



Построение правильного шестиугольника

9 класс, геометрия

Урок изучения новой темы



Цели урока

- *Формирование компетенции в построении правильных многоугольников на примере шестиугольника*
- *Развитие наблюдательности, развитие умения анализировать, развитие умения свободно пользоваться инструментами (циркулем, линейкой)*
- *Развитие самостоятельности учащихся при выполнении заданий исследовательского и практического плана*



Структура урока

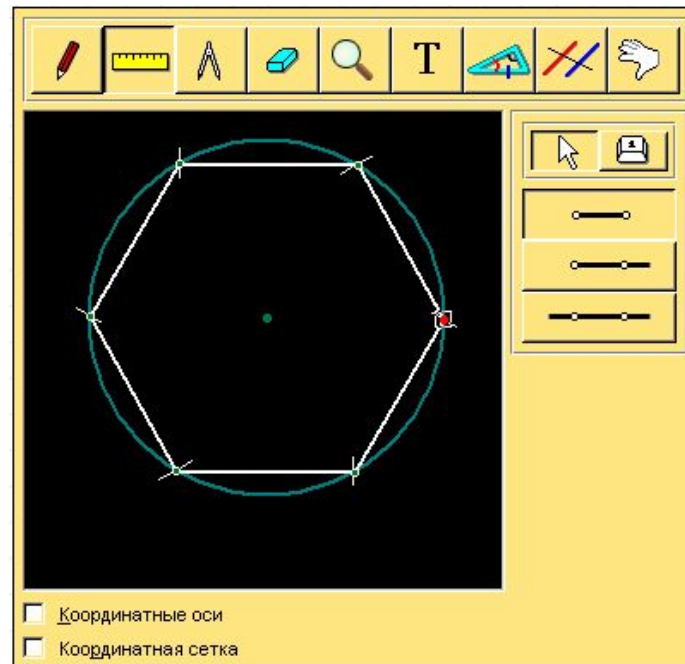
- *Актуализация знаний*
- *Изучение нового материала*
- *Закрепление нового материала*
- *Подведение итогов урока*

Средства и актуальность

*Использование
интерактивной модели
«Построение правильного
вписанного
шестиугольника»*

*позволит учащимся
самостоятельно
выработать алгоритм
построения*

*выполнить самостоятельно
построение на бумаге*





Принцип использования интерактивной модели

*На уроке создается **проблемная**
ситуация: учащиеся
самостоятельно **составляют**
алгоритм построения
шестиугольника **на основе**
просмотра действия модели*

Технологическая карта для составления алгоритма Задана окружность

<i>Шаг №1</i>	<i>Инструмент Действия Результат</i>	
<i>Шаг №2</i>	<i>Инструмент Действия Результат</i>	
<i>Шаг №3</i>	<i>Инструмент Действия Результат</i>	
<i>Шаг №4</i>	<i>Инструмент Действия Результат</i>	
<i>Шаг №5</i>	<i>Инструмент Действия Результат</i>	

*Ответьте на вопросы по итогам работы
технологической карты*

1. Какие инструменты используются в ходе построения?

2. Какие особенности вы заметили?

3. В каком порядке вы будете строить многоугольник?

