

Точки на осях координат.

Презентацию подготовила
Урок математики в 4 классе.

*Копылова Елена Алексеевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №10 станицы
Новопокровской
Краснодарского края*



Прочитай числа:

450.300.625

83.000.504

609.204.305

169.425.619

41.660.110

504.118.02



Назови числа в порядке возрастания:

12.896 20.070 435.600 3.988 1.005 235.675

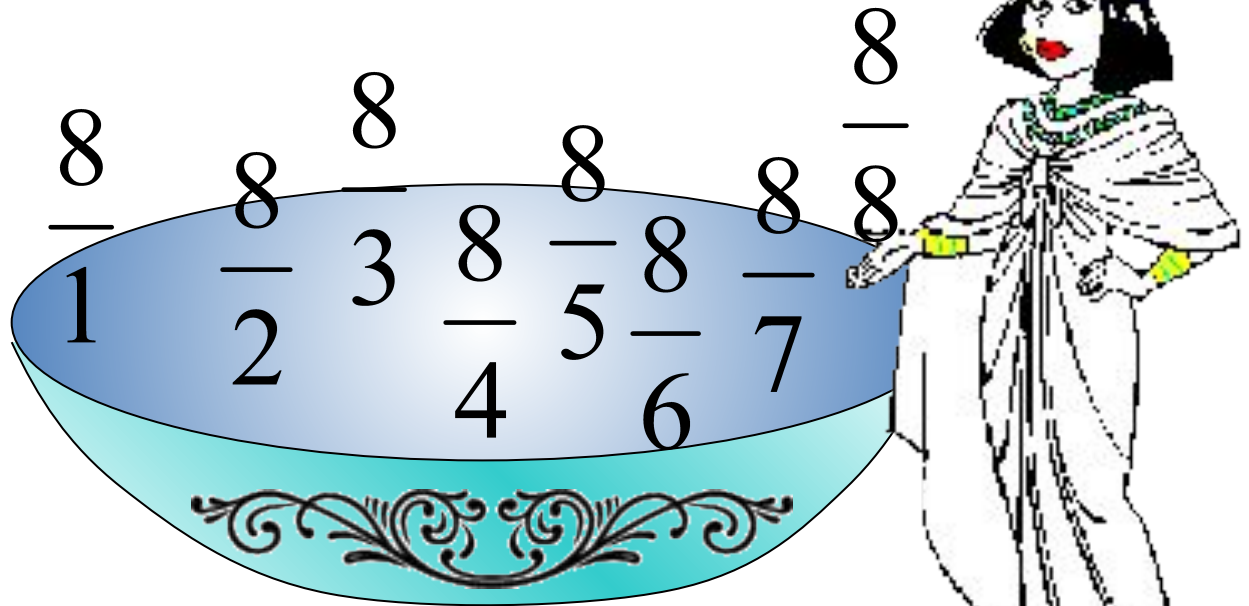
1.005 3.988 12.896 20.070

235.675 435.600



При каких значениях x дробь $\frac{8}{x}$ будет неправильной?

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14



Для этого щелкни по ним мышкой.



$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{8}{8}; \frac{5}{2}; \frac{11}{11}; \frac{3}{2}; \frac{21}{21}; \frac{30}{2}$$



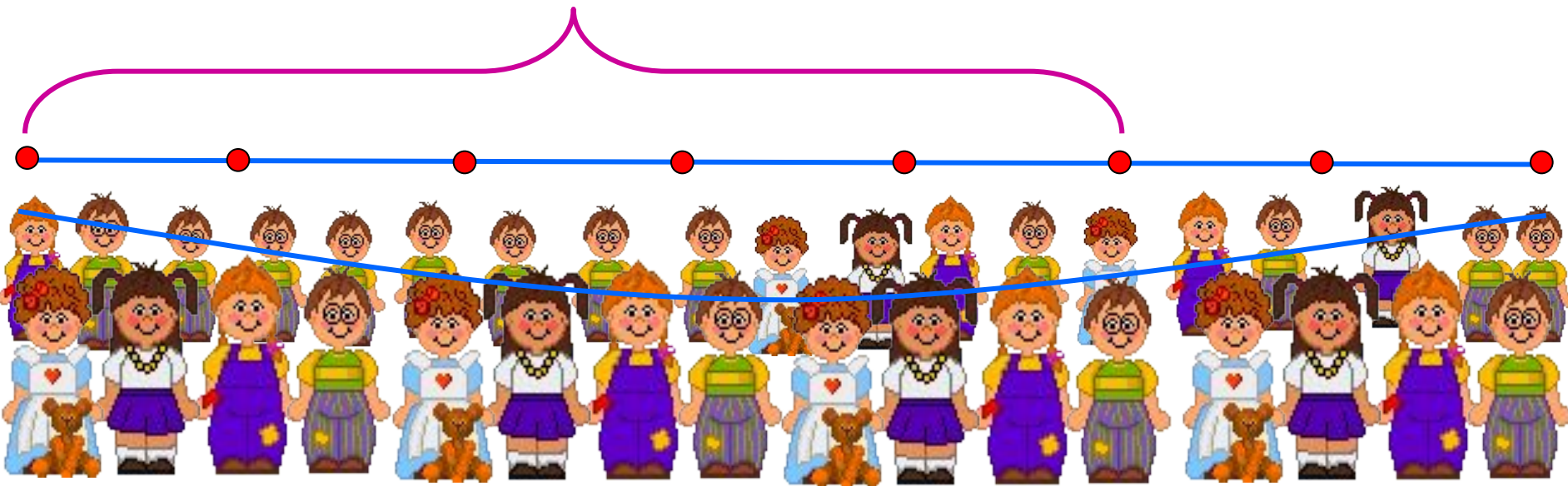
Загрузим в грузовик дроби, равные 1.



В третьем классе 35 учеников.

Из них $\underline{5}$ умеют играть в шахматы. Сколько ребят в этом классе еще не научились играть в шахматы?

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



35

Разминка

$$\begin{array}{l} 4 * 12 \\ + 12 \\ * 3 \\ : 9 \end{array}$$

Р

$$\begin{array}{l} 96 : 8 \\ * 30 \\ - 300 \\ : 4 \end{array}$$

О

$$\begin{array}{l} 270 : 9 \\ : 15 \\ * 180 \\ : 90 \end{array}$$

И

$$\begin{array}{l} 52 : 2 \\ + 24 \\ : 25 \\ * 36 \end{array}$$

Д

$$\begin{array}{l} 25 * 5 \\ + 15 \\ : 70 \\ * 211 \end{array}$$

А

$$\begin{array}{l} 72 : 24 \\ * 12 \\ + 34 \\ : 5 \end{array}$$

Н

$$\begin{array}{l} 480 : 3 \\ : 40 \\ + 77 \\ : 9 \end{array}$$

Т

$$\begin{array}{l} 96 : 3 \\ + 28 \\ : 4 \\ * 5 \end{array}$$

И

$$\begin{array}{l} 900 : 450 \\ * 81 \\ + 38 \\ : 4 \end{array}$$

К

**Координаты – это пара
элементов для
определения
положения точки на
плоскости.**

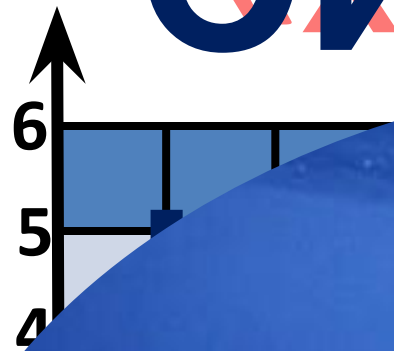
Точки на осях

координата

Т

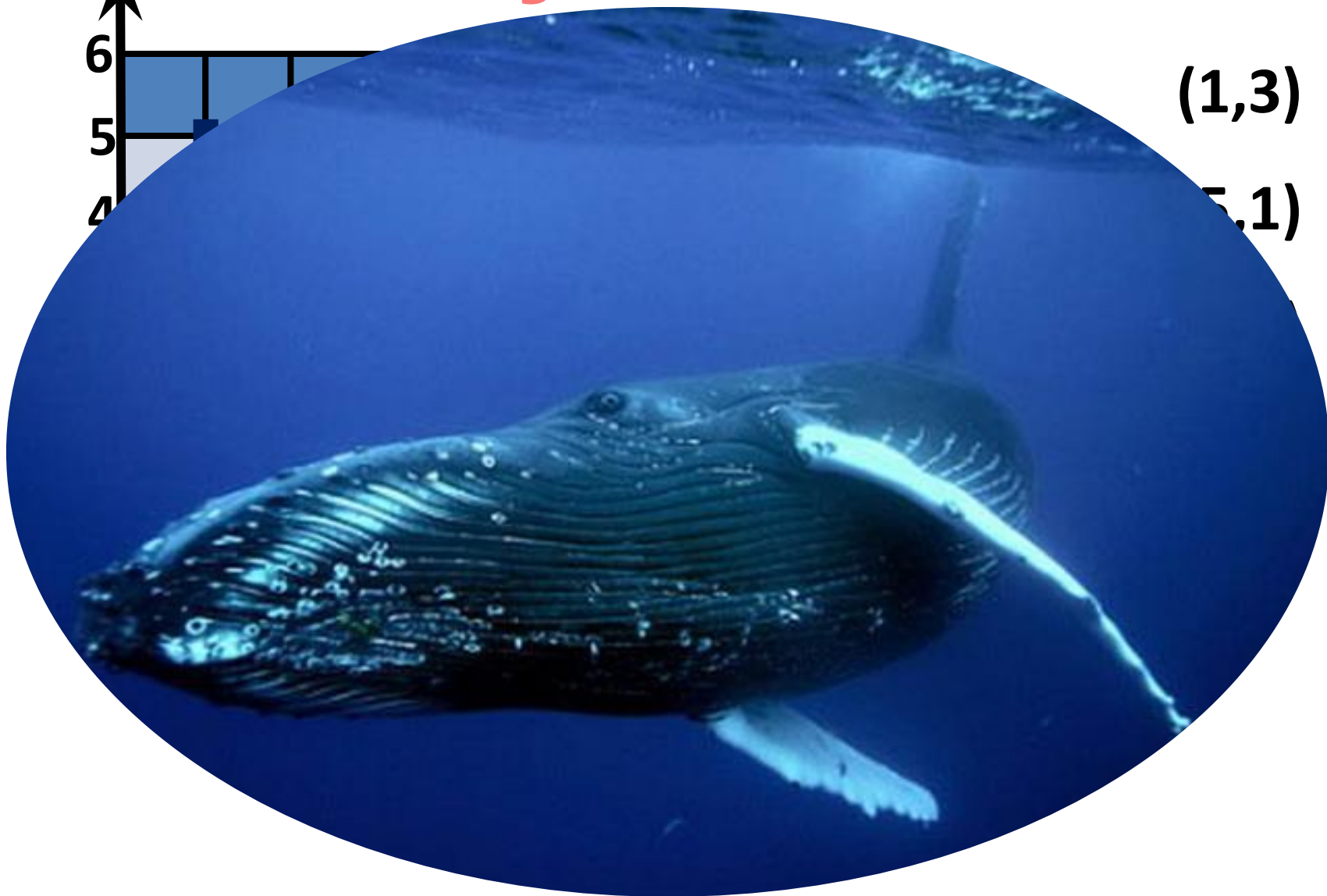
Синий

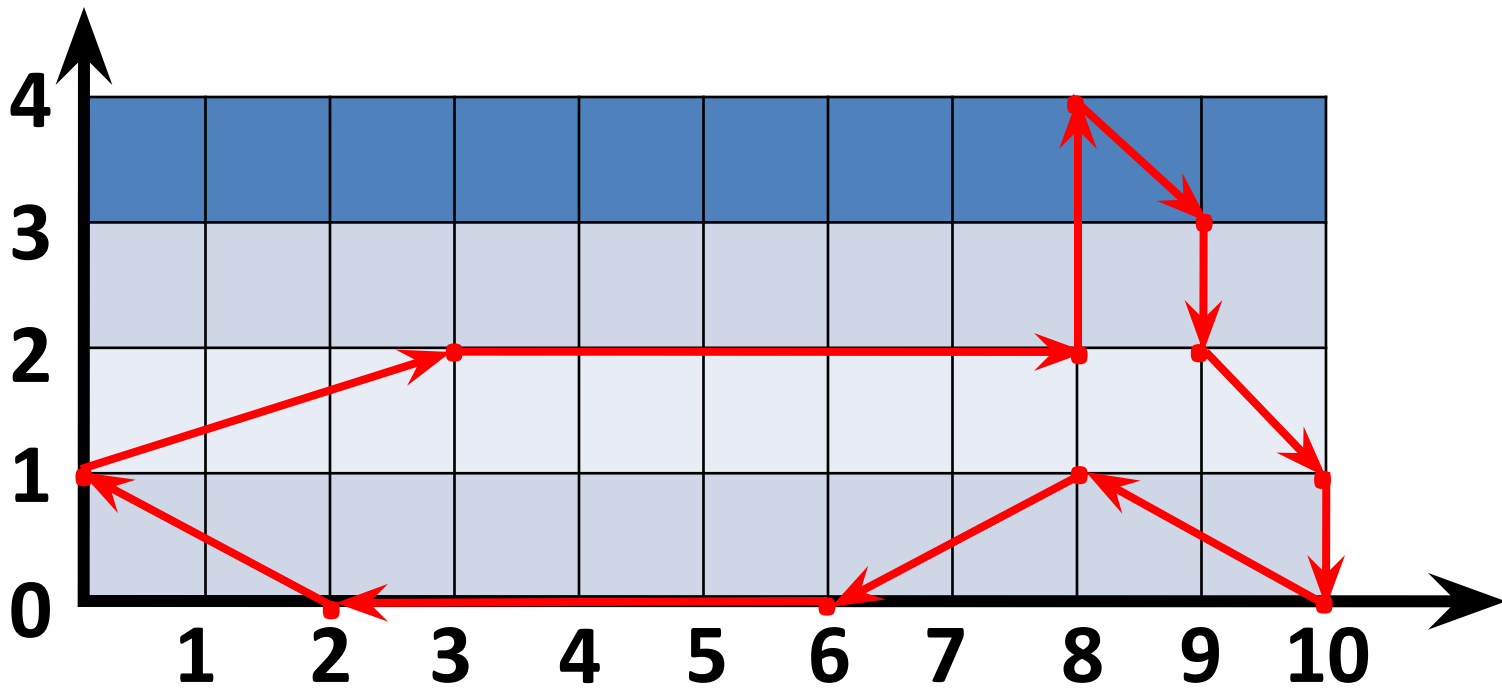
«Жонкувё»



(1,3)

(5,1)





Реши уравнения и узнаешь длину в метрах

а) взрослого синего кита:

$$(14 \cdot X - 20) : 5 = 80$$

30

б) новорождённого китёнка:

$$360 : (C \cdot 3 + 12) = 10$$

8

Найди значение выражения и узнаешь массу синего кита в тоннах.

$$270 + (4478 - 1598) : 144 - (2438 - 44 \cdot 55) \cdot 5$$

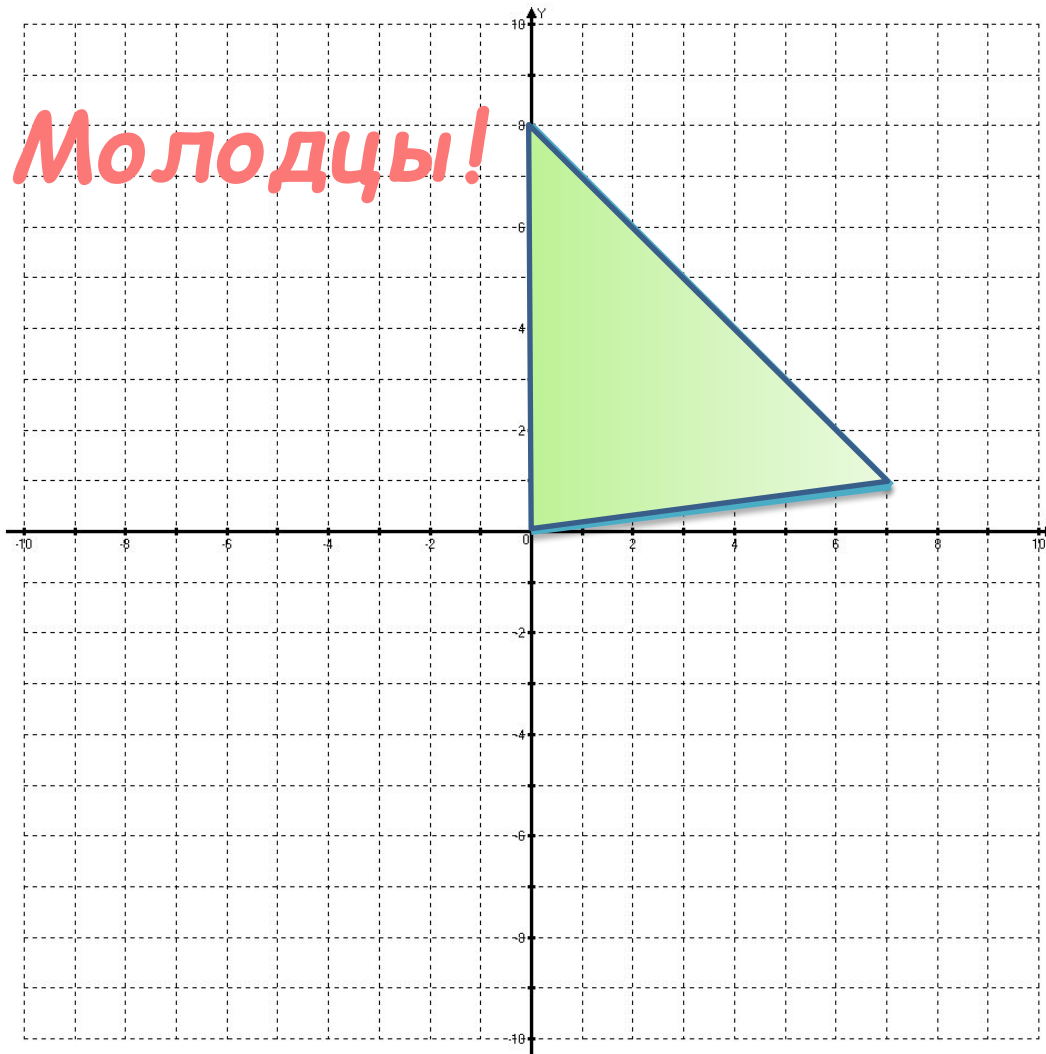
200

Проверь задачу:

- 1) $39 : 3 = 13$ (к м/ч.) – скорость за 1 час**
- 2) $13 - 4 = 9$ (к м/ч.) – скорость уменьшилась на 4км. в час**
- 3) $9 \cdot 2 = 18$ (км.) проплыл за 2 часа**

Ответ: синий кит проплыл 18 км. за 2 час.

Постройте точки: $(0;0)$, $(0;8)$, $(7;1)$
Соедините прямыми линиями.



Проверка



Интернет ресурсы:

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://www.kostyor.ru/archives/9-09/zelen.p>
3. <http://www.1zoom.ru/14/foto/180592/403>
4. <http://www.pro-kitov.info/galery3.php>
5. <http://foto.mail.ru/mail/yorkina.alex/45>
6. <http://manganinia.livejournal.com/4223.html>
7. www.liveinternet.ru/users/pannat...38516161