Урок математики 1 класс

Тема урока: «Закрепление по теме: «Сложение и вычитание чисел 5, 6, 7, 8, 9»».

Цели урока:

- Закрепить умения применять приемы прибавления и вычитания чисел в пределах 10.
- Повторить знание состава чисел; решение задач изученных видов;
- Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.
- Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность и дисциплинированность.

Портфель

-А в портфеле том-секрет!
Ну чего в нем только нет:
В нем картинки и тетрадки.

Где записаны загадки,

И задачки интересные…

Игры… И примеры здесь чудесные…

В эти игры поиграйте

И загадки отгадайте,

Наши школьные задачки

Вы, ребята, порешайте

Устный счет.

- Вставьте пропущенный знак и число.

7 * ■ = 4

2* ■ = 6

8* ■ =10

10* ■ =8

9* ■ =6

10* ■ =3

Какое число можно вставить в «окошечко»?

3+2>■

Сравните.

3+4 * 7

5+2 * 9

8-4 * 8

2+0 * 3

4 * 8-4

9 * 5+2

8-4 * 4+4

4+4 * 4-4

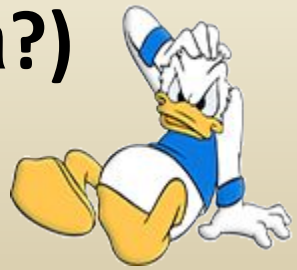
Работа над элементами геометрии.

- - Что изображено на рисунке? Придумайте название для этой картинки. Назовите, из каких геометрических фигур состоит этот рисунок?

Устные задачи.

1. Масса судака 3 кг, а трески- 1 кг. Какая рыба тяжелее?
2. На одной полке 9 книг, а на другой- на 4 книги меньше. Сколько книг на другой полке?
3. Может ли яблоко иметь массу 1 кг?

(Тетрадь; рыба; пачка сахара?)



Загадка.

Как-то вечером к медведю
На пирог пришли соседи:
Еж, барсук, енот, косой,
Волк с плутовкою лисой.
А медведь никак не мог
Разделить на всех пирог.
От труда медведь вспотел
Он считать ведь не умел!
Помоги ему скорей.
Посчитай-ка всех зверей!

Ребусы.

Какие слова здесь «спрятались»?

5 ' ница

По 2 л

Задача.

Было- 6 птичек

Улетело- 4 птички

Осталось-? птичек

Самостоятельная работа.

- Запишите только верные математические выражения.

5+3=8

10-7>3

7+2=2+7

3+4=1

8-6=2

Подведем итог урока

- Мы много сделали за урок.
- А что мы с вами повторили?
- Что больше всего вам запомнилось на уроке?