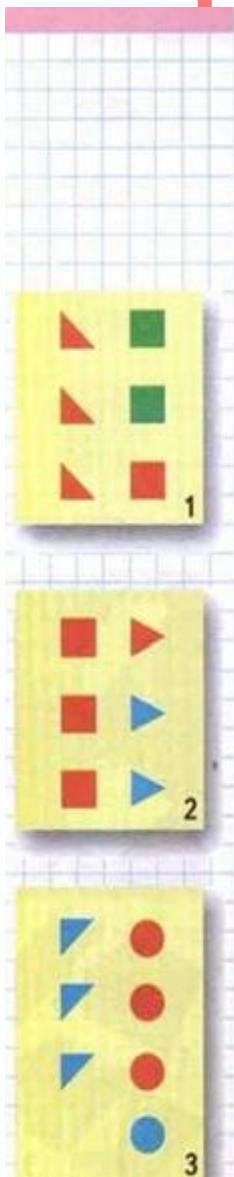
Какое число

< ольш  >

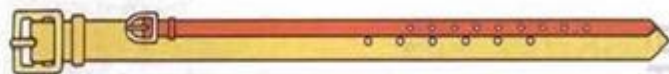
2 или 4?    3 или 1?



# Длиннее,



Какой поводок длиннее, а какой короче?  
Чей хвост длиннее? Чьи уши короче?



Какой ремень короче? Какой ремень длиннее?  
Какой ремень шире? Какой ремень уже?

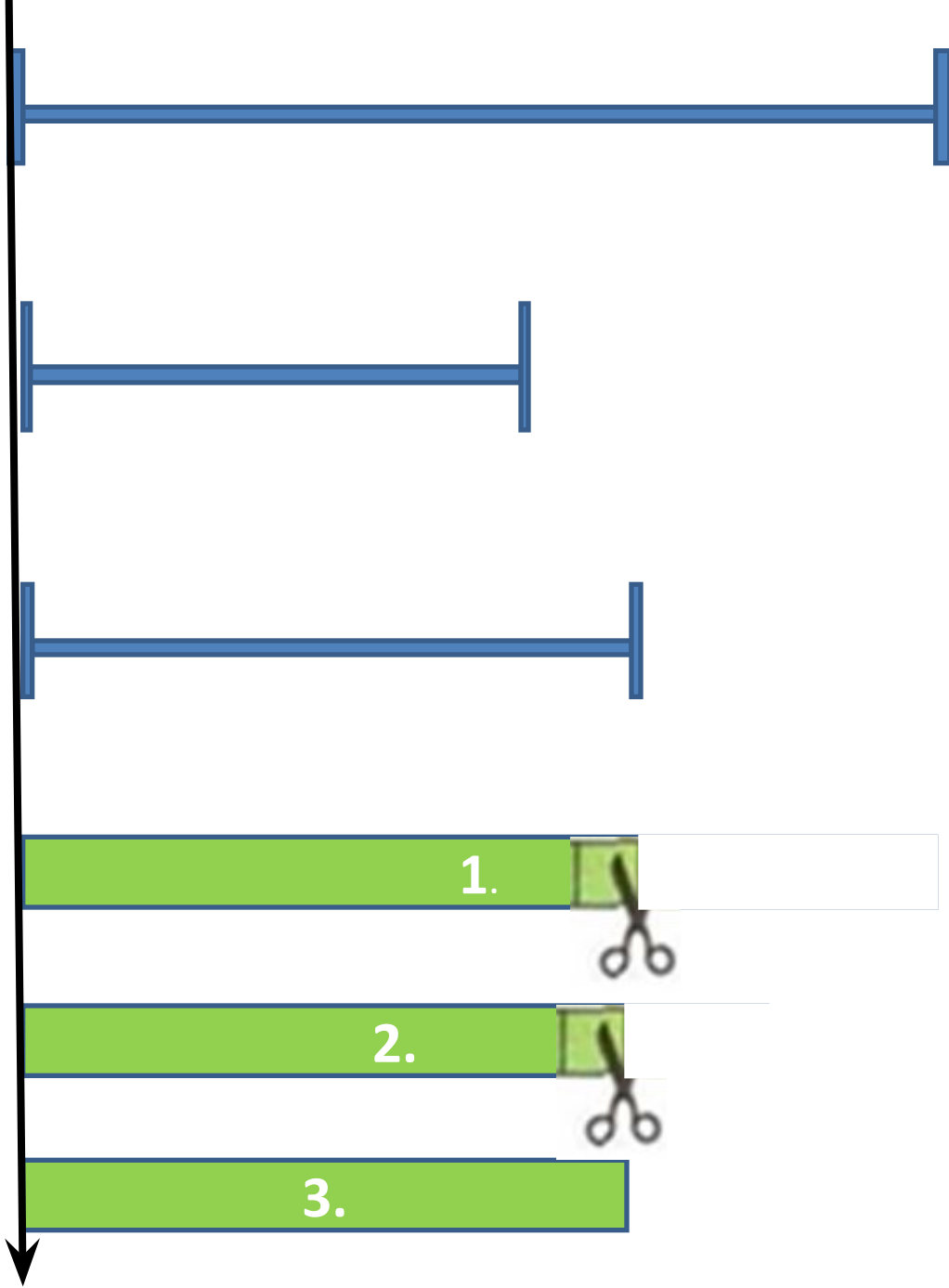
Как можно получить число 3? число 4?

	$1 + 1 = \square$		$4 - 1 = \square$
	$2 + 1 = \square$		$3 - 1 = \square$
	$3 + 1 = \square$		$2 - 1 = \square$

Расскажи по

1)на  
глаз

2)  
наложением





# Длиннее. Короче



1



2



3



4

Какая полоска короче? Раскрась её.



Заполни таблицу и сравни, кого на рисунке меньше, кого больше.



Кошки	●				
Мышки	▲				

Закрась рамку с правильным ответом.

Кошек МЕНЬШЕ,  
чем мышек.

Мышек МЕНЬШЕ,  
чем кошек.





# Длиннее. Короче



The exercise consists of five numbered boxes in the center, each with an arrow pointing to a group of illustrations:

- Box 1: Points to a dragonfly.
- Box 2: Points to two ladybugs.
- Box 3: Points to a raspberry branch.
- Box 4: Points to a bunch of yellow berries.
- Box 5: Points to two tulips.

Other groups of illustrations include two butterflies (one pink, one blue) and a group of mushrooms.

**Спасибо  
за работу!**