

# Устный счет.

## Определение темы урока



1. Найдите произведение наибольшего и наименьшего двузначных чисел
2. Найдите площадь земельного участка, если его ширина 800м, а длина 900м. Результат выразите в га
3.  $S = a^2$  - формула...?
4.  $S_{\text{кв.}} = 100\text{м}^2$ . Чему равна его сторона?
5. Длина прямоугольника 6см, ширина в 2 раза меньше. Найдите площадь прямоугольника



# **Устный счет.**

## **Определение темы урока**

**О К Р У Ж Н О С Т Ь**

**6. Сколько кубических сантиметров в одном кубическом метре?**

**7. Как найти объем прямоугольного параллелепипеда?**

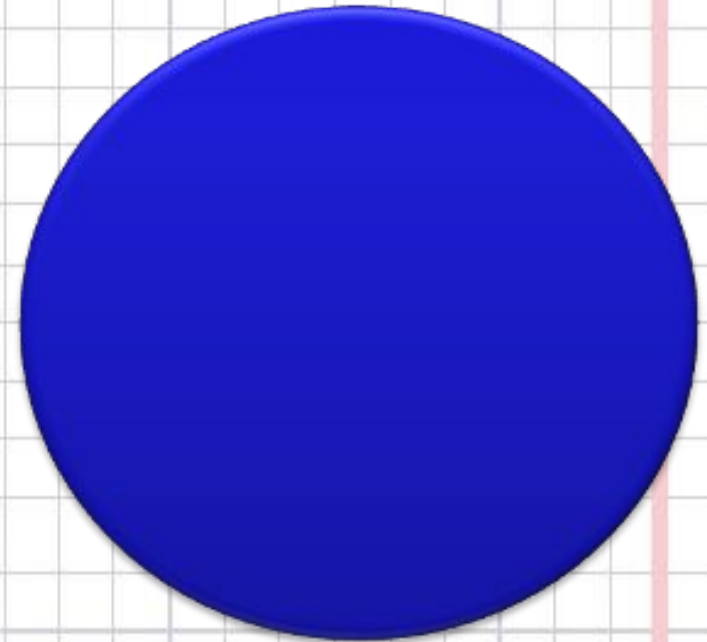
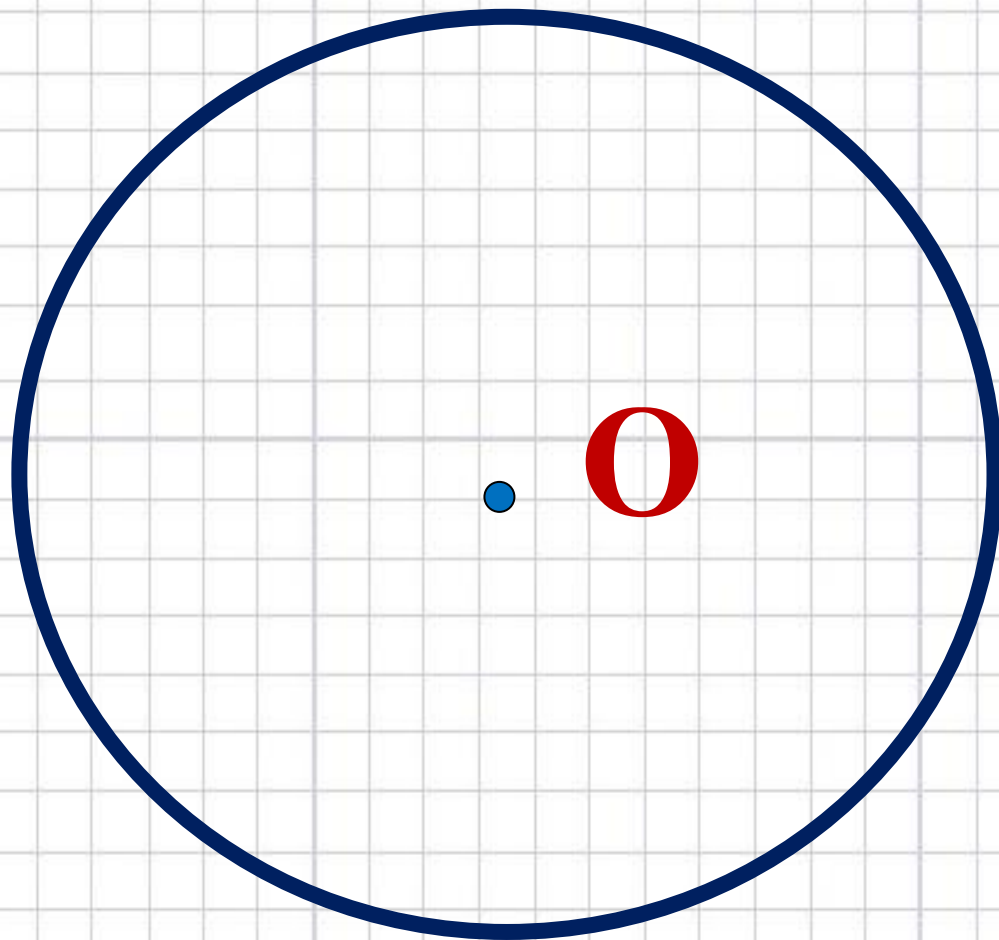
**8. Чему равен объем куба, длина ребра которого равна 2м?**

**9. Если фигура разбита на части, то чему равна площадь фигуры?**

**10. Найдите произведение 24 и 11.**



# Окружность и круг





## *На уроке я должен:*

- получить представление об окружности и круге;
- получить представление об элементах окружности и круга;
- научиться строить окружность и круг с помощью циркуля;
- научиться измерять радиус и диаметр;
- уметь применять полученные знания к решению практических задач;
- воспитывать уверенность в себе и уважение к окружающим



Мой циркач, циркач лихой  
Чертит круг одной ногой,  
А другой проткнул бумагу,  
Уцепился и ни шагу.

(Циркуль)



Циркуль – это чертежный инструмент. С ним нужно работать осторожно. На одном конце у него — игла, на другом — карандаш.

Пользоваться им надо осторожно, чтобы не уколоться и не поломать грифель карандаша.

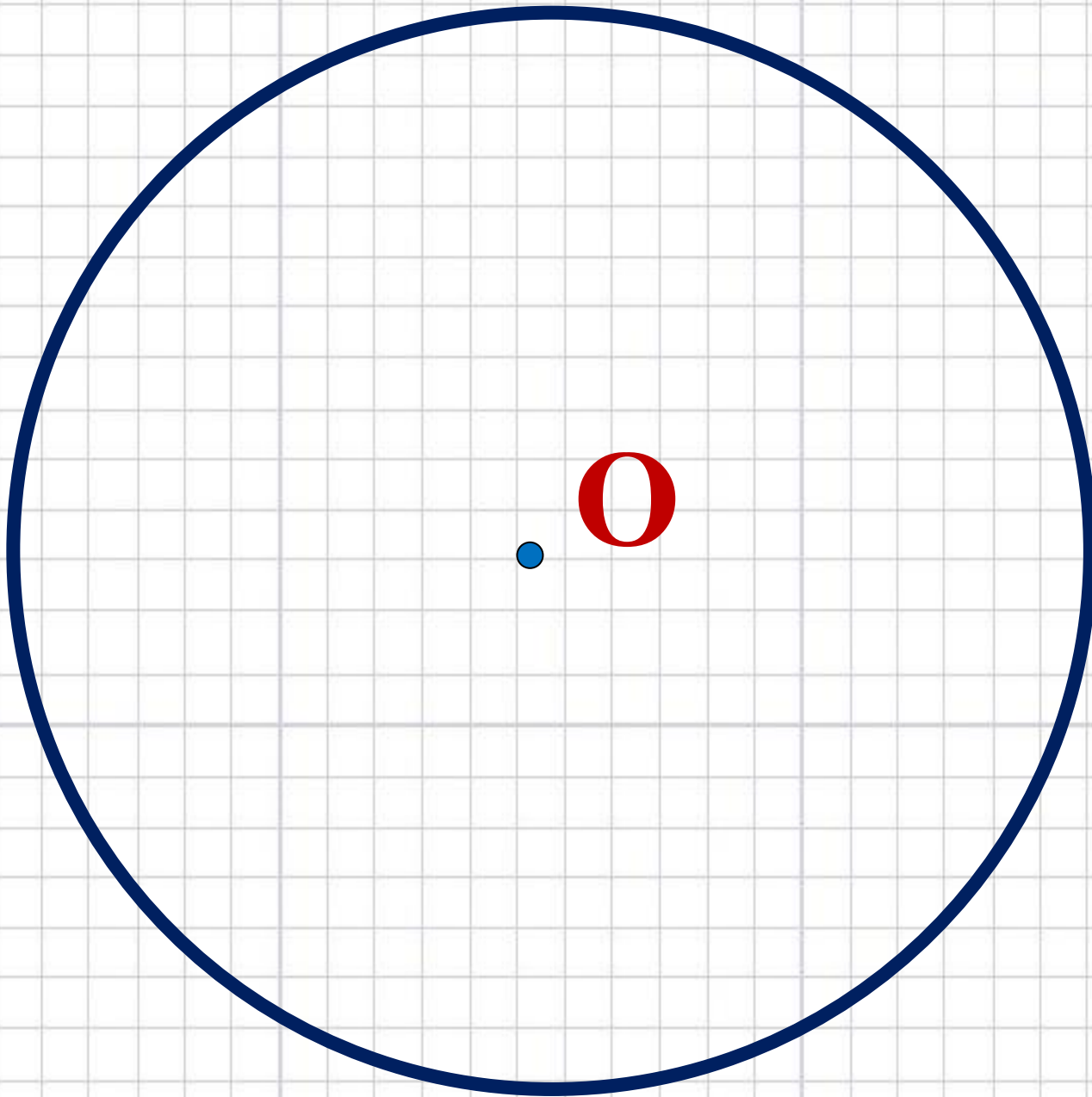
Нельзя подносить циркуль иглой к лицу и нельзя передавать циркуль соседу “иглой вперед”.



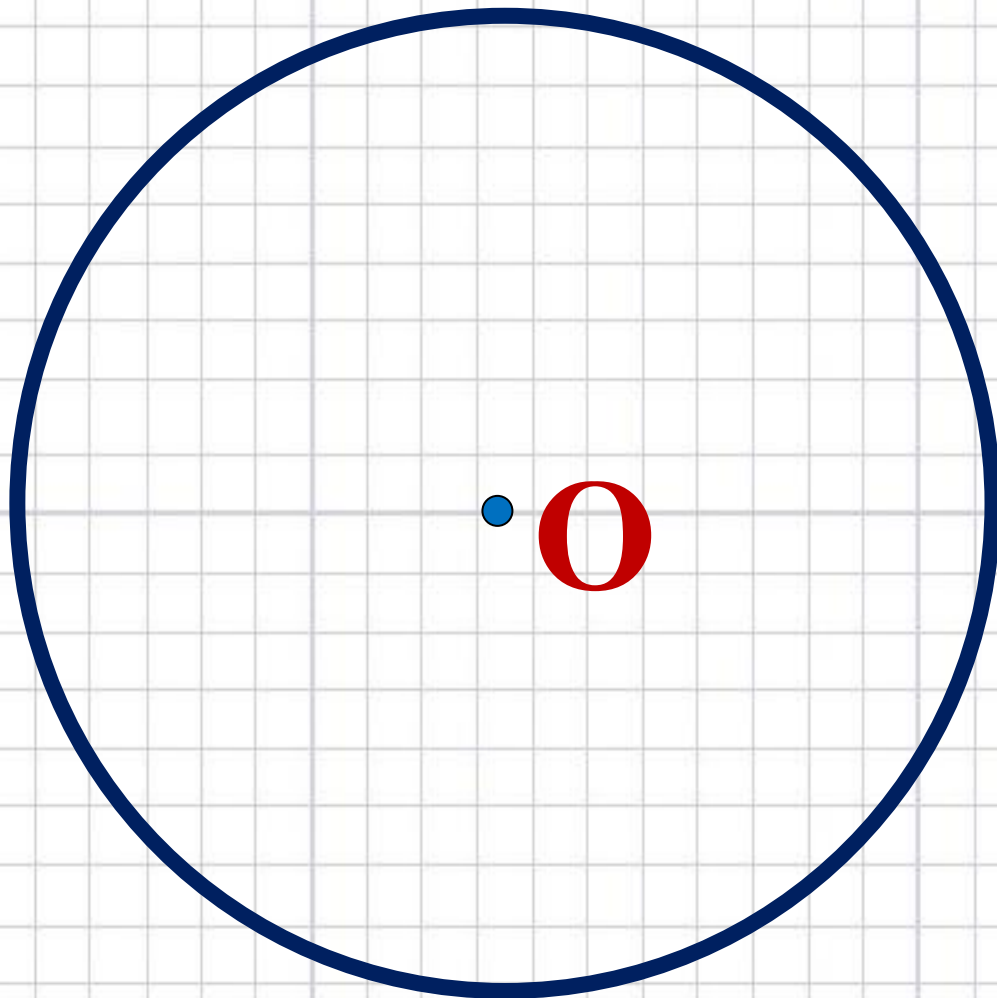
**1. Поставьте в тетради точку и назовите её буквой О.**

**2. Возьмите в раствор циркуля отрезок 3 см.**

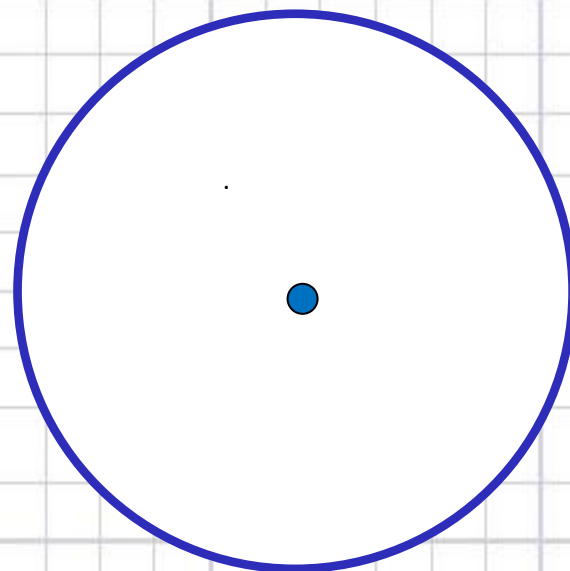
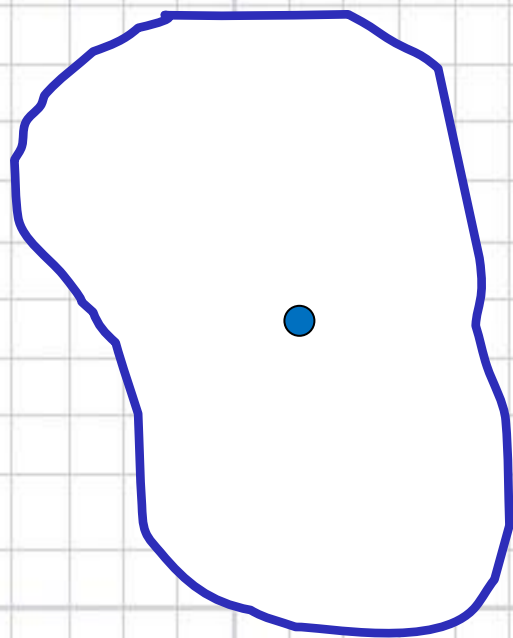
**3. Поставьте иглоку циркуля в точку О, а другой «ножкой» циркуля проведите замкнутую линию.**



Точка **O** называется  
центром окружности

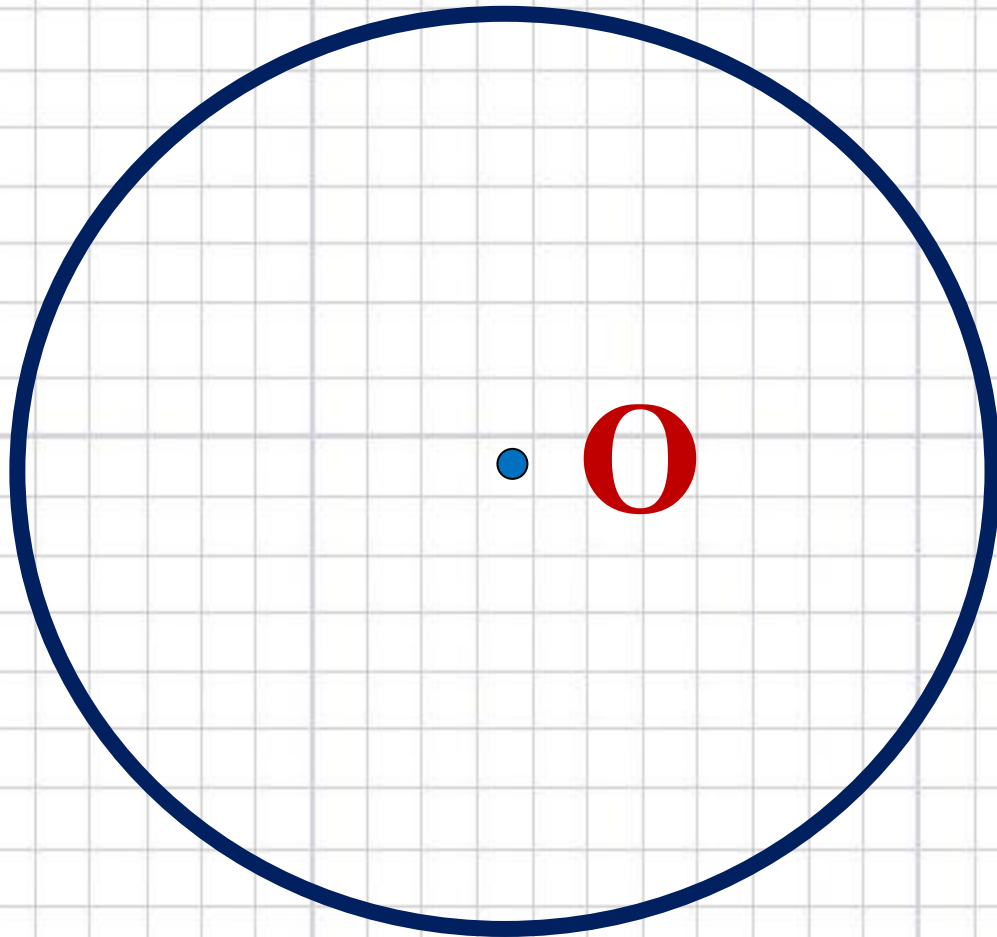


# Задание №1





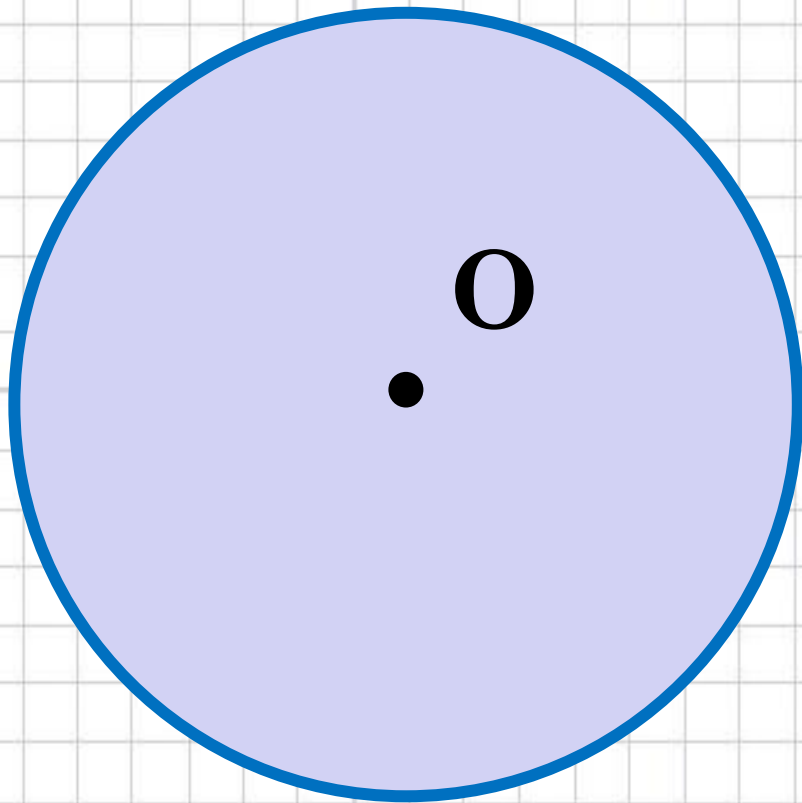
**Окружность** – это замкнутая  
линия, все точки которой  
равноудалены от центра



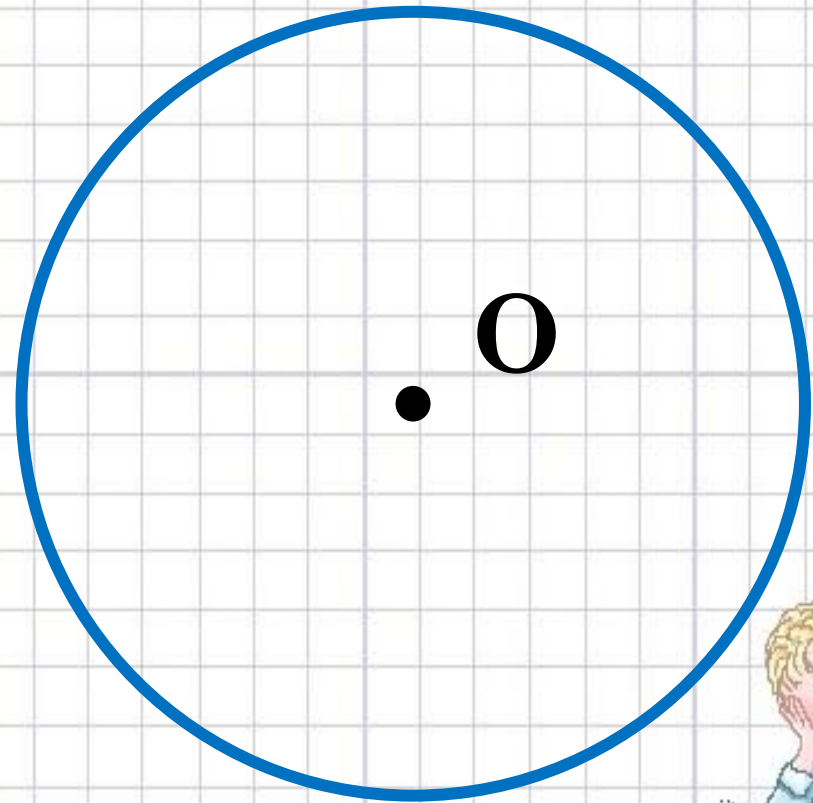
## Задание №2

Используя циркуль, построй в тетради две окружности с одинаковым раствором циркуля, равным 2 см, закрась внутреннюю область одной окружности.

Чем отличается окружность и круг друг от друга?

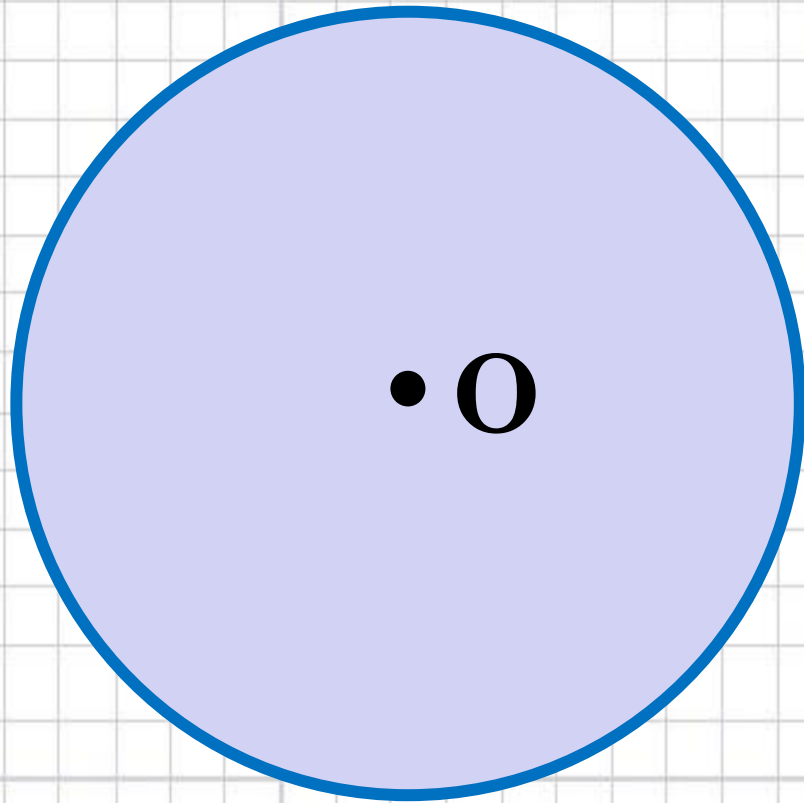


Круг



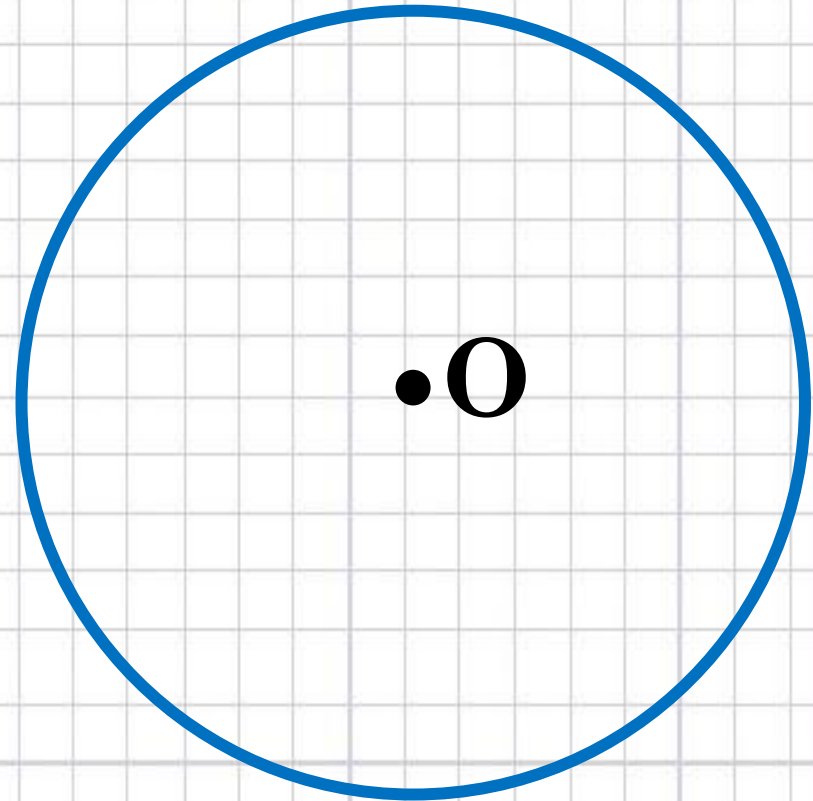
Окружность





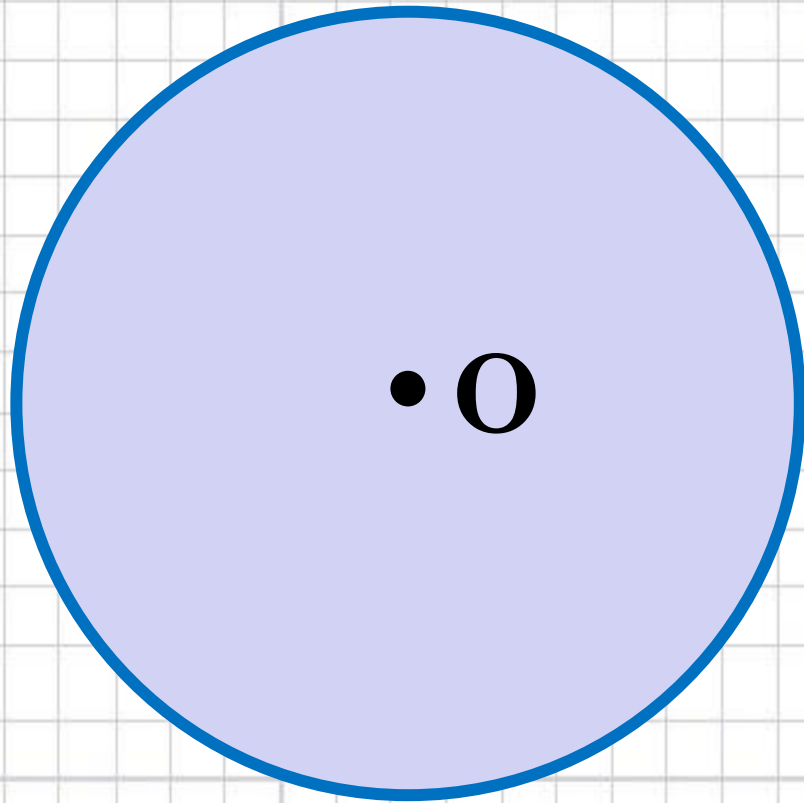
**Круг**

**Круг – часть плоскости,  
ограниченная окружностью**

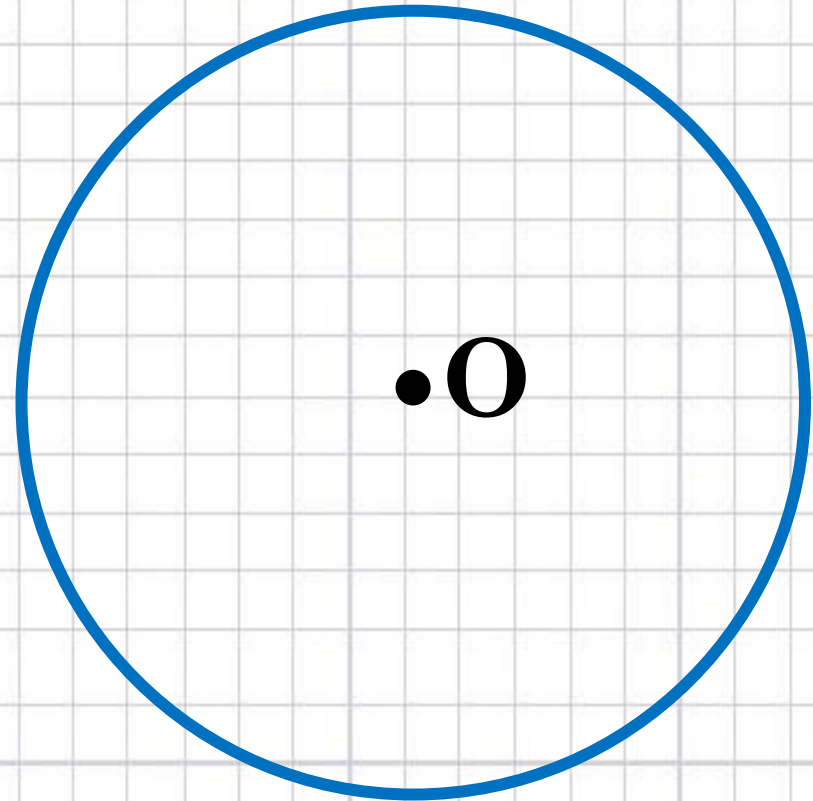


**Окружность**





**Круг**

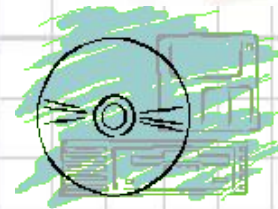


**Окружность**

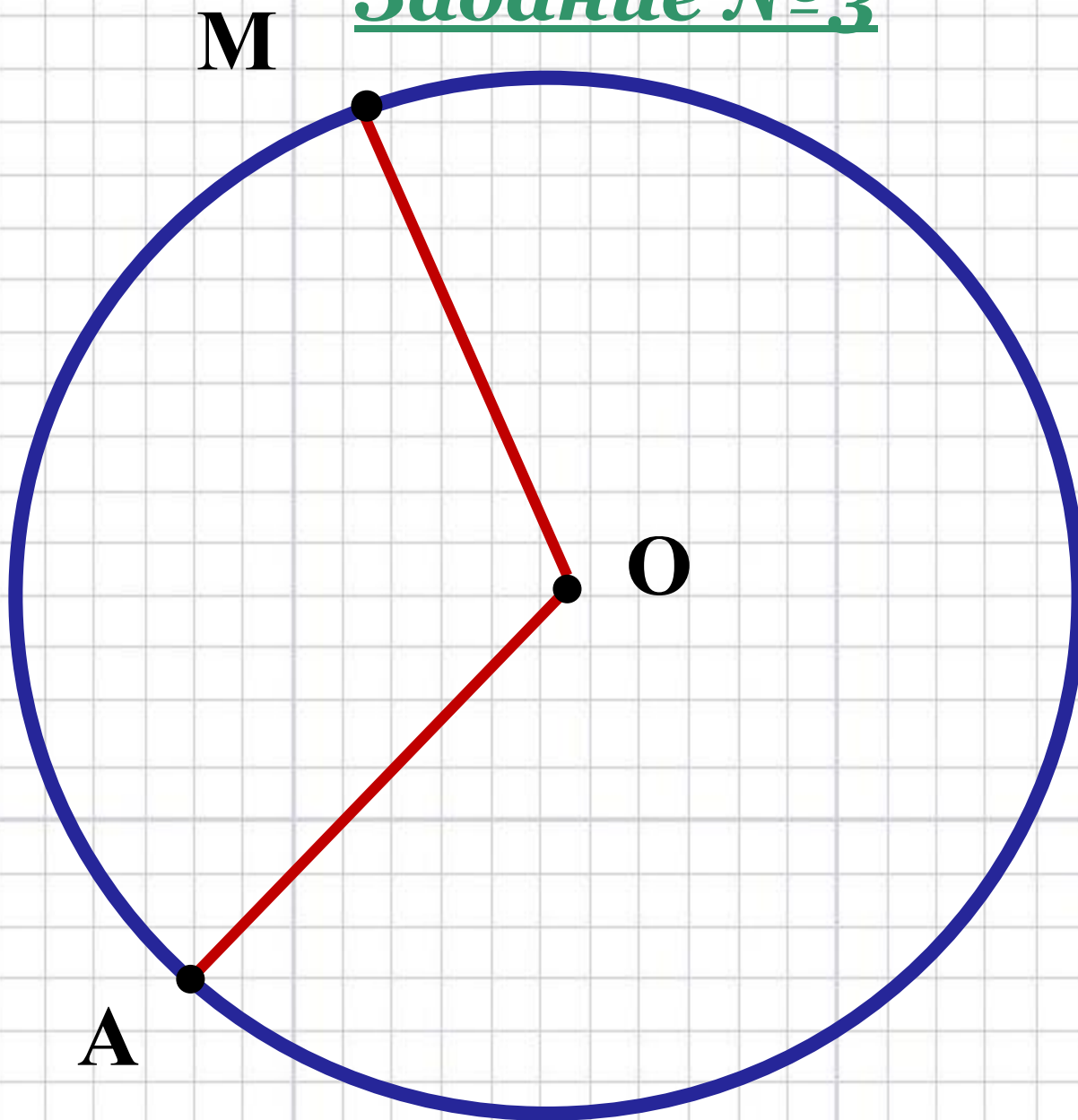
**У круга есть одна подруга,  
Знакома всем ее наружность,  
Она идет по краю круга,  
И называется окружность.**



*Какие знакомые вам предметы имеют форму круга, а какие форму окружности?*



## Задание №3



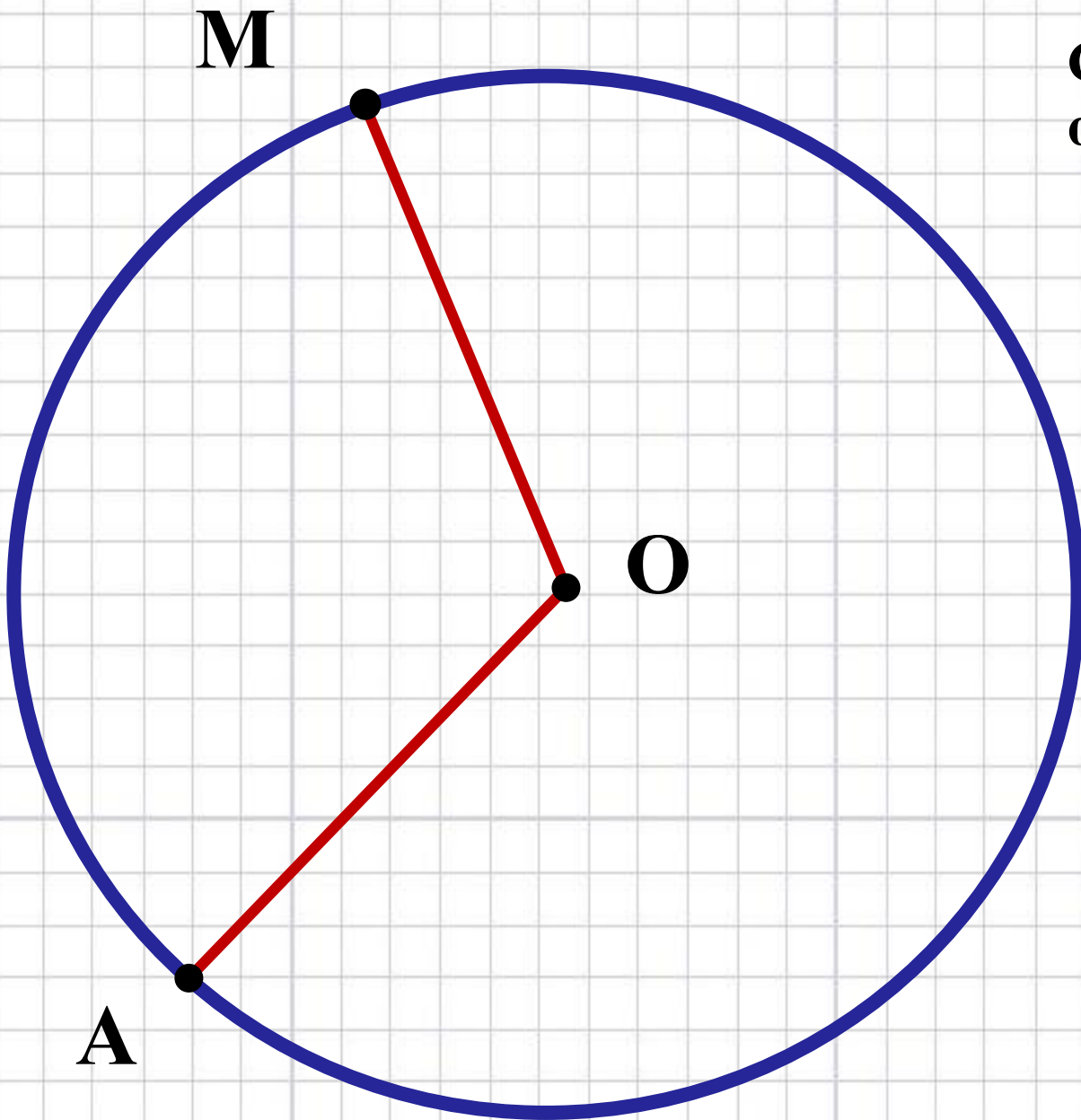
Отметим на  
окружности две  
точки А и М.

Соединим точки О и  
М, О и А.

Отрезки ОА и ОМ –  
называются  
радиусами  
окружности.

**Радиус** – отрезок, соединяющий центр окружности с  
точкой, лежащей на окружности.





Сколько радиусов у  
окружности?

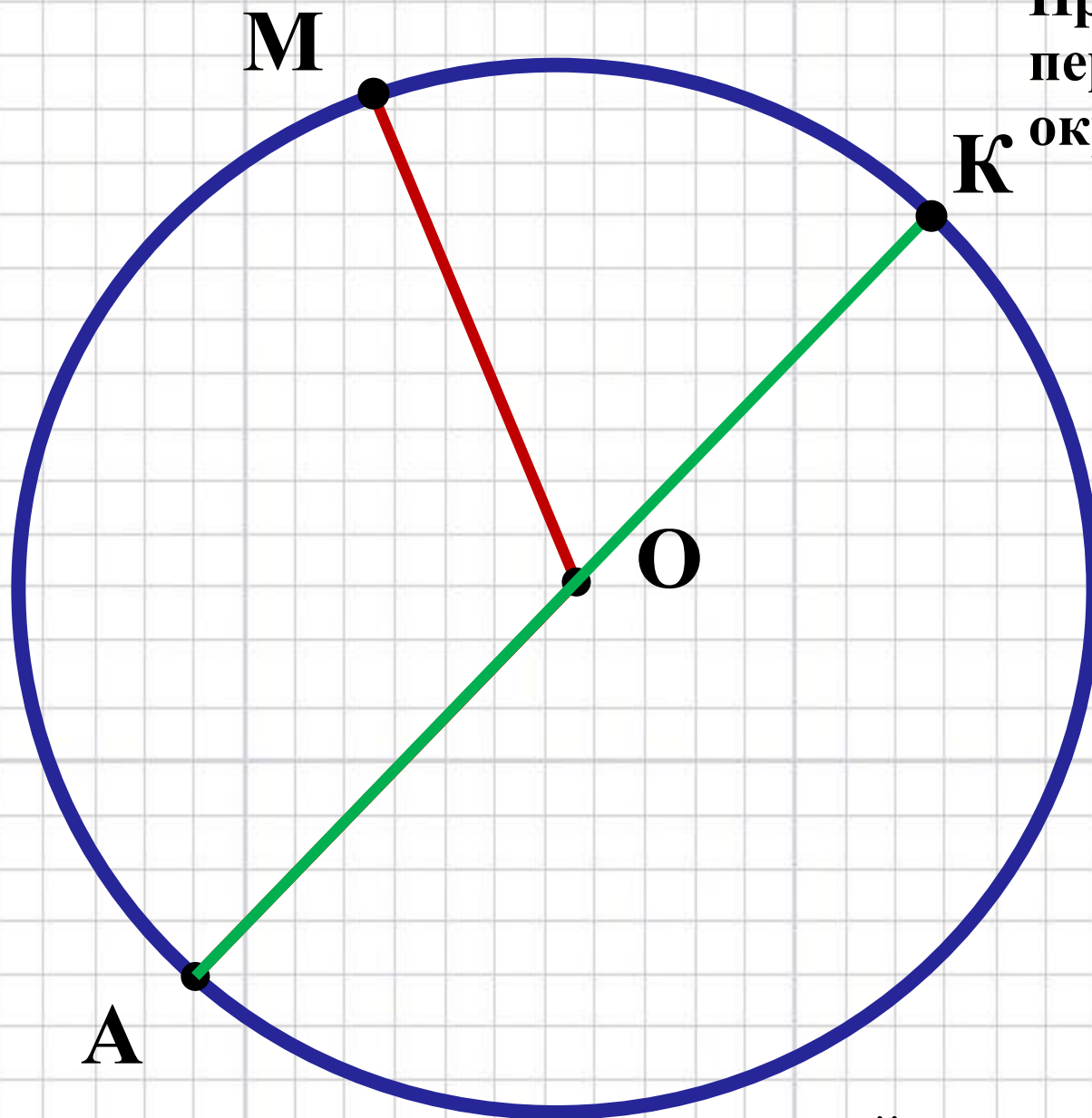
Что можно сказать  
про них?

Запишите в тетради:

$$OA=OM$$



## Задание №4



Продлите отрезок АО до пересечения с окружностью.

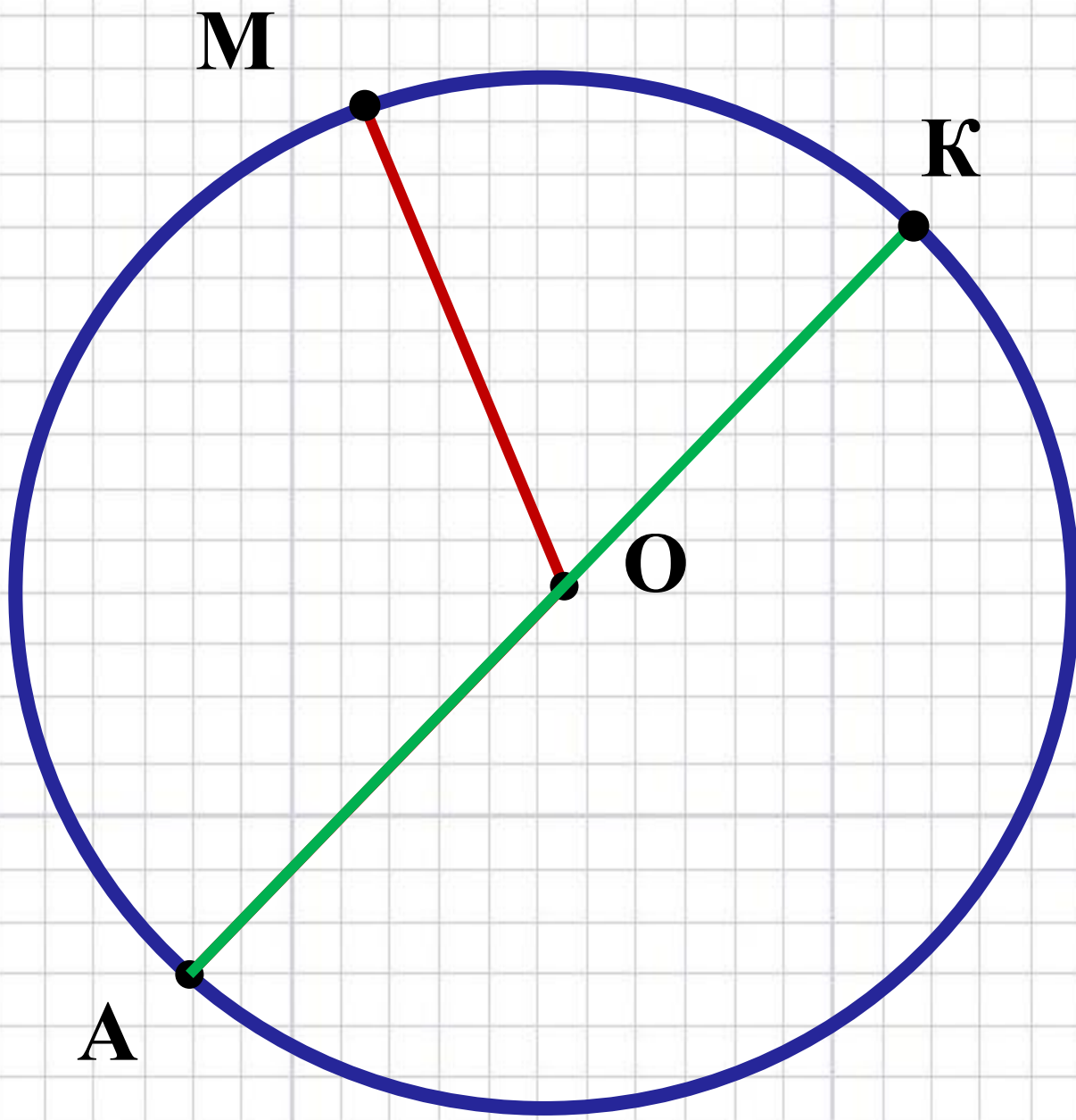
Обозначьте точку пересечения буквой К.

Отрезок АК – называется **диаметром** окружности.

**Диаметр** – это отрезок, соединяющий две точки на окружности и проходящий через её центр.



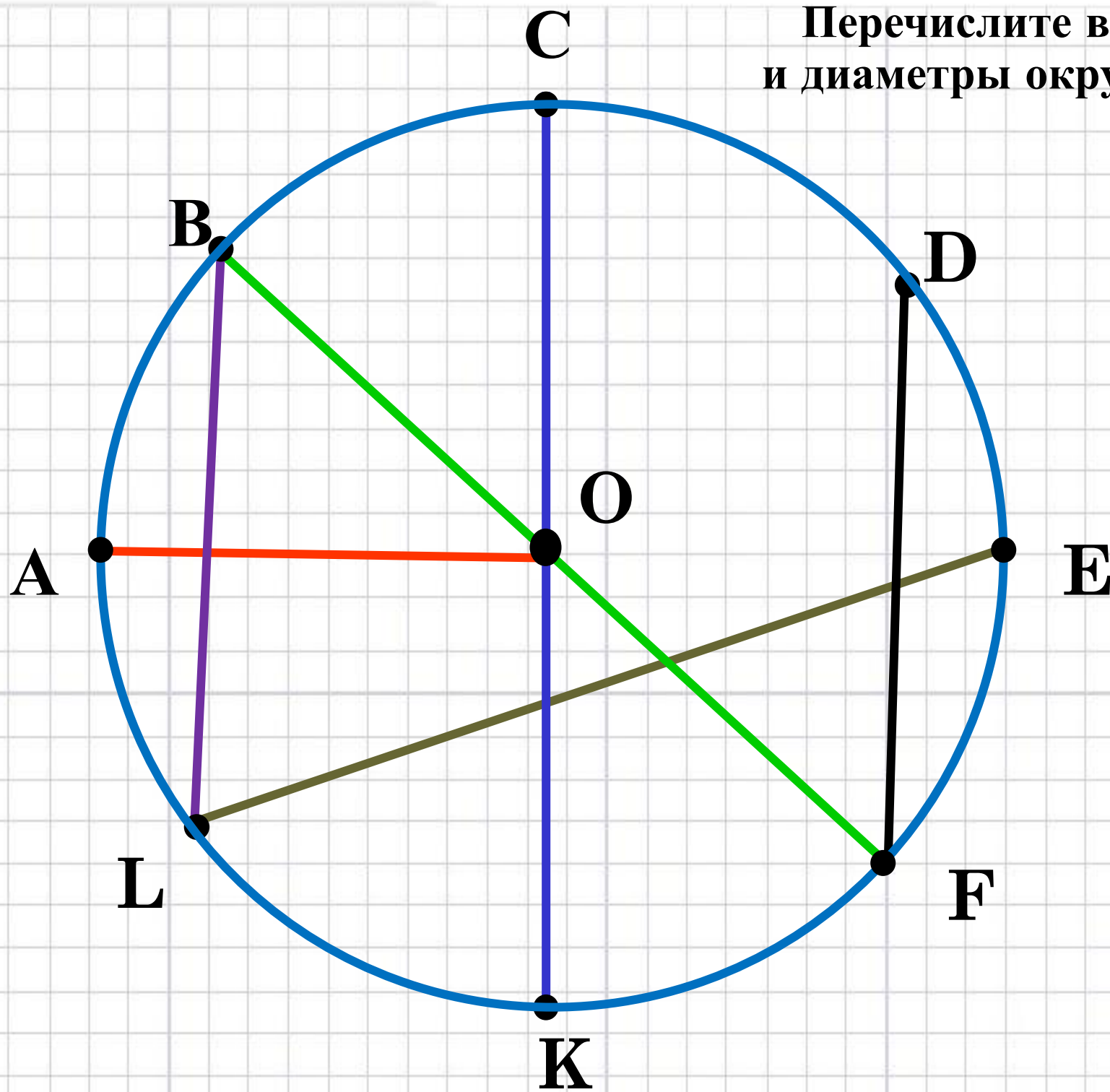




**Сравните радиус  
окружности и её  
диаметр.**



Перечислите все радиусы и диаметры окружности.



## Задание №5

Нарисуйте окружность с центром в точке  $O$  произвольного радиуса.

Отметьте на окружности две точки  $A$  и  $B$ .

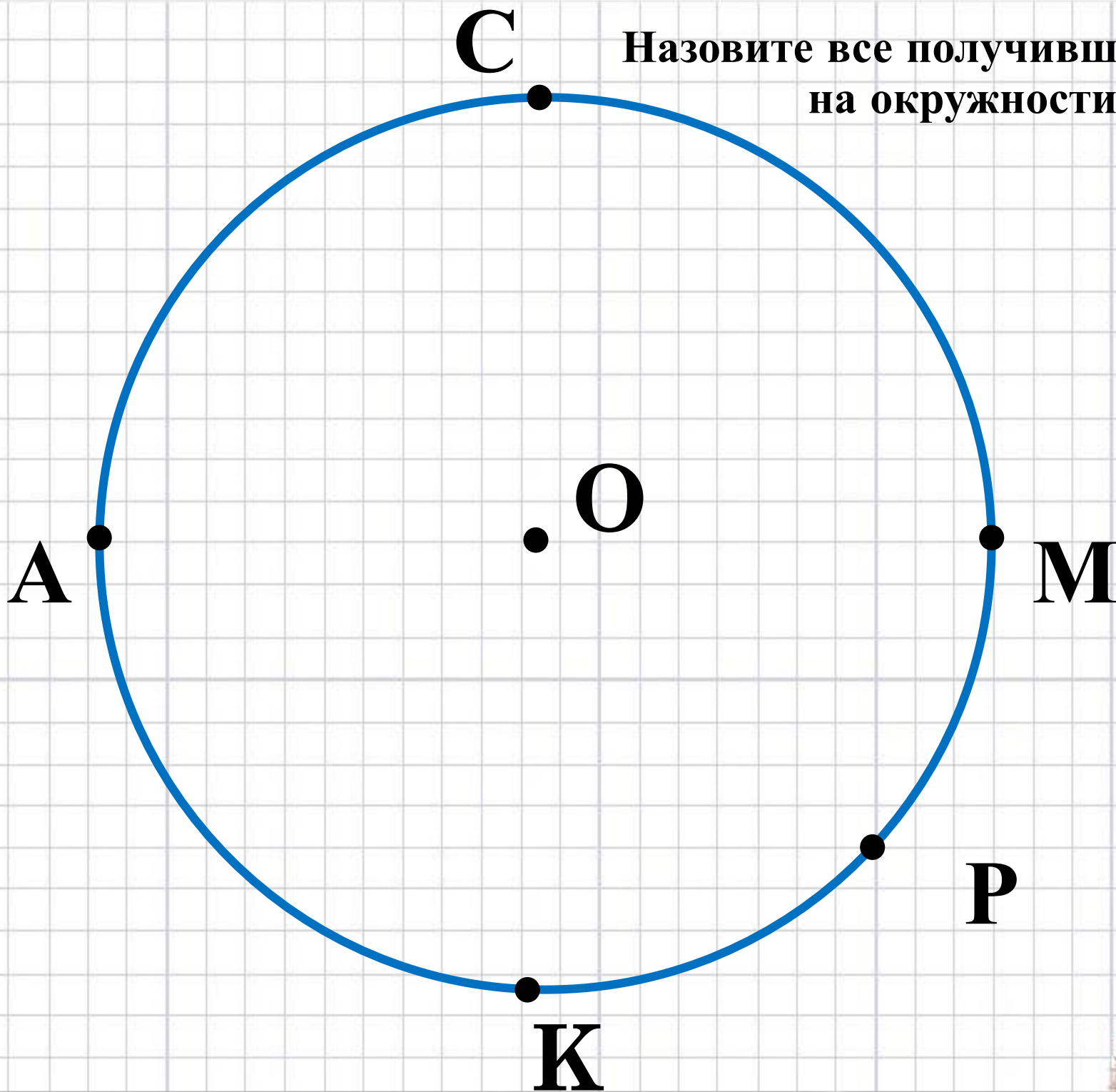
Точки  $A$  и  $B$  разделили окружность на две части, которые называются **дугами** окружности.

Чтобы было понятно о какой дуге идёт речь, возьмём на каждой дуге по одной точке  $H$  и  $P$ .

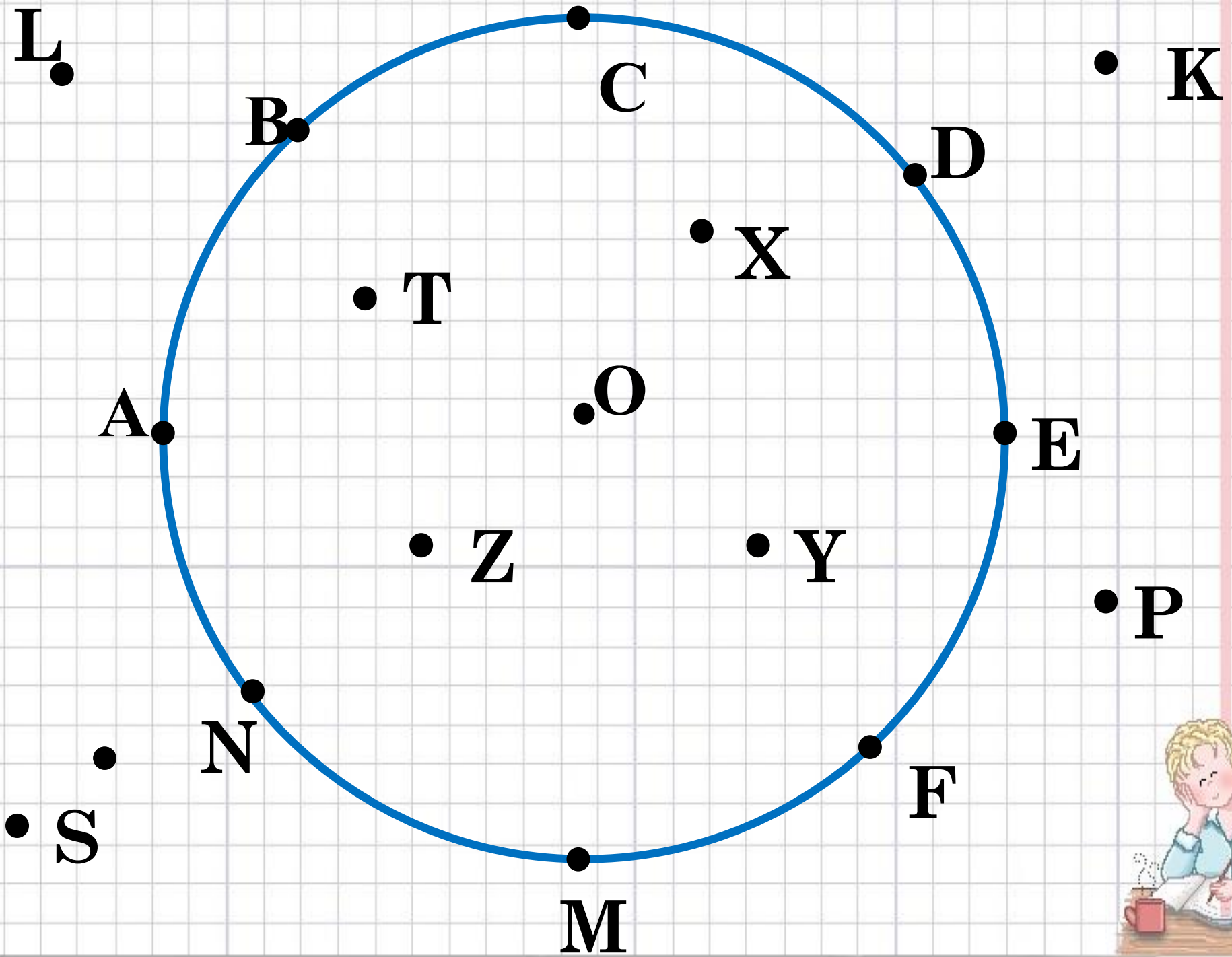
$BHA$ ,  $BPA$  – дуги окружности.



Назовите все получившиеся дуги на окружности:



Назовите точки, лежащие внутри окружности.



## Задание №6

*(на индивидуальном листе)*

**Отметьте точки А, В и С, лежащие внутри круга.**

**Точки Д, Е, и К, лежащие на окружности.**

**Точки F, M, и N, лежащие вне круга**

## Задание №7

*(на индивидуальном листе)*

**Измерь радиусы окружностей**

**Запиши, чему равны диаметры**

**каждой из фигур**



# Работа над задачей

№868



# Домашнее задание

№853, 854, 878(а)





# Итог урока:

Опиши свои впечатления о сегодняшнем уроке:

1. Спасибо за...
2. Я узнал...
3. Хорошо, что...
4. Мне понравилось...
5. Меня удивило...

Не забудь нарисовать нашему «солнышку»  
улыбку или огорчение!



# Удачи в изучении математики

