

Автор: Кораблёва Н.  
П.

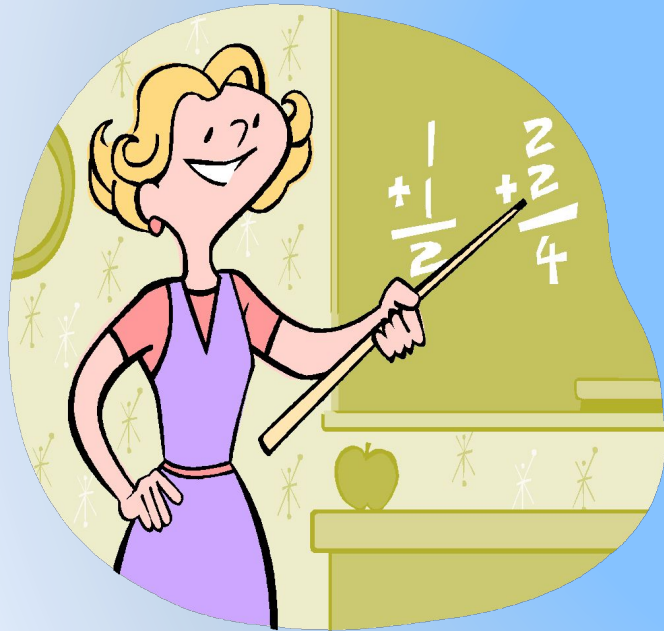
# СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКОГО КОРНЯ П-ОЙ СТЕПЕНИ



МОУ СОШ №4 п.  
Песковка

Кировской области

## Цели:



повторить и систематизировать знания и умения ;



развивать умение сравнивать , анализировать, обобщать;



развивать взаимопомощь и взаимответственность.

Корреспондент газеты «Из головы в голову» спрашивает:

Определите, какое количество страниц занимает наша газета, если дано выражение

$$\sqrt[3]{8} \cdot \sqrt[3]{125}$$



Корреспондент газеты «Послезавтра» спрашивает:

Если сегодня зачет по геометрии сдали  $\sqrt[4]{81}$  учеников и каждый день число сдавших удваивалось, то на который день сдадут все 24 ученика?



Корреспондент журнала «Теорем-парк» спрашивает:

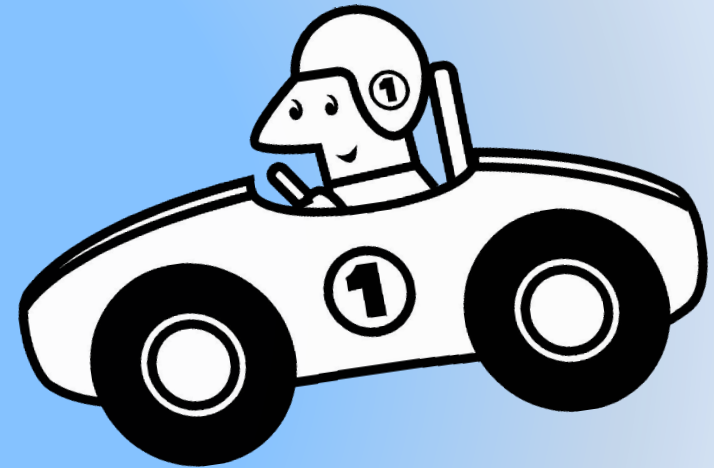
Компания «АМ» предлагает провести рекламную кампанию за  $\sqrt[4]{256}$  тыс.руб., а компания «НЯМ» за  $\sqrt[3]{343}$  тыс.руб. Обе рекламы отличные. Чьё предложение дешевле?





Корреспондент журнала «За рулем» спрашивает:

Сможете ли вы добраться до вершины горы,  
если есть два пути?



I вариант

II вариант



$$\sqrt[6]{c^3}$$

$$\sqrt[8]{6^4}$$

$$\sqrt[10]{36^5}$$

$$\sqrt[14]{9^7}$$

$$\sqrt[3]{\sqrt{5}}$$

$$\sqrt[5]{\sqrt{2}}$$

$$\sqrt[5]{\frac{1}{32}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{27}}$$

$$\sqrt{36x^2}$$

$$\sqrt{49y^2}$$

$$\sqrt[6]{3^6}$$

$$\sqrt[7]{5^7}$$

$$\sqrt[3]{2^6}$$

$$\sqrt[4]{2^8}$$

$$\sqrt[4]{16}$$

$$\sqrt[4]{81}$$

Корреспондент газеты «Наша жизнь» спрашивает:

Какова площадь Омутнинского района?



I вариант

$$(\sqrt{20} - \sqrt{180})^2 + (2\sqrt{1265})^2$$

II вариант

$$(\sqrt{40} - \sqrt{160})^2 + (4\sqrt{255})^2$$





Корреспондент газеты «Вятский край»:



Чтобы обойти Кировскую область туристам пришлось бы идти около 4 месяцев, проходя в день по 30 км. Узнайте, на сколько км протянулись границы Кировской области.

I вариант

$$(\sqrt[4]{800 \cdot 16200})^2 + \sqrt[3]{125 \cdot 64} - (\sqrt{40} - \sqrt{160})^2$$

II вариант

$$(\sqrt[3]{2700 \cdot 80})^2 + (\sqrt{45} - \sqrt{20})^2 - \sqrt{26 \cdot 169}$$

Научился решать сам, помоги разобраться соседу!

№№ 97(1,3), 98, 99,  
100, 102, 103, 104, 105,  
106, 107, 108



Домашнее задание:

№№  
558,  
559,  
560



*Спасибо  
за урок!*

