Урок в 5 классе

тема

«Умножение десятичных дробей»

«В истории черпаем мы мудрость,
в поэзии – остроумие,
в математике – проницательность»

Ф.Бэкон

Цели урока

повторить правило умножения десятичной дроби на

вывести правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь

закрепить материал с помощью решения различных упражнений

расширять кругозор учащихся

Реши ребус

Робот

Два

Умножение десятичных дробей

План урока:

I Организационный этап

II Проверочный этап

1. Правило умножения десятичных дробей
2. Отгадка рядом
3. Лови ошибку
4. Учебный мозговой штурм
5. Реши задачу
6. Ты мне, я тебе

III Рефлексивный этап

В гостях у Буратино

IV Основной этап

1. Демонстрация профессионального уровня
2. Реши тест

V Информационный этап

1. Домашнее задание

VI Итоговый этап

1. Подведение итогов урока

Правило

Две десятичные дроби перемножаются как натуральные числа, не обращая внимание на запятые.

В произведении отделяют запятой справа столько цифр, сколько их содержится после запятой в обоих множителях вместе.

Умножение десятичной дроби на натуральное число

$$
\begin{array}{r}
\times\ 1{,}83 \\
12 \\
\hline
366 \\
+\ 183 \\
\hline
21{,}96
\end{array}
$$

Умножение десятичной дроби на десятичную дробь

$$
\begin{array}{r}
\times\ 1{,}213 \\
2{,}4 \\
\hline
4852 \\
+\ 2426 \\
\hline
2{,}9112
\end{array}
$$

Вычислите устно

$0{,}3 \cdot 6 =$ **1,8**

$0{,}4 \cdot 9 =$ **3,6**

$5 \cdot 0{,}8 =$ **4,0**

$1{,}5 \cdot 4 =$ **6,0**

$2{,}5 \cdot 3 =$ **7,5**

$15 \cdot 0{,}6 =$ **9,0**

$1{,}2 \cdot 5 =$ **6,0**

$0{,}03 \cdot 1{,}5 =$ **0,045**

$0{,}4 \cdot 0{,}2 =$ **0,08**

$0{,}9 \cdot 1{,}1 =$ **0,99**

$0{,}05 \cdot 0{,}02 =$ **0,0010**

$0{,}8 \cdot 0{,}011 =$ **0,0088**

$0{,}35 \cdot 0{,}3 =$ **0,105**

$0{,}2 \cdot 0{,}041 =$ **0,0082**

$0{,}04 \cdot 0{,}015 =$ **0,00060**

Вычислите удобным способом

$6{,}8 \cdot 2 \cdot 50 = \mathbf{680}$

$0{,}25 \cdot 0{,}3 \cdot 4 = \mathbf{0{,}3}$

$0{,}8 \cdot 0{,}11 \cdot 0{,}125 = \mathbf{0{,}11}$

$50 \cdot 0{,}13 \cdot 0{,}2 = \mathbf{1{,}3}$

Известно что

$$37 \cdot 81 = 2997$$

Чему равно:

$3{,}7 \cdot 0{,}81 =$ 2,997

$0{,}37 \cdot 8{,}1 =$ 2,997

$0{,}037 \cdot 8{,}1 =$ 0,2997

$3{,}7 \cdot 8{,}1 =$ 29,97

Ты мне, я тебе

Во сколько раз

а) число **2,75** больше числа 0,0275

б) число 0,305 больше 0.00305

в) число 0,63 меньше 63

г) число 0,0325 меньше 325

Поставьте в ответе запятую

$$\begin{array}{r} 314{,}21 \\ \times \quad 8 \\ \hline 2513{,}68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0{,}274 \\ \times \quad 3 \\ \hline 0{,}822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5{,}14 \\ \times \quad 2{,}5 \\ \hline 2570 \\ +\ 1028 \\ \hline 12{,}850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1{,}02 \\ \times \quad 0{,}09 \\ \hline 0{,}0918 \end{array}$$

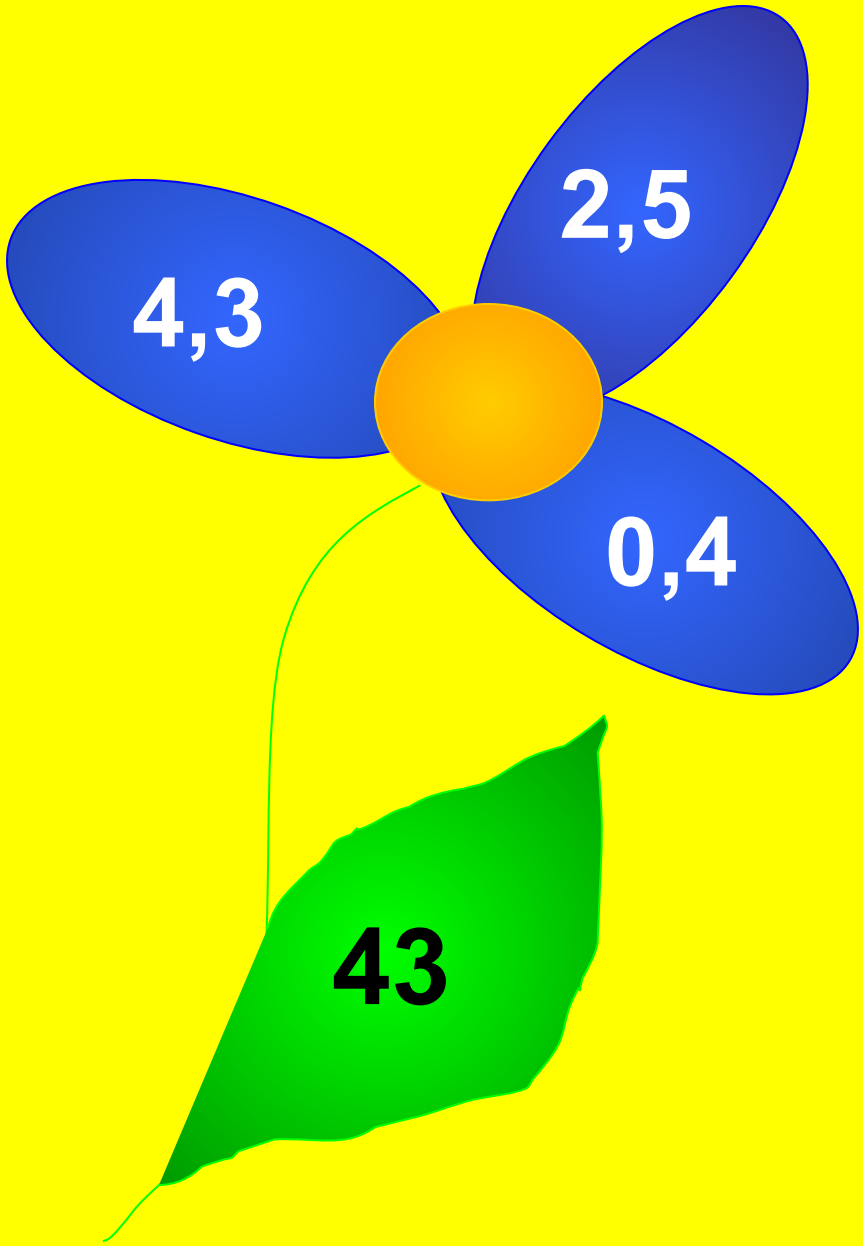
$$\begin{array}{r} 0{,}034 \\ \times \quad 0{,}05 \\ \hline 0{,}00170 \end{array}$$

Минута отдыха

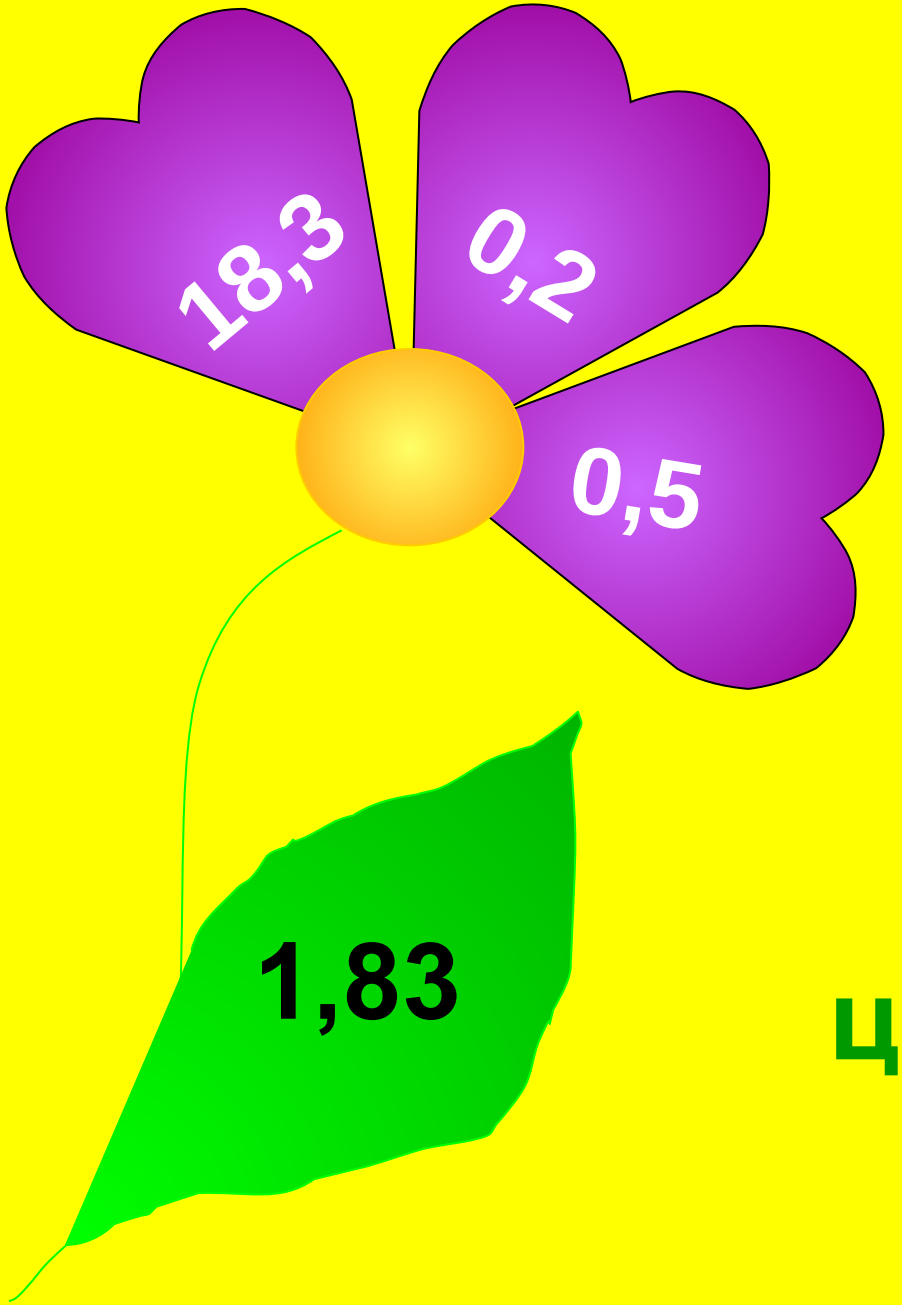
Выполните умножение

$$\begin{array}{r} 2{,}7 \\ \times\ 1{,}9 \\ \hline 5{,}13 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9{,}14 \\ \times\ 0{,}15 \\ \hline 1{,}371 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0{,}81 \\ \times\ 4 \\ \hline 3{,}24 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0{,}54 \\ \times\ 3{,}2 \\ \hline 1{,}728 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0{,}81 \\ \times\ 40 \\ \hline 32{,}40 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0{,}576 \\ \times\ 1{,}8 \\ \hline 1{,}0368 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0{,}005 \\ \times\ 1{,}1 \\ \hline 0{,}0055 \end{array}$$

Незнайка отправился на цветочную поляну. Помогите ему собрать целебные цветы. Если произведение дробей на лепестках совпадает с с дробью на листке, то цветок целебный

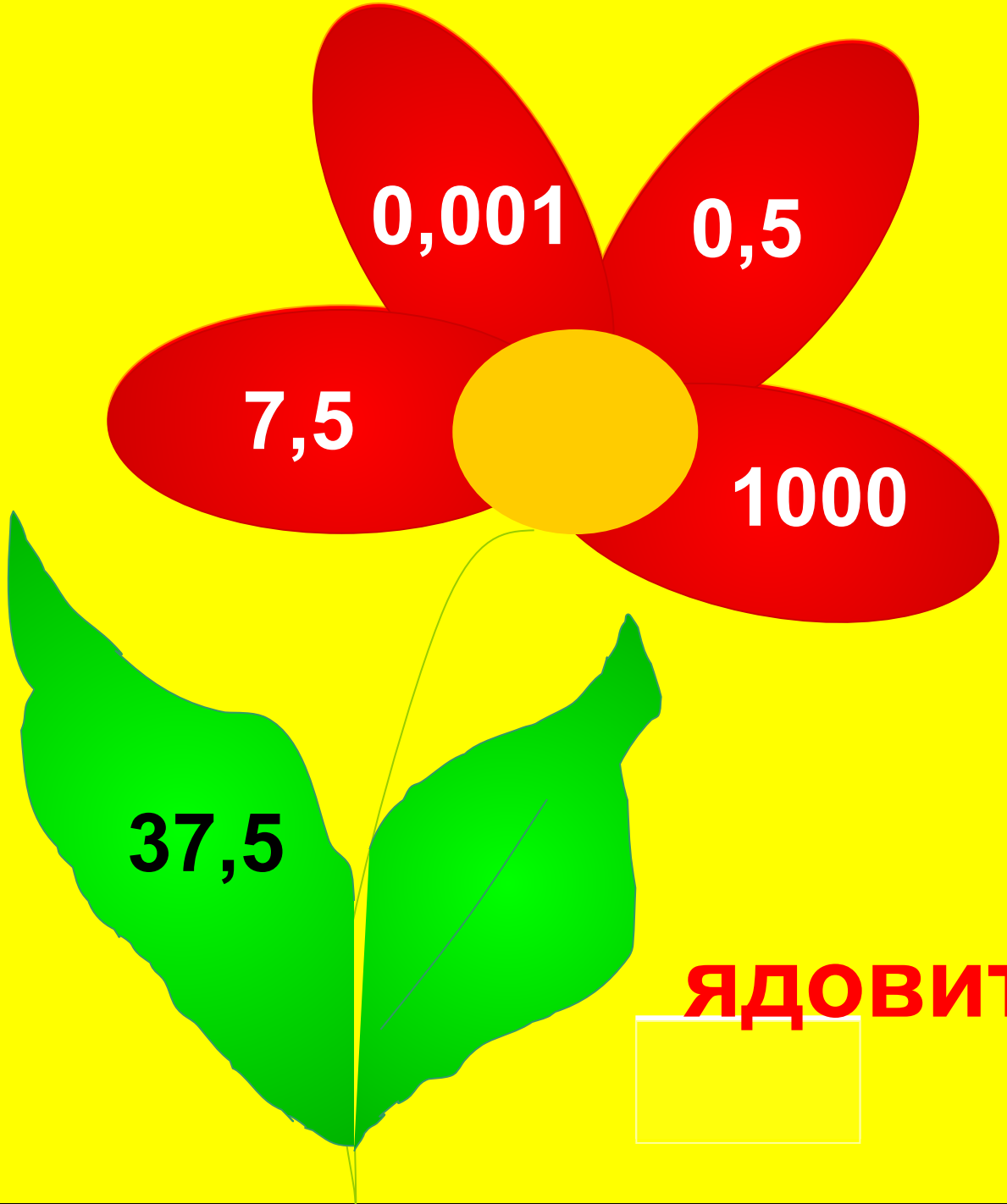


ядовитый

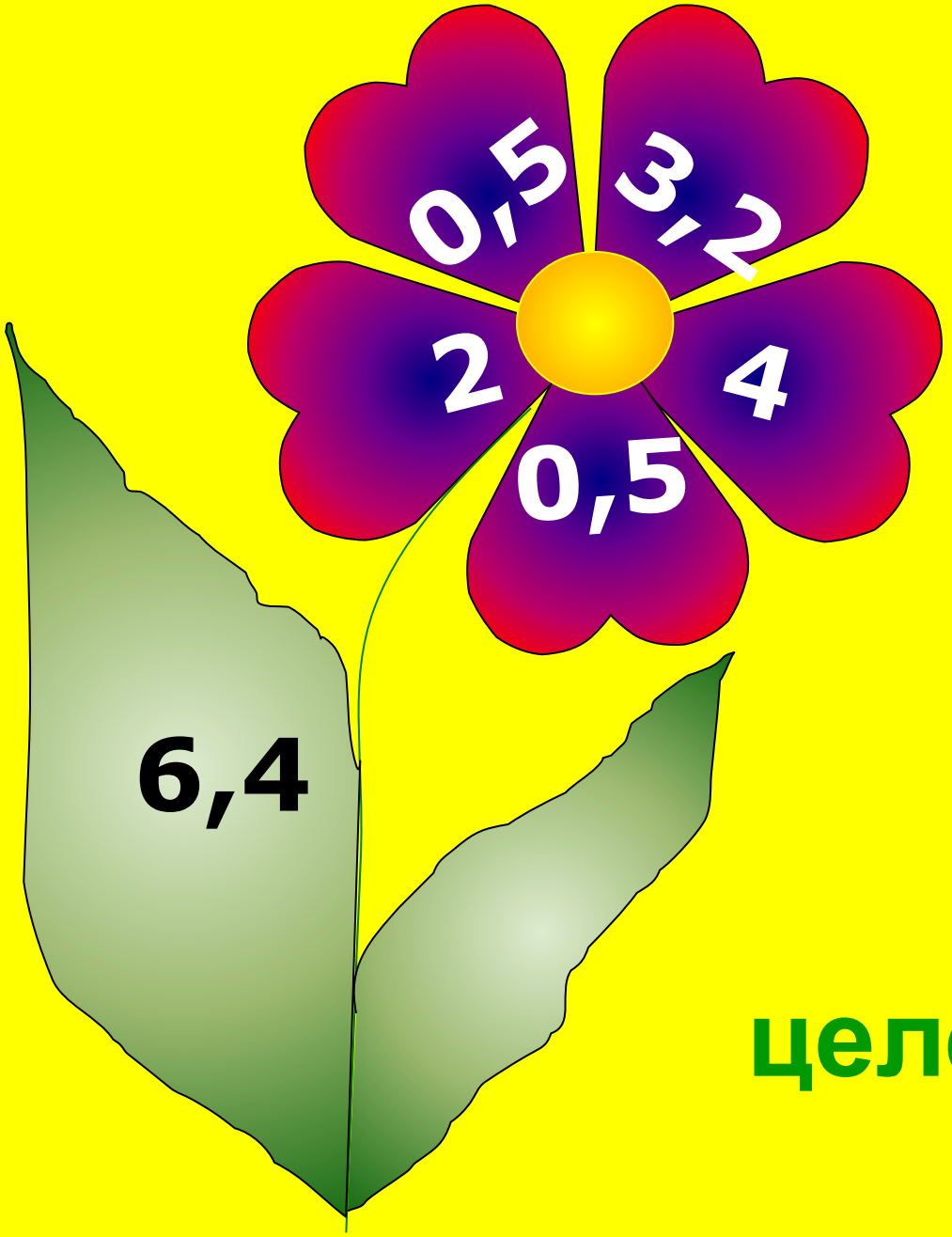


целебный

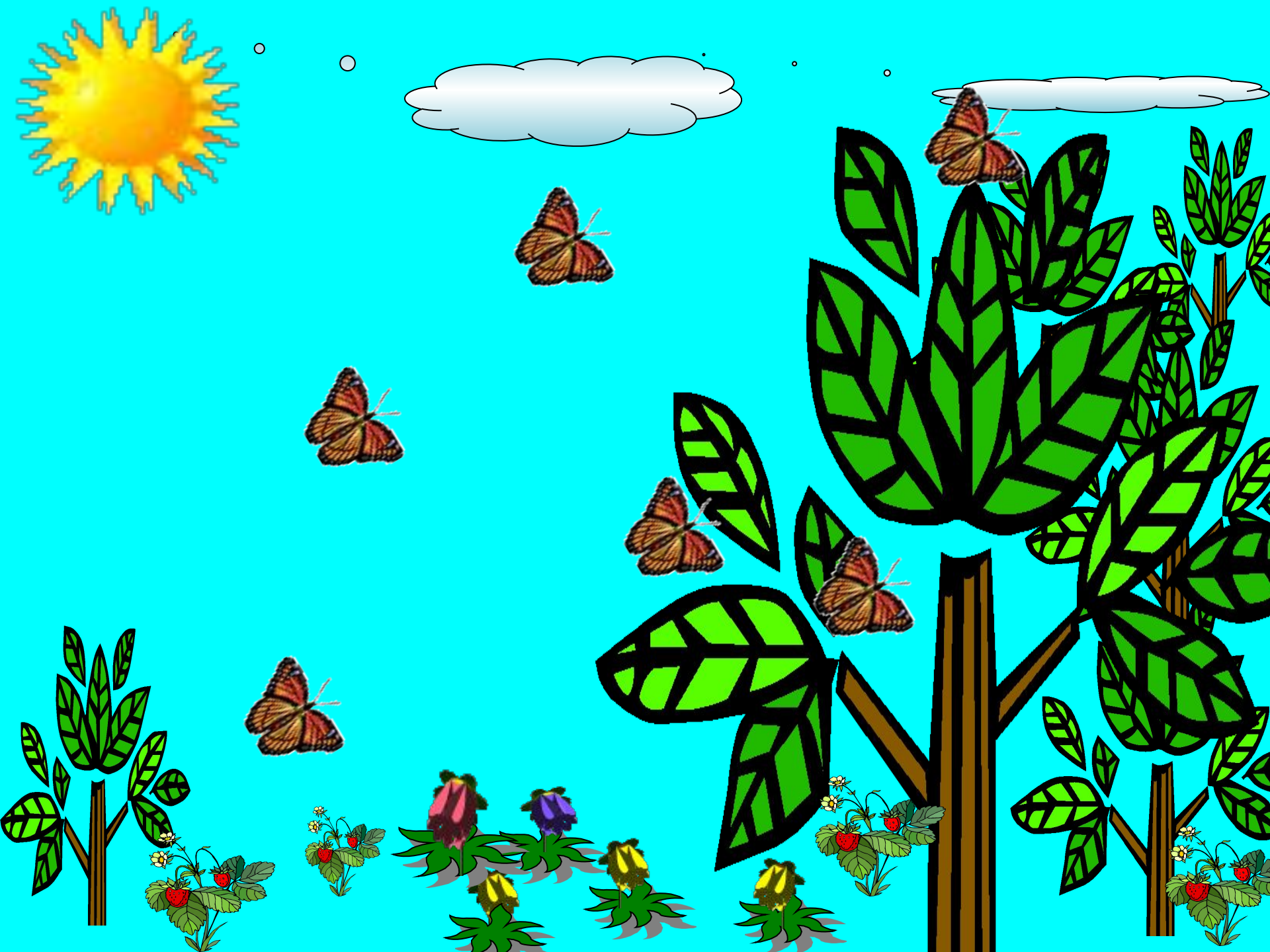
целебный



ядовитый



целебный



1.Решите уравнение x:0,6=21,1 **X =12,66** **С**

2.Вычислите

57,48* 0,9093 + 42,52*0,909= **90,93** **О**

3.Вычислите

6,48 2,2-6,47 2,2= **0,022** **В**

4.Найдите значение выражения
0,3752x+0,7248x-0,27, **если x=5,7** **6** **К**

5.Вычислите

$0,4_2$+(1,32+3,48)-0,06= **4,9** **А**

6	90,93	12,66	4,9	0,022	0,22	5,8
К	О	С	А	В	Ч	И

Ответ в позволит вам узнать размах её крыльев.

0,6 • 0,5= **0,3**

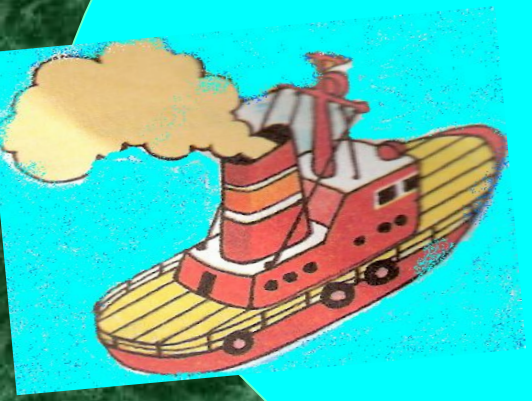
15 • 2,2= **33** см

75 • 0,2= **15**

0,3 • 0,25= **0,75**

0,1 • 0,125 • 40 • 0,012= **0,6**

До земляничной поляны Незнайка плыл 0,5 часа на пароходике по течению реки. Скорость пароходика 31,4 км/ч , скорость течения реки 2,3 км/ч. На каком расстоянии от дома Незнайки находится поляна?



t =0,5 ч

$V_{\text{течения}}$ = 2,3км/ч

$V_{\text{катера}}$ = 31,4 км/ч

S-?км

Решение.

$V_{\text{по течению}} = V_{\text{катера}} + V_{\text{течения}}$

$V_{\text{по течению}}$ =31,4+2,3=33,7(км/ч)

S=Vt

S= 33,7 0,5 =**16,85**(км)

Ответ: клубничная поляна находится от дома Незнайки на расстоянии **16,85** км.

Тест

1) 2,7*0,3

А	В	Г	Д
81	8,1	0,81	0,081

2) 1,83*2,3

Л	Е	О	И
42,09	4,209	4209	4,2091

3) 14,25*6,04

М	Я	О	П
86,07	9,1200	86,0710	8607,00

4) 1,2 *520

Д	Ф	Ц	М
621,40	62,4	6240	624

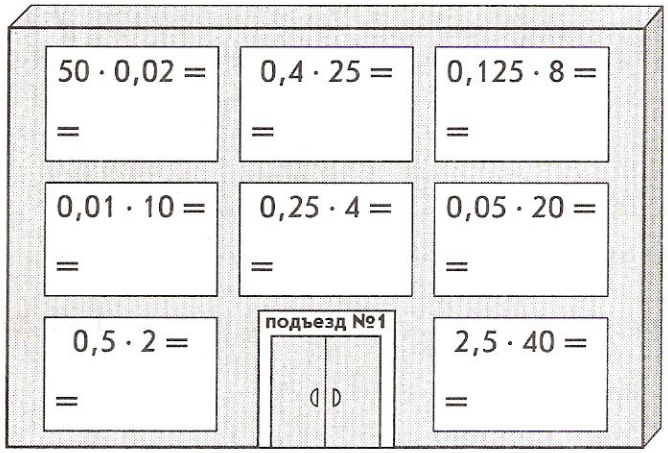
5) О,О155.* 1200

Ж	А	З	В
186000	18,6	1860	186

Гемма

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

а) «Выключите свет», т.е. закрасьте простым карандашом те окна, в которых расположены примеры с ответом 1.



б) Во скольких окнах «выключен свет»?

.....

в) Какую часть составляют эти окна от общего количества видимых окон? ——

г) Выполните вычисления к примерам, записанным ниже, и по совпадающим ответам узнайте, какого цвета шторы висят в каждом из освещенных окон:

Красные: $(1 - 0{,}75) \cdot 0{,}4 =$ .....

Зеленые: $2{,}4 \cdot 40 + 0{,}8 \cdot 5 =$ .....

Желтые: $0{,}09 \cdot 9 - 20 \cdot 0{,}04 =$ .....

Синие: $(6{,}7 + 5{,}8) \cdot 0{,}8 =$ .....

д) Выполните вычисления и, учитывая найденный ответ, узнайте, на каком этаже живет Антон и какого цвета шторы в его комнате.

$1{,}6 \cdot 1{,}75 - 2{,}25 \cdot 1{,}2 =$

Ответ:

Антон живет на ..... этаже; шторы в его комнате .....

Спасибо за работу