

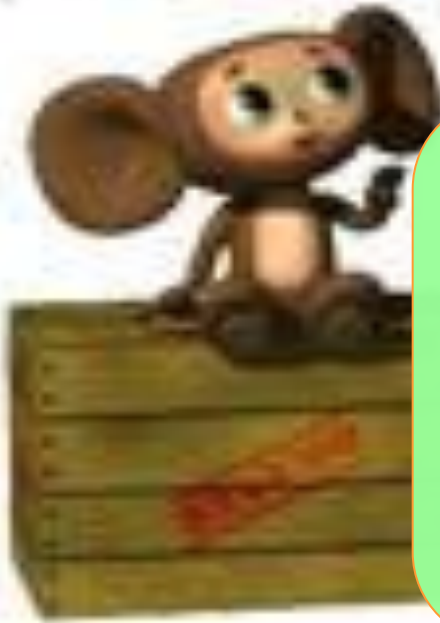
*Урок №1 по теме «ПРОЦЕНТЫ» по уч. Виленкина 5 кл.*

# *Понятие процента*

*МОУ «ООШ. с.Подгощи» Новгородской обл,  
учитель математики Золина Т.В.*

# Крокодил ГЕНА

Чебурашка



**ГЕНА!**

**Я подсчитал, что старуха Шапокляк в феврале подстроила нам 19 пакостей, в марте 20, а в апреле 18. Интересно, в каком месяце она была самой злощей ?**

*В феврале - 28 дней,  
в марте - 31 день,  
в апреле - 30 дней.*

*Узнайте, какую часть дней месяца  
составляют  
проделки старухи Шапокляк в феврале,  
марте и апреле.*

**ФЕВРАЛЬ – 19 пак**  
**МАРТ - 20**  
**пак**  
**АПРЕЛЬ - 18**  
**пак**



$$\frac{19}{28} = 19 : 28 = 0,67857... \approx 0,68 = 68\%$$

$$\frac{20}{31} = 20 : 31 = 0,64516... \approx 0,65 = 65\%$$

$$\frac{18}{30} = 18 : 30 = 0,6 \approx 0,60 = 60\%$$



**В каком месяце старуха Шапок  
была самой злойшей?**

**В математике сотую долю числа называют**

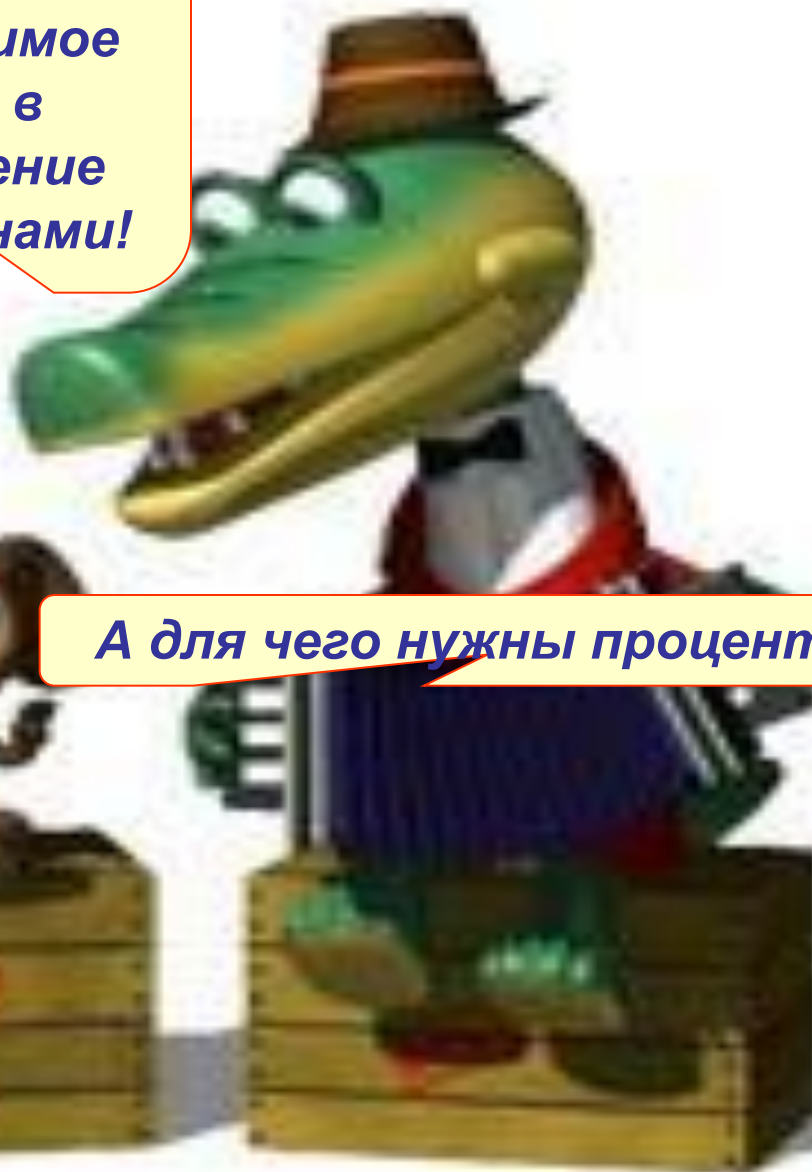
Округли результат до сотых!  
**ПРОЦЕНТОМ**



***В процентах удобно  
показывать содержимое  
одного вещества в  
другом, или отношение  
между двумя величинами!***



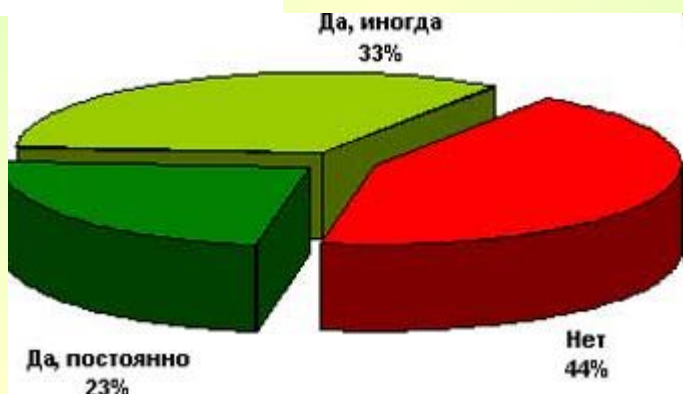
***А для чего нужны проценты?***



# ПРИМЕРЫ:



Скидки на всё  
**20,1%**



# Факты из истории:

Знак % происходит, как полагают, от итальянского слова **cento**(сто), которое в процентных расчётах часто писалось сокращенно **cto**.

pro cento —> cento —> cto —> c/o —> %

# Выразите в процентах десятичные дроби:

0,07 – это 7%

0,425 – это 42,5%

0,15 – это 15%

0,075 – это 7,5%

0,4 – это 40%

0,006 – это 0,6%

0,3 – это 30%

0,0008 – это 0,08%

**Чтобы обратить десятичную дробь в проценты,  
надо ее умножить на 100.**



# Представьте в виде десятичной дроби:

15% - это 0,15

0,9% - это 0,009

32% - это 0,32

5% - это 0,05

4,5% - это 0,045

90% - это 0,90

60% - это 0,60

0,65% - это 0,0065

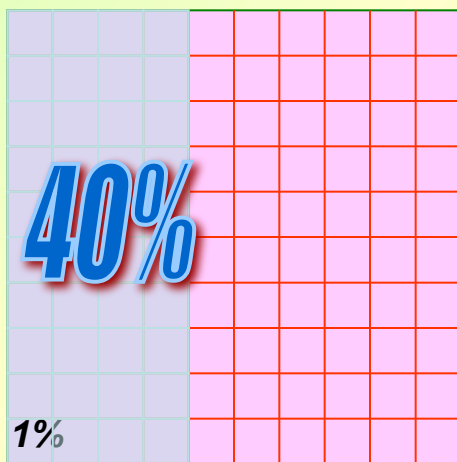
**Чтобы перевести проценты в десятичную дробь,  
надо разделить ее на 100.**

Это план моего участка.

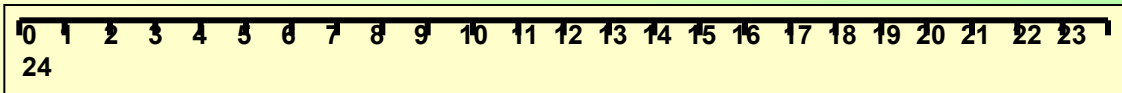
**40%** всей площади занимает пруд, где летом я люблю купаться.

Измерьте сторону квадрата и выделите цветом площадь, занимаемую прудом.

**1% = 0,01**



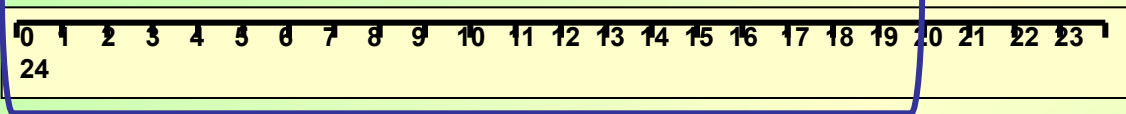
Площадь равна  
100см<sup>2</sup>



$$20 : 100 = 0,20 \text{ (см)}$$

*Осталось уложить*

**1% - 0,20 см**



20 см это 100%

**64% - 12,8 см**



*Не прогоняйте меня!  
Я исправлюсь. Я тоже хочу в вашем пруду  
летом купаться.*

*Тогда будешь помогать укладывать  
дорожку к пруду.  
Ее изображает этот отрезок.  
Осталось уложить 64% его длины.*

***Теперь мы живем дружно!***



***№ 1561, № 1562, 1563, 1564***