

# Первая помощь



# при остановке сердца

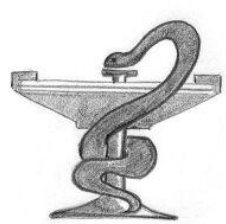




# Часть I

Остановка сердца и дыхания у ребенка 1—8 лет





### ***Что нужно знать:***

- Описанные ниже приемы восстановления сердечной деятельности и дыхания никогда не заменят навыков, приобретенных в ходе специального обучения.
- Специальная подготовка позволяет проводить реанимацию гораздо успешнее.

### ***Чего не следует делать:***

- Если сердце у ребенка бьется, надавливаний на грудную клетку делать не нужно: это может привести к остановке сердца.
- Если вы подозреваете у ребенка травму позвоночника, не двигайте его голову и шею, когда определяете, дышит ли он.





1

Чтобы выяснить, в сознании ли ребенок, осторожно потеревите его и позовите по имени.





# 2

Если ребенок не реагирует, то, крепко поддерживая рукой голову и шею и не сгибая ему спину, положите ребенка на твердую поверхность лицом вверх и обнажите ему грудь.





3

Чтобы освободить дыхательные пути от запавшего языка, приподнимите ребенку подбородок и отведите голову назад.

Если вы подозреваете у ребенка травму позвоночника, выдвиньте его нижнюю челюсть вперед, стараясь при этом не двигать голову и шею. Рот ребенка должен оставаться открытым.





4

Наклонитесь ухом ко рту ребенка, чтобы услышать его дыхание, и посмотрите, движется ли его грудная клетка.

Присматривайтесь и прислушивайтесь не более 5 секунд.





5

Если ребенок не дышит, приступайте к искусственному дыханию.

Не меняя положения головы ребенка, большим и указательным пальцами зажмите ему нос и плотно прижмите свой рот к его рту.

Сделайте 2 медленных полных вдувания воздуха, с паузой между ними.







6

Если грудная клетка во время искусственного дыхания не приходит в движение, измените положение головы ребенка и сделайте еще 2 вдувания воздуха.





7

Заметив, что грудная клетка приподнимается во время искусственного дыхания, прикоснитесь двумя пальцами к адамову яблоку.

Переместите пальцы в углубление между адамовым яблоком и мышцей на боковой стороне шеи.

В течение 5—10 секунд попытайтесь нащупать пульс.





8

Если пульс есть, продолжайте искусственное дыхание, производя по 1 вдуванию воздуха каждые 4 секунды.

Через каждые 15 вдуваний проверяйте пульс.

Через 1 минуту вызовите неотложную помощь.

Потом продолжайте искусственное дыхание с проверкой пульса.



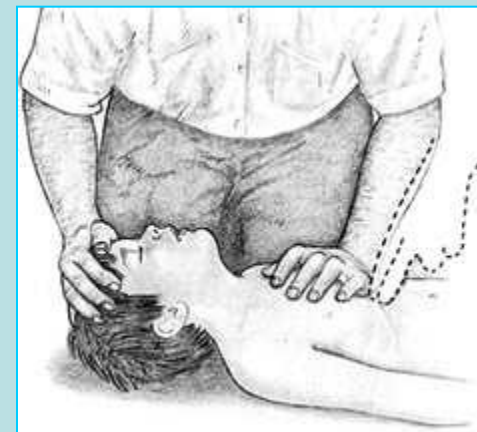


9

Если пульса нет, начинайте непрямой массаж сердца.

Не меняя положения головы ребенка, положите выступ своей ладони ему на грудину 5 раз так, чтобы грудина каждый раз опускалась на 2,5-4 см.

Нажимайте на грудину плавно и ритмично, не отрывая от нее выступа ладони.





10

Чередуйте 1 вдувание воздуха с 5 нажатиями на  
грудину.

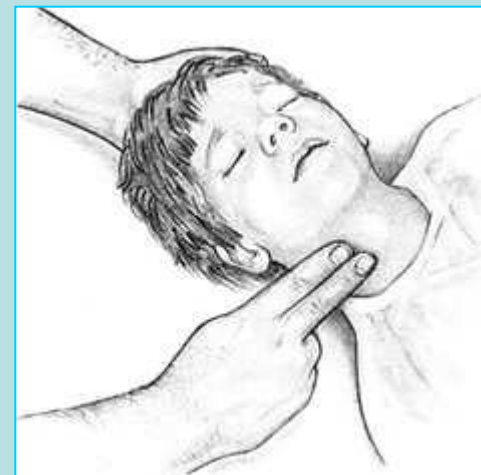
Повторите эти приемы 10 раз.





# 11

Снова в течение 5—10 секунд попытайтесь нащупать пульс.



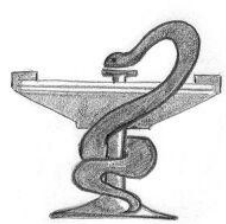
Повторяйте приемы, описанные в пунктах 10 и 11, до появления пульса или прибытия врача. Если пульс восстановился, повторяйте прием, описанный в пункте 8.



# Часть II

Остановка сердца и дыхания у ребенка старше 8 лет





### ***Что нужно знать:***

- Описанные ниже приемы восстановления сердечной деятельности и дыхания никогда не заменят навыков, приобретенных в ходе специального обучения.
- Специальная подготовка позволяет проводить реанимацию гораздо успешнее.

### ***Чего не следует делать:***

- Если сердце у ребенка бьется, надавливаний на грудную клетку делать не нужно: это может привести к остановке сердца.
- Если вы подозреваете у ребенка травму позвоночника, не двигайте его голову и шею, когда определяете, дышит ли он.





1

Чтобы выяснить, в сознании ли ребенок, осторожно потеревите его и позовите по имени.





2

Если ребенок не реагирует, то, крепко поддерживая рукой голову и шею и не сгибая ему спину, положите ребенка на твердую поверхность лицом вверх и обнажите ему грудь.





# 3

Чтобы освободить дыхательные пути от запавшего языка, приподнимите ребенку подбородок и отведите голову назад.

Если вы подозреваете у ребенка травму позвоночника, выдвиньте его нижнюю челюсть вперед, стараясь при этом не двигать голову и шею. Рот ребенка должен оставаться открытым.





4

Наклонитесь ухом ко рту ребенка, чтобы услышать его дыхание, и посмотрите, движется ли его грудная клетка.

Присматривайтесь и прислушивайтесь не более 5 секунд.





5

Если ребенок не дышит, приступайте к искусственному дыханию.

Не меняя положения головы ребенка, большим и указательным пальцами зажмите ему нос и плотно прижмите свой рот к его рту.

Сделайте 2 медленных полных вдувания воздуха, с паузой между ними.





6

Если грудная клетка во время искусственного дыхания не приходит в движение, измените положение головы ребенка и сделайте еще 2 вдувания воздуха.





7

Заметив, что грудная клетка приподнимается во время искусственного дыхания, прикоснитесь двумя пальцами к адамову яблоку.

Переместите пальцы в углубление между адамовым яблоком и мышцей на боковой стороне шеи.

В течение 5—10 секунд попытайтесь нащупать пульс.





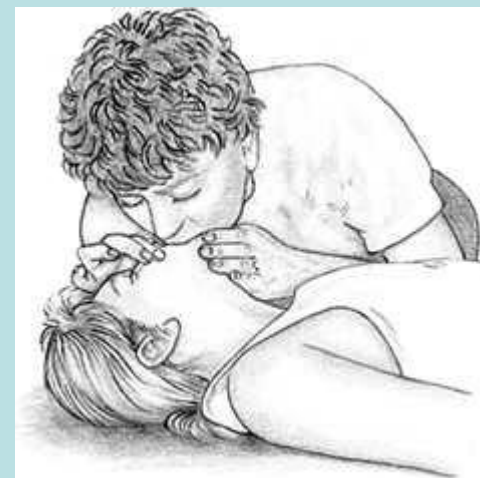
8

Если пульс есть, продолжайте искусственное дыхание, производя по 1 вдуванию воздуха каждые 5 секунд.

Через каждые 12 вдуваний проверяйте пульс.

Через 1 минуту вызовите неотложную помощь.

Потом продолжайте искусственное дыхание с проверкой пульса.







# 9

Если пульса нет, начинайте непрямой массаж сердца.

Не меняя положения головы ребенка, положите выступ своей ладони ему на грудину на 2 пальца выше ее нижнего края.

Свою другую руку положите сверху. Пальцы рук сомкните замком, при этом они не должны касаться груди ребенка.

Подойтесь чуть вперед и в течение 10 секунд резко нажмите на грудину 15 раз так, чтобы грудина каждый раз опускалась на 4—5 см.

Нажимайте на грудину плавно и ритмично, не отрывая от нее выступа ладони.





10

Чередуйте 2 вдувания воздуха с 15 нажатиями на грудину.

Повторите эти приемы 4 раза.





# 11

Снова в течение 5—10 секунд попытайтесь нащупать пульс.



Повторяйте приемы, описанные в пунктах 10 и 11, до появления пульса или прибытия врача. Если пульс восстановился, повторяйте прием, описанный в пункте 8.