

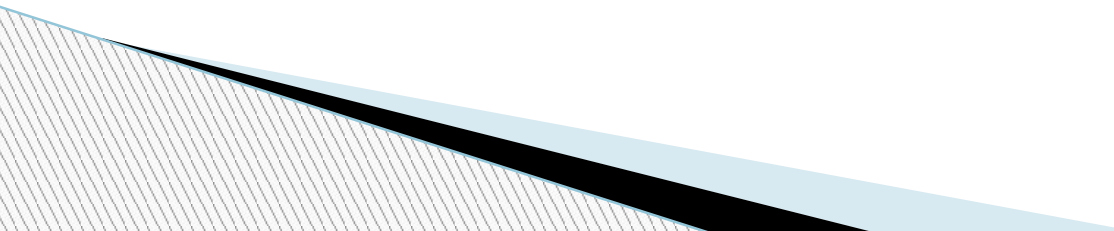


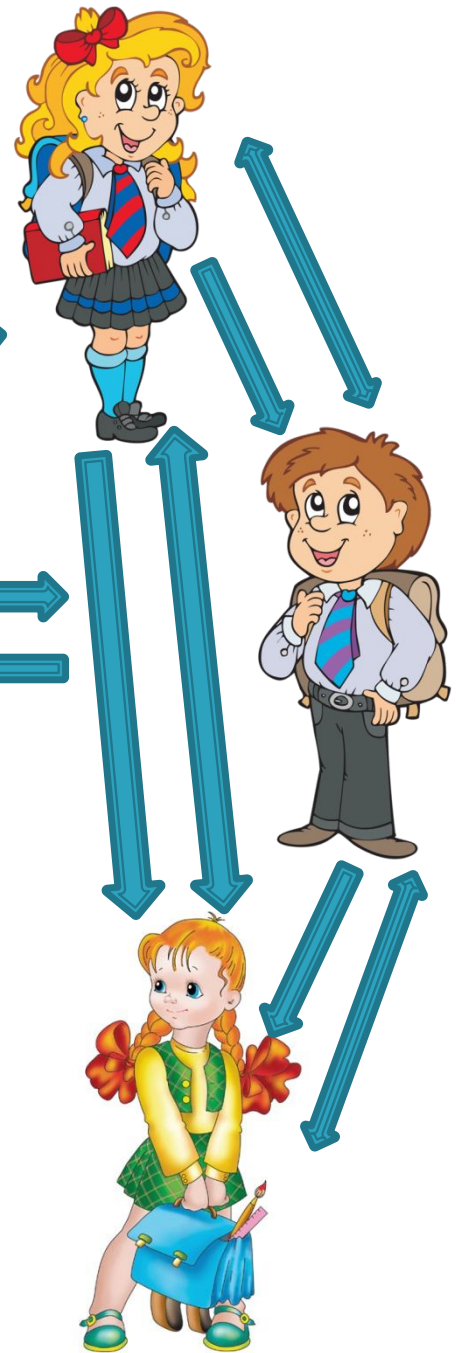
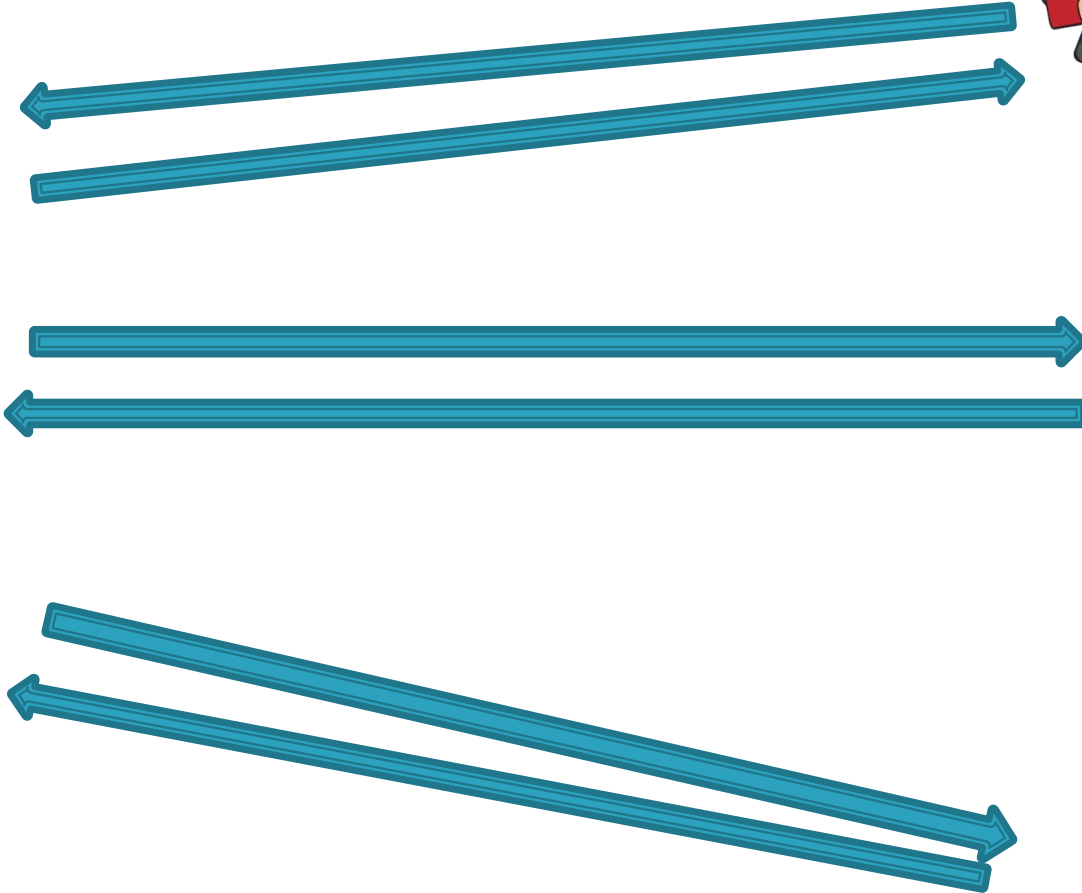
Технологии развивающего обучения в практике учителя математики

Подготовила: учитель математики
МБОУ СОШ №2 п. Николаевка
Булгакова Анна Сергеевна

Тема самообразования

«Задачи практического характера
по математике как средство
повышения познавательного
интереса учащихся»





Технологии развивающего обучения

- Система развивающего обучения Л.В. Занкова;
- Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова;
- Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов);
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская);
- Технология саморазвивающего обучения (Г.К. Селевко).

Развивающее обучение -

это обучение, ориентированное на закономерности развития личности, в котором развивающий эффект является не побочным, а прямым результатом. Оно рассматривает ребёнка как личность, живущую сегодня, и создаёт максимум благоприятных условий для её развития.

Цели:

- развитие познавательного интереса к предмету;
- формирование у учащихся умения применять полученные знания в практической деятельности (они более эффективно фиксируются в памяти учащегося, если получены в процессе решения проблемных ситуаций);
- развитие способностей, которые позволяют найти выход из любой ситуации (способность к рефлексии, целеполаганию, планированию, моделированию и активной коммуникации).



Задачи:

- помочь ученику стать свободной, творческой и ответственной личностью, помочь ему найти своё индивидуальное место в жизни.

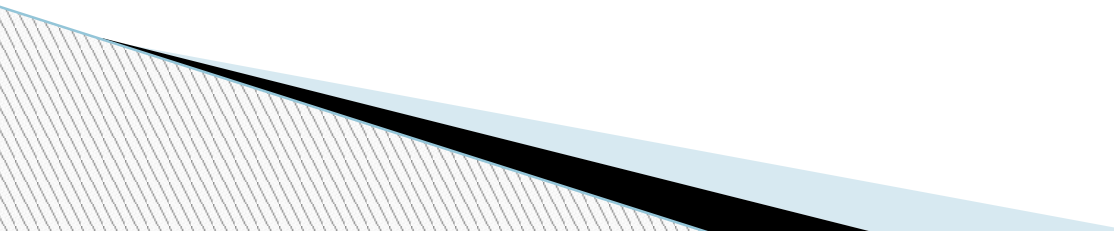


«Учить надо не тому, что ребенок может сделать сам, а тому, что он еще не умеет, но в состоянии сделать под руководством учителя».

Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов.

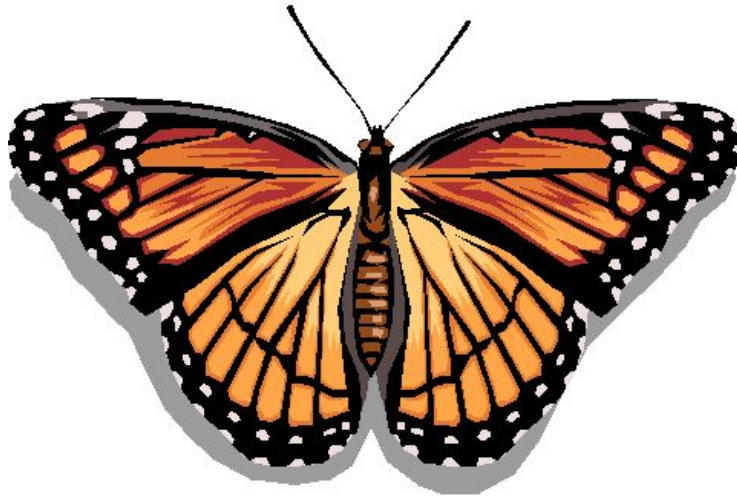


Приемы развивающего обучения, способствующие повышению познавательного интереса учащихся:

- Создание проблемных ситуаций.
 - Практическая направленность.
 - Самостоятельная поисковая работа.
 - Работа над мини-проектами.
- 

Проблемная ситуация

- В начале урока, не сообщая темы урока, прошу ответить на вопрос: «Чтобы это означало?»



- Тема. Осевая симметрия.

Проблемная ситуация

- В начале урока, не сообщая темы урока, прошу ответить на вопрос: «Чтобы это означало?»



- Раздел. Комбинаторика.
- Тема. Правило умножения.

Проблемная ситуация

Тема. Площадь
параллелограмма.

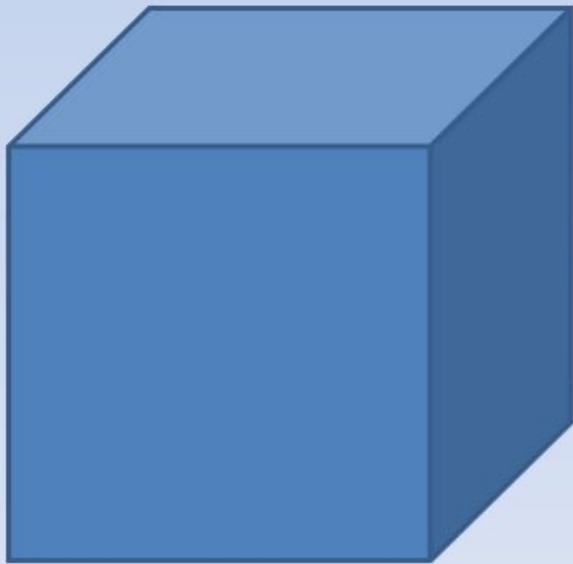


- В начале урока, не сообщая темы урока, прошу ответить на вопросы: «Чтобы это означало?», «Определите геометрическую форму?»

Проблемная ситуация

2. Задача.

Объем куба равен 8 см^3 ; 27 см^3 . Чему равно его ребро?



?

28 ноября –

2 мин

день придумывания новых слов

Составьте 10 НОВЫХ слов из слова

ИРРАЦИОНАЛЬНОСТЬ

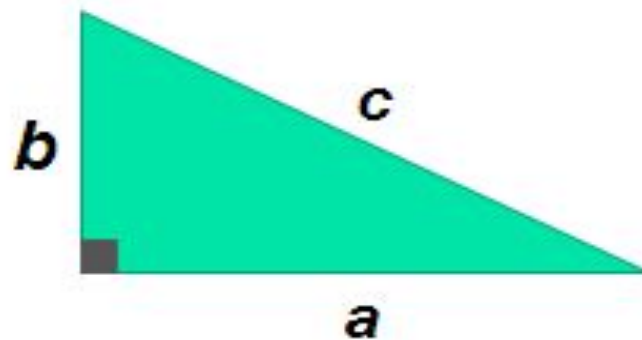
Практическая работа исследовательского характера



Построить прямоугольные треугольники с катетами
12 см и 5 см; 3 см и 4 см; 6 см и 8 см.

Измерить гипотенузу. Результаты занести в таблицу и
выдвинуть гипотезу.

<i>a</i>	12	4	8
<i>b</i>	5	3	6
<i>c</i>			

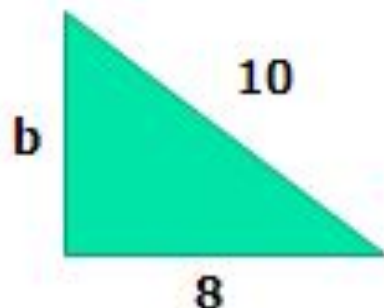


8-10 минут

Тест по теме «Теорема Пифагора»

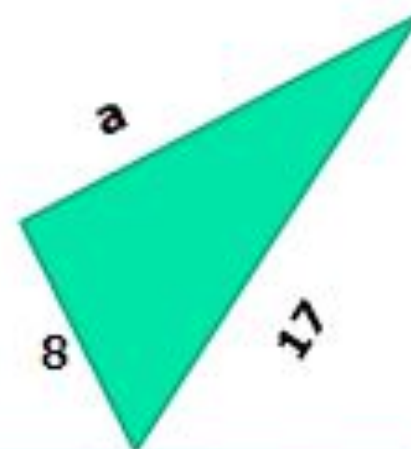
1.

- A) 2
- Б) 6
- В) 18
- Г) 36



3.

- A) 10
- Б) 25
- В) 9
- Г) 15



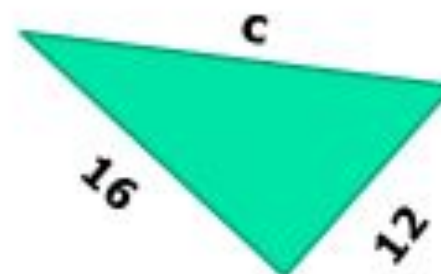
2.

- A) 41
- Б) 31
- В) 49
- Г) 36



4.

- A) 20
- Б) 28
- В) 24
- Г) 30



КЛЮЧ: _ _ _ _

Практическая работа



Практическая работа







Памятник многограннику «Усечённый большой додекаэдр» был обнаружен в г. Обнинске

21



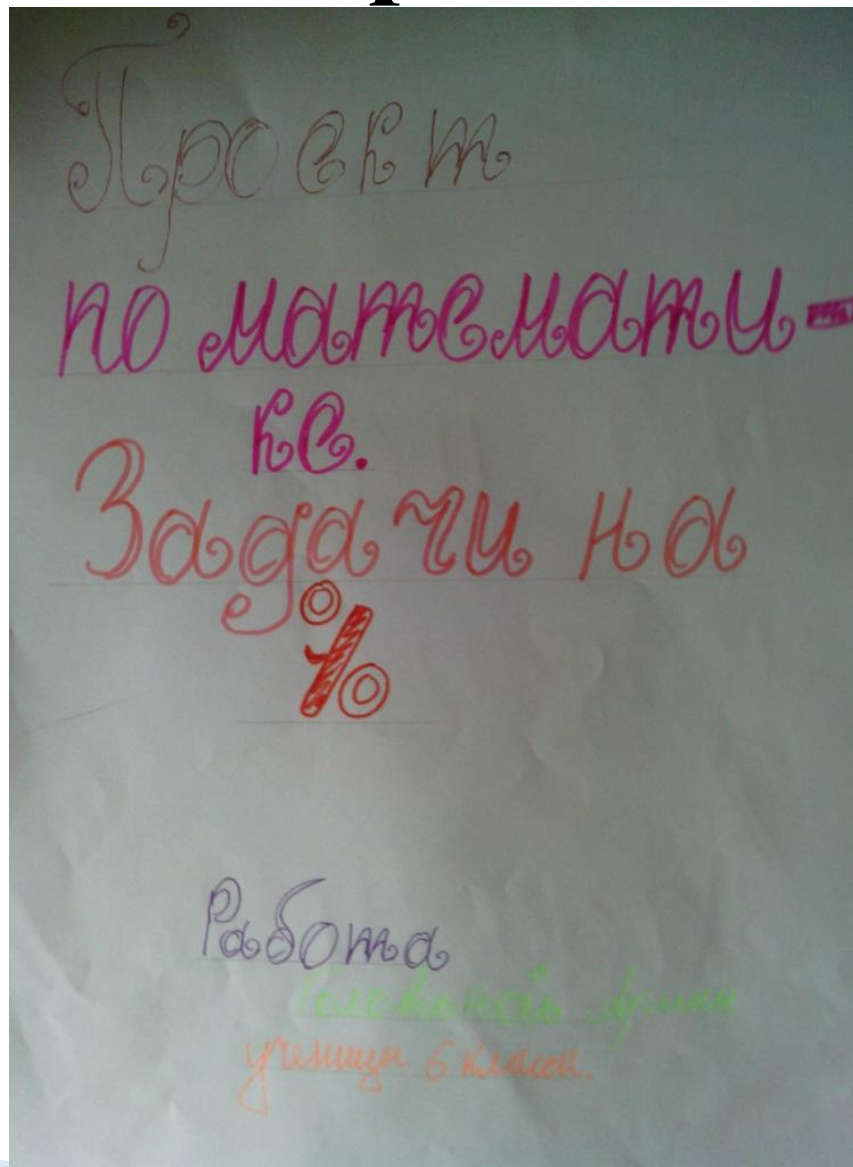
Здание Национальной библиотеки в Минске имеет форму... **ромбокубооктаэдра**



Изготовление моделей правильных многогранников



Мини-проекты



Задача №1

Сторинку - сержанту

На выдают 38.000 рублей,

на выдают налог 13%.

Сколько получит сержант -
сержанту на рубль?

Решение:

Налог - 13%

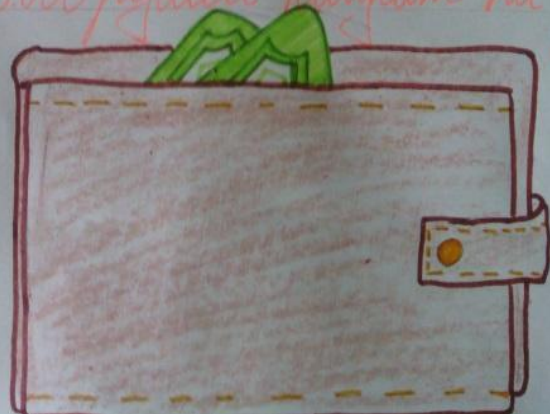
Зарплата - 38.000 р.

Получит - ? р.

$$1) 0,13 \cdot 38.000 = 13 \cdot 380 = 4.940 \text{ (р.)} - \text{налог.}$$

$$2) 38.000 - 4.940 = 33.060 \text{ (р.)}$$

Ответ: 33.060 рублей получит на рубль



Задача №2

В 2014 году в банк отложено

8000 рублей в 2015

году по номинальной процентной

ставке 11%.

Каково номинальное количество

денег в банке?

Решение:

В 2014г - 8000р

В 2015г - ?р

$$1) 11 \cdot 8.000 = 11 \cdot 80 = 880 \text{ (р.)}$$

$$2) 8000 + 880 = 8.880 \text{ (р.)}$$

Итого 8880 рублей номиналом.

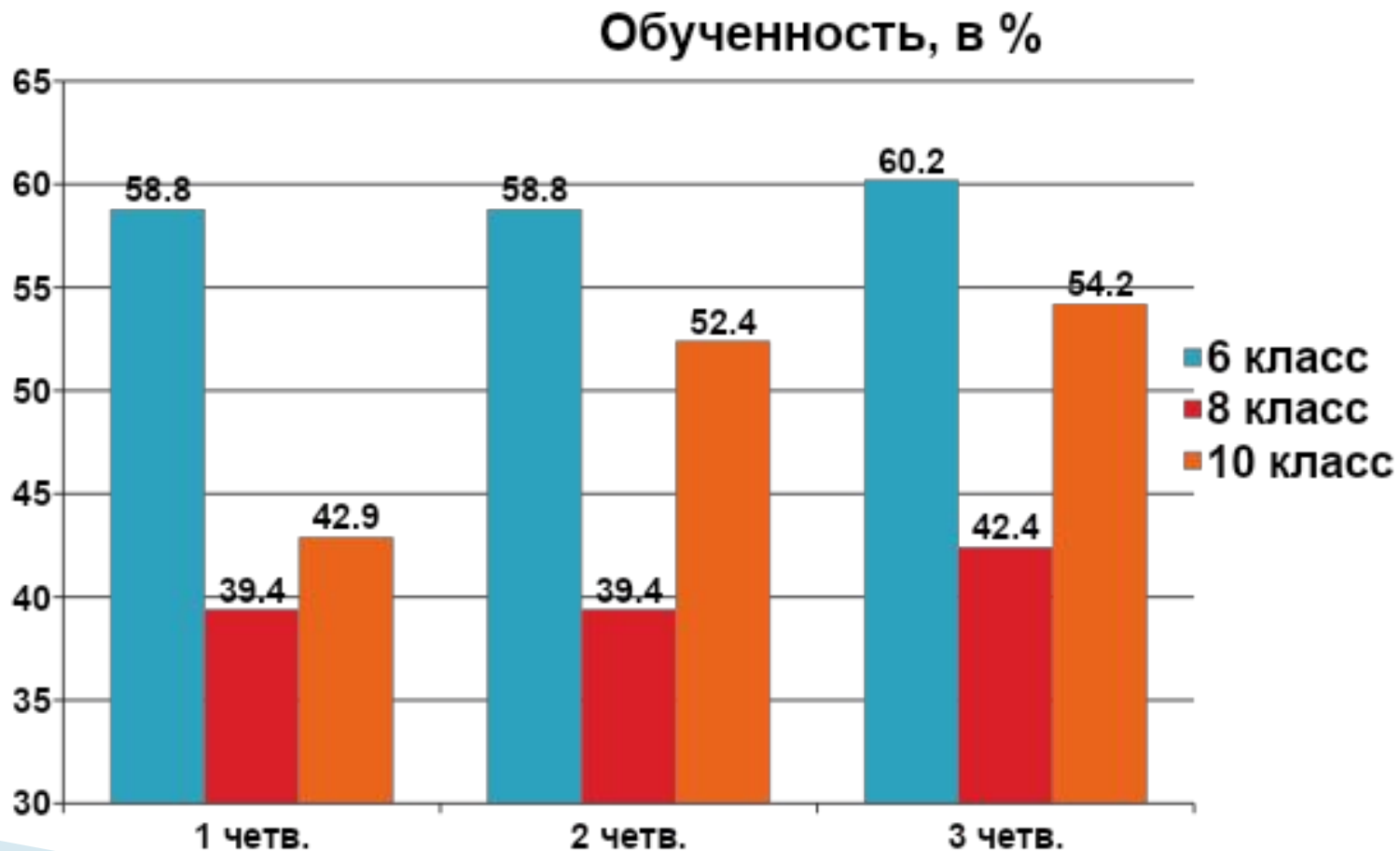


Результативность применяемых приемов

- При использовании данных приемов развивающегося обучения у учащихся постоянно формировалась потребность в самообразовании, самовоспитании, а уроки стали более эффективными.
- Накопляемость оценок стала выше.
- Уровень познавательной активности вырос. Ребята активнее стали работать на уроке, участвовать в предметной неделе (рекорд по количеству стенгазет).
- В олимпиадах Пятерочка, Олимпус, Молодежное движение и др. только в феврале, в общем, приняло участие 22 человека из 6, 8, 10 кл. По сравнению с прошлым годом, это больше на 14 чел.

Результативность

- Среднее значение уровня обученности выросло.



Работа с родителями

