

Пальчиковая гимнастика.

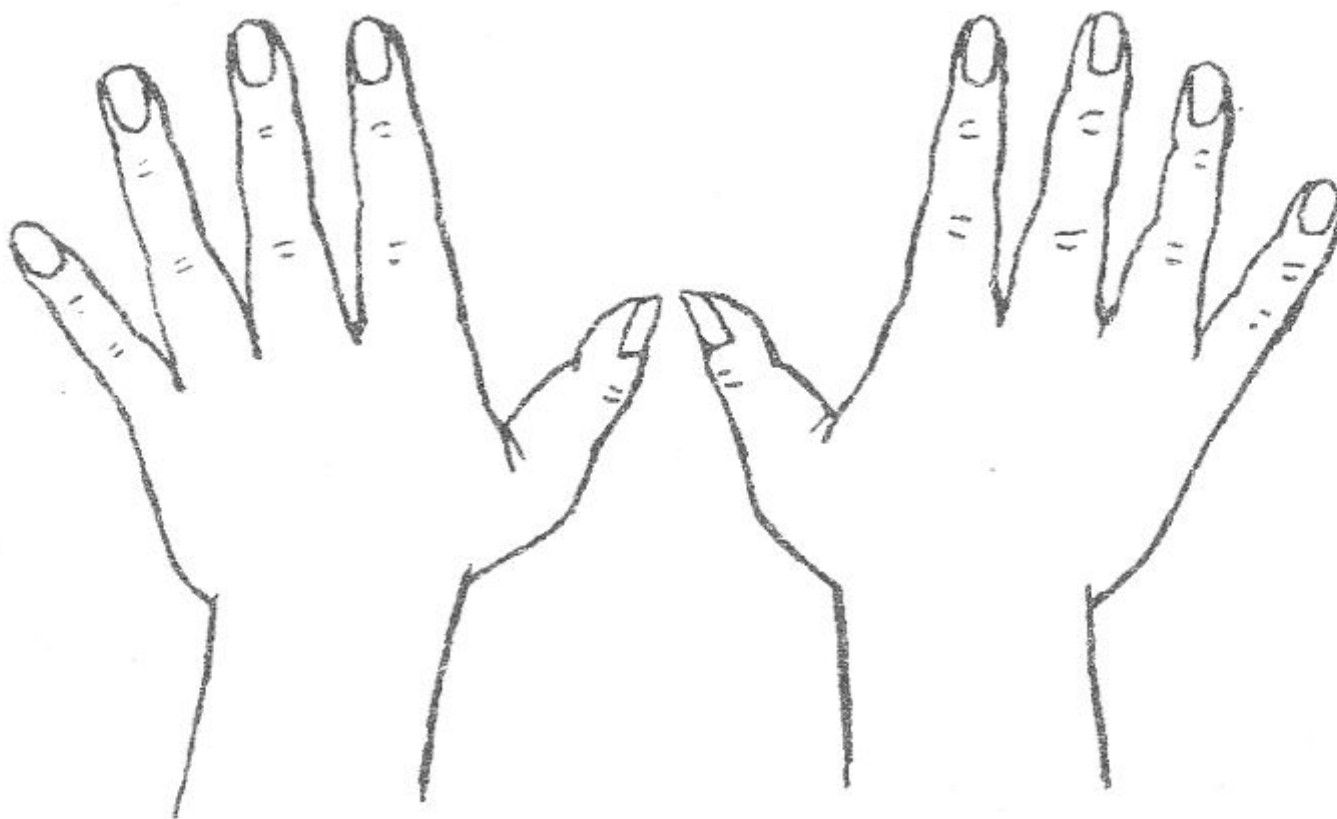
Автор: учитель- логопед
МОУ Сосновская СОШ №2
Локтева Инна Владимировна

Что же происходит, когда дети занимается пальчиковой гимнастикой?

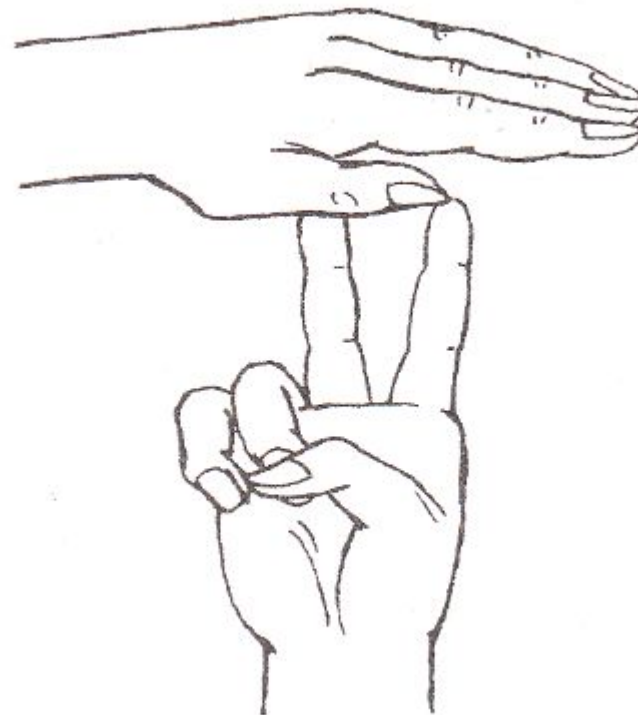
1. **Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что , в конечном итоге, стимулирует развитие речи.**
2. **Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность детей.**
3. **Малыши учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределить.**

4. Если дети будут выполнять упражнения, сопровождая короткими стихотворными строчками, то их речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.
5. Развивается память у детей, так как они учатся запоминать определённые положения рук и последовательность движений .
6. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, дети смогут «рассказывать руками» целые истории.
7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит владение навыком письма.

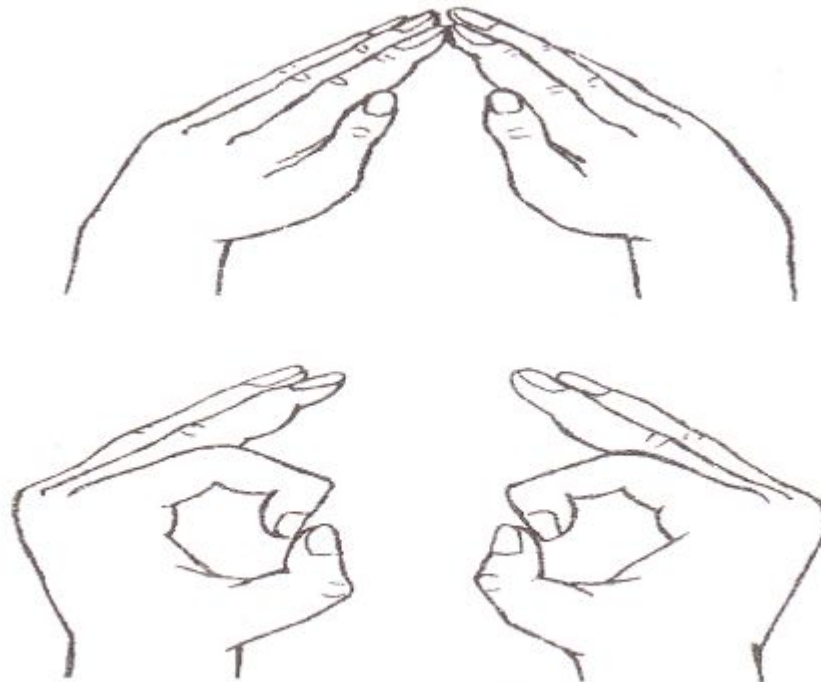
1 группа. Упражнения для кистей рук.



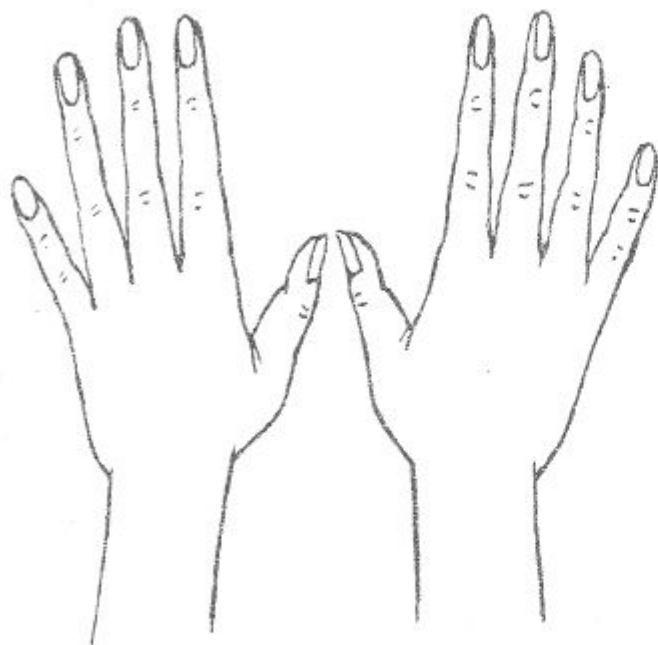
2 группа. Упражнения для пальцев рук.



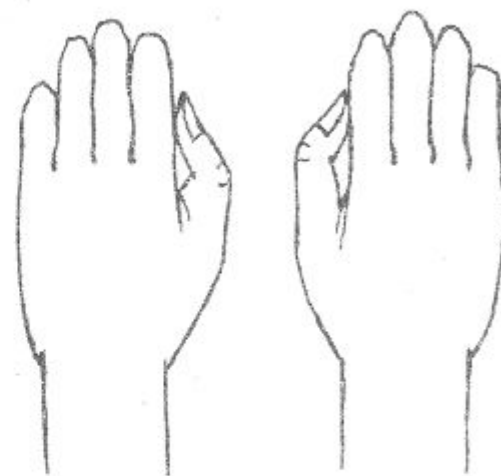
3 группа. Упражнения для пальцев динамические.



Фонарики



Фонарики зажглись!
(пальцы выпрямить)



Фонарики погасли!
(пальцы сжать)