



Шаова Фатима Ильясовна, учитель высшей категории, МОУ СОШ №6

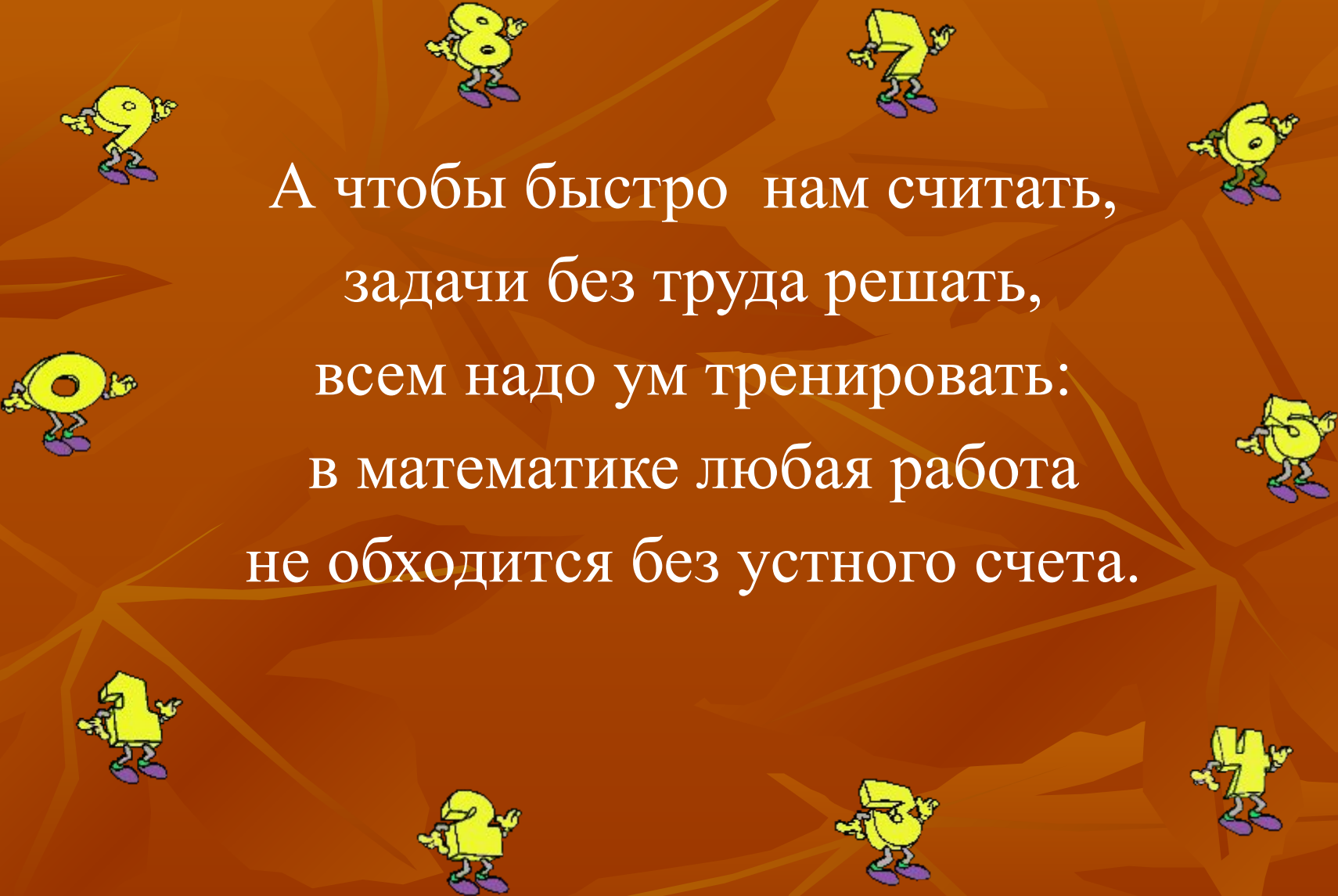
Урок математики.

4 класс.

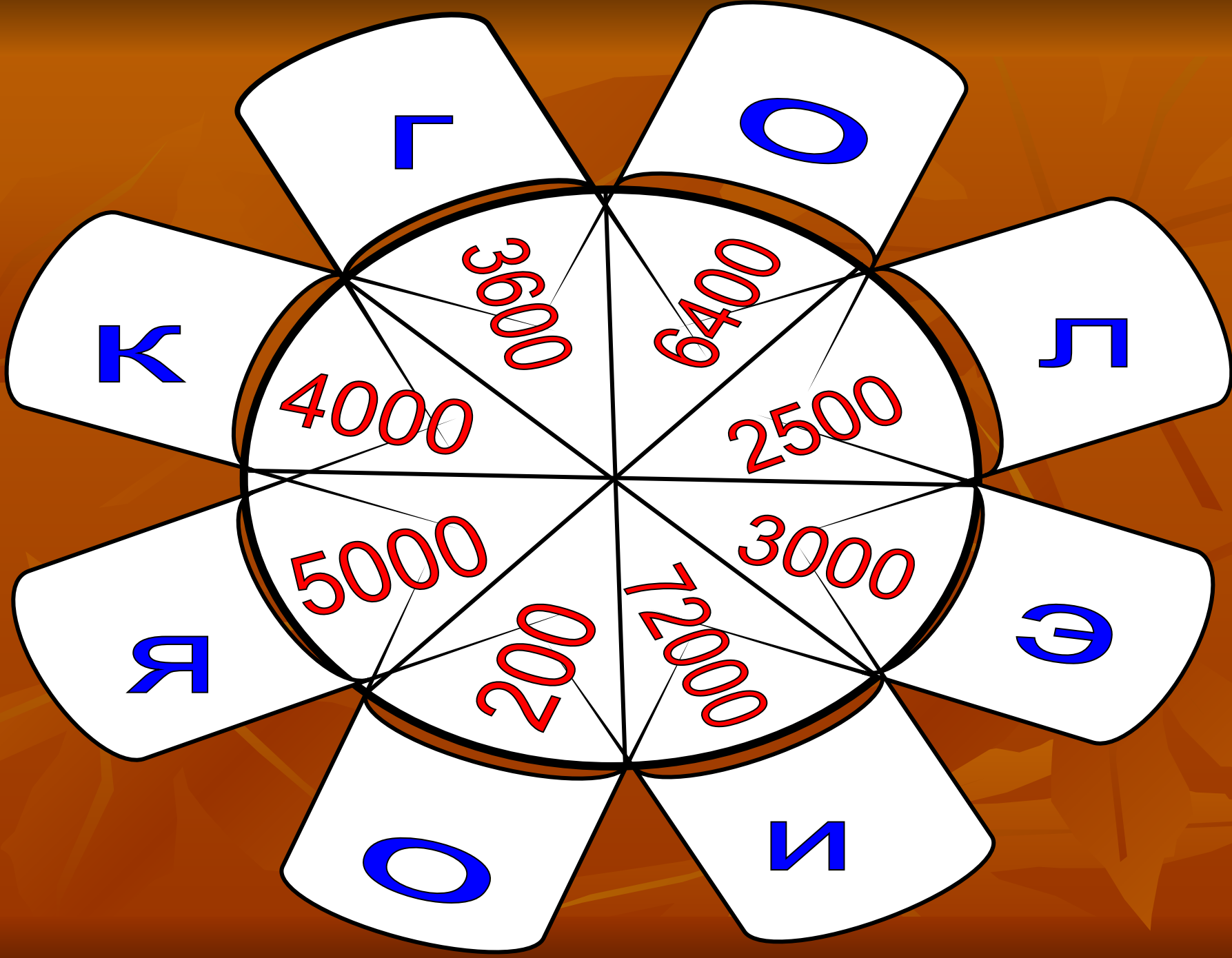


Умные люди повсюду нужны,  
Мы им сегодня помочь должны,  
Станем учёными лишь на момент,  
И проведём свой эксперимент,  
Сделаем выводы и их докажем,  
Свои наблюдения всем  
мы расскажем...



The image features a central text block surrounded by ten cartoon numbers from 1 to 9. Each number is yellow with a smiling face, arms, and legs, and is wearing purple shoes. The numbers are arranged in a circular pattern around the text. The background is a dark orange color with a pattern of lighter orange, jagged shapes resembling leaves or petals.

А чтобы быстро нам считать,  
задачи без труда решать,  
всем надо ум тренировать:  
в математике любая работа  
не обходится без устного счета.



# ЭКОЛОГИЯ



наука,

которая изучает взаимодействие  
растений, животных и человека  
между собой и с окружающей средой

# Повторим ещё раз:

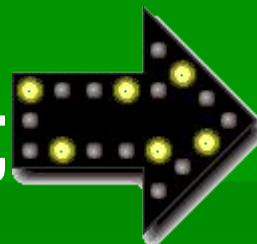


## Как взаимосвязаны:



время -  $t$ ;

расстояние -  $S$ ;



скорость -  $V$ ;

$t = 10$  часов

$(300 : 30 = 10)$



$t - ?$



**V - ?**

**(12 : 3 = 4)**

**V = 4 км в час**





$$S = ?$$

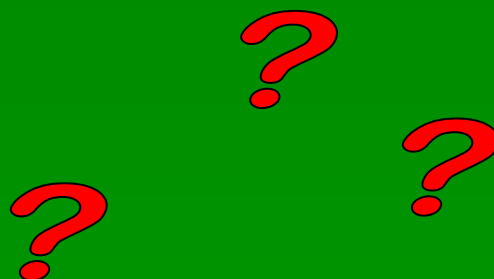
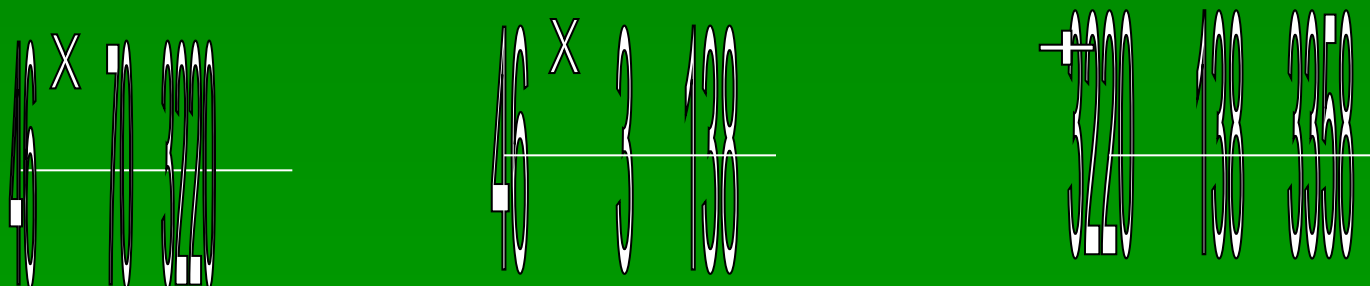
$$S = 6 \text{ KM}$$

$$(2 \times 3 = 6)$$



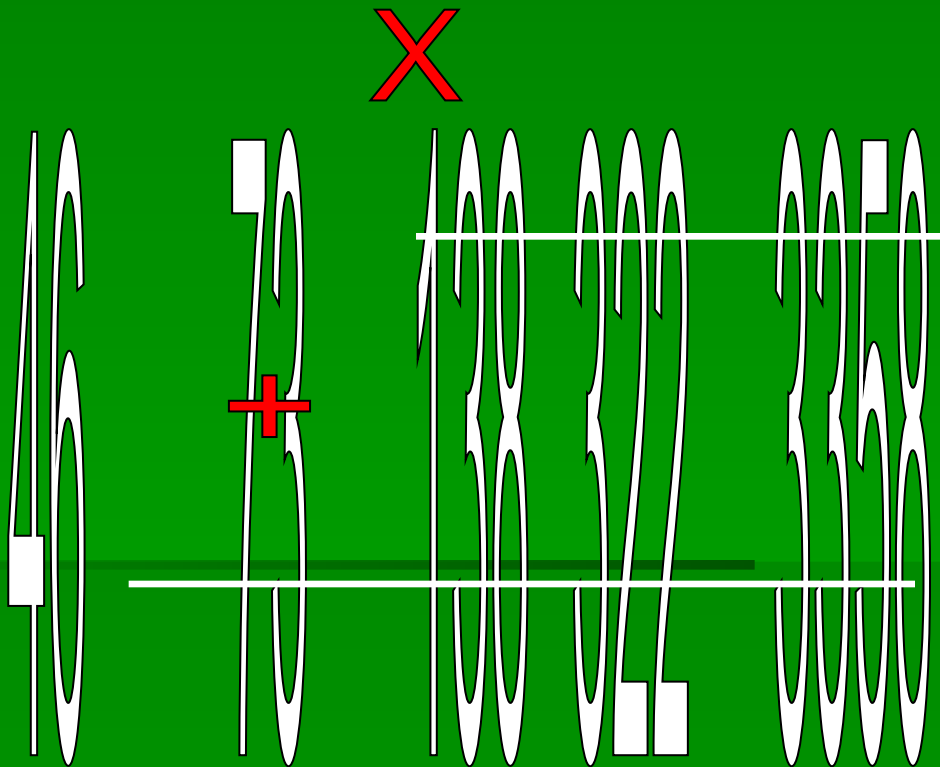
# Работа над новой темой.

$$46 \times 73 = 46 \times (70 + 3) = 46 \times 70 + 46 \times 3$$



«Письменное  
умножение на  
двузначное число»





# Алгоритм самостоятельной работы

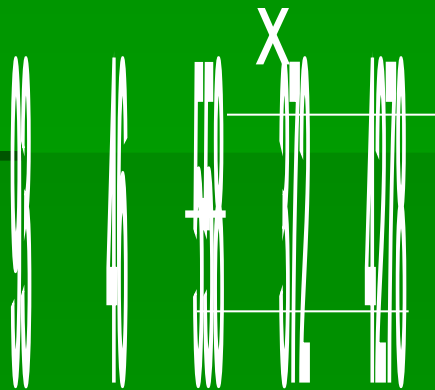
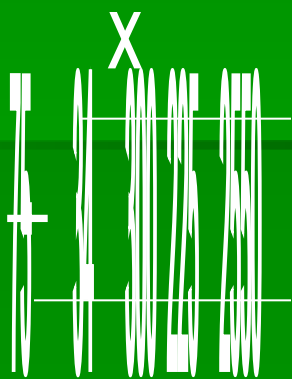
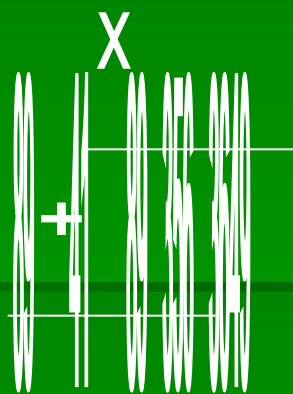
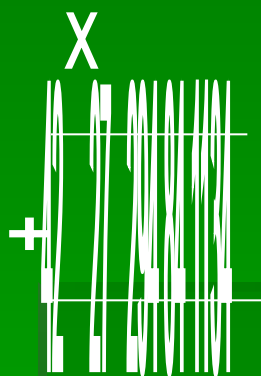
1. УМНОЖУ ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ НА ЧИСЛО ЕДИНИЦ.
2. ПОЛУЧУ ПЕРВОЕ НЕПОЛНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ.
3. УМНОЖУ ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ НА ЧИСЛО ДЕСЯТКОВ.
4. ПОЛУЧУ ВТОРОЕ НЕПОЛНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ.
5. СЛОЖУ НЕПОЛНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.
6. ЧИТАЮ ОТВЕТ.

$$42 \times 27$$

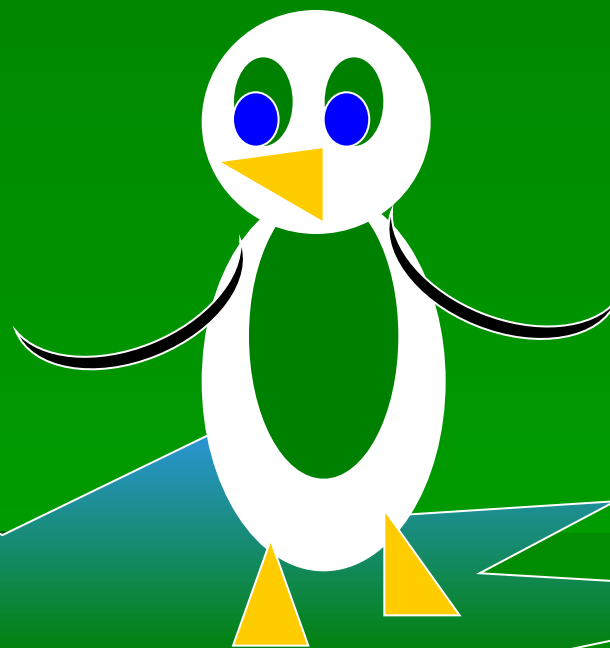
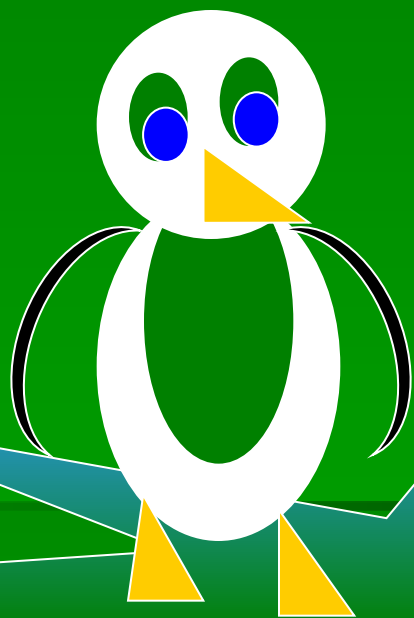
$$75 \times 34$$

$$89 \times 41$$

$$93 \times 46$$



# Физкультминутка





# *Физкультминутка*

**Отдыхаем мы с умом :**

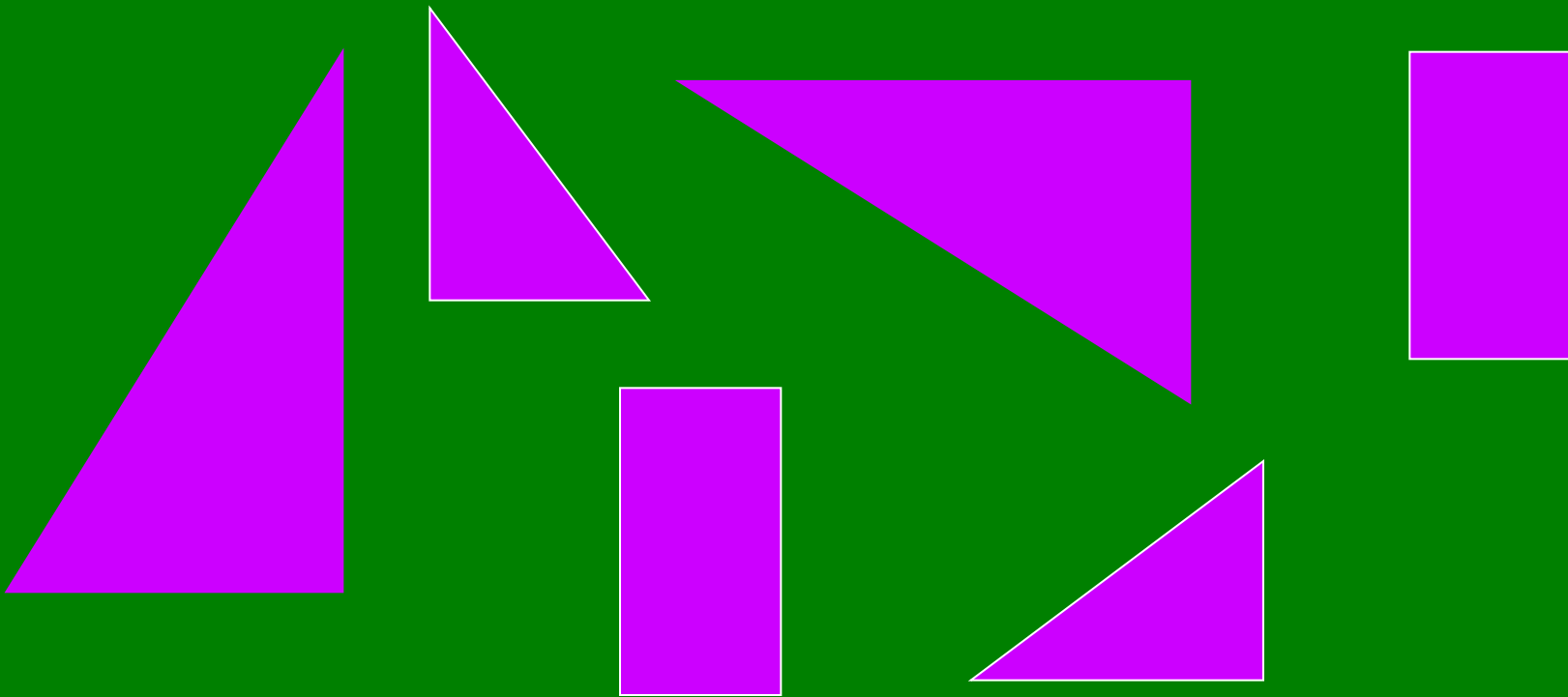
**«Квадратик»**

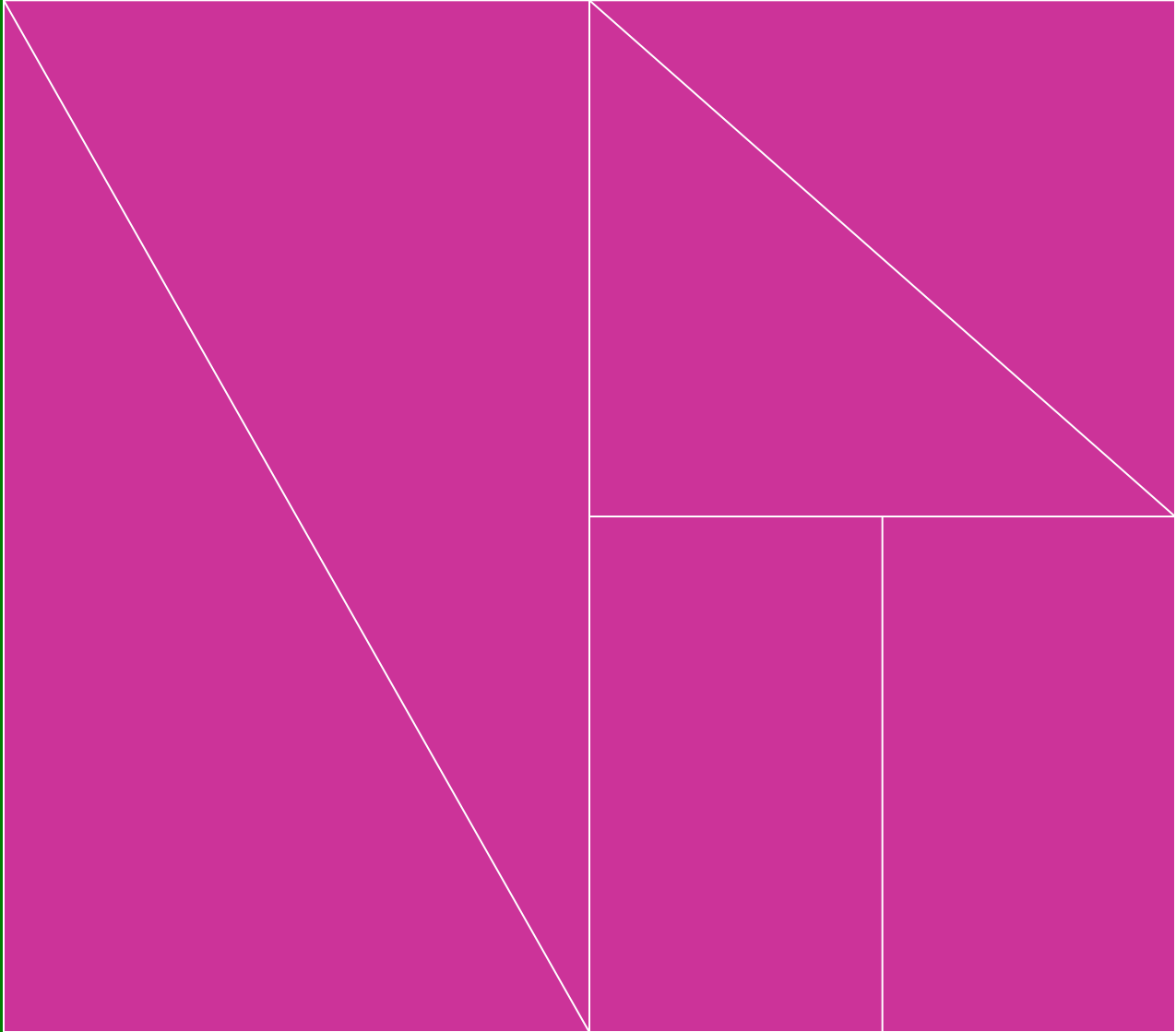
**быстро соберём!!!**



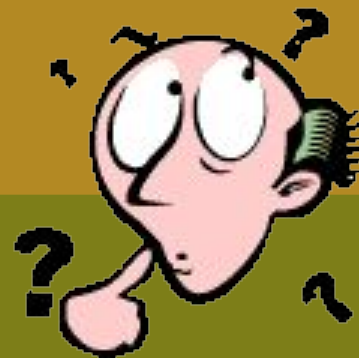
# Конкурс "Головоломки".

Соберите из 6 геометрических фигур квадрат.





*Решаем задачи:*



*В первый день караван прошел 957 м,  
во второй на 153 м больше, чем в первый день.  
А в третий на 38 м меньше, чем во второй день.  
Сколько метров прошел караван за три дня*



*В первый день караван прошел 957 м, во второй на 153 м больше, чем в первый день. А в третий на 38 м меньше, чем во второй день. Сколько метров прошел караван за три дня?*

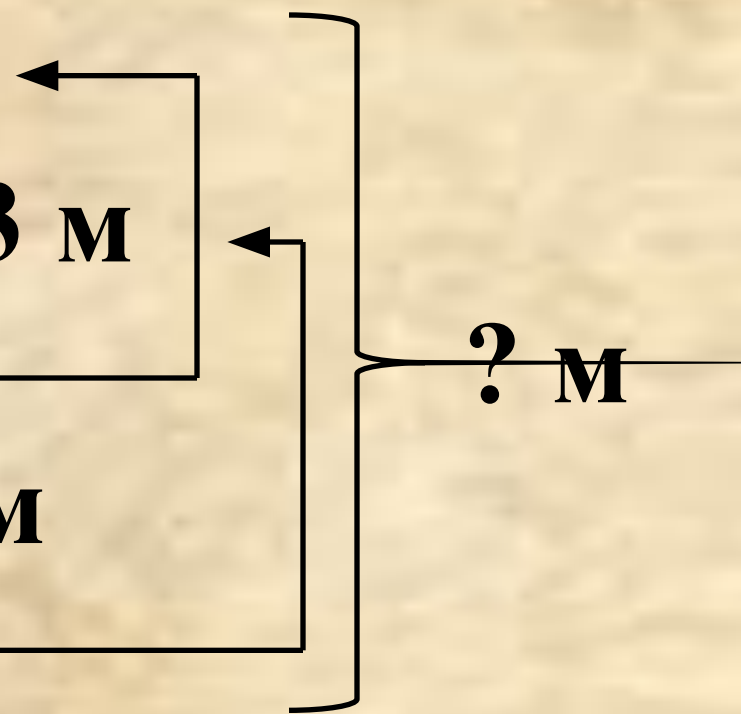
**1 день – 957м**

**2 день – ? м, на 153 м**

**больше, чем \_\_\_\_\_ ? м**

**3 день – ? м, на 38 м**

**меньше, чем \_\_\_\_\_**



1) 957

+ 153

1'110 (м) – во 2 день.

2) 1'110

38

1'072 (м) – в 3 день.

3) 1'110

+ 957

2'067 (м) – в 1 и 2 день.

4) 2'067

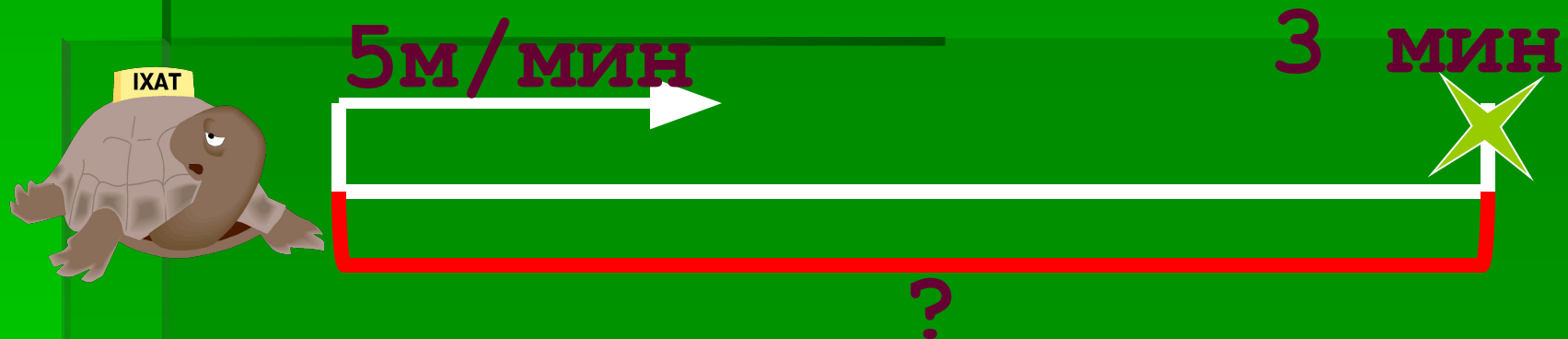
+ 1'072

3'139 (м)

**Ответ: 3139м караван прошел за три дня.**

Черепаша двигалась со скоростью 5 м/мин. Какое расстояние она прошла она за 3 мин?

$v$	$t$	$S$
5 м/мин	3 мин	?

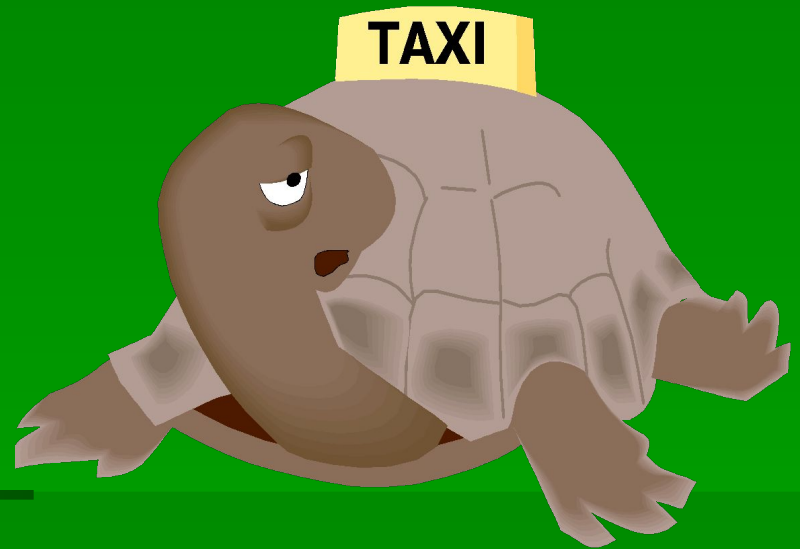




Решение :

$$S = V \cdot t$$

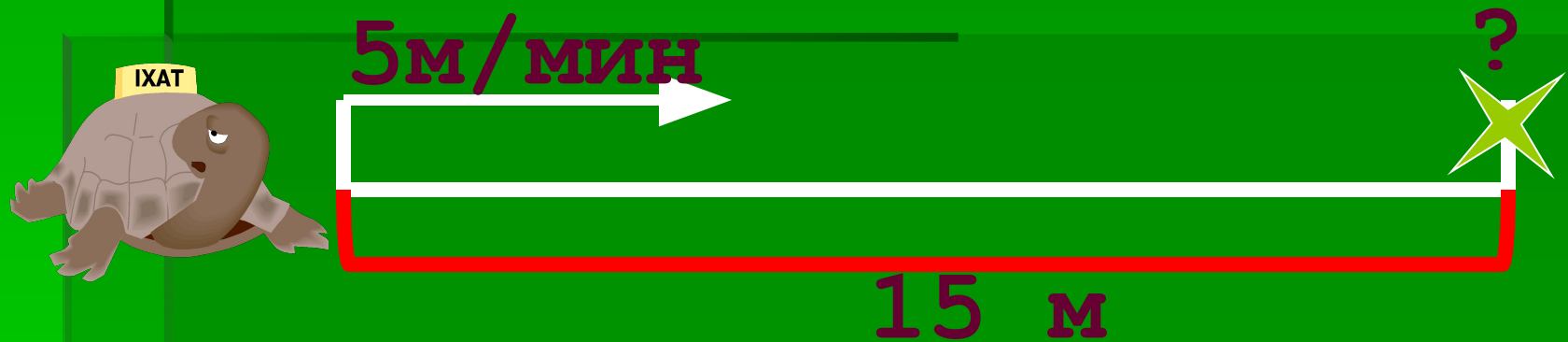
$$5 \cdot 3 = 15 \text{ м}$$



**Ответ:** черепаха прошла 15 м

Черепаша двигалась со скоростью 5 м/мин. Через какое время она пройдет 15 м?

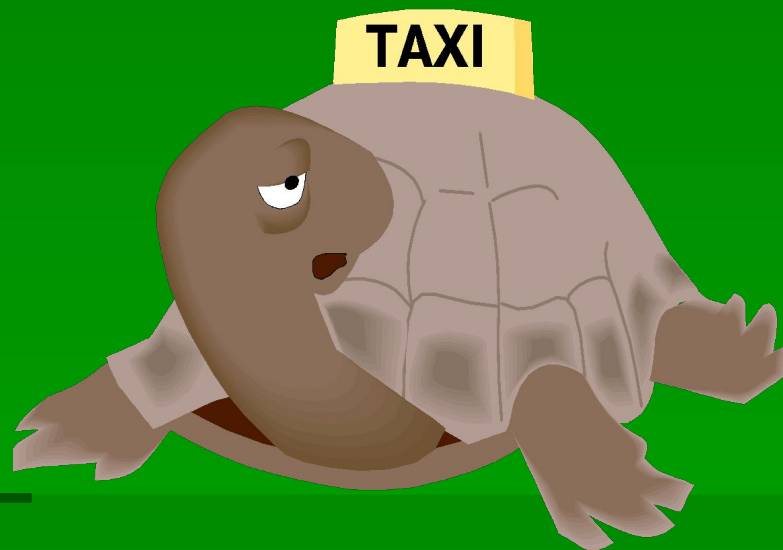
$v$	$t$	$S$
5 м/мин	?	15 м



Решение :

$$t = S : v$$

$$15 : 5 = 3 \text{ МИН}$$

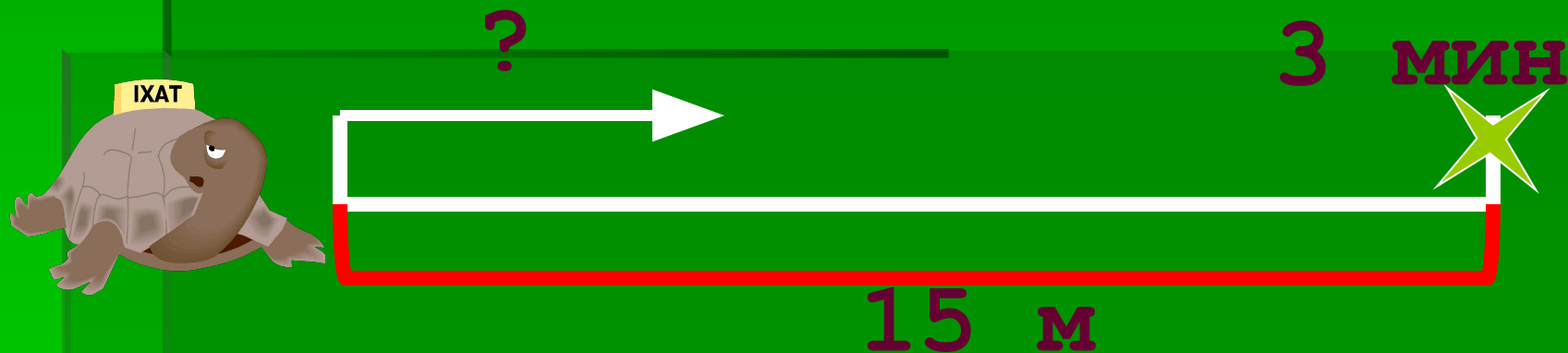


**Ответ :** черепаха прошла 15 м за 3 мин

Черепаша прошла расстояние 15м за 3 мин?

С какой скоростью она двигалась?

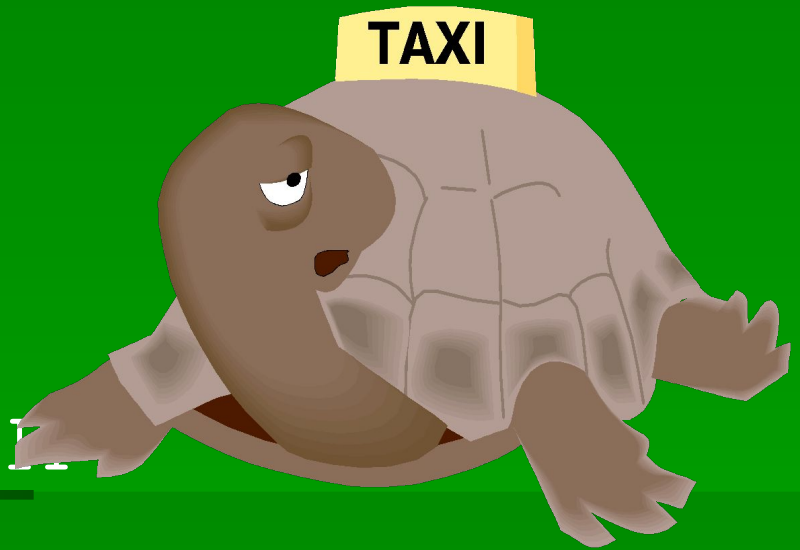
$v$	$t$	$S$
?	3 мин	15 м



Решение :

$$V = S : t$$

$$15 \cdot 3 = 5 \text{ м/МИН}$$



**Ответ:** черепаха шла со скоростью 5 м/МИН

Давайте, поспешим, друзья,  
записать задание,

а дома...

приложить прошу –

максимум старания!



Стр. 35 № 167, 168

Оцени свою работу на уроке!





Подошёл к концу урок,  
прозвенит сейчас звонок,  
вам девчонки  
и мальчишки —  
всем



спасибо за урок !!!