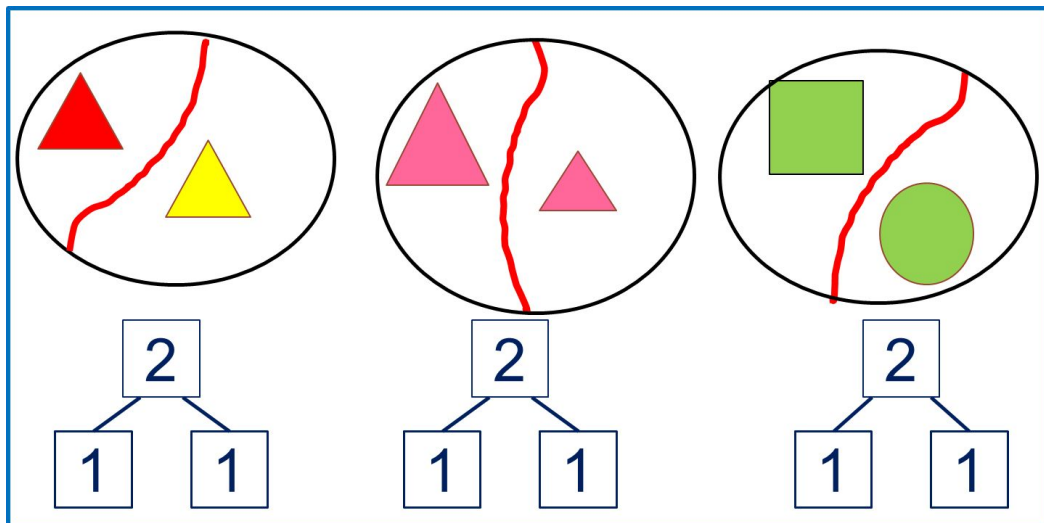


«Моя математика» 1 класс

Урок 13

Тема урока: «Число два. Цифра 2»



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы*

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

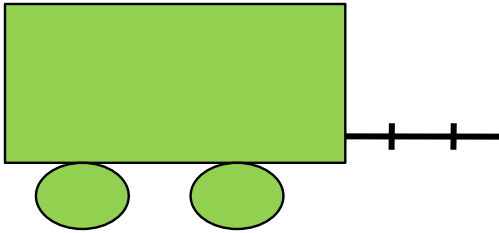
Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 13. Число два. Цифра 2

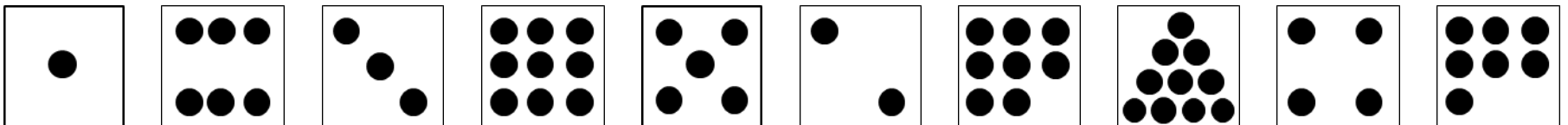
1. Петя собрал игрушечный поезд из вагонов. Помоги ему ответить на вопросы:

Сколько вагонов было?



Внимание!

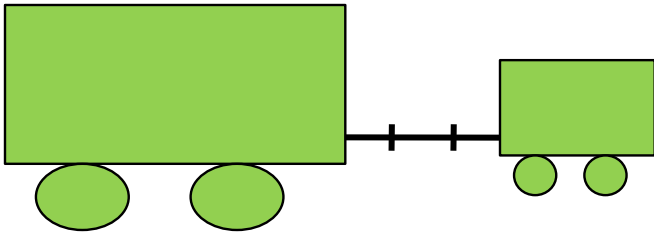
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть.



Урок 13. Число два. Цифра 2

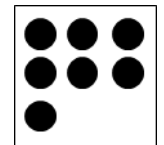
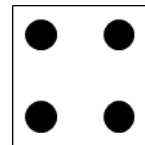
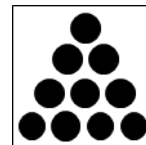
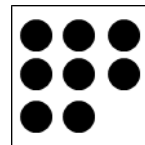
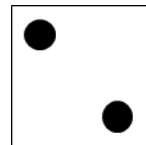
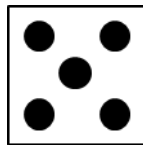
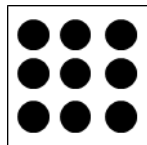
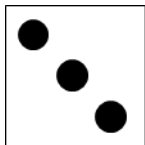
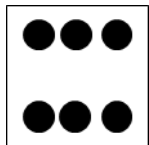
1. Петя собрал игрушечный поезд из вагонов. Помоги ему ответить на вопросы:

Сколько стало?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. Кликнуть.

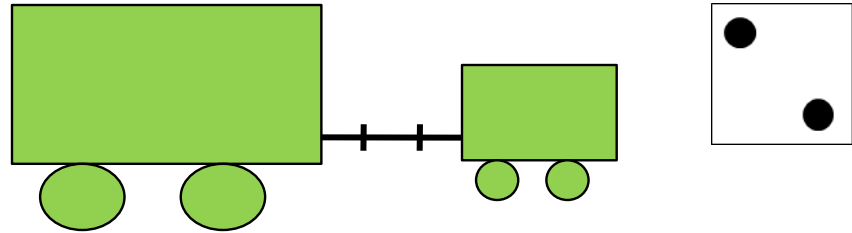
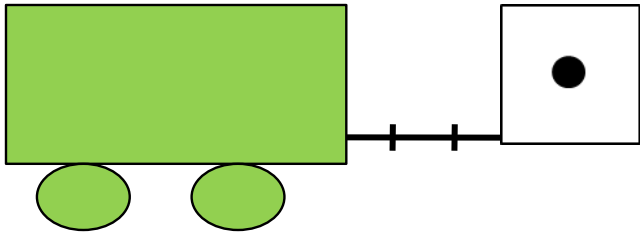


Урок 13. Число два. Цифра 2

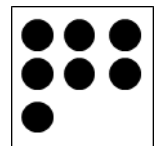
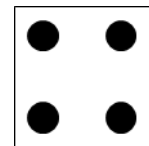
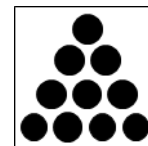
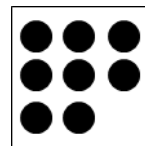
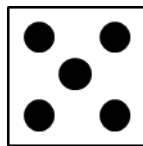
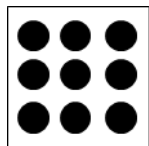
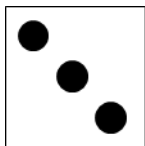
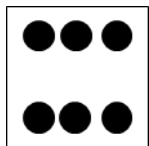
1. Петя собрал игрушечный поезд из вагонов. Помоги ему ответить на вопросы:

Сколько вагонов было?

Сколько стало?

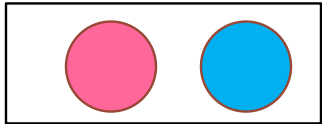


? Что изменилось?

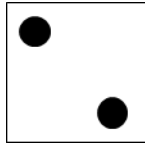


Урок 13. Число два. Цифра 2

2. Назови количество предметов на каждом рисунке.



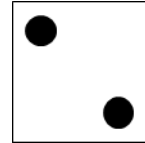
два



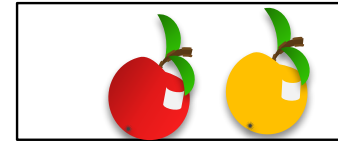
2



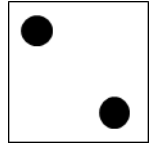
две



2

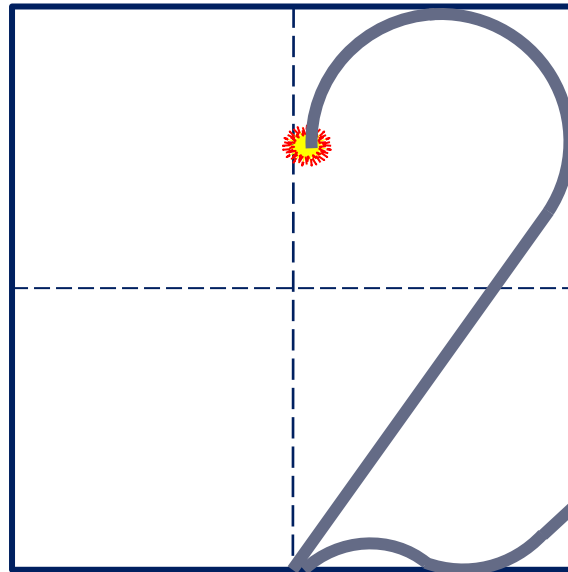


два



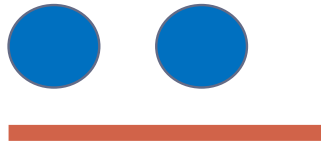
2

Число два записывают знаком - **цифрой 2.**

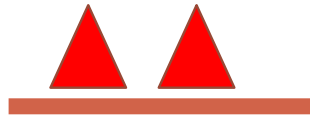


Урок 13. Число два. Цифра 2

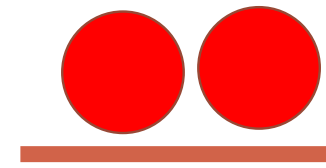
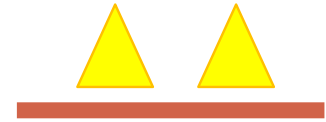
4. Сравни число фигур на рисунке Кати, Пети и Вовы.



К.



П.



В.

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

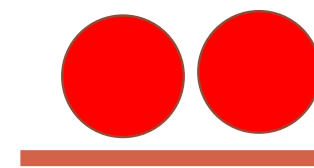
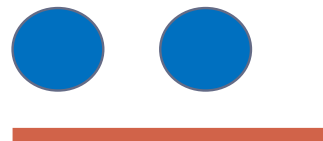
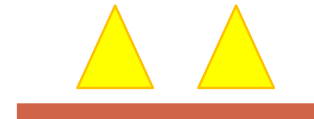
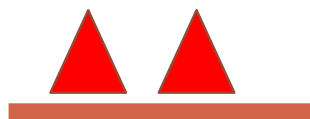
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 13. Число два. Цифра 2

ПРОВЕРЬ!

4. Сравни число фигур на рисунке Кати, Пети и Вовы.



К.

П.

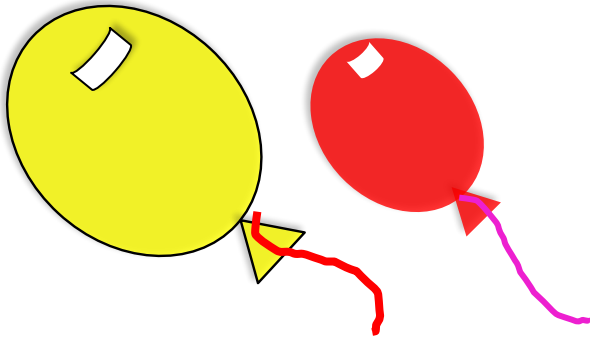
В.



Урок 13. Число два. Цифра 2

5. Помоги Кате сосчитать воздушные шары.

Сколько шаров было?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

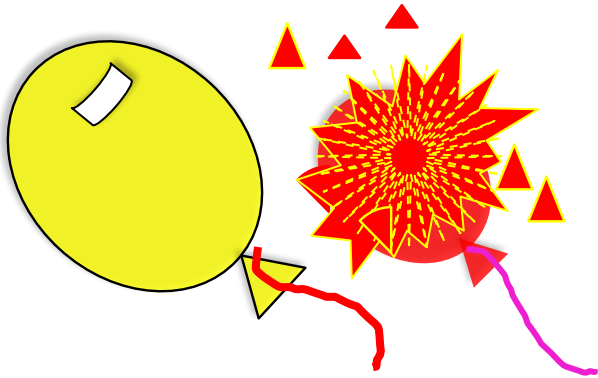
1

2

Урок 13. Число два. Цифра 2

5. Помоги Кате сосчитать воздушные шары.

Сколько стало?



Внимание!

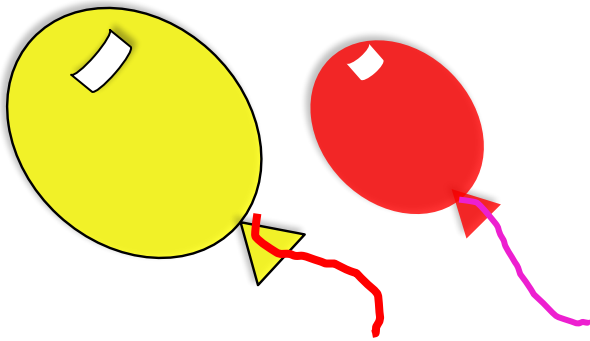
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1

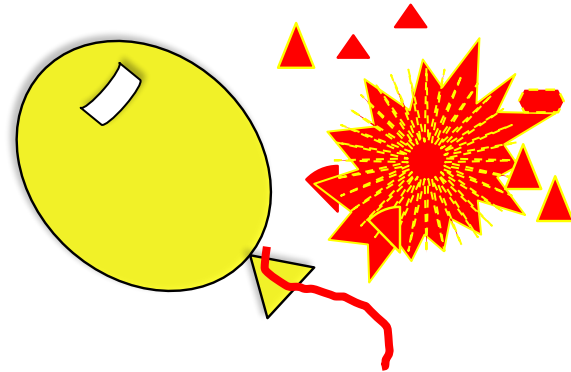
2

5. Помоги Кате сосчитать воздушные шары.

Сколько шаров было?



Сколько стало?



? Что изменилось?

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

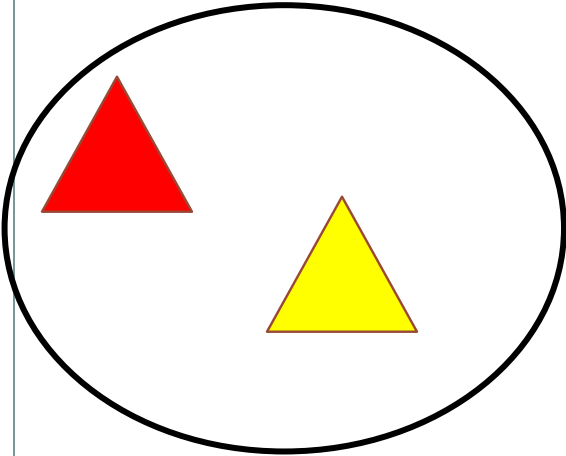
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

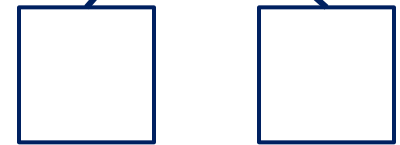
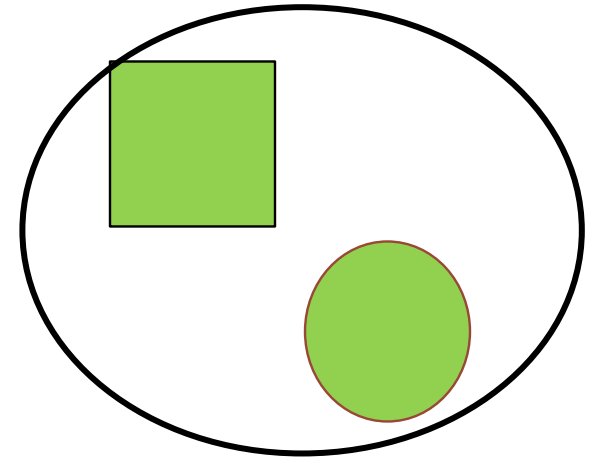
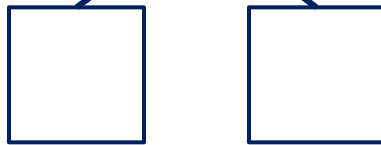
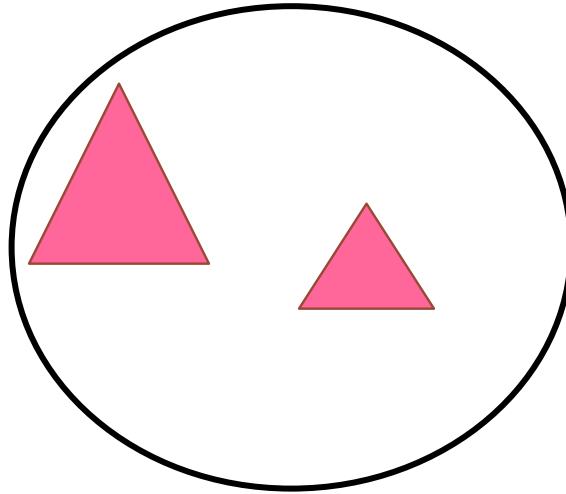
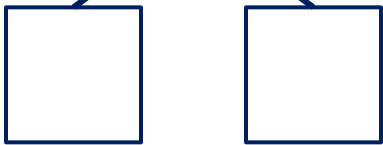
2

Урок 13. Число два. Цифра 2

6. Сколько фигур на рисунках Кати, Пети и Вовы? На какие фигуры их можно разбить?



2



• Сколько фигур в каждой группе?

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

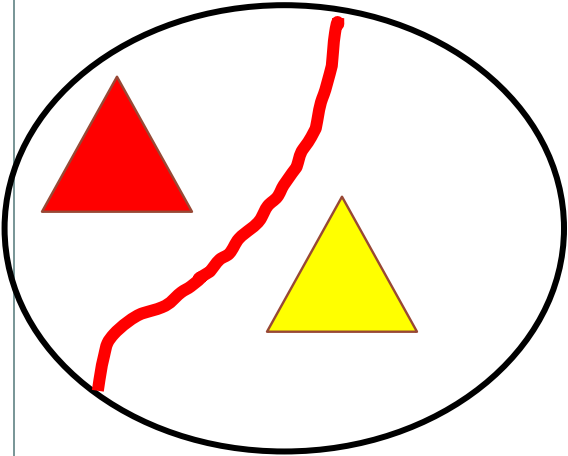
1

2

Урок 13. Число два. Цифра 2

6. Сколько фигур на рисунках Кати, Пети и Вовы? На какие группы их можно разбить?

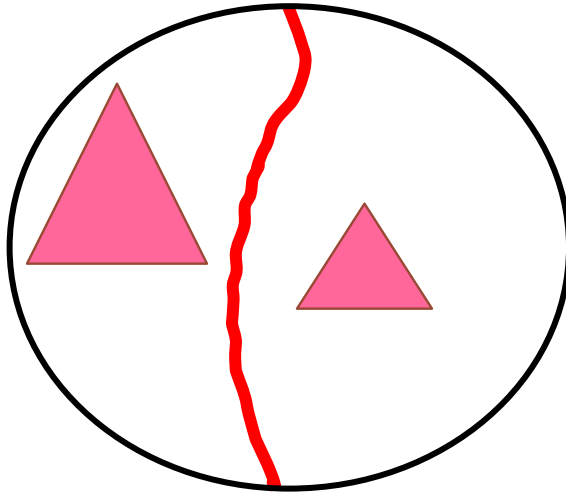
ПРОВЕРЬ!



2

1

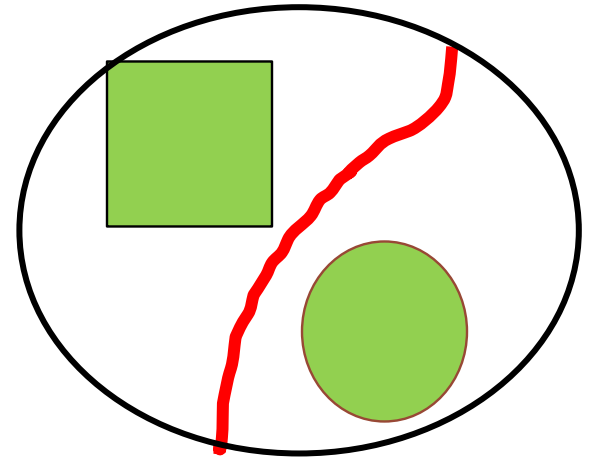
1



2

1

1



2

1

1

• Сколько фигур в каждой группе?

1

2

Спасибо!