



# *Построение правильного шестиугольника*

---

*9 класс, геометрия*

*Урок изучения новой темы*



# Цели урока

---

- *Формирование компетенции в построении правильных многоугольников на примере шестиугольника*
- *Развитие наблюдательности, развитие умения анализировать, развитие умения свободно пользоваться инструментами (циркулем, линейкой)*
- *Развитие самостоятельности учащихся при выполнении заданий исследовательского и практического плана*



# *Структура урока*

---

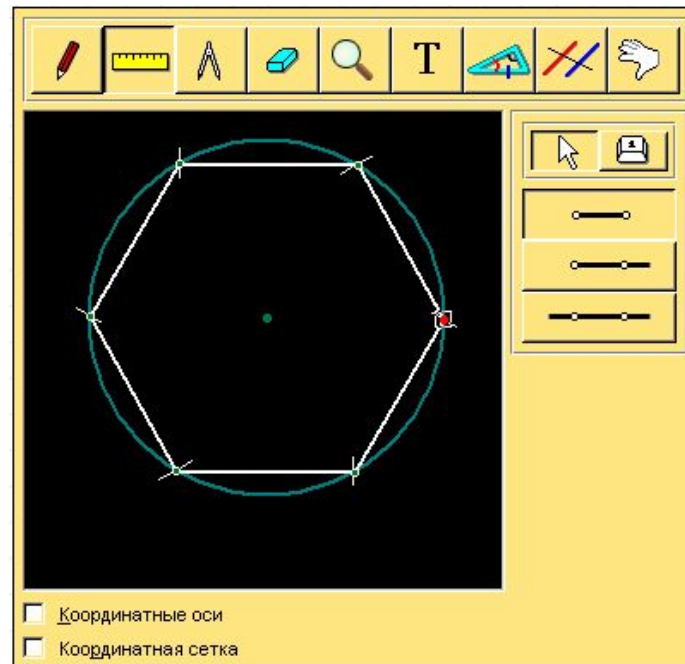
- *Актуализация знаний*
- *Изучение нового материала*
- *Закрепление нового материала*
- *Подведение итогов урока*

# Средства и актуальность

*Использование  
интерактивной модели  
«Построение правильного  
вписанного  
шестиугольника»*

*позволит учащимся  
самостоятельно  
выработать алгоритм  
построения*

*выполнить самостоятельно  
построение на бумаге*





# *Принцип использования интерактивной модели*

---

*На уроке создается **проблемная**  
ситуация: учащиеся  
самостоятельно составляют  
алгоритм построения  
шестиугольника на основе  
просмотра действия модели*

# *Технологическая карта для составления алгоритма Задана окружность*

<i>Шаг №1</i>	<i>Инструмент Действия Результат</i>	
<i>Шаг №2</i>	<i>Инструмент Действия Результат</i>	
<i>Шаг №3</i>	<i>Инструмент Действия Результат</i>	
<i>Шаг №4</i>	<i>Инструмент Действия Результат</i>	
<i>Шаг №5</i>	<i>Инструмент Действия Результат</i>	

*Ответьте на вопросы по итогам работы  
технологической карты*



---

*1. Какие инструменты используются в ходе построения?*

*2. Какие особенности вы заметили?*

*3. В каком порядке вы будете строить многоугольник?*

