Конспект урока математики в 4 классе.

Автор: Рыжова Маргарита Валентиновна

Тема: «Сложение и вычитание именованных единиц. Повторение.»

(с использованием ИКТ – анимации)

г. Радужный МОУСОШ № 3

М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.

С наступающим Новым 2009 годом!

Добро пожаловать!

Тема урока: « Сложение и вычитание именованных единиц. Повторение».

Цели и задачи:

1. **Обучающая:** а) повторить изученные именованные единицы;
   б) расширить представление об единицах измерения; их роли в жизни.

2. **Развивающая:** а) развивать умение логически анализировать условие задачи и решать ее; навыки письменного и устного счета;
   б) развивать память, речь, внимание;
   в) закрепить умения выполнять арифметические действия с именованными единицами.

3. **Воспитывающая:** а) воспитывать навык самостоятельной работы; чувство взаимопомощи;
   б) прививать интерес к математике через игровые моменты;
   в) воспитывать уважение к труду людей (в частности, к труду шофера)

Оборудование: а) индивидуальные карточки- сигналы;
б) демонстративный экран, интерактивная доска;
в) раздаточный материал.

Ход урока.

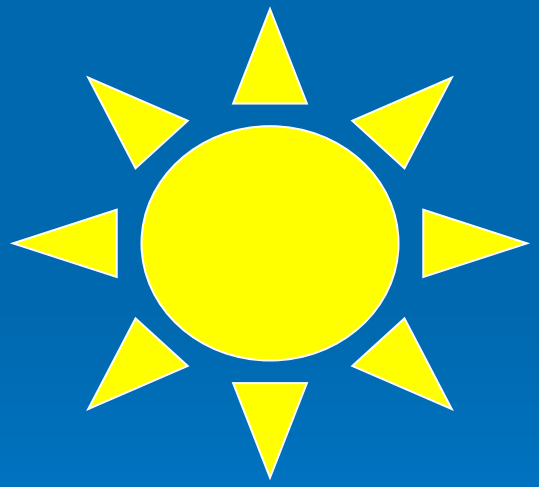
1. **Орг. момент.**

а) **Подготовительный этап.**

-вступительное слово учителя;

-показ сигналов (выявление настроения уч-ся)

(сигналы-карточки)



б) **Завязка сюжета урока.**

- разминка.

Разминка.

Есть перчатка в лице отыскать. Он отличный загадчик. Как кроме того, на нем живет он - любой...

Дорогие, ребята! Помогите мне узнать все о математике, что знаете Вы. Я хочу быть таким же умным, как мой друг Малыш и Вы.

14-янв-08 11:18

2. Устный счет.

индивид. работа по карточкам (5 человек)

-превращение именованных единиц;

-выражения с именованными единицами;

-решение задач; составление задач по краткой записи.

Устный счет.

Именованные единицы.

8 кг -… г

5400 см - ….м

3 сут. - …ч

5 ч - …мин.

9 ц - …кг

400 а - …га

Сосчитай-ка!

4ч48мин.-27мин.

6кг200г+700г

13т-180 кг

1 3 т -

7км-5км300м

10м60см+75см

На сколько лет внук моложе деда?

- ***70 лет*** ***10 лет***

На сколько слон тяжелее обезьяны?

- ***1800 кг*** ***100кг***

Краткая запись задачи и решение задачи.

Было – 1500 р
Ранец – 650 р
Пенал – 50 р
Осталось -?

Было – 860 р
Краски – 120 р
Альбом -40 р
Осталось -?

Было – 570р
Дневник–70р
Осталось -?

Сколько осталось денег?

1500р-650р-50р=800 р

860р-120р-40р=700р

570р-70р=500р

физпауза

3. Повторение изученного материала.

а) работа в тетрадях.

-чистописание:

- при сложении каких чисел получится число 968?
- из каких разрядов состоит число?
- ск-ко в числе десятков?
- сотен?
- единиц?

18 декабря.

Классная работа.

9 6 8

б) Работа по учебнику.

- Самостоятельная работа: задача № 410.
(беседа о семье)

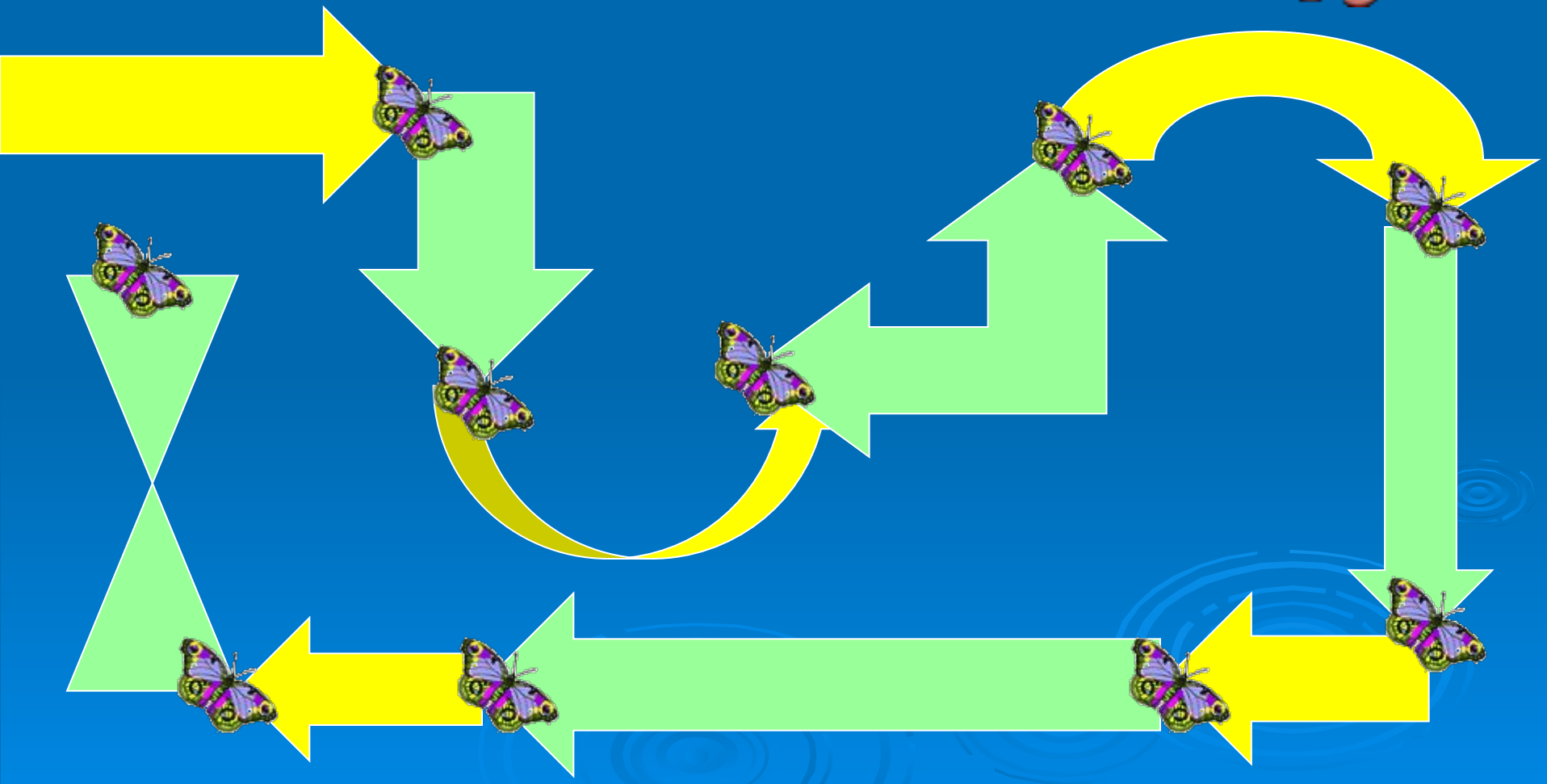
Брату – 17 лет Папе – 35 лет, на 3 г. стар.(б.)
Сестре - ? На 3 г. Мл. (м.) Маме - ?

17 – 3 = 14 (л.) -сестре 35 – 3 = 32 9г.) –маме

-Решение примеров № 412 со взаимопроверкой .

35 км 820 м + 7 км 900 м= 43 км 720 м
1 ч 26 мин + 2 ч 34 мин = 3 ч 60 мин
2 ч 30 мин – 55 мин =1 ч 35 мин
13 т 250 кг + 820 кг = 14 т 070 кг

Физминутка для глаз.



г) Решение задачи у доски.

- о чем эта задача? (о перевозке зерна)
- для чего нужно зерно? (из него делают хлеб)
- как попадает хлеб на наши столы?

(беседа о работе хлеборобов, пекарей)

Пшеницы – 10 м. по 42 ц
Ячменя - ? в 3 раза м, чем пшен., на ск. б.(-)

1) 42 х 10 =420 (ц) – пшеницы.
2) 420 : 3 =140 (ц) – ячменя.
3) 420 – 140 = 280 (ц)- б. пшен., чем ячменя.

1. Решение задач.

2.Решение примеров с именованными единицами.

д) Решение примеров № 414 с комментированием.
(по вариантам)

(57010 -8917) x 100 =4 569 300
100000 – 975 : 5 = 99 805

(130014 -250650 x 10 = 1 -49 340
1000000 – 198 x 4 = 999 208

е) Повторение геометрич. матеиала (устно).

- ск-ко фигур получится? 3
- как найти площадь? S = (a +b) x 2
- чему равны стороны фигур? 2 и1, 4 и 1, 2,5 и 2

4. Итог урока. Рефлексия.

-Чем занимались на сегодняшнем уроке?
- что больше понравилось и запомнилось?

Оценивание работы на уроке.

-игра « Доскажи словечко»

- своей работой на уроке я

- доволен(льна)
- не совсем доволен(льна)
- не доволен(льна)

5. Дом. задание.

"Повторение - мать учения."

Домашнее задание: стр. 73, № 409, № 414.

До новых встреч!