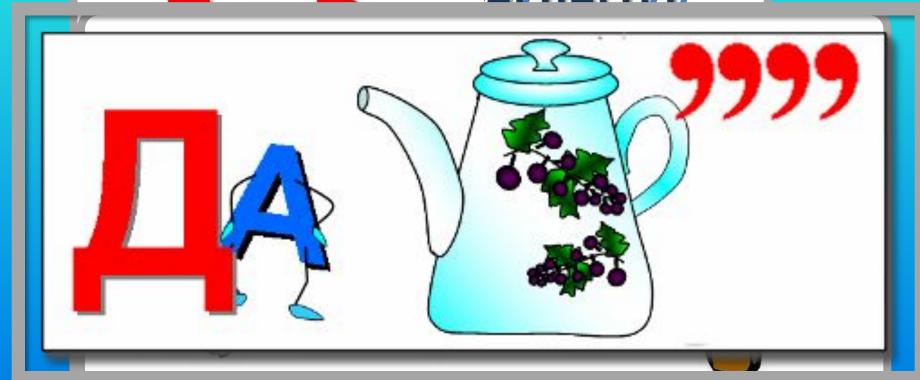


## ОТГАДАЙТЕ РЕБУСЫ



## доробот ь



ЗАДАЧА КОРЕПЬ

#### вычислите устно



$$-\frac{3}{4}$$

$$-\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$-2\frac{1}{4}$$

$$-\frac{1}{4}$$

$$-\frac{1}{4}$$

$$2\frac{1}{2}$$

$$-2\frac{3}{4}$$

$$-\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

## Раскройте скобки и найдите значение



$$\left(8\frac{3}{4}-7\frac{2}{9}\right)+\left(2\frac{1}{4}+5\frac{2}{9}\right)$$

$$-8\frac{14}{15}-\left(\frac{1}{3}-\frac{4}{15}\right)$$





#### найдите ошибку



$$\frac{2}{5} - \left(x - 1\frac{3}{5}\right) = \frac{2}{5} - x^{2} + 1\frac{3}{5} = \frac{2}{5} - x^{2} + \frac{2}{5}$$

$$9 - \left(8\frac{2}{3} - x\right) = 9 - 8\frac{2}{3} + x = \frac{3}{3} + x$$



### найдите ошибку



$$2(x-5)=9$$

$$2x - 50 = 99$$

$$2x = 9 + 50$$

$$2x = 19$$

$$x = \frac{19}{2}$$

$$x = 9\frac{1}{2}$$

$$1 - 5(2 - 3x) = 6$$

$$1 - 10 + 3.5x = 66$$

$$-125x = 66 + 1100 - 11$$

$$-135x = -135$$

$$x = 1$$



#### Найдите такое число, которое каждое из следующих уравнений обращает в верное равенство:



$$3(3X-5) = 8X-10$$

$$8X - 6X = 10$$



$$7X - 3X = 17 + 3$$
  
 $4X = 20$   
 $X = 5$   
 $515 = 8X - 10$   
 $9X - 8X = -10 + 15$   
 $X = 5$   
 $8X - 6X = 10$   
 $2X = 10$   
 $X = 5$ 



# **Ивиолисцикаерею**а равещагво «Турист за два дня процен за се за дня процен за се за

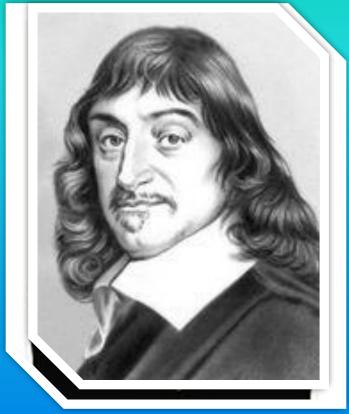
прошёл за первый день?» Оба ученика верно составили уравнения. Но эти уравнения оказались разными:

1) 
$$x + x - 2 = 32$$
; 2)  $x + x + 2 = 32$   
Почему?



#### немного из истории





Алитемирт



#### немного из истории





Диофант

Если прибавить к 20 и отнять от 100 одно и то же число, то полученная сумма будет в 4 раза больше полученной разности. Найти неизвестное число.

$$20 + x = 4(100 - x)$$



#### немного из истории



132

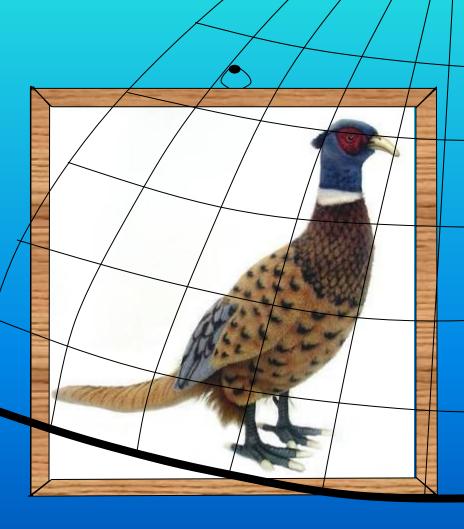
- x I ?
- 2x II ?, в 2 раза больше—
- <mark>3(2x)</mark> III ?, в 3 раза больше——
  - (6x) IV ?, в 4 раза больше

#### СТАРИННАЯ ЗАДА

В клетке сидят фазаны и кролики.

У них 19 голов и 62 ноги.







Сколько сколько клетке? фазанов кроликов в

#### СТАРИННАЯ ЗАДАЧА

В клетке сидят фазаны и кролики. У них 19 голов и 62 ноги. Сколько фазанов и сколько кроликов в клетке?

	голов	ног	всего ног
фазаны	X	2	2 <i>x</i>
кролики	19– <i>x</i>	4	4(19–x)

62 ноги



#### ВОПРОСЫ



- 1. Всё ли вам было понятно на уроке?
- 2. Довольны ли вы своими знаниями?
- 3. Что вам понравилось на уроке?
- 4. Что не понравилось на уроке?
  - 5. Готовы ли вы к контрольной работе?



Мне приходится делить своё время между политикой и уравнениями. Однако уравнения, по-моему, гораздо важнее, потому что политика существует только для данного момента, а уравнения будут существовать вечно.

А. Эйнштейн



#### ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ



http://arifmetica.com/images/index/diofant.jpg - Диофант

http://alvtu.narod.ru/u/1.2.jpg - Аль-Хорезми

http://www.hrono.info/img/portrety/viet\_francua.jpg - Франсуа Виет

http://dic.academic.ru/pictures/bse/jpg/0222990922.jpg - Рене Декарт

http://festival.1september.ru/articles/525622/ - Незнайка

http://www.lifeglobe.net/media/entry/0/4-154.jpg - остров \_1

http://www.arhinovosti.ru/wp-content/uploads/2012/09/vozmozh mesta prizeml

eniya flaera neobitaemy ostrov.jpg - остров 2

http://oboi.kards.gip.ru/images/wallpaper/c9/d8/121033 1280 1024.jpg -

остров\_3

http://www.turspeak.ru/sites/default/files/imagecache/full/bahamas9\_0.jpg -

остров\_4

http://astrsobor.ru/wp-content/uploads/2011/12/4428723\_large-580x385.jpg -

остров\_5



#### ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ



http://www.igraza.ru/page-1-1-20.html - ребусы математические (Савченко Е.М.)

http://unyezile.com/incirkokul.gif - пень

http://i.getmovies.ru/covers/97081 w465 h260 ff.jpg - удав

http://stat15.privet.ru/lr/09064b9aff6956eb527d53f90e93ec22 - индеец

Слайды 13, 14 – Савченко Е.М.



#### ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ



Шишкина Татьяна Викторовна, учитель математики МБОУ г. Астрахани «СОШ № 36»

