




**Урок  
математики**



***Внимание!***  
***Проверь, дружок!***  
***Готов ли ты начать урок!***  
***Есть у нас девиз такой:***  
***Всё, что надо под рукой!***





***Тема: Цифра 5.  
Число 5.  
Состав числа 5.***

*Сегодня на уроке  
мы узнаем:*

*как  
пишется  
цифра 5;  
состав числа 5*

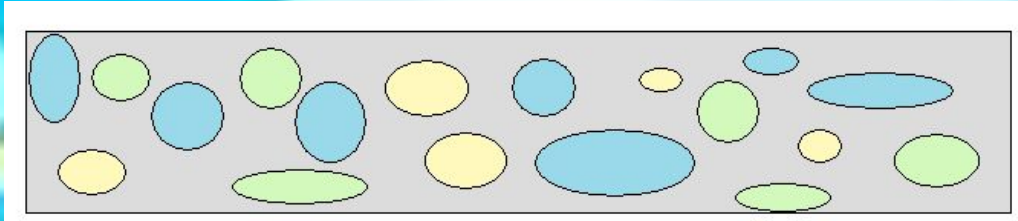


**Сегодня на уроке  
мы научимся:**

***писать  
цифру 5***









# История чисел

# *Древнеегипетская система счисления*



*Как и большинство людей  
для счета небольшого  
количества предметов  
Египтяне использовали  
палочки.*







Если палочек нужно изобразить несколько, то их изображали в два ряда, причем в нижнем ряду должно быть столько же палочек, сколько и в верхнем, или на одну больше.

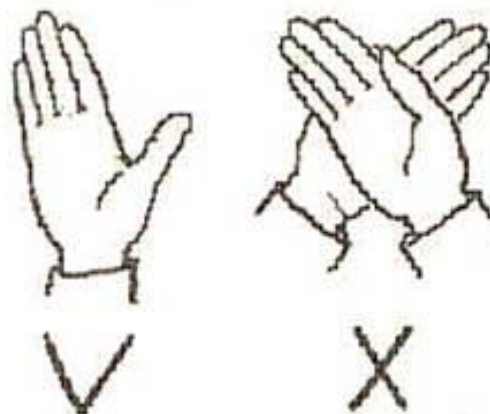
# Римская система счисления



Это, наверное, самая известная система, после «арабской», она возникла более двух с половиной тысяч лет назад в Древнем Риме.

I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1 000

Предполагаемое происхождение римских I







# Древнегреческая система счисления

В древнейшее время в Греции  
была распространена так называемая  
Аттическая система


счисления, название происходит от области Греции –  
Аттики со столицей Афины.

В этой системе числа 1, 2, 3, 4 изображались  
соответствующим количеством вертикальных полосок:





## Число 5

записывалось знаком   
(древнее начертание буквы "Пи", с  
которой начиналось слово "пять" -  
"пенте").



# Славянская кириллическая алфавитная система

## счисления



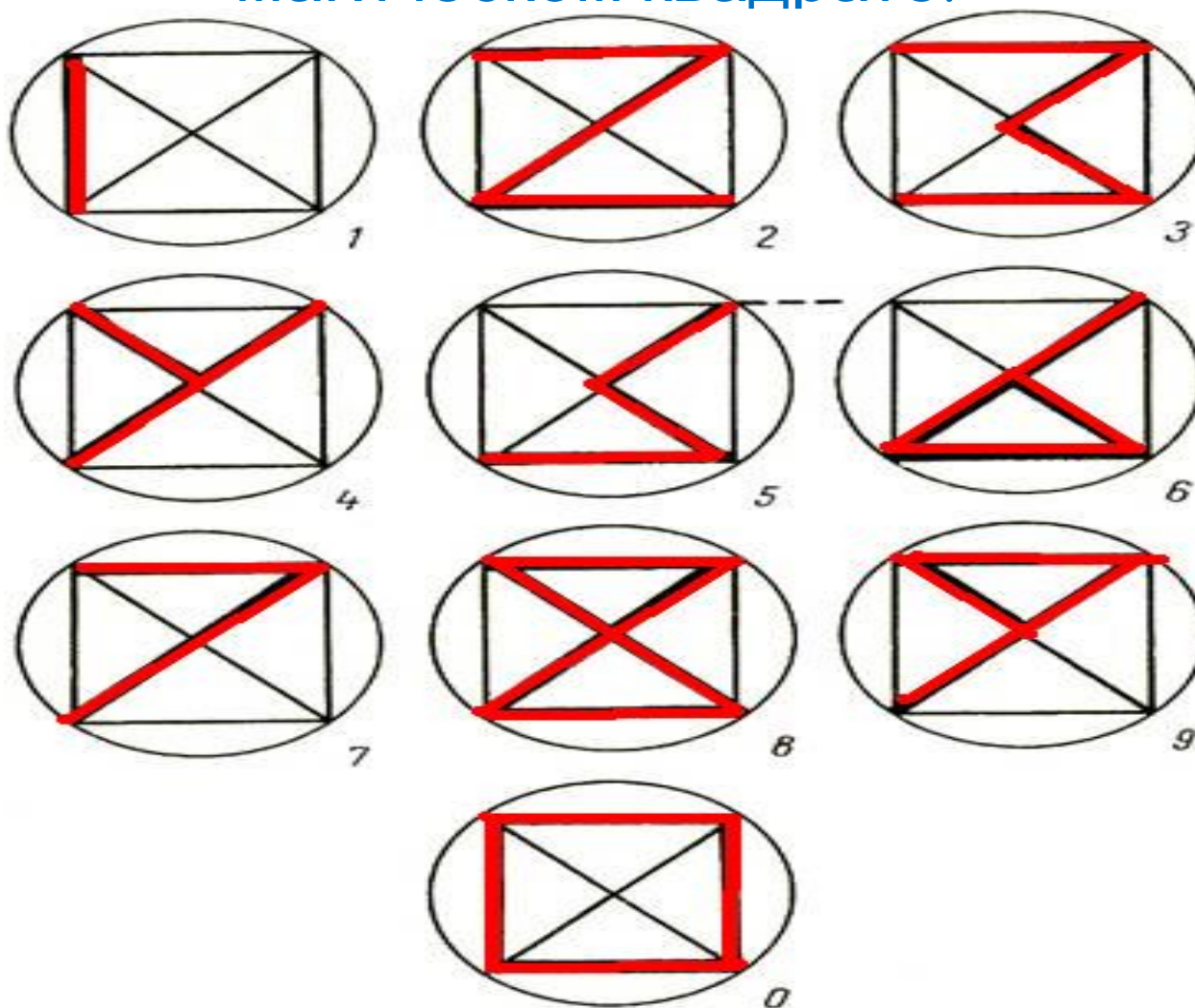
Ѡ ѡ Ѣ ѣ Ѥ ѥ Ѧ ѧ Ѩ ѩ

аз веди глаголь добро есть зело земля иже фита

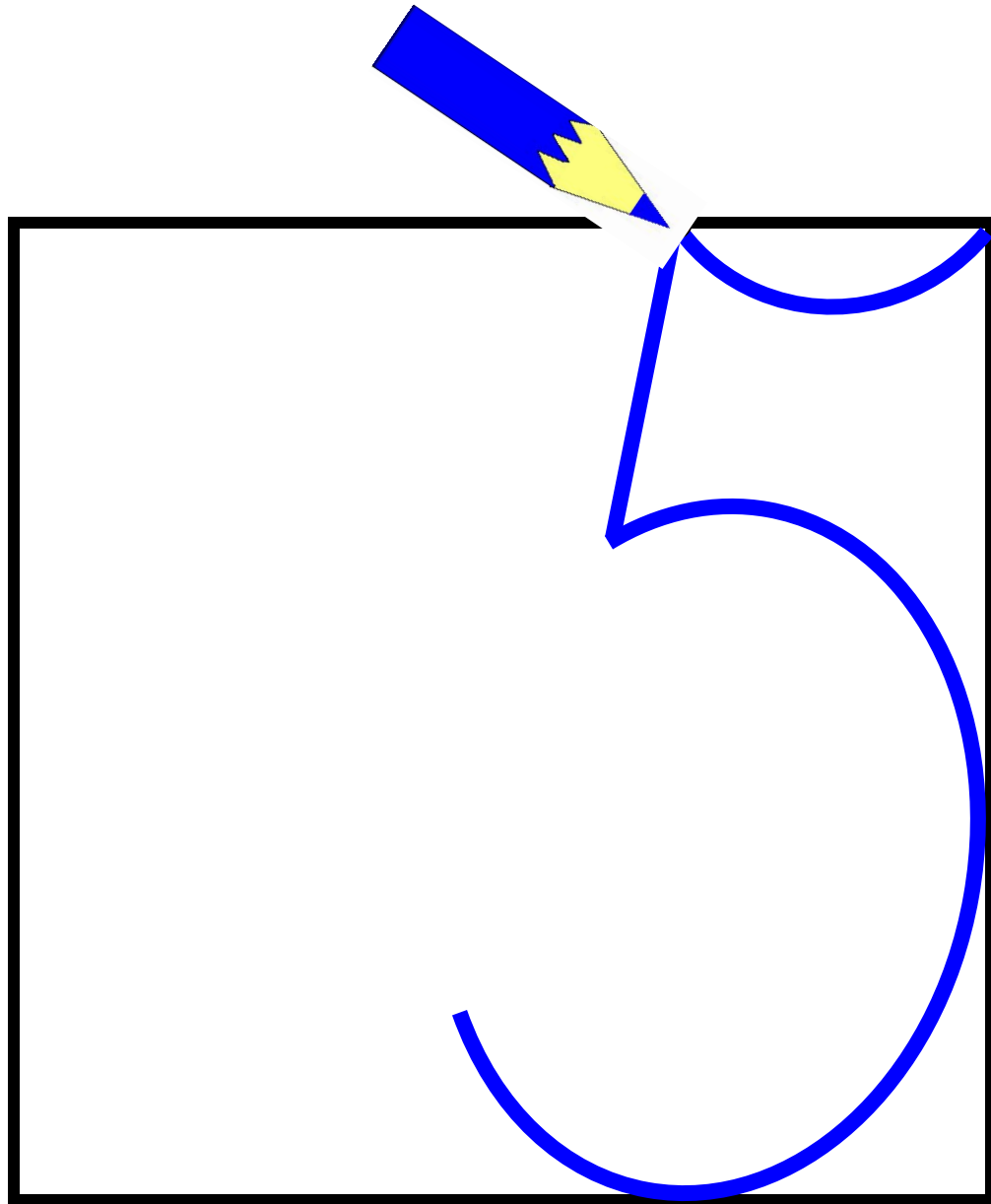
1 2 3 4 5 6 7 8 9

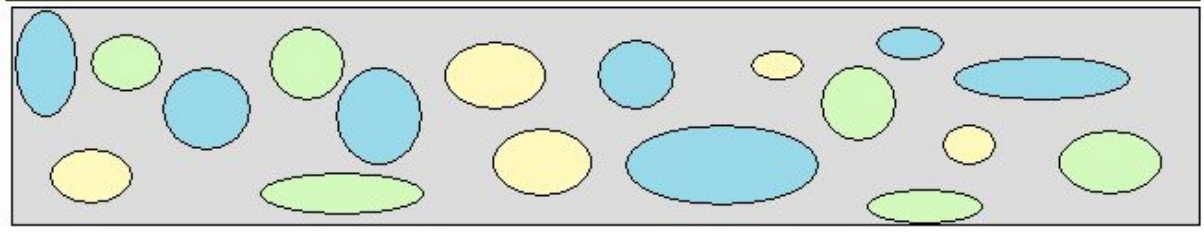


Даже **Пушкин** предложил свой вариант формы арабских чисел. Он решил, что все десять арабских цифр, включая нуль, помещаются в магическом квадрате.











# Предыдущее и последующее числа



4

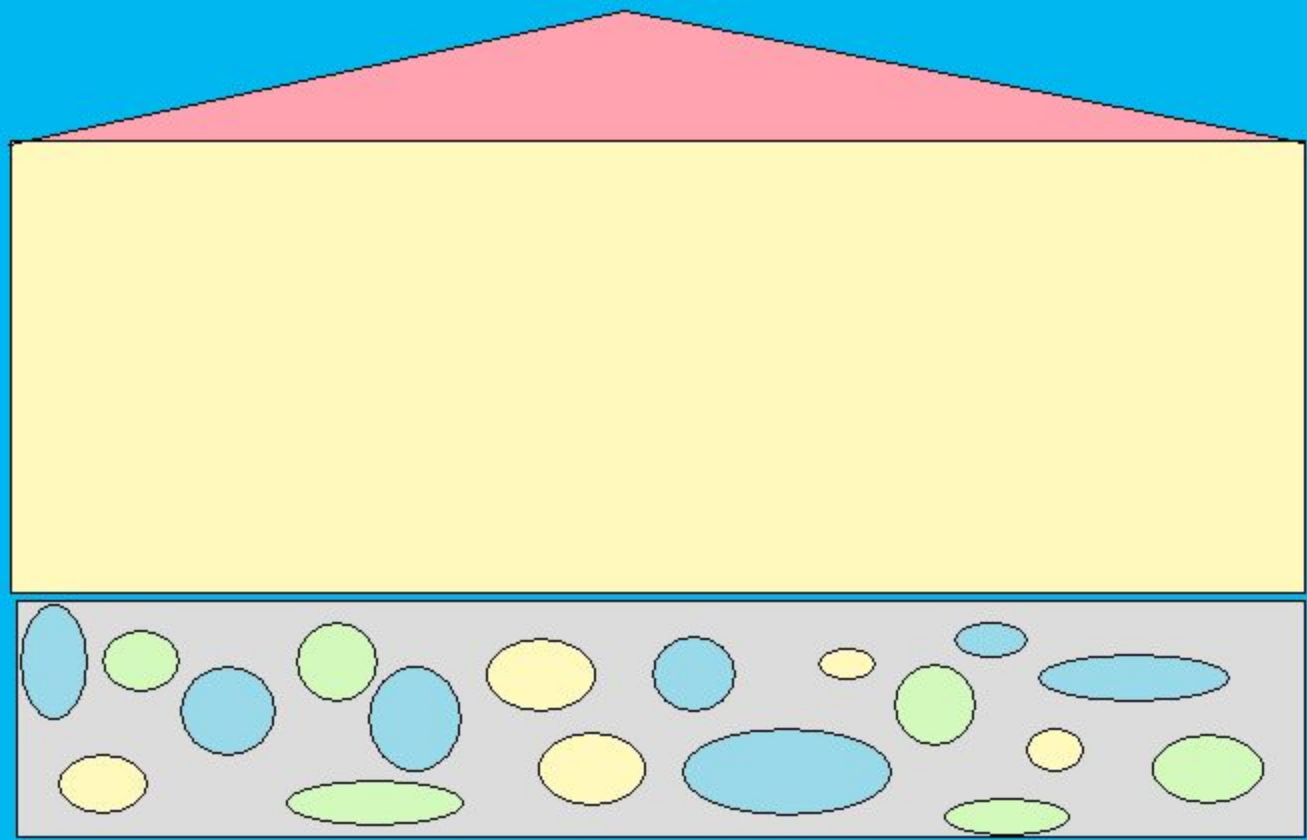


5



6









5

4

1

1

4

5

0

0

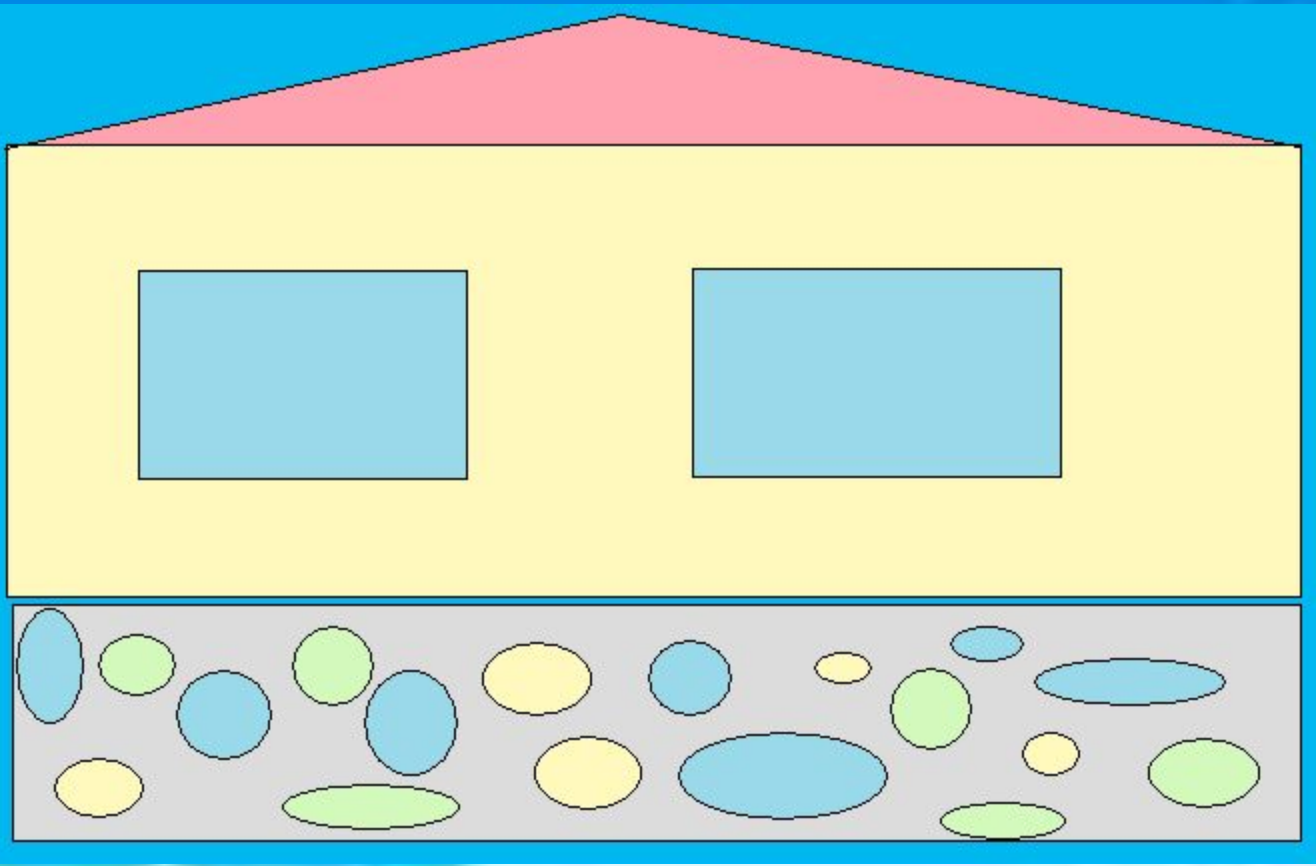
5

3

2

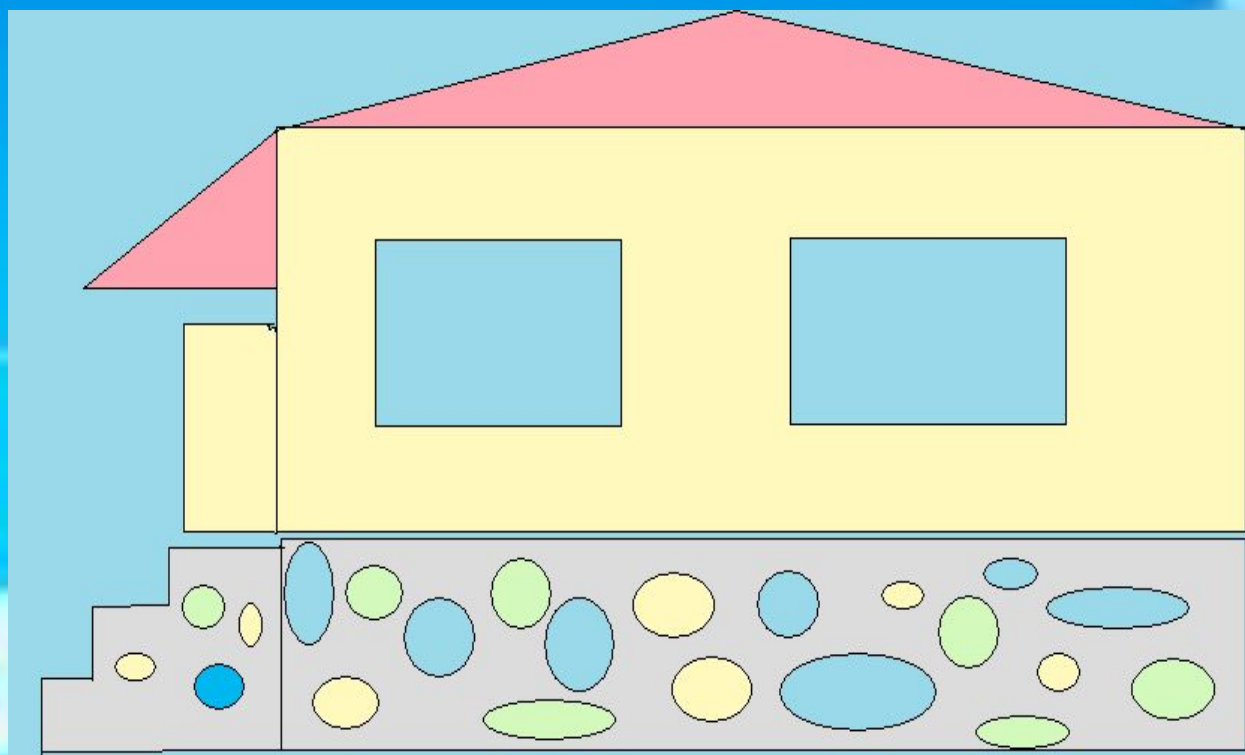
2

3









*Каждому нужен свой  
собственный  
дом!*





*Спасибо  
за урок!*

