

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ФИЛОСОФ ОСНОВАЛ  
В АФИНАХ СОБСТВЕННУЮ ШКОЛУ -  
АКАДЕМИЮ;

ВВЕЛ МАТЕМАТИКУ В ЧИСЛО  
ПРЕДМЕТОВ ПРЕПОДАВАНИЯ;

ОСНОВАЛ ЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД  
РАССУЖДЕНИЯ ОТ ПРОТИВНОГО;

УДЕЛЯЛ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ  
ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ ЗАДАЧАМ НА  
ПОСТРОЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ЦИРКУЛЯ  
И ЛИНЕЙКИ.



12	27	15	21	12

**ОТНОШЕНИЕ ПРОТИВОЛЕЖАЩЕГО КАТЕТА К  
ГИПОТЕНУЗЕ**

12

27

15

21

12

С

И

Н

У

С

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18

**ТО, ЧТО ВЫРАЖАЕТ ТЕОРЕМА: «ЕСЛИ ДВА УГЛА ОДНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА СООТВЕТСТВЕННО РАВНЫ ДВУМ УГЛАМ ДРУГОГО ТРЕУГОЛЬНИКА, ТО ТАКИЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ ПОДОБНЫ».**

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12

**ОТНОШЕНИЕ ПРИЛЕЖАЩЕГО КАТЕТА К  
ГИПОТЕНУЗЕ**

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С



12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12

**ОТНОШЕНИЕ ПРОТИВОЛЕЖАЩЕГО КАТЕТА К ПРИЛЕЖАЩЕМУ**

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

11	20	27	28	15	24	18
<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>З</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	<b>К</b>

18	17	12	27	15	21	12
<b>К</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>У</b>	<b>С</b>

22	24	15	19	25	15	12
<b>Т</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>Г</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18

**МНОГОУГОЛЬНИК, ПЛОЩАДЬ КОТОРОГО  
 ВЫЧИСЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ  $S = \frac{1}{2} (a h_a)$**

11	20	27	28	15	24	18
<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>З</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	<b>К</b>

18	17	12	27	15	21	12
<b>К</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>У</b>	<b>С</b>

22	24	15	19	25	15	12
<b>Т</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>Г</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>Е</b>	<b>У</b>	<b>Г</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>К</b>

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17

ВЫРАЖЕНИЕ  $\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29

СТАРИННАЯ МЕРА ДЛИНЫ, РАВНАЯ ПРИМЕРНО 25 ММ. ЭТОЙ ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРИЛ РОСТ СВОЕЙ ГЕРОИНИ Г.Х. АНДЕРСЕН

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29
Д	Ю	Й	М



22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29	24	20	26	27	29	25	14
Д	Ю	Й	М							

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ УЧЁНЫЙ, КОТОРЫЙ ПОГРУЗИВШИСЬ В ВАННУ ВОСКЛИКНУЛ: «ЭВРИКА!» И ОТКРЫЛ ИЗВЕСТНЫЙ В ФИЗИКЕ ЗАКОН

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29
Д	Ю	Й	М

24	20	26	27	29	25	14
А	Р	Х	И	М	Е	Д



« П У С Т Ь  
С Ю Д А   Н Е  
В Х О Д И Т   Т О Т ,  
К Т О   Н Е   З Н А Е Т  
Г Е О М Е Т Р И Ю » .   П Л А Т О Н .

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

К уроку  
«Восхождение на математический  
Олимп»  
по теме  
«Соотношения между сторонами и  
углами треугольника»

Учитель МБОУ СОШ № 26  
г. Мытищи Московской области  
Обухова Ольга Викторовна