

Урок математики в 5 классе

Масленица

Тема:



«Умножение десятичных
дробей на натуральные числа»

Выполнила

учитель математики

МОУ «СОШ №1

р.п. Новые Бурасы

Новобурасского района

Саратовской области

Короткова

Наталья Александровна

Масленица



*Ой да Масленица на двор въезжает,
Широкая на двор въезжает!
Ой да Масленица, погости недельку,
Широкая, погости другую!*



*Наша Масленица
дорогая,
Немножечко постояла,
Мы думали, семь
неделек,
А Масленица - семь
денечков,
семь денечков.*



Масленица бывает в конце февраля — начале марта. Ее празднуют в течение недели.

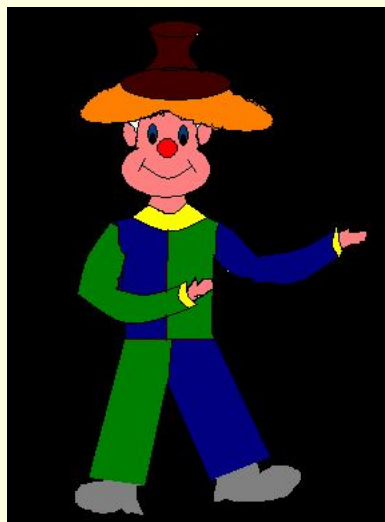
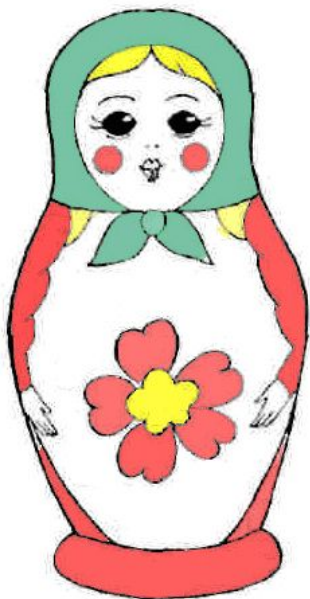


ПОНЕДЕЛЬНИК – ВСТРЕЧА.

- **Пришла - не минуешь,
Уйду - не увидишь.
Встречай бодрей, провожай
веселей!
День - веселье,
В голове шумит, а гляди
kozyрем!
Ноги не ходят, а плясать
надобно;
Рад не рад, а с ума сходить
приходится!**



Устная работа



К вам в гости с Гаити приехал кот. Он привез вам подарок – примеры с десятичными дробями. Но по дороге некоторые запятые в примерах растерял. Помогите ему восстановить их.

$$14,7 - 44 = 10,3$$

$$5,8 + 2 = 78$$

$$1,5 + 15 = 3$$

$$4,2 - 19 = 2,3$$

$$305 + 1,04 = 4,09$$

$$7,05 + 3,95 = 1100$$

$$14,7 - 4,4 = 103$$

$$9,8 + 2 = 118$$

$$1,5 + 4,5 = 60$$

$$9,4 - 1,4 = 80$$



**Зачем нам на Таити? Нас и здесь
неплохо кормят!**



Скоморох

Прочитать дроби:

*1,015; 0,0024;
21,05; 81,3.*

*2. Сравните
десятичные дроби.*

*5,089 5,1
6,35 0,64
43,897 42,799*



Клоун

Округлить дробь

7357,38105



- а) до сотых
- б) до десятых
- в) до целых
- г) до десятков
- д) до сотен
- е) до тысячных

Лошкарь



Вычислите:

а) $0,2 \times 8 =$

в) $1,4 \times 2 =$

в) $11 \times 0,6 =$

г) $60 \times 0,5 =$

2. Вычислите удобным способом:

$19,5 \times 5 \times 2 =$

б) $0,11 \times 125 \times 8 =$

в) $25 \times 4,56 \times 4 =$

г) $2,5 \times 1,47 \times 4 =$

д) $0,25 \times 7,53 \times 4 =$

е) $0,2 \times 3,87 \times 5 =$

ВТОРНИК – ЗАИГРЫШ.

А мы Масленицу дожидаем
Дожидаем душе, дожидаем.
Сыр и масло в глаза увидаем
Увидаем душе, увидаем.

*С утра молодые люди
приглашались кататься с гор,
поесть блинов.*

Звали родных и знакомых:

*«У нас де горы готовы и блины
испечены — просим
жаловатъ».*



Тест:



СРЕДА – ЛАКОМКА.

- Я блинчик хорошенький
Поверь мне, я вкусненький .
Отведай меня, мой хороший
дружок.
Я блинчик румяненький,
Как славное солнышко ,
Лежу на тарелочке желтый
кружок.



*В этот день зять приходил
«к тёще на блины». Кроме
зятя тёща приглашала и
других гостей.*

Повторение

*Давайте, ребята,
учиться считать,
Делить, умножать,
прибавлять,
вычитать.
Запомните все, что
без точного счёта
Не сдвинется с места
любая работа.*



Повторим правила

- **1) Умножение десятичной дроби на натуральное число.**
- **2) Умножение десятичной дроби на 10, 100, 100 и т.д.**



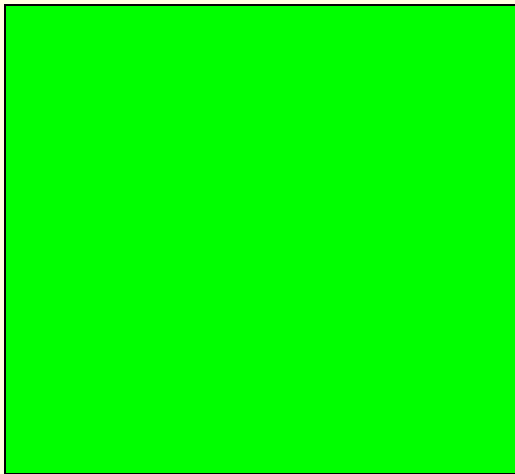


- *чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо её умножить на это число, не обращая внимания на запятую.*
- *В полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.*

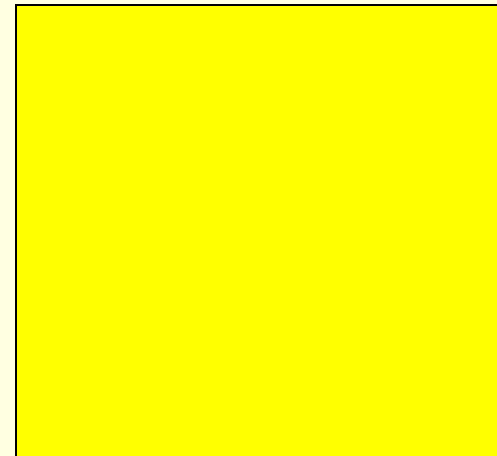
Пример №1 (у доски)



Найдите периметр каждого квадрата?



1,23 дм



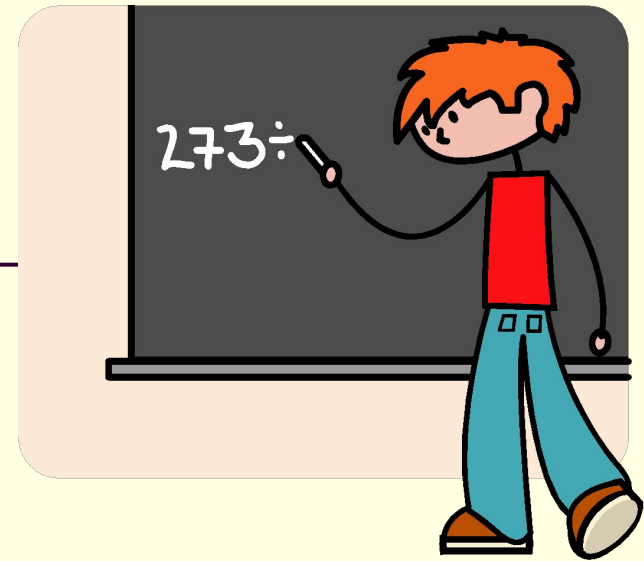
3,4 дм

Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо в произведении запятую перенести вправо на столько цифр, сколько нулей в множителе.



Пример №2(устно)

- $4,67 \cdot 10;$
- $5,781 \cdot 100;$
- $34,5 \cdot 10;$
- $56,7 \cdot 100$
- $45,812 \cdot 1000$
- $0,9876 \cdot 10000$



ЧЕТВЕРГ – ШИРОКИЙ.

Четверг — разгул, самый веселый день.

*Возят чучело на колесе, катаются, песни поют,
начинают колядовать.*

- Честная Масленица!
Веселехонько тебя
встречать, привечать,
Трудно - нудно со двора
проводить!
Масленица - мокрохвостка!
Поезжай долой со двора,
Отошла твоя пора!



Физкультурная минутка

*Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо
Ветерок все тише, тише
Деревцо все выше, выше*



Минутка отдыха

- Про**100**р
- Ро**100**к
- о**З**цание



рона

г,36

Пятница — тёщины вечерки. Зятья приглашали в гости своих тёщ, угощали их блинами, начинали прощаться с Масленицей.

- **Прощай, честная Маслена!
Коль быть живым,
увидимся.
Хоть год прождать, да ведать - знать,
Что Маслена придет опять.**



С этого дня Масленица разворачивалась во всю ширь. Народ предавался всевозможным потехам: ледяные горы, балаганы, качели, катание на лошадях, карнавалы, кулачные бои, шумные пирушки.



Закрепление. Решение задач



*Жил старик со своею старухой
У самого синего моря.*

*Они жили в ветхой землянке
Ровно ... лет и ...года.*

*Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.*



И вот пришла *Масленица.*

*Решил дед побаловать свою
старуху и пошел на море.*

В 1-й день старик
поймал 5,45 кг рыбы,

Во второй день - в 3 раза
больше,

а в третий день – на 4,65 кг
больше, чем во второй день.

Сколько рыбы поймал
старик за 3 дня?

Решение:

- 1) $5,45 \cdot 3 = 16,35$ кг. – 2 день
- 2) $16,35 + 4,65 = 21$ кг – 3 день
- 3) $5,45 + 16,35 + 21 = 43,8$ кг - всего
- 4) Ответ: Всего поймал 43, 8 кг рыбы за три дня.



№2 (самостоятельно)

Сколько всего было продано муки высшего сорта в праздничную неделю Масленицы, если

понедельник	520,65
среда	206,545
суббота	652,065



Решение:

$$\begin{aligned} & 520,65 \\ + & 206,545 \\ + & 652,065 \\ = & 1379,26 \text{ т.} \end{aligned}$$

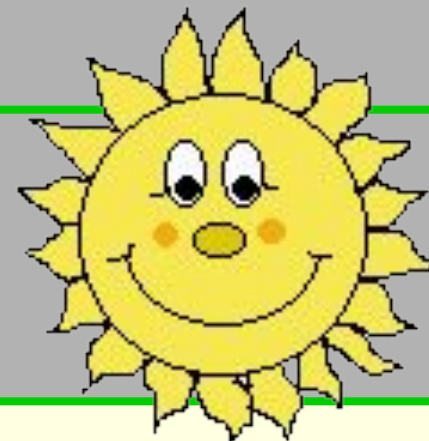
- **Ответ: 1379,26 т
муки было продано.**



№3 (у доски)

Любили в старину погулять ребяташки во время Масленицы! Сколько времени они проводили на улице? Если:

Делали чучело (4 шт.)	30,4 мин. каждое
Катались с горки (3 горки)	15,5 мин. с каждой
Проводили кулачные бои	71,9 мин





Ответ : 240 мин
или
4 часа

№4

У Винни Пуха и Пятачка было 2 бочонка с медом общим весом - 3,56 кг. Они пошли в гости к Кролику на Масленицу и решили подарить ему горшочек с медом.

Но по дороге

Случайно Пятачок съел 0,56 кг меда, а - Винни Пух - в 5 раз больше.

Сколько меда достанется Кролику?



Решение

- 1) $0,56 * 5 = 2,8$ кг
- 2) $0,56 + 2,8 = 3,36$ кг – вместе
- 3) $3,56 - 3,36 = 0,2$ кг – осталось
- ОТВЕТ: 0,2кг или 200г.



Суббота — золовкины посиделки. Невестка дарит золовкам (сестрам мужа) подарки. В этот день сжигают чучело Масленицы и окончательно прощаются с зимой. Пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай. Ведут разговоры...



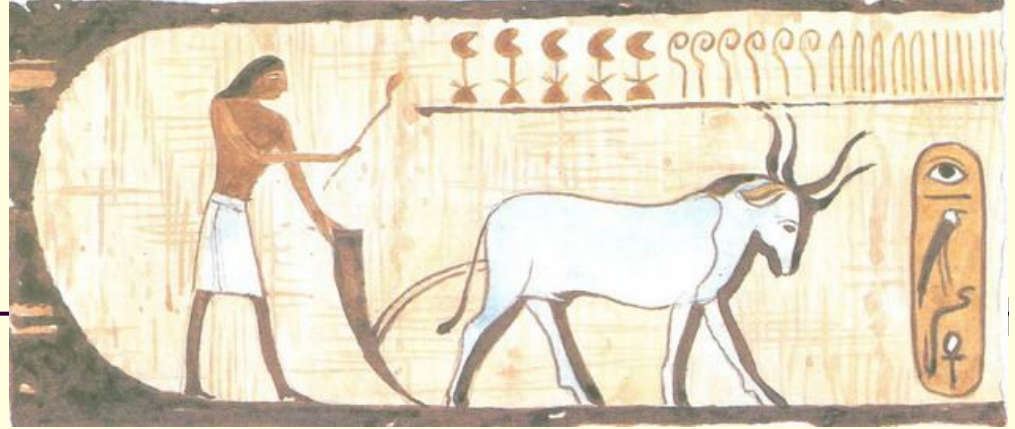
Историческая справка



Правила вычислений с десятичными дробями описал знаменитый ученый средневековья Аль-Кашиджемшид Ибн Масуд, работавший в городе Самарканде в обсерватории Улугбека в начале XV века.

Записывал Аль-Кашиджемшид десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой.

Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века. В России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики «Арифметика, сиречь наука числительная».



Наряду с необходимостью считать предметы у людей с древних времён появилась потребность измерять длину, площадь, объём, время и другие величины.

Исторически дроби возникли в процессе измерения.

Результат измерения не всегда удавалось выразить натуральным числом.

Например, измеряя длину участка шагами, человек встречался с таким явлением: в длине укладывалось десять шагов и оставался остаток меньше одного шага.

Пожелание

- *Дроби всякие нужны,*
- *Дроби разные важны,*
- *Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача.*
- *Если будешь дроби знать*
- *Точно смысл их понимать*
- *Станет легкой даже трудная задача.*

Последний день Масленицы –

**прощеное воскресенье или
проводы.**

*Заканчивается гулянье, на
ледяных горках разводят
костры, чтобы лед
растопить, холод
уничтожить. Прощения
просят, милосердные дела
творяют.*



*В последний день Масленицы сжигают
соломенное чучело — символ зимы.
Провожают зиму до следующего года.
Все просят друг у друга прощения,
освобождаясь от грехов перед Великим
постом.
Кланяются в ноги.
А в ответ слышат знакомое: «Бог
простит».
Уходит Масленица, а вместе с ней и зима.
Уходит под звук капели.
Весна вступает в свои права.*



Дополнительно

Упростите выражение

$$4,16a - 1,37a + a$$

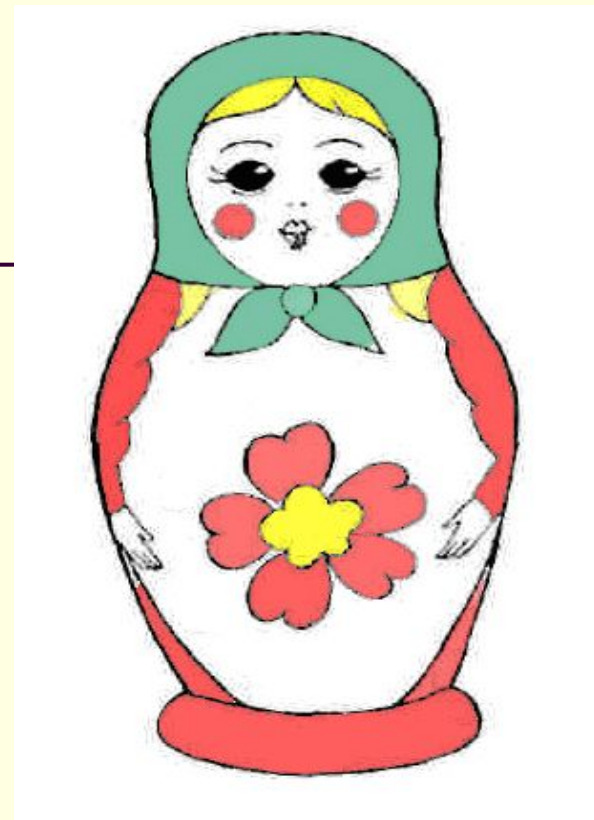
***и найдите его значение
при $a = 15$.***

■ ***Решите уравнение:***

■ $U : 38 - 7,2 = 9,85.$

■ ***Угадайте корень
уравнения:***

■ $3,7 \cdot X = 37.$



И В ЗАКЛЮЧЕНИИ...

**Мало иметь хороший ум,
главное – хорошо его применять.»**



карт.

Домашнее задание:

П. 34,

№ 1305

№ 1300

Молодцы!

Спасибо за урок, дети

УСПЕХОВ!

Литература:

- И.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург
Математика 5.- М. Мнемозина, 2007.
- Интернет-ресурсы:
- http://www.livegif.ru/archive/whiter/140_2.html
- http://www.livegif.ru/archive/chars/2_1.html
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5&stypе=image>
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA&stypе=image>