## Урок в 5 классе

#### тема

# «Умножение десятичных дробей»

«В истории черпаем мы мудрость, в поэзии — остроумие, в математике — проницательность»



Ф.Бэкон

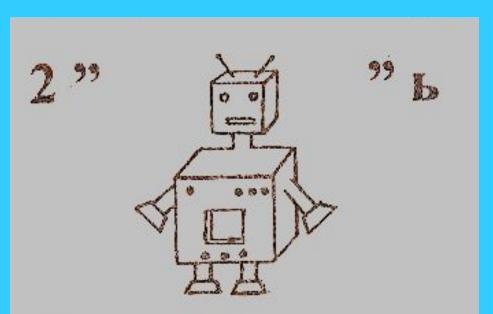
## Цели урока

повторить правило умножения десятичной дроби на

вывести правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь

закрепить материал с помощью решения различных упражнений

расширять кругозор учащихся





# 

# Умножение десятичных дробей

#### План урока:

- I Организационный этап II Проверочный этап
  - 1. Правило умножения десятичных дробей
  - 2. Отгадка рядом
  - 3. Лови ошибку
  - 4. Учебный мозговой штурм
  - 5. Реши задачу
  - 6. Ты мне, я тебе
- III Рефлексивный этап
  - В гостях у Буратино
- **IV** Основной этап
  - 1. Демонстрация профессионального уровня
  - 2. Реши тест
- V Информационный этап
  - 1. Домашнее задание
- VI Итоговый этап
  - 1. Подведение итогов урока

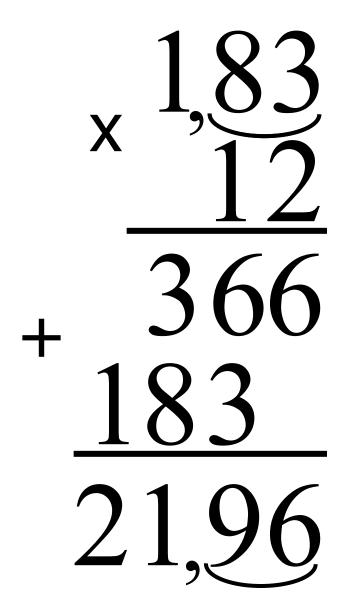
# Правило

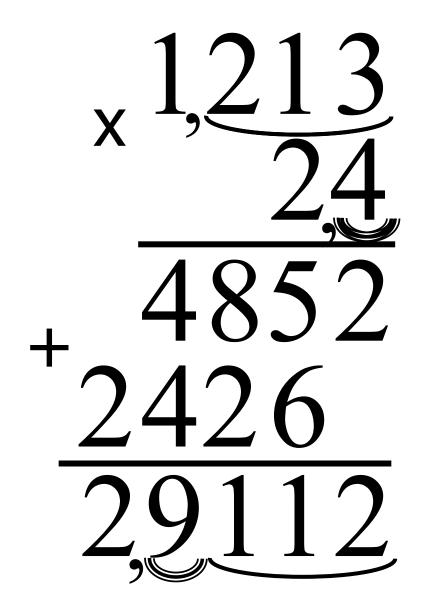
Две десятичные дроби перемножаются как натуральные числа, не обращая внимание на залятые.

В произведении отделяют запятой справа столько цифр, сколько их содержится после запятой в обоих множителях вместе.

Умножение десятичной дроби на натуральное число

Умножение десятичной дроби на десятичную дробь





# Вычислите устно

$$0.3 \cdot 6 = 1.8$$

$$0,4\cdot 9 = 3,6$$

$$5 \cdot 0.8 = 4.0$$

$$1,5 \cdot 4 = 6,0$$

$$2,5 \cdot 3 = 7,5$$

$$15 \cdot 0,6 = 9,0$$

$$1,2 \cdot 5 = 6,0$$

$$0,03 \cdot 1,5 = 0,045$$

$$0,4\cdot 0,2 = 0,08$$

$$0,9 \cdot 1,1 = 0,99$$

$$0,05 \cdot 0,02 = 0,0010$$

$$0,8 \cdot 0,011 = 0,0088$$

$$0,35 \cdot 0,3 = 0,105$$

$$0,2 \cdot 0,041 = 0,0082$$

$$0,04 \cdot 0,015 = 0,00060$$

# Вычислите удобным способом

$$6,8 \cdot 2 \cdot 50 = 680$$
  
 $0,25 \cdot 0,3 \cdot 4 = 0,3$   
 $0,8 \cdot 0,11 \cdot 0,125 = 0,11$   
 $50 \cdot 0,13 \cdot 0,2 = 1,3$ 

## Известно что

# 37.81 = 2997

Чему равно:

$$3,7 \cdot 0,81 = 2,997$$

$$0,37 \cdot 8,1 = 2,997$$

$$0,037 \cdot 8,1 = 0,2997$$

$$3,7 \cdot 8,1 = 29,97$$



# Ты мне, я тебе



Во сколько раз
а) число **2,75** больше числа <u>0,0275</u>
б) число <u>0,305</u> больше <u>0.00305</u>
в) число <u>0,63</u> меньше <u>63</u>
г) число <u>0,0325</u> меньше <u>325</u>

# Поставьте в ответе запятую



# Выполните умножение

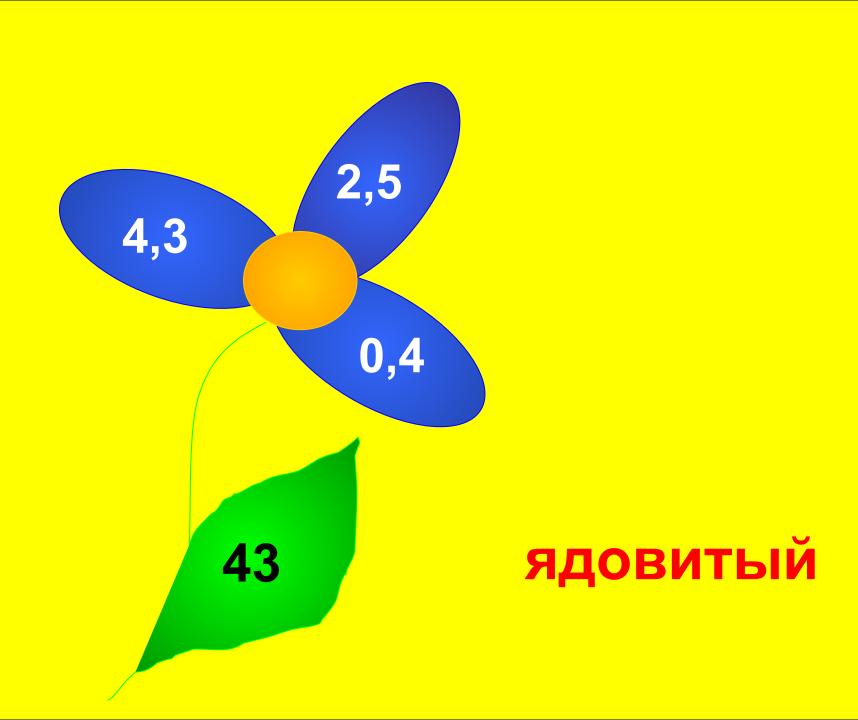
	2,/
X	1,9
	5 13

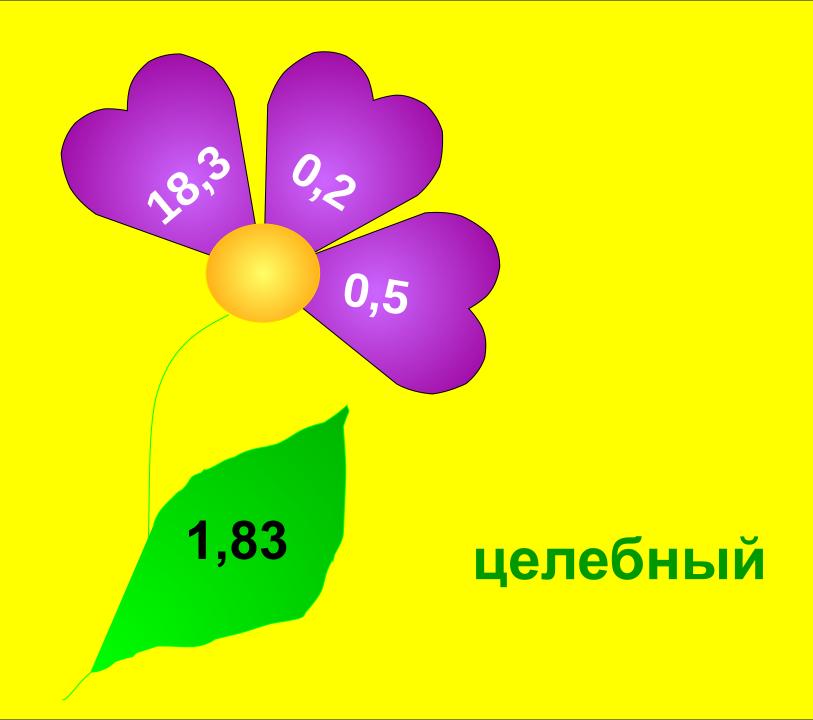
9,1 4 × 0,15	
1,371	

Незнайка отправился на цветочную поляну. Помогите ему собрать целебные цветы. Если произведение дробей на лепестках совпадает с с дробью на листке, то цветок целебный

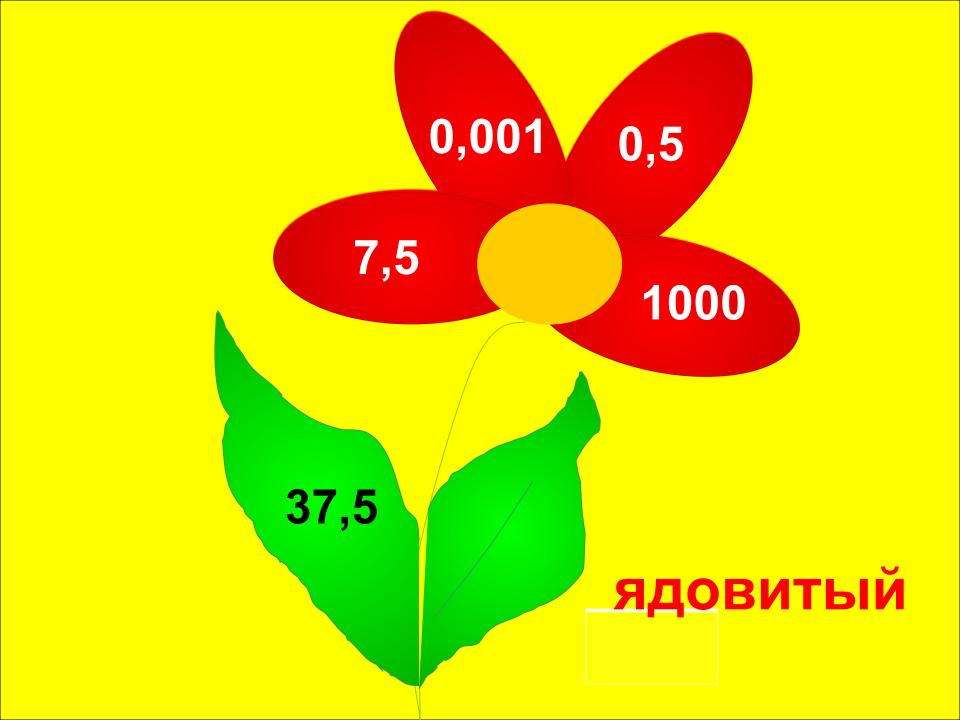




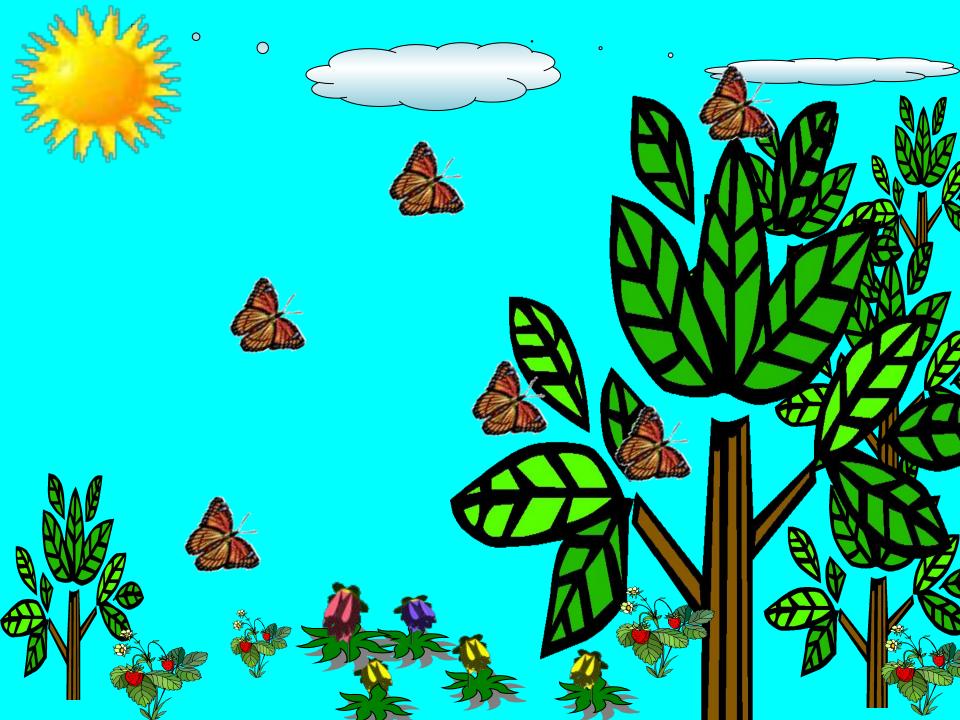








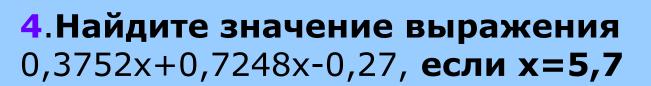




## **1. Решите уравнение** x:0,6=21,1 X = 12,66

#### Вычислите

#### 3.Вычислите



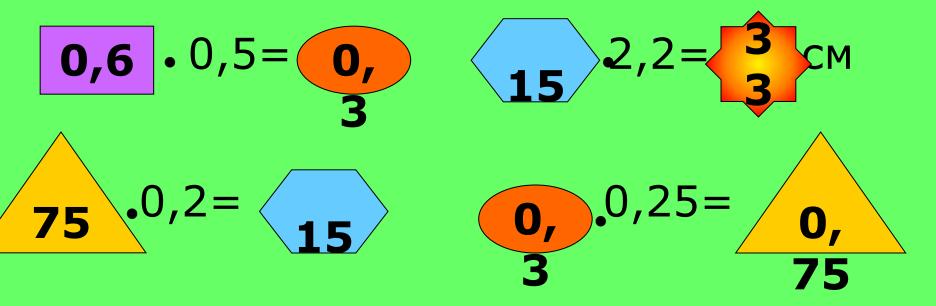
#### **5**.Вычислите

$$0,4_2+(1,32+3,48)-0,06=$$

	6	90,93	12,66	4,9	0,022	0,22	5,8
К		0	C	Α	В	Ч	И

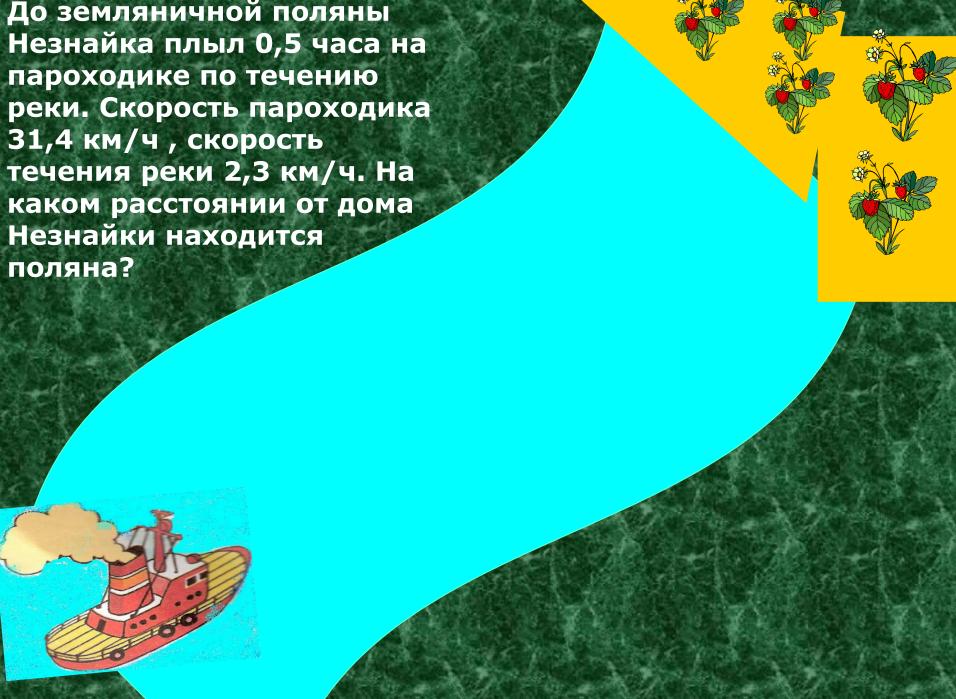


#### позволит вам узнать размах



$$0,1.0,125.40.0,012 = 0,6$$

До земляничной поляны



#### t = 0,5 4

$$V_{\text{течения}} = 2,3 \text{км/ч}$$

### **S-?**<sub>KM</sub>

Решение.

$$V$$
 по течению =  $V$  катера +  $V$  течения

$$V$$
 по течению =31,4+2,3=33,7(км/ч)

#### S=Vt

$$S = 33,7 \ 0,5 = 16,85 (KM)$$

Ответ: клубничная поляна находится от дома Незнайки на расстоянии 16,85 км.



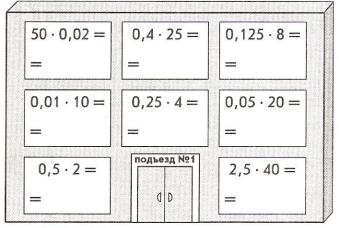
## Тест

1) 2,7*0,3 A 81	B 8,1	<mark>Г</mark> 0,81	Д 0,081
<u>2) 1,83*2,3</u> Л 42,09	E 4,209	O 4209	<mark>И</mark> 4,2091
3) 14,25*6,04			
M	Я	0	п
86,07	9,1200	86,0710	8607,00
<u>4) 1,2 *520</u> Д 621,40	<b>Ф</b> 62,4	Ц 6240	M 624
5) O,O155.* 120 Ж 186000	<u>0</u> A 18,6	<b>3</b> 1860	<b>B</b> 186

Гемма

M ш

а) «Выключите свет», т.е. закрасьте простым карандашом те окна, в которых расположены примеры с ответом 1.



б) Во скольких окнах «выключен свет»?

A

Д

A

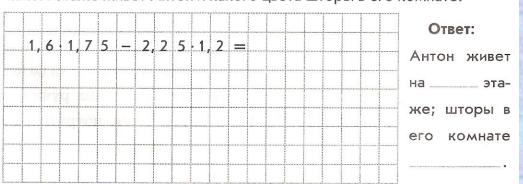
в) Какую часть составляют эти окна от общего количества видимых окон? ——

г) Выполните вычисления к примерам, записанным ниже, и по совпадающим ответам узнайте, какого цвета шторы висят в каждом из освещенных окон:

Красные: 
$$(1 - 0.75) \cdot 0.4 =$$

Синие: 
$$(6,7+5,8)\cdot 0,8=$$

д) Выполните вычисления и, учитывая найденный ответ, узнайте, на каком этаже живет Антон и какого цвета шторы в его комнате.



# Спасибо за работу

