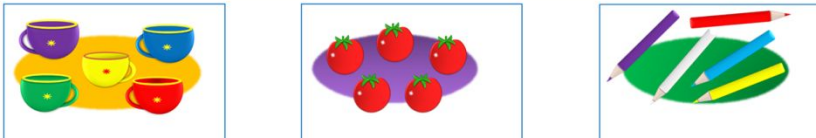


«Моя математика» 1 класс

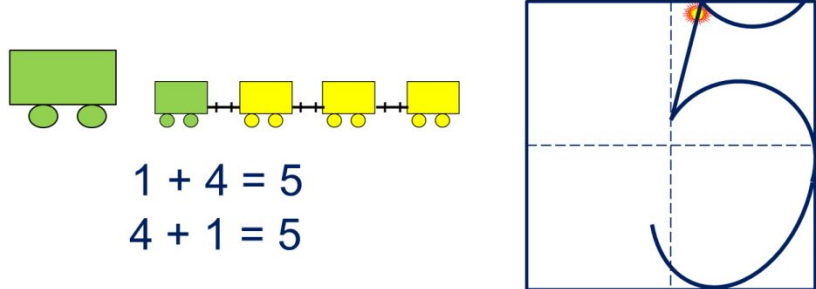
Урок 29

Тема урока: «Число пять. Цифра 5»



пять пять пять

Число пять записывают знаком - **цифрой 5.**


$$1 + 4 = 5$$
$$4 + 1 = 5$$

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

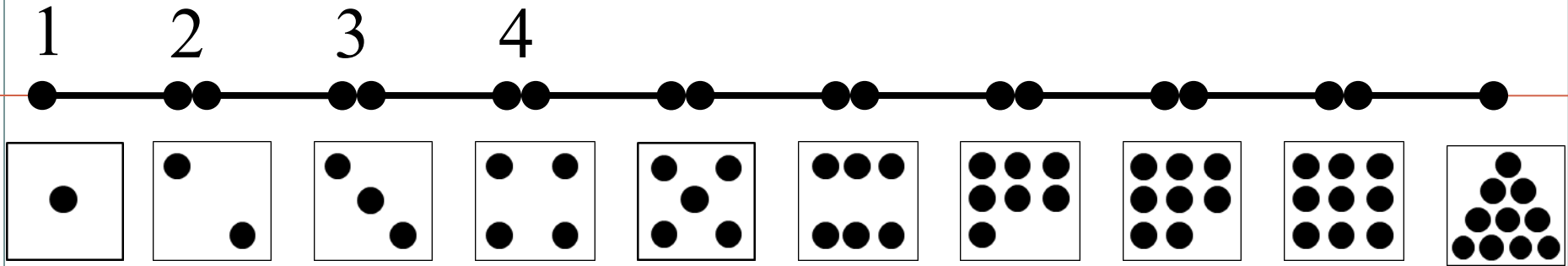
<http://avtaturzova.ru>

*учитель школы № 1702
г. Москвы*

Урок 29. Число пять. Цифра 5

Задание из «Методических рекомендаций».

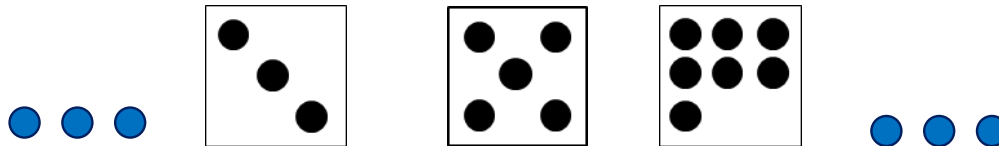
Счет по числовому отрезку



Урок 29. Число пять. Цифра 5

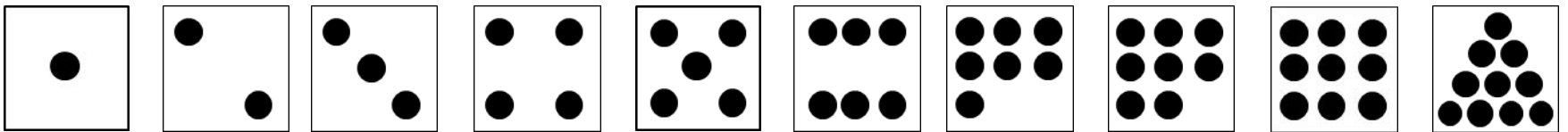
Задание из «Методических рекомендаций».

Установите закономерность и продолжите его вправо и влево на одно число.



Внимание!

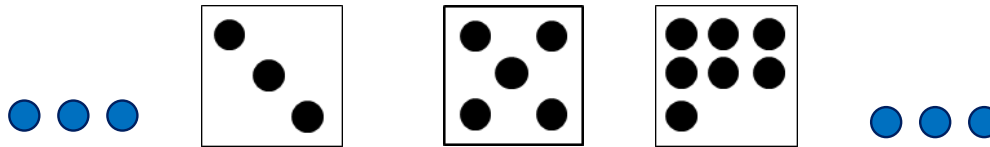
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



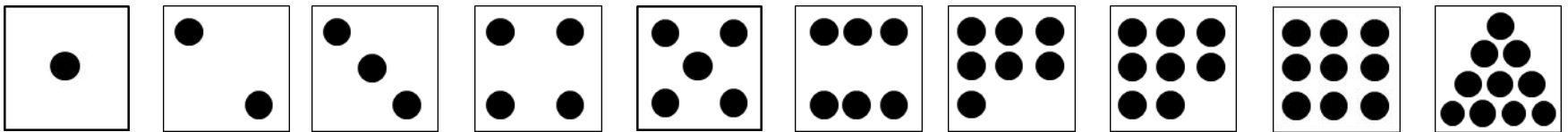
Урок 29. Число пять. Цифра 5

Задание из «Методических рекомендаций».

Установите закономерность и продолжите его вправо и влево на одно число.



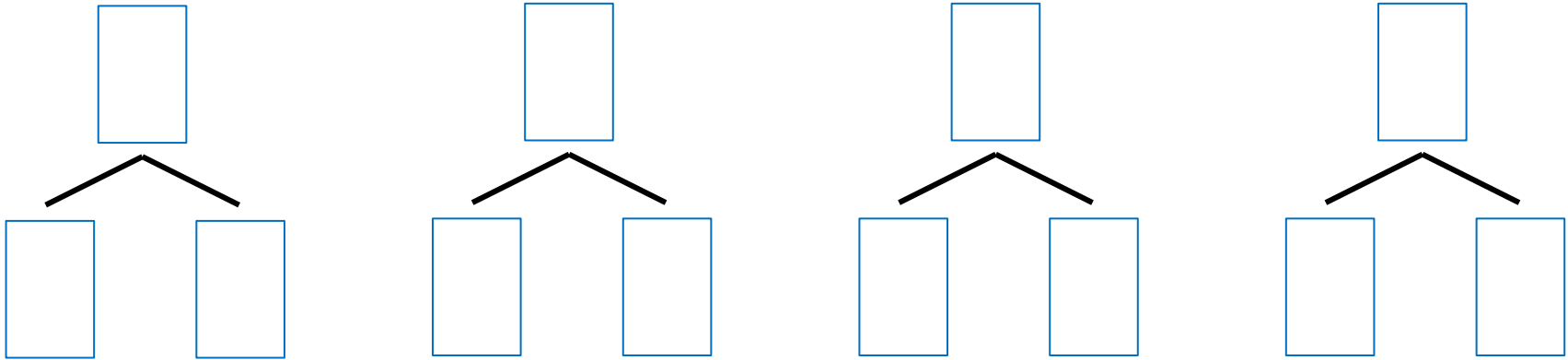
ПРОВЕРЬ!



Урок 29. Число пять. Цифра 5

Задание из «Методических рекомендаций».

Назови число, которое может быть суммой двух других чисел.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

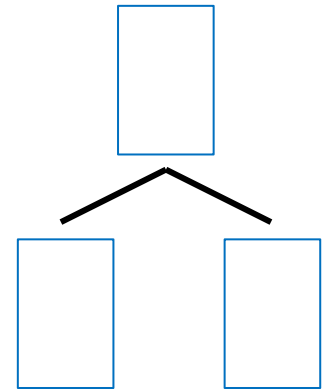
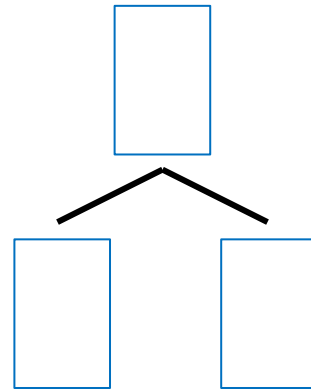
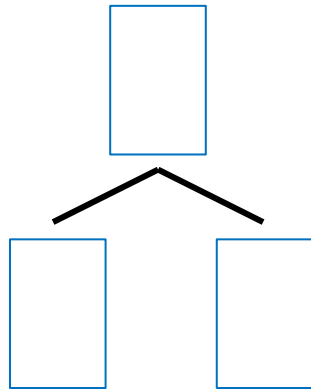
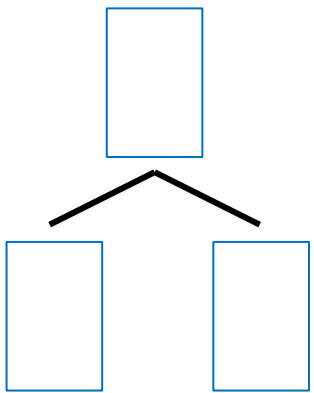
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 29. Число пять. Цифра 5

Задание из «Методических рекомендаций».

Назови число, которое может быть суммой двух других чисел.



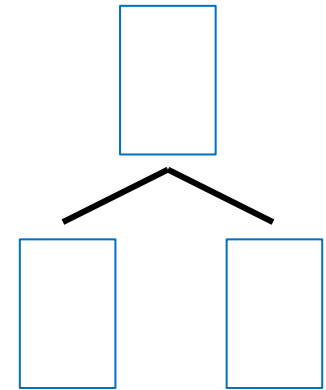
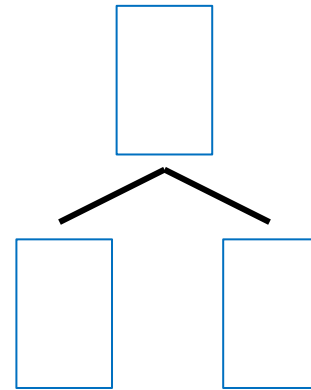
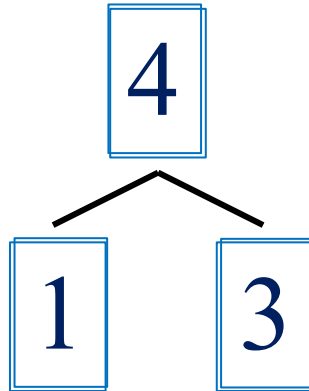
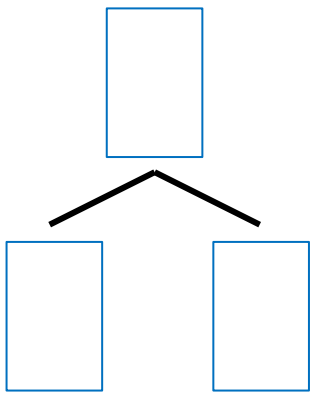
- 1
- 2
- 3
- 4

ПРОВЕРЬ!

Урок 29. Число пять. Цифра 5

Задание из «Методических рекомендаций».

Назови число, которое может быть суммой двух других чисел.



- 1 2 3 4

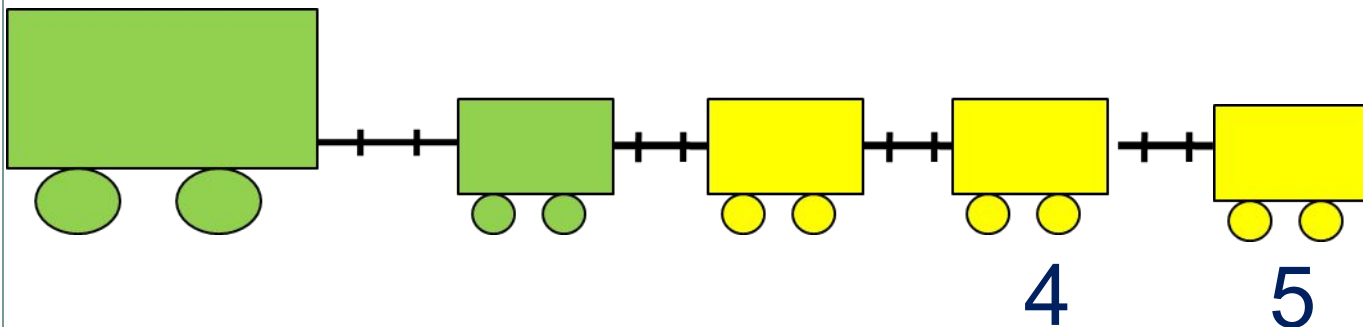
ПРОВЕРЬ!

Урок 29. Число пять. Цифра 5

1. Помоги Пете ответить на вопросы.

Сколько вагонов было?

Сколько стало?



Составьте выражение к рисунку:

$4 + \square$

1

2

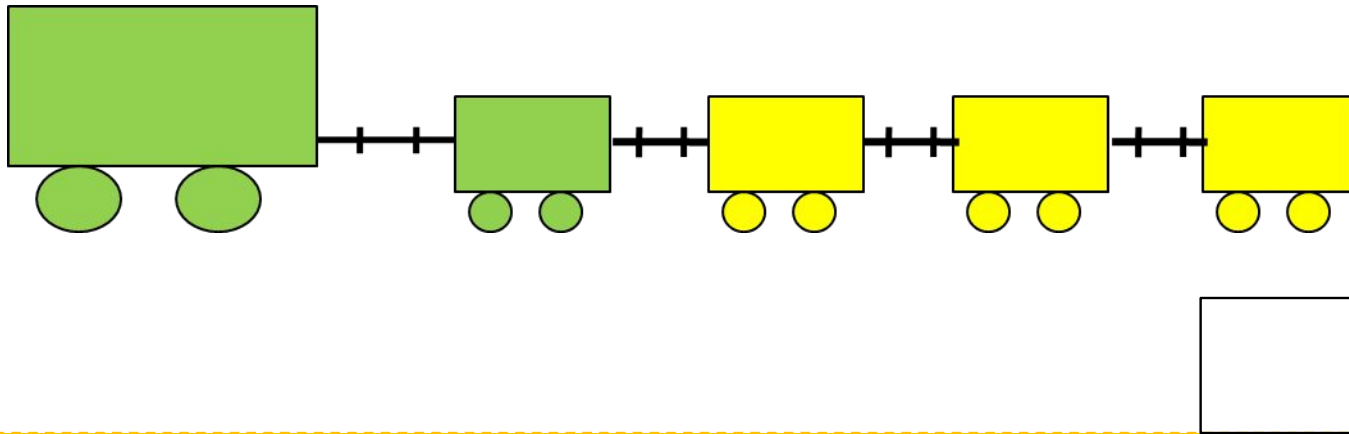
3

4

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

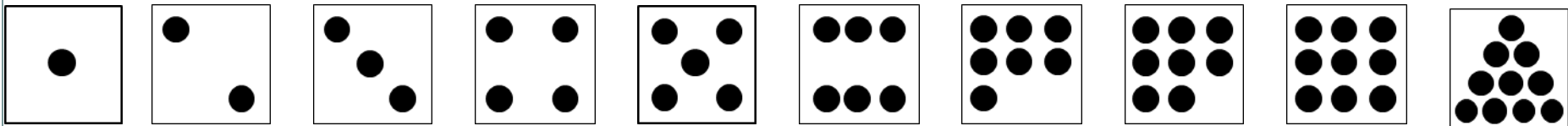
2. Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?



Внимание!

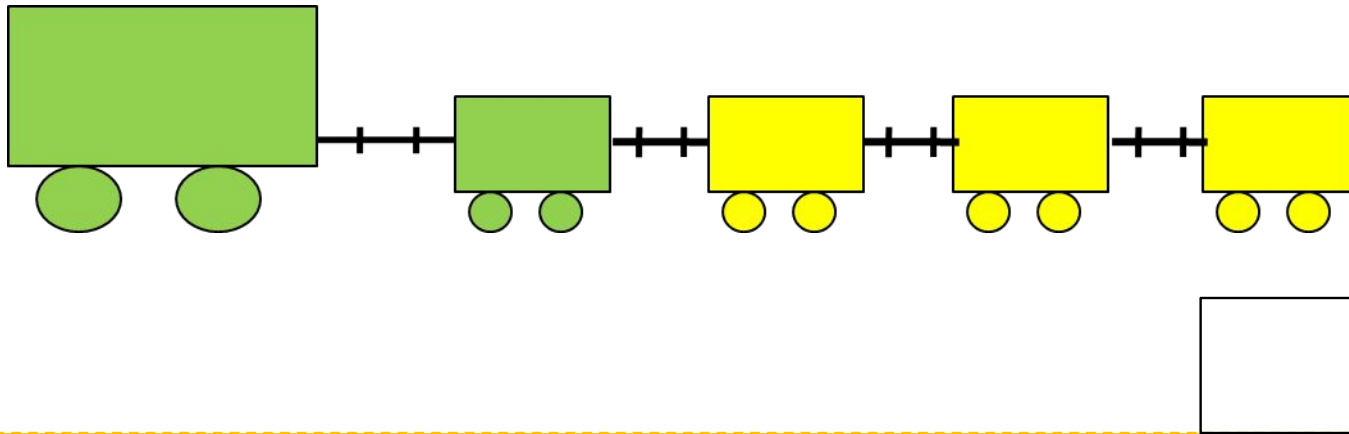
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

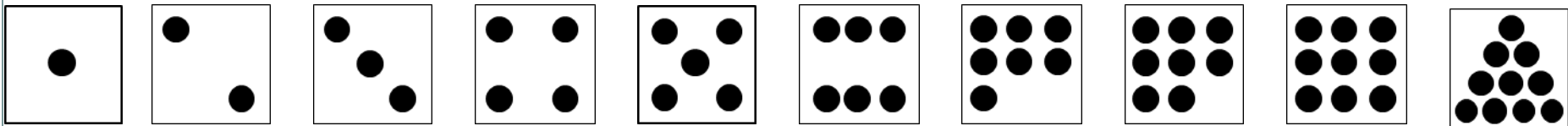


Урок 29. Число пять. Цифра 5

2. Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?

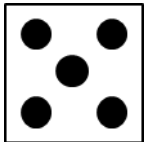
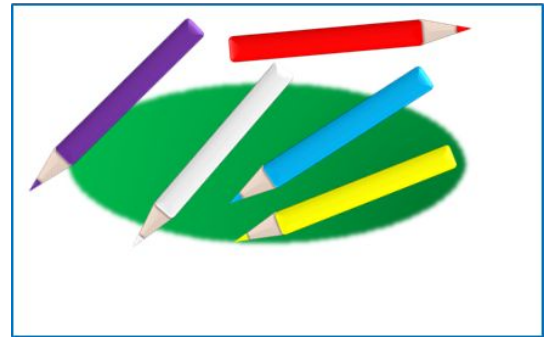
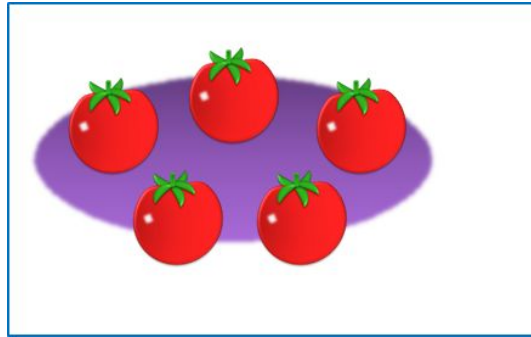


ПРОВЕРЬ!

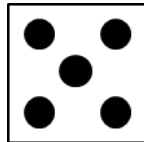


Урок 29. Число пять. Цифра 5

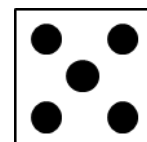
3. Назови число предметов на каждой карточке.



ПЯТЬ

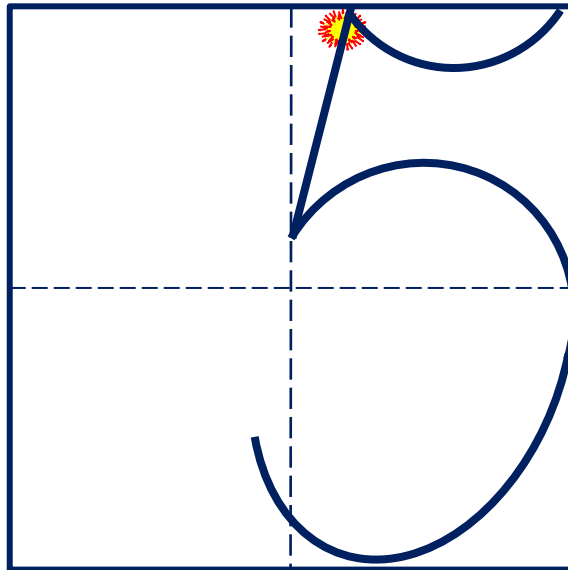


ПЯТЬ



ПЯТЬ

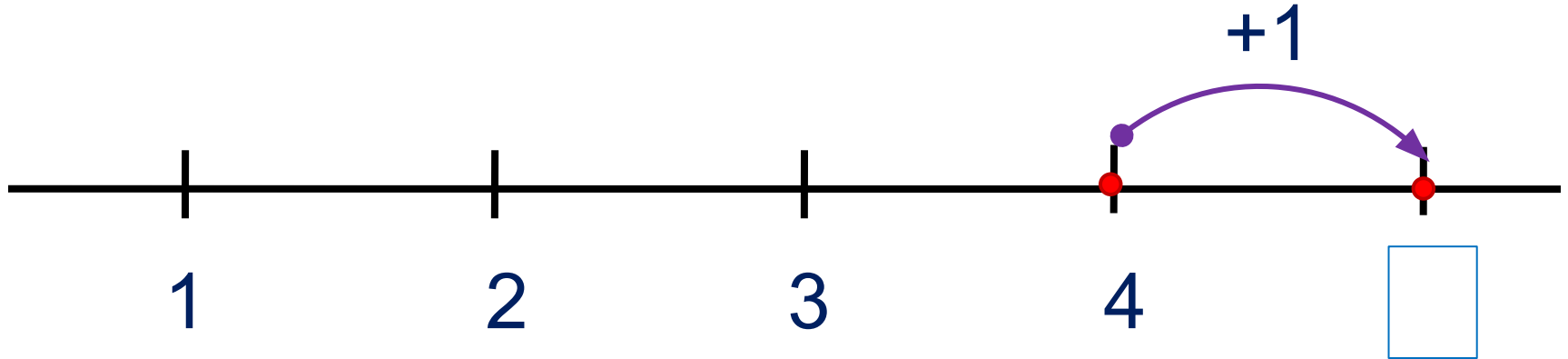
Число пять записывают знаком - **цифрой 5.**



Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Вправо - плюс



Внимание!

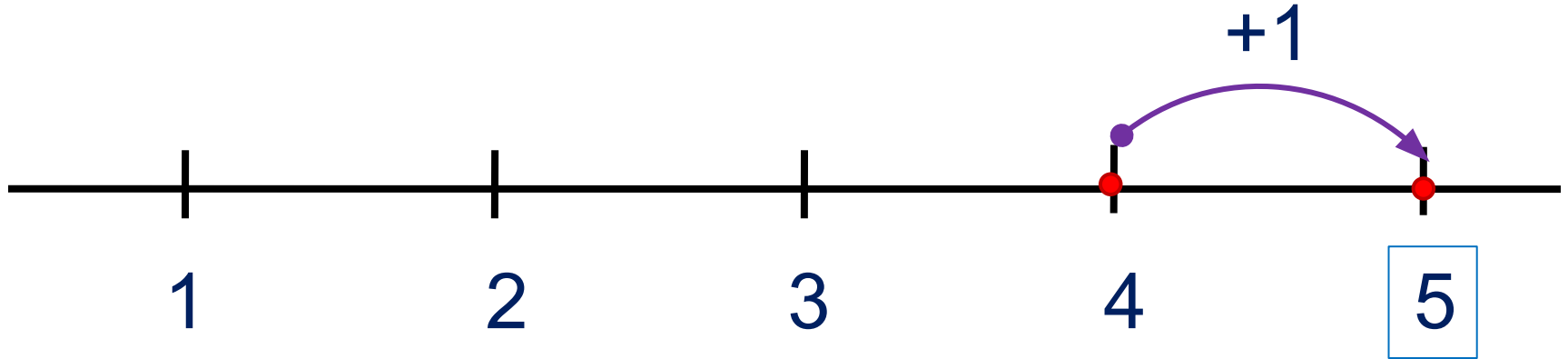
Данное задание можно
выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо
перевести в режим
редактирования

1 2 3 4 5 + - =

Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Вправо - плюс



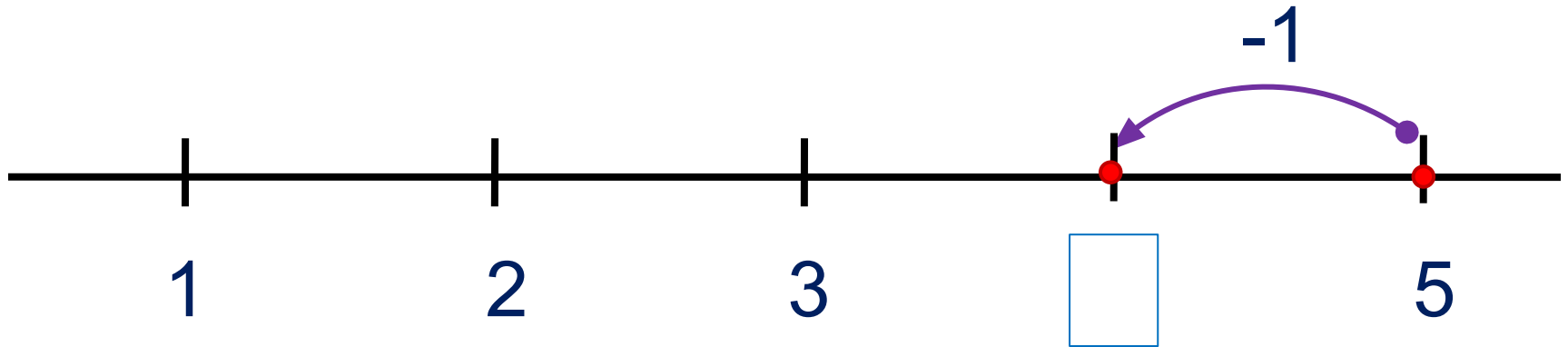
1 2 3 4 5 + - =

ПРОВЕРЬ!

Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Влево - минус



Внимание!

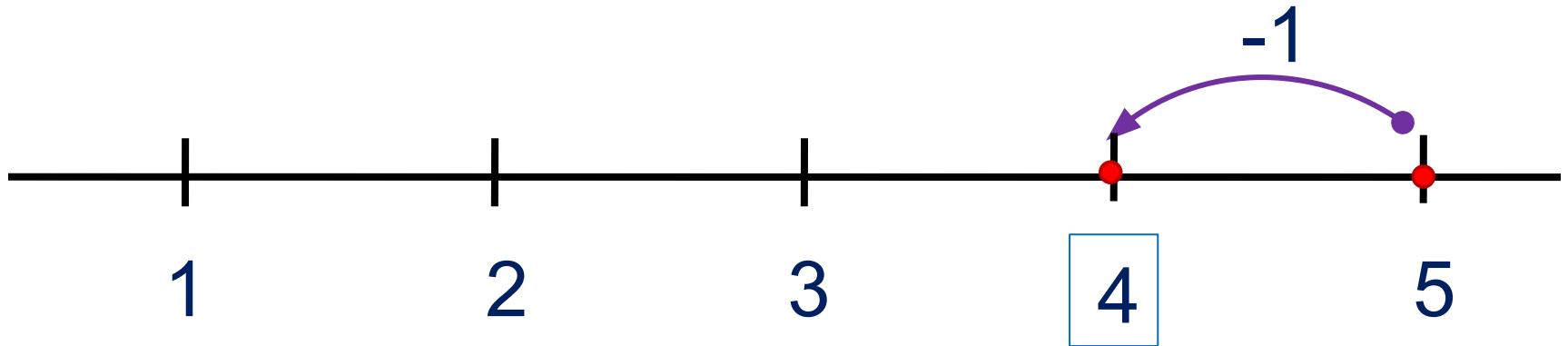
Данное задание можно
выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо
перевести в режим
редактирования

1 2 3 4 5 + - =

Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

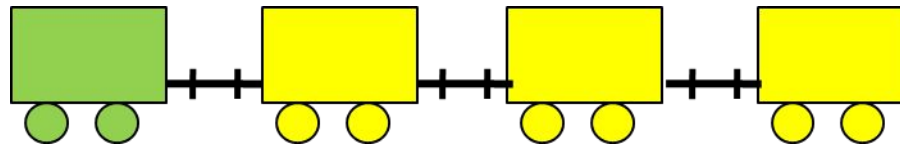
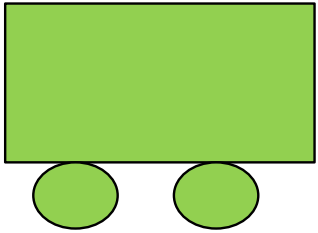
Влево - минус



1 2 3 4 5 + - =

ПРОВЕРЬ!

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



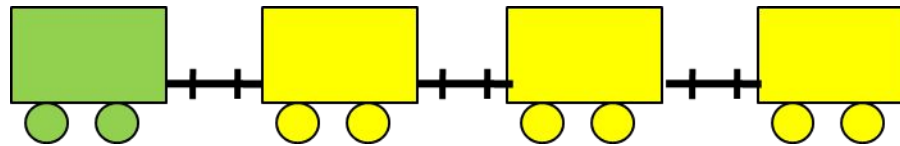
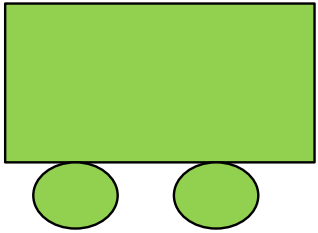
П.

$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



П.

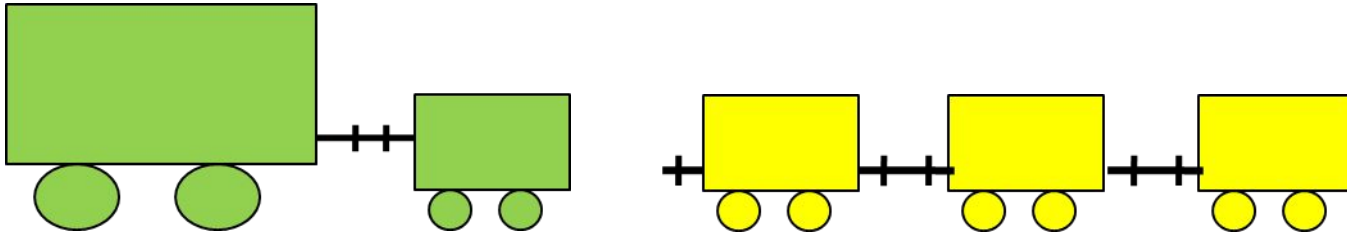
$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 4 = 1$$

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



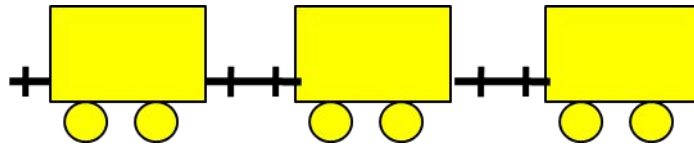
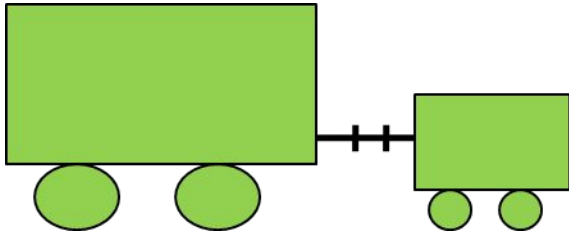
В.

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



В.

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

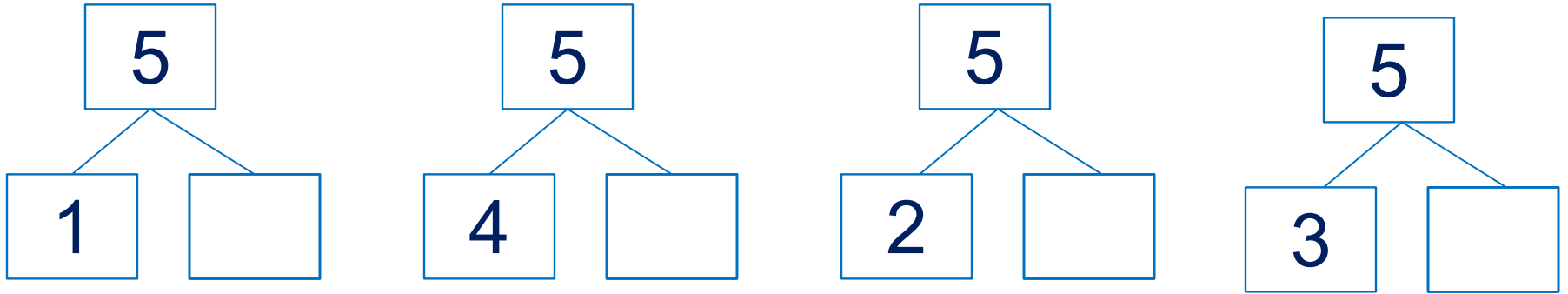
$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

Урок 29. Число пять. Цифра 5

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?

· Расскажите о числе 5.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

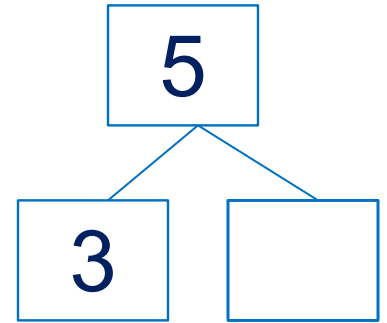
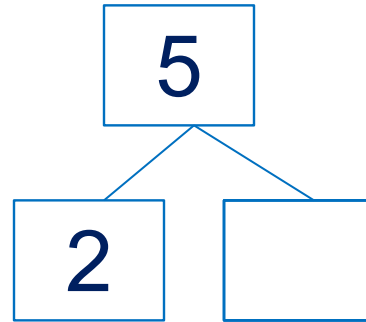
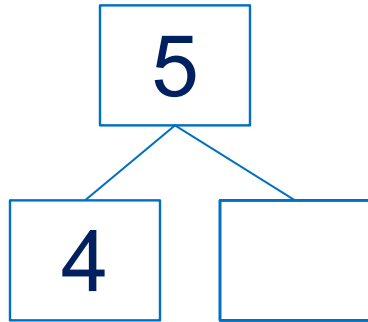
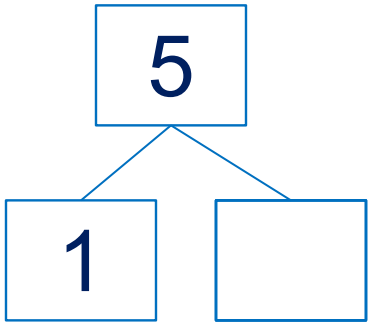
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



Урок 29. Число пять. Цифра 5

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?

· Расскажите о числе 5.



1 2 3 4 5

ПРОВЕРЬ!

7. Преврати записи Кати в верные равенства. Запиши в «окошках» знаки действий (+, -).

$1 \square 4 = 5$

$3 \square 2 = 5$

$4 \square 1 = 5$

$5 \square 4 = 1$

$5 \square 3 = 2$

$5 \square 1 = 4$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



Урок 29. Число пять. Цифра 5

7. Преврати записи Кати в верные равенства. Запиши в «окошках» знаки действий (+, -).

$1 \square 4 = 5$

$3 \square 2 = 5$

$4 \square 1 = 5$

$5 \square 4 = 1$

$5 \square 3 = 2$

$5 \square 1 = 4$



ПРОВЕРЬ!

Спасибо!