



**3 класс.**

**Урок математики.**

**« Умножение  
двузначного  
числа на однозначное »**

- Посмотрите за окно.  
Как радостно  
улыбается солнышко!  
Оно радостно тянет  
лучики ко всем,  
словно желает  
успехов в работе на  
уроке. Улыбнитесь  
друг другу. Выскажите  
свои пожелания на  
этот урок.



Тема урока:

Умножение двузначного  
числа на однозначное

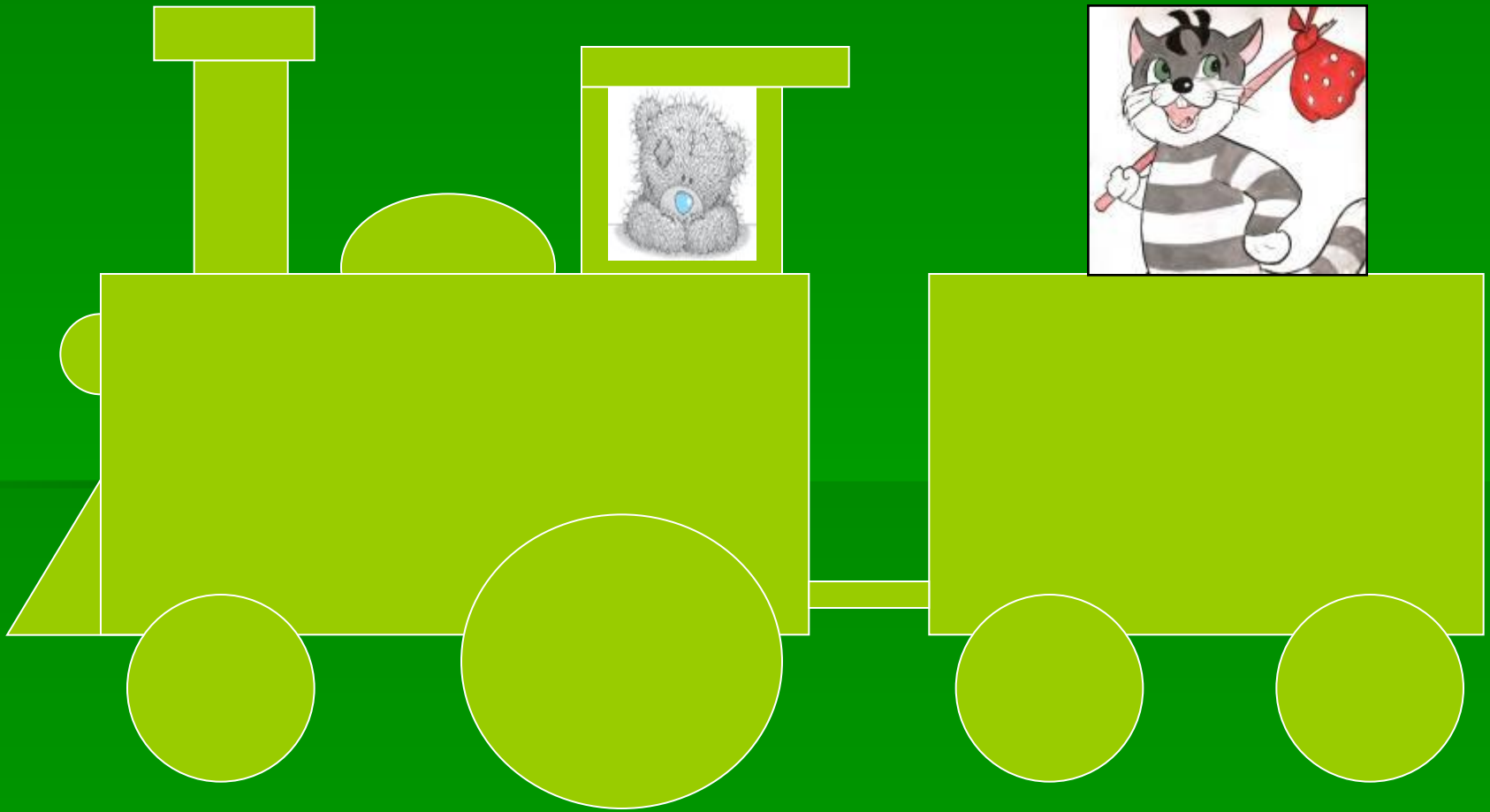
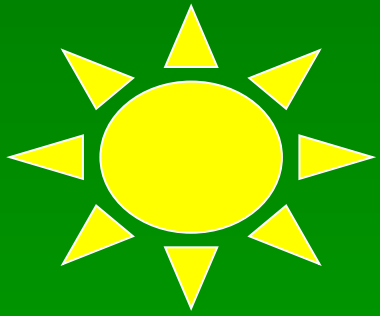
$$12 * 3$$

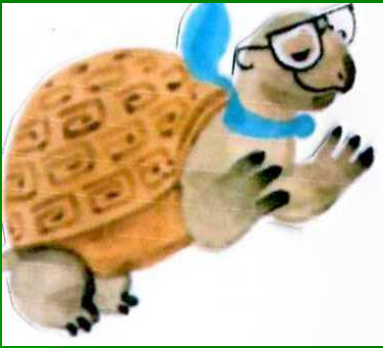


A cartoon duck with a yellow beak and orange body, standing on a horizontal line. It has its wings raised and is looking towards the right.

**Продолжите  
предложение**

**Я хочу научиться...**





Найдем вагончики с  
числами , произведения  
которых равно 74, 95,  
56

37

5

2

19

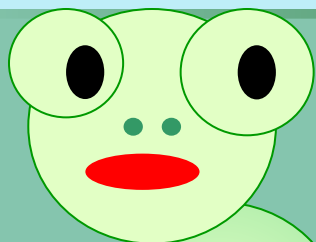
12

20

4

14

# Счет “цепочкой”.



56

:7

×3

:4

+36

:7

+9

:3

5

# Вот карта нашего пути!

Объяснялкино

Проверялкино

Задачкино

Соединялкино

Оздоровлялкино

АЛТЕРНАТИВНОЕ КОРОЛЕВСТВО







Чтобы умножить двузначное число на однозначное, нужно представить число в виде суммы разрядных слагаемых, а затем найти значение полученных выражений., используя распределительный закон умножения.

# Станция «Соединялкино»

$$23 \times 3 \rightarrow (30 + 2) \times 2$$

$$32 \times 2 \rightarrow (20 + 3) \times 3$$

$$15 \times 3 \rightarrow (10 + 5) \times 3$$



**Чтобы умножить сумму на число,  
нужно умножить на это число  
каждое слагаемое и полученные  
результаты сложить.**

# Станция «Объяснялкино»

На этой станции надо  
решить примеры из  
учебника  
Стр. 9 №1 с устным  
объяснением



# Станция «Оздоровлялкино»

- – А теперь – отдыхаем!
- *Вот поезд идет наш,  
Колеса стучат,  
А в поезде нашем  
Ребята сидят.  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу!  
Бежит паровоз,  
Ребят он повез!*



# Станция «Задачкино»

До станции «Задачкино» Лена едет 5 часов. Сколько времени потратят на этот путь две девочки, если будут ехать вместе?



Решим задачу №4 стр.9

# Задача № 4

- Было – 54 дет.
- Исполъз. – 12 дет.
- Ост. - ? по 7 дет.

## Решение:

1)  $54 - 12 = 42$  (дет.) – осталось

2)  $42 : 7 = 6$  (ваг.)

Ответ: 6 вагонов.

- I команда – 5 м. и 6 д.
- II команда - 5 м. и 6 д
- III команда - 5 м. и 6 д

## Решение:

I способ:  $(5+6) \cdot 3 = 33$ (человека)

II способ:  $5 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = 33$ (человека)



# Станция «Проверялкино»



Я хочу проверить,  
сможете ли вы теперь  
решать примеры на  
умножение двузначного  
числа на однозначное  
число и наоборот,  
самостоятельно?

## №2 стр.9

I вариант – 1 строка

II вариант – 2 строка



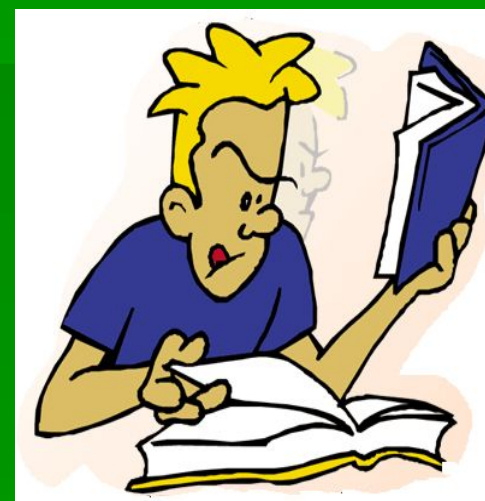
А теперь сверьте  
свои результаты с  
теми, что  
записаны здесь

I вариант:      64      90      10      24

II вариант:      76      100      3      100

**ОЦЕНИ СЕБЯ:**

- Нет ошибок – 5
- 1 ошибка – 4
- 2 ошибки – 3





**Наше путешествие  
подшло к концу!**

- \* Понравилось ли оно вам?**
- \* Что понравилось?**
- \* Хотели бы вы еще раз  
отправиться в  
путешествие на наших  
уроках?**

# Дома.

Учебник

1вар.-стр.9 №8

2вар.- стр.9№ 5

**Спасибо**

**за урок!**