

МАТЕМАТИКА

3 класс

МБОУ СОШ № 5

Трофимова ИИ

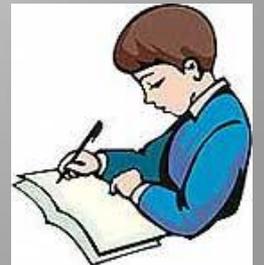
удачи

начинается

большой
успех.

УСТНЫЙ СЧЁТ

Табличное умножение и деление



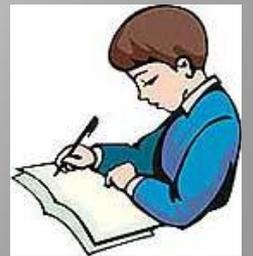
Увеличь в 10 раз:

1 см \longrightarrow **$1\text{ см} \cdot 10 = 10\text{ см}$**

8 см \longrightarrow **$8\text{ см} \cdot 10 = 80\text{ см}$**

10 см \longrightarrow **$10\text{ см} \cdot 10 = 100\text{ см}$**

25 см \longrightarrow **$25\text{ см} \cdot 10 = 250\text{ см}$**



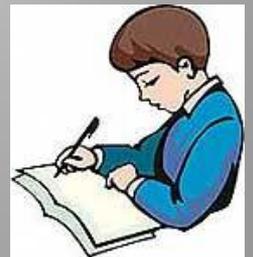
Увеличь в 10 раз:

1 дм \longrightarrow 10 дм

5 дм \longrightarrow 50 дм

17 дм \longrightarrow 170 дм

48 дм \longrightarrow 480 дм



Применить переместительный закон умножения

$$5 \cdot 100 = 100 \cdot 5$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$$

5 раз



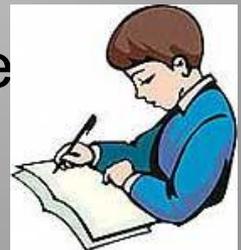
Тема урока:

*«Умножаем и делим
на 10, 100, 1000»*



Цель : расширить знания о приёме
увеличения чисел в 10, 100, 1000 раз;

- З**
- ❖ закреплять знания и умения в области нумерации многозначных чисел;
- а**
- ❖ решение текстовых задач,
- Д**
- ❖ повторить и обобщить правила умножения, распространив их на более широкую область;
- а**
- ❖ отрабатывать навыки устных вычислений;
- Ч**
- ❖ развивать логическое мышление, грамотную математическую речь, память, внимание, интерес к урокам математики;
- И**
- ❖ воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.



СВОЙСТВА умножения

$$a \bullet b = b \bullet a$$

Переместительный закон
умножения

$$a \bullet (b \bullet c) = (a \bullet b) \bullet c$$

Сочетательный закон
умножения



Вычисли

7

• 100
→

700

3

• 100
→

300

1

• 100
→

100

Сделай вывод

как умножить число на 100

Чтобы умножить число на **100**
нужно справа приписать к нему
два нуля, сколько их в числе **100**

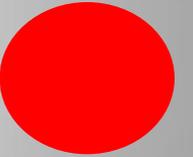
$$7 \cdot 100 = 700$$



Зарядка для глаз

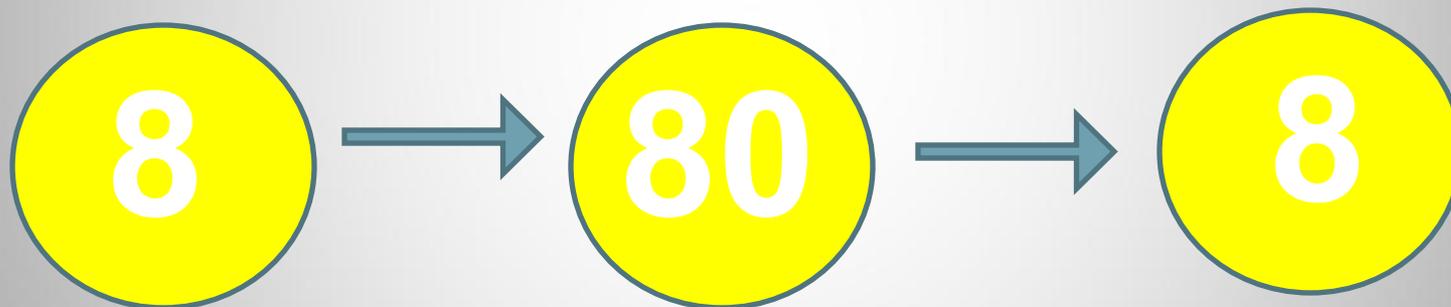






№ 3 стр. 78

Работа в парах



№ 3 стр. 78

Работа в парах

•100 **:100**



Чтобы умножить число на **10, 100**
нужно справа приписать к нему
столько нулей, сколько их в **10, 100**

Чтобы разделить число,
оканчивающееся нулями, на **10, 100**
нужно отбросить столько нулей,
сколько их в **10, 100**



Задание на выбор

Взаимопроверка

236.000

27.500.000

9.050.000

1.005.800.000

30.600.000.000

560.000

300.000

9.900.000

48.000.000

8.350.000

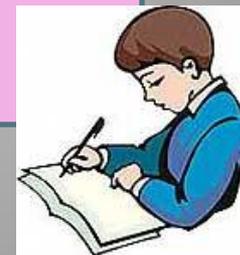
300

1.000

42.800

845.000

570.000



ФИЗМИНУТКА

Задача № 4

а)

$$30 \times 10 = 300 \text{ (л.)}$$

$$30 \times 100 = 3000 \text{ (л.)}$$



Задача № 4

в) $4000 : 100 = 40$ (п.)

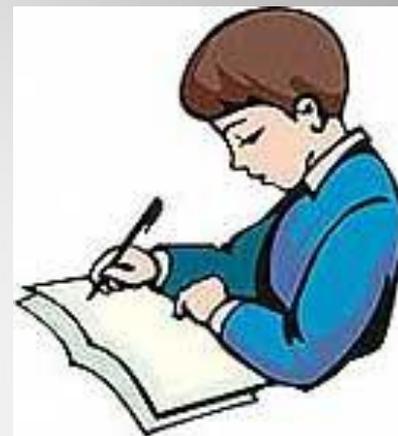
Ответ: 40 порций мороженого.



Индивидуальная работа



тес



ОБЪЯСНИТЬ ПОСЛОВИЦУ

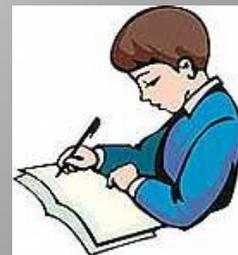
**«Повторенье –
мать ученья».**



Чтобы умножить число на **10, 100, 1000**,
нужно справа приписать к нему
столько нулей, сколько их в **10, 100, 1000**

Вывод

Чтобы разделить число,
оканчивающееся нулями, на **10, 100, 1000**,
нужно отбросить столько нулей,
сколько их в **10, 100, 1000**



Задача № 7

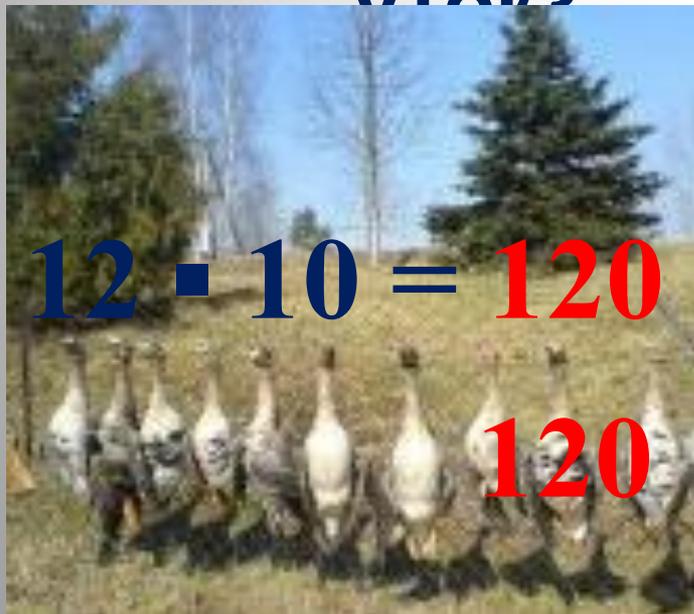


Гусь весит 12 кг, а утка 4 кг

Что тяжелее:

10 гусей или 100

уток?

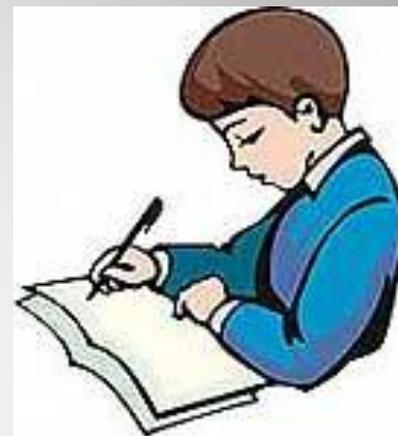


$<$

Индивидуальная работа



тес



Домашнее задание



с. 79

№ 6 и № 7 б)

№ 7 и № 6 а) - выполнить всем,

№ 6 б) - по желанию

