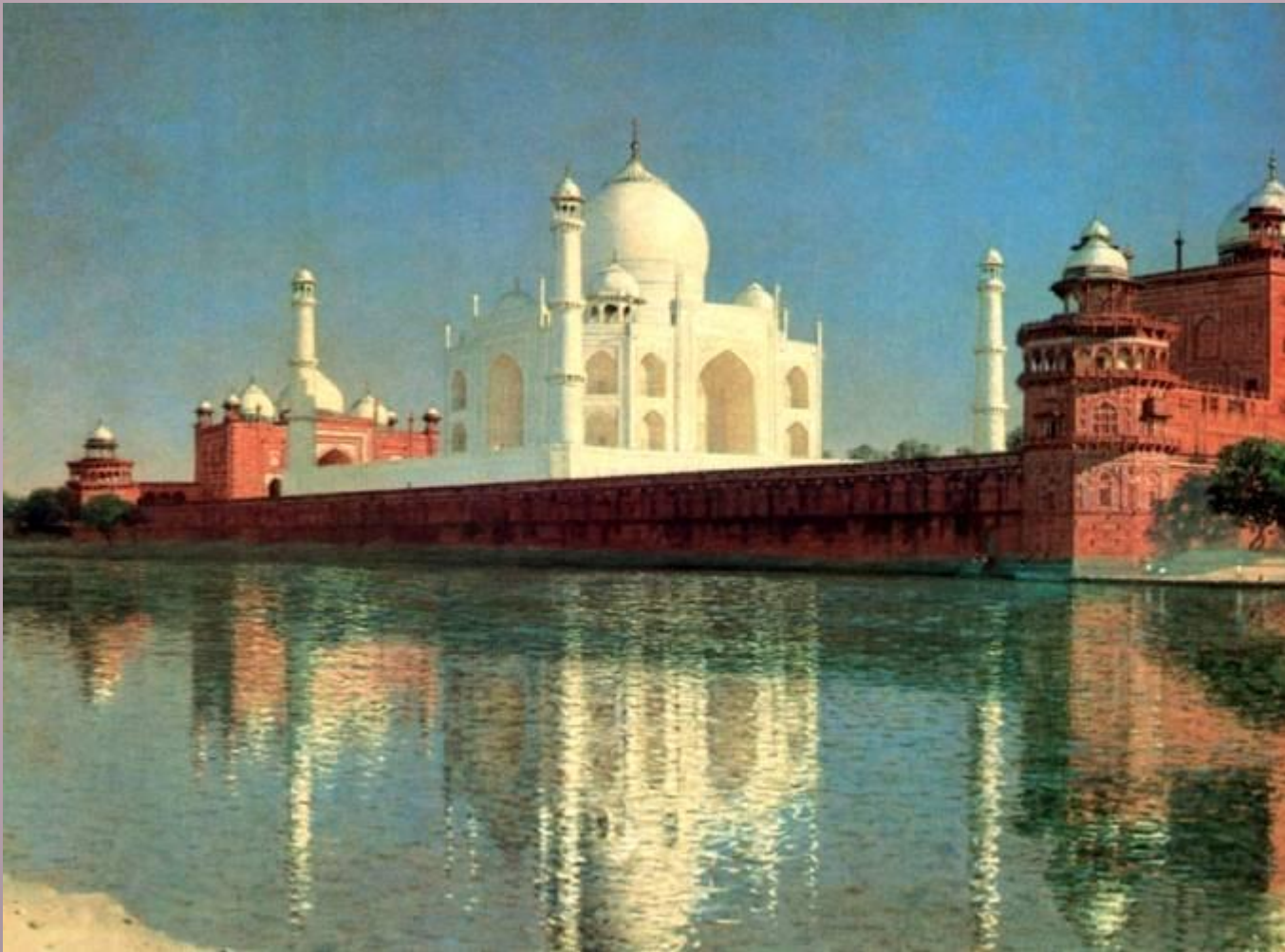


# СВОЕОБРАЗИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ



## Учебные цели и задачи:

Познакомиться с религиозными представлениями человека Востока, определить направления и особенности восточного искусства, учиться видеть эстетику восточного искусства.



## Учебные вопросы:

1. Характеристика культуры Древнего Востока.
2. Индия – религиозные взгляды, их культурное отражение.
3. Религиозные представления в Древнем Китае.
4. Научные и культурные достижения Древнего Китая.

- Древний Восток – эпоха первых памятников письменности, первых городов, первых металлургов, первых денег и первых реформ.



- *Древний Восток – «детство человечества».*
- Древний Восток – это тайны и загадки, множество удивительных людей с удивительной судьбой. Они смотрят на нас сквозь тьму веков и ждут. Ждут тех, с кем бы они могли поговорить.

# ИНДИЯ

На полуострове Индостан в древнейшие времена жили люди разных рас, культур и религий.

Арии образовали на территории Индии ряд государств.

Язык ариев – **санскрит**, на нем записаны древние предания.

Индия – родина мировой религии: **буддизма**.

В религии огромное значение придается царству животных.

Любовь к природе – основная тема индийского искусства.





**Ступа** – мемориальное и погребальное сооружение.

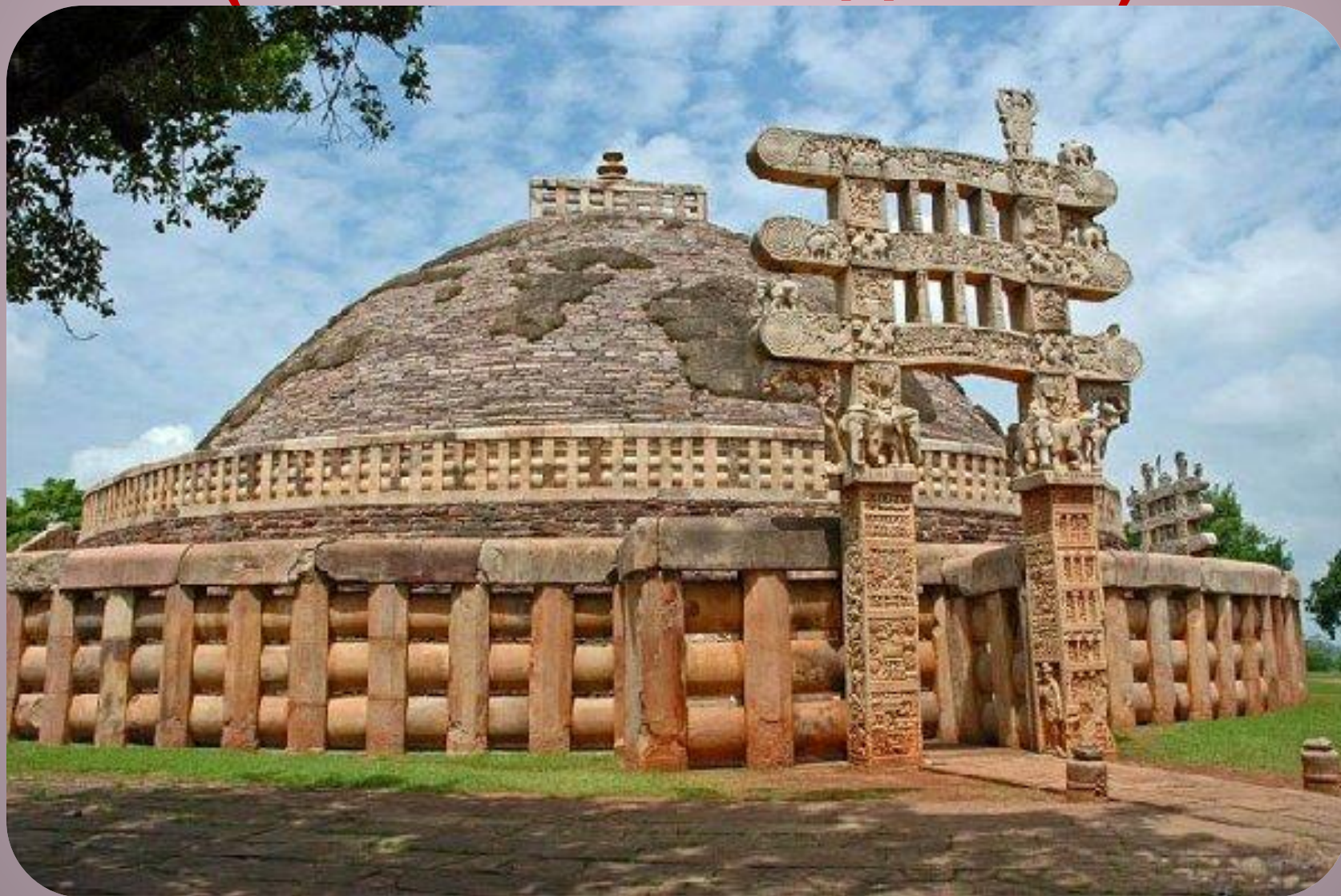
Ступа монолитная и цельная, форма погребального кургана, полусферическая.

Полусфера – символ Неба

И бесконечности.

Ступа – место захоронения реликвий.

# Ступа в Санчи при Маурьях (около 250 лет до н.э.)







[cultureindia.ru](http://cultureindia.ru)

[www.cultureindia.ru](http://www.cultureindia.ru)





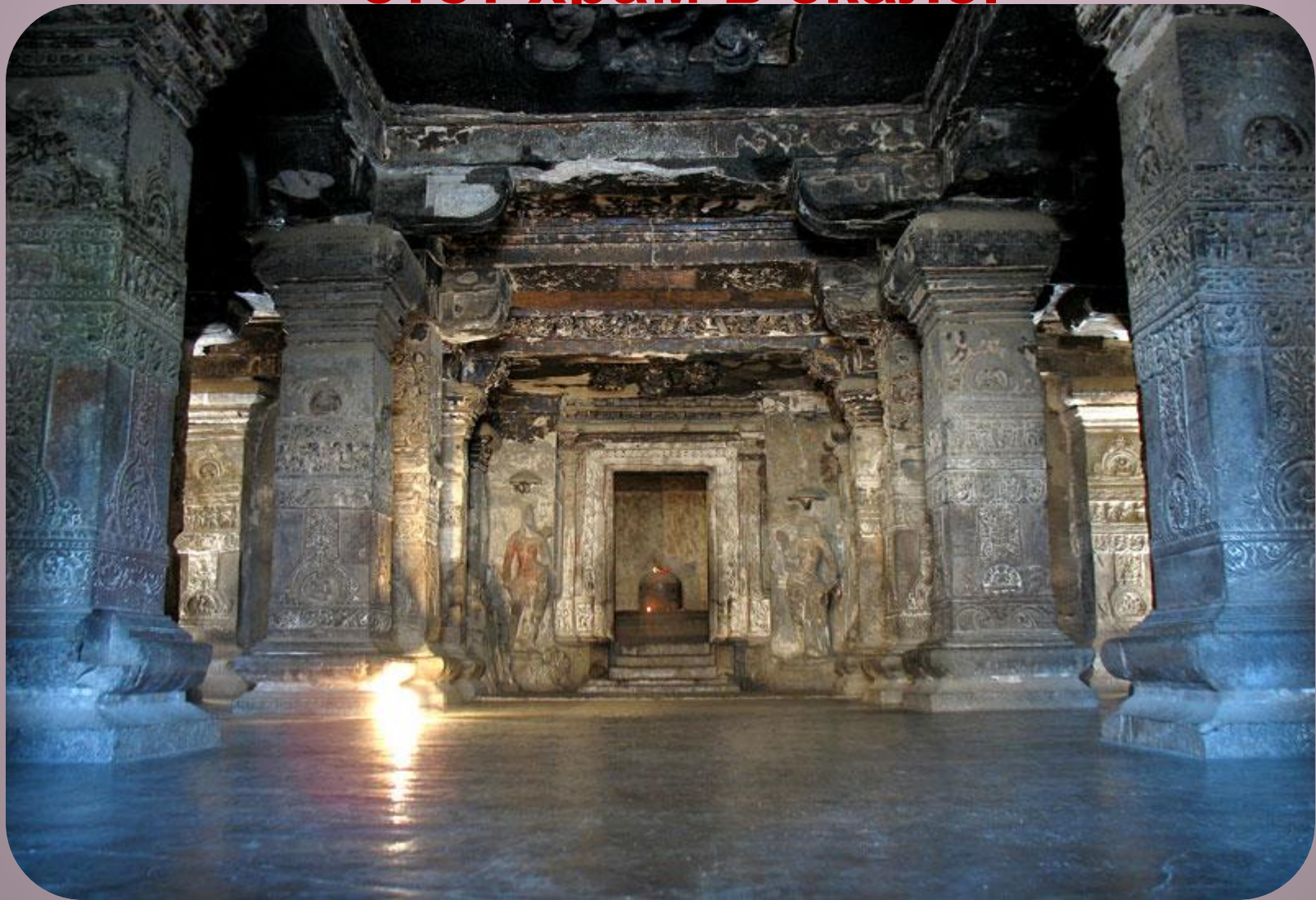


# Фрески пещер Аджанты





**Скальные храмы Кайласа  
150 лет вырезали древние мастера  
этот храм в скале.**





# Религиозные представления в Древнем Китае

Древнекитайская цивилизация развивалась так изолированно, как будто находилась на другой планете.

Устойчивость цивилизации придавало однородное население, народ **хань**.

Помыслы людей были устремлены в прошлое, а не в будущее. Ханьцы считали, что в мире существует порядок, и чтобы его не нарушать, нужно придерживаться строгих правил и жить по законам природы.

Согласно учению **Конфуция**, каждый должен стремиться улучшить свою жизнь и найти свое счастье.

В этом человеку помогали духи усопших предков. В семье хранили таблички с их именами, и выставляли перед табличками угощение.

# Гармония в мире ИНЬ и ЯН



- Ханьцы верили, что образование и воспитание делают человека человеком, а силы ИНЬ и ЯН создают гармонию в мире.

ИНЬ – женское начало (тьень, сумрак, холод, влага).

ЯН – мужское начало (свет, солнце, тепло, сухость).

Все вокруг – **сочетание пяти начал**: дерева, огня, земли, металла и воды.

Дерево порождает огонь, огонь – землю (зола после сгорания), земля – металл (добываемый из горных пород), металл – воду (плавясь, металл становится жидким), вода – дерево (полив влияет на рост растений).

Эти начала одолевают друг друга: дерево побеждает землю (вскапывает), металл рубит дерево, огонь плавит металл, вода гасит огонь, земля

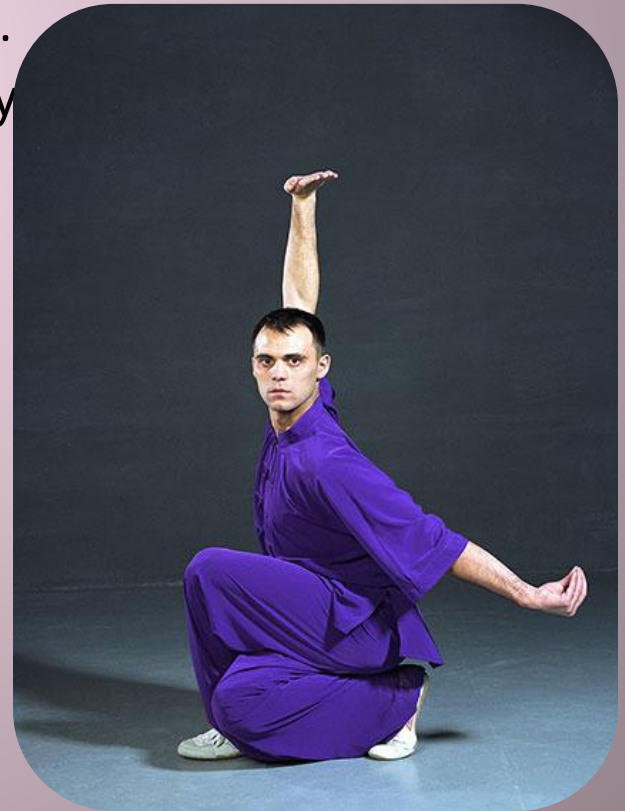


# НАУЧНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ДРЕВНЕГО КИТАЯ

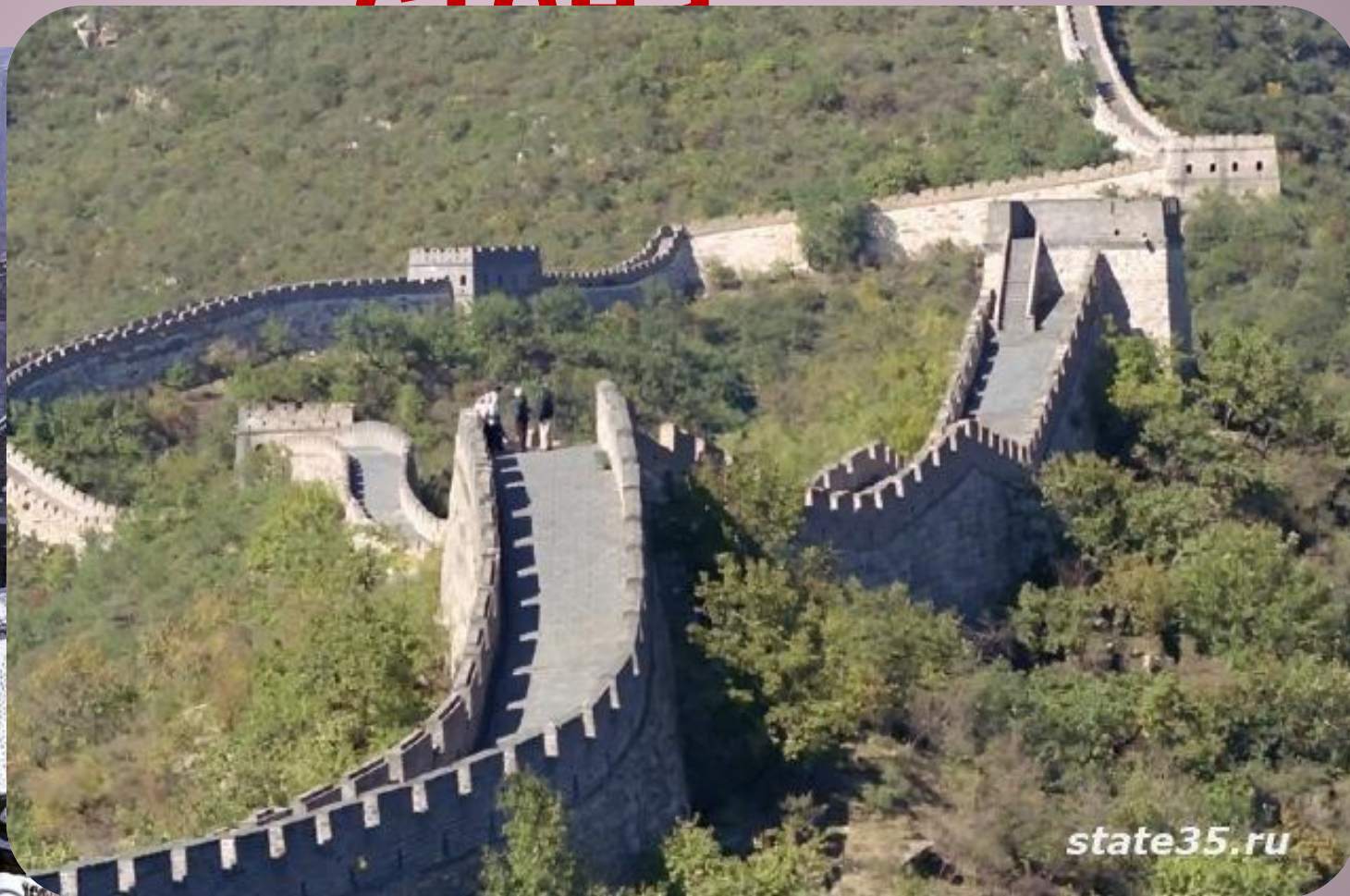
Потребности повседневной жизни привели к накоплению знаний в области математики и астрономии, истории и географии.

Китайцы достигли высот в каллиграфии и живописи, архитектуре, театре, литературе, парковом искусстве, китайской кухне, медицине и боевых искусствах.

Китайцы изобрели шелковые ткани и лак, бумагу, компас, порох, сейсмограф.



# Великая китайская стена



state35.ru

state35.ru



# Великий шелковый

ПУТЬ



# Орнамент

- Орнамент имел магическое значение, был связан с представлениями древних китайцев о силах природы.

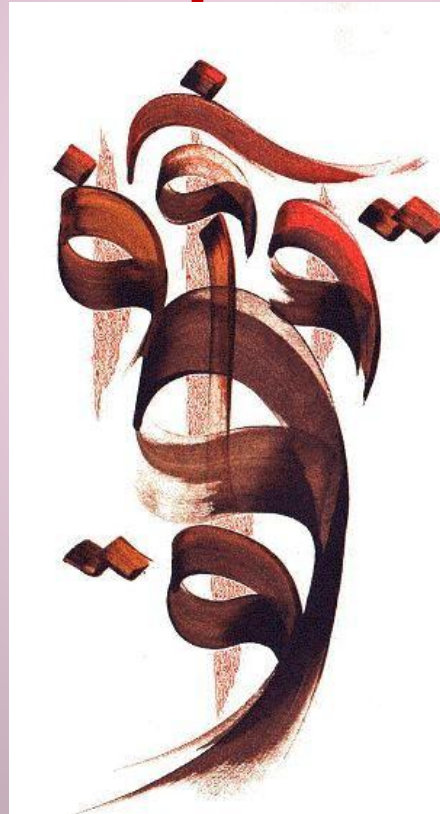
Орнамент стал прообразом иероглифической письменности.





# Домашнее задание.

Подготовить сообщения  
«Великие открытия китайцев».



# *Удачи в работе!*

*Презентация подготовлена  
для урока МХК  
учителем  
Путиловой Еленой Леонидовной  
моу сош № 25  
Г.Нижний Тагил*

