

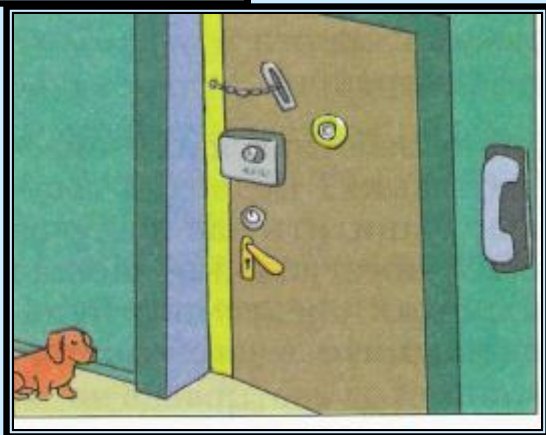
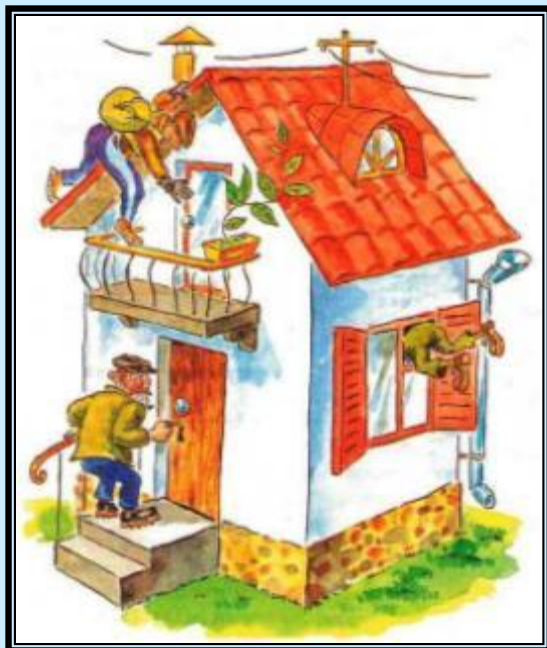
# Криминогенные ситуации в доме, в подъезде, на улице

5 класс

Основы безопасности жизнедеятельности

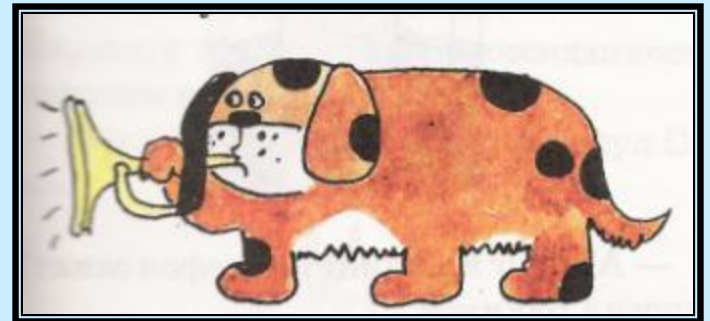
Преподаватель-организатор ОБЖ МОУСОШ №  
10 г.Павлово Зайцева И.В.

# 1. Как защитить жилище от преступников?



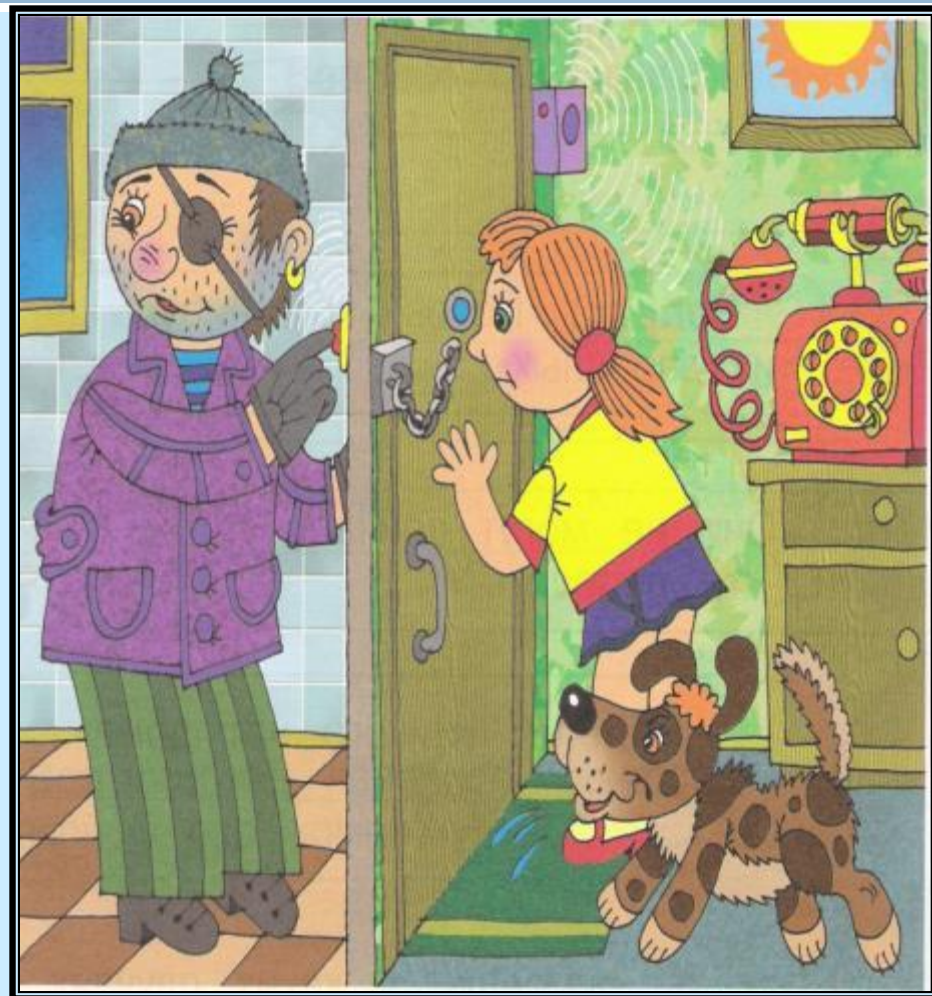
- Укрепить входные двери, балконные двери, окна( установить надежные замки, цепочку, «глазок», окна на 1-ом этаже оборудовать решетками, установить металлическую дверь;
- При посторонних не упоминать о доходах семьи, об отъезде родителей;
- В разговорах по телефону не сообщать незнакомым людям номер телефона, сведения о родителях;
- Любые внешние признаки( одежда, отделка входной двери) не должны создавать впечатления очень высокого достатка семьи.

## 2. Полезно или вредно с точки зрения безопасности держать дома собаку?



3. Вы находитесь дома один. Вдруг раздаётся звонок в дверь. Вы подходите к двери и видите в глазок незнакомого человека. Он пытается уговорить вас открыть дверь. Определите очередность ваших действий:

4. Позвонить родителям или в милицию
2. Открыть дверь и узнать, что ему нужно.
- 2 3. Попробовать громко разговаривать с родителями (обмануть).
4. Сказать, что дома никого нет, а открывать дверь запретили.
- 1
- 3 5. Не вступать в разговор.
6. Сказать, что вы вызвали милицию





## 4. Вы дома один, а дверь квартиры пытаются открыть.



# Укажите правильную очередность действий:

Подайте сигнал тревоги



4

Позвоните родителям

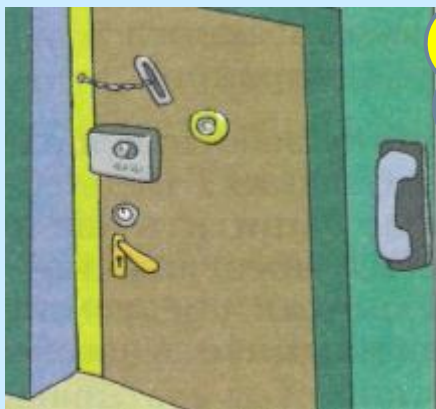


3



2

Убедитесь, что дверь надежно заперта



1

Не выглядывайте за дверь, если попытки попасть в квартиру прекратились



5

## 5. Что вы должны сделать, подходя к подъезду?

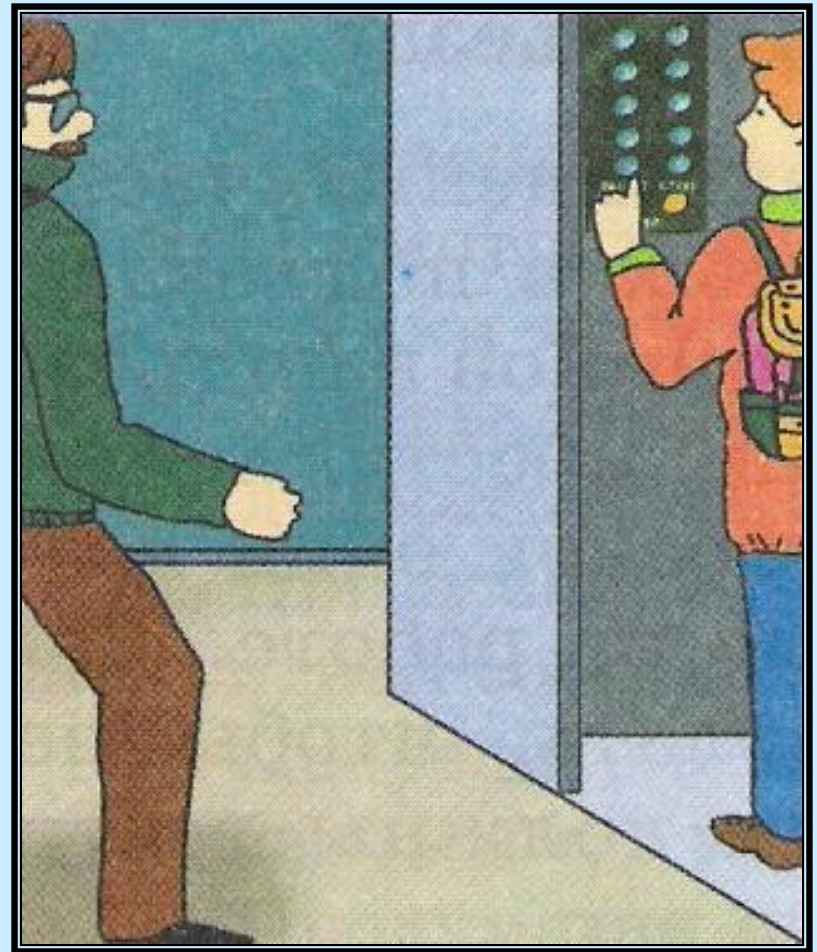
- Оглянитесь вокруг;
- Не заходите в подъезд, если за вами идет незнакомый человек, а задержитесь у подъезда;
- Договоритесь с родителями, что, придя из школы домой, будете звонить им на работу.





6. Как вы будете действовать, если в подъезде, куда вы зашли, находится подозрительный человек?

- Не подходите к своей квартире и не открывайте ее своим ключом;
- Выйдите из подъезда и подождите, пока незнакомец выйдет на улицу;





## 7. Как вы будете себя вести, находясь в лифте с подозрительным человеком?

- Не входите в лифт с подозрительным человеком;
- нажмите кнопку ближайшего этажа;
- Повернитесь спиной к доке с кнопками и нажмите кнопку «ВЫЗОВ диспетчера»;

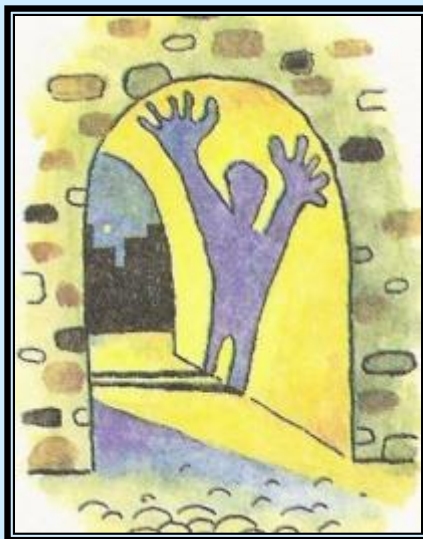
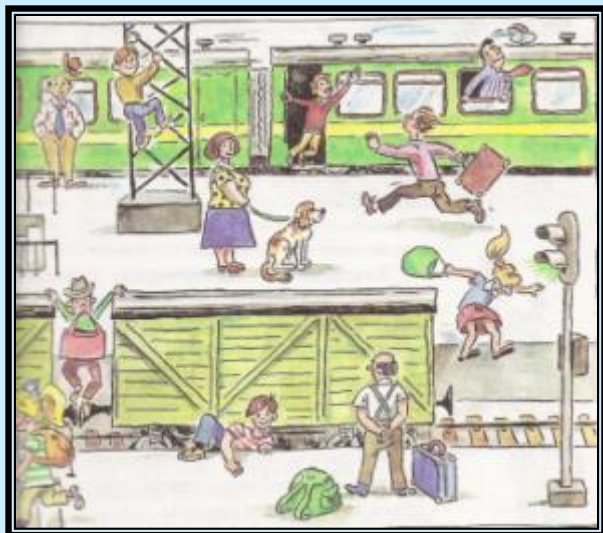


8. Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия:

- 1. Спокойно подниматься домой.
- 2. ждать, пока они + уйдут.
- 3. Дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить

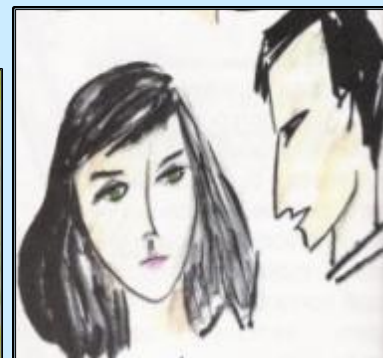


Опасное место - это такое место, где одинаково небезопасно в любое время суток. *А какие опасные места знаете вы? Какие места опаснее: те, где большое скопление людей, или те, где малолюдно?*

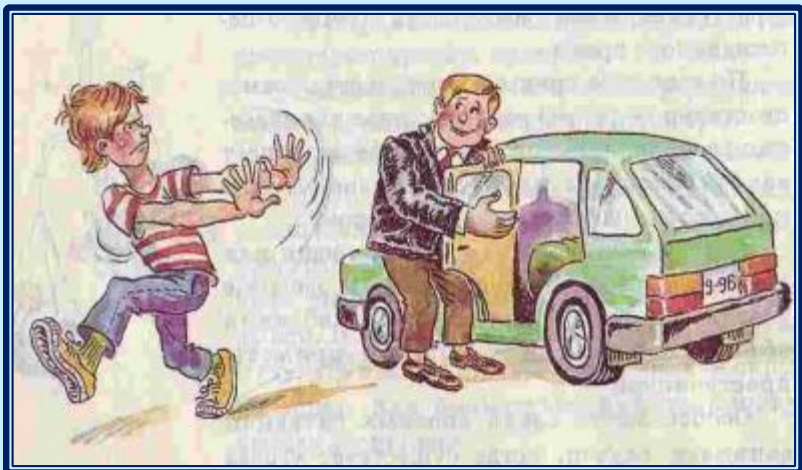
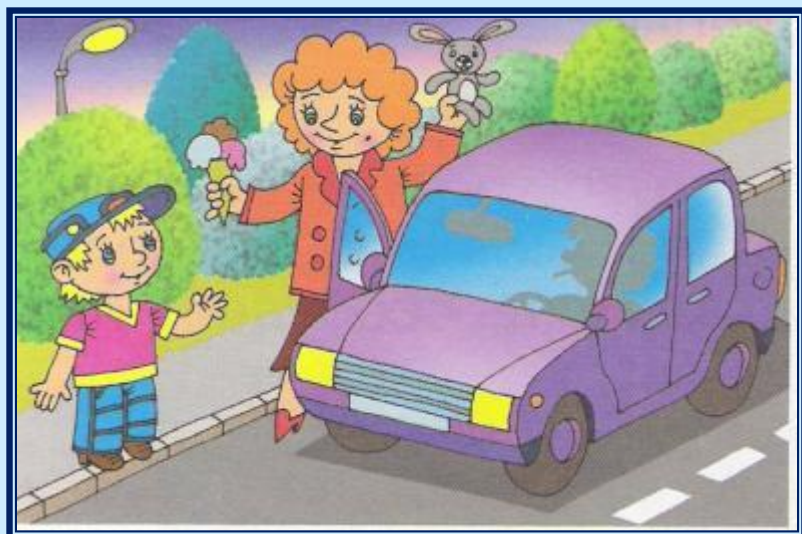




# Незнакомые люди - кто такие?

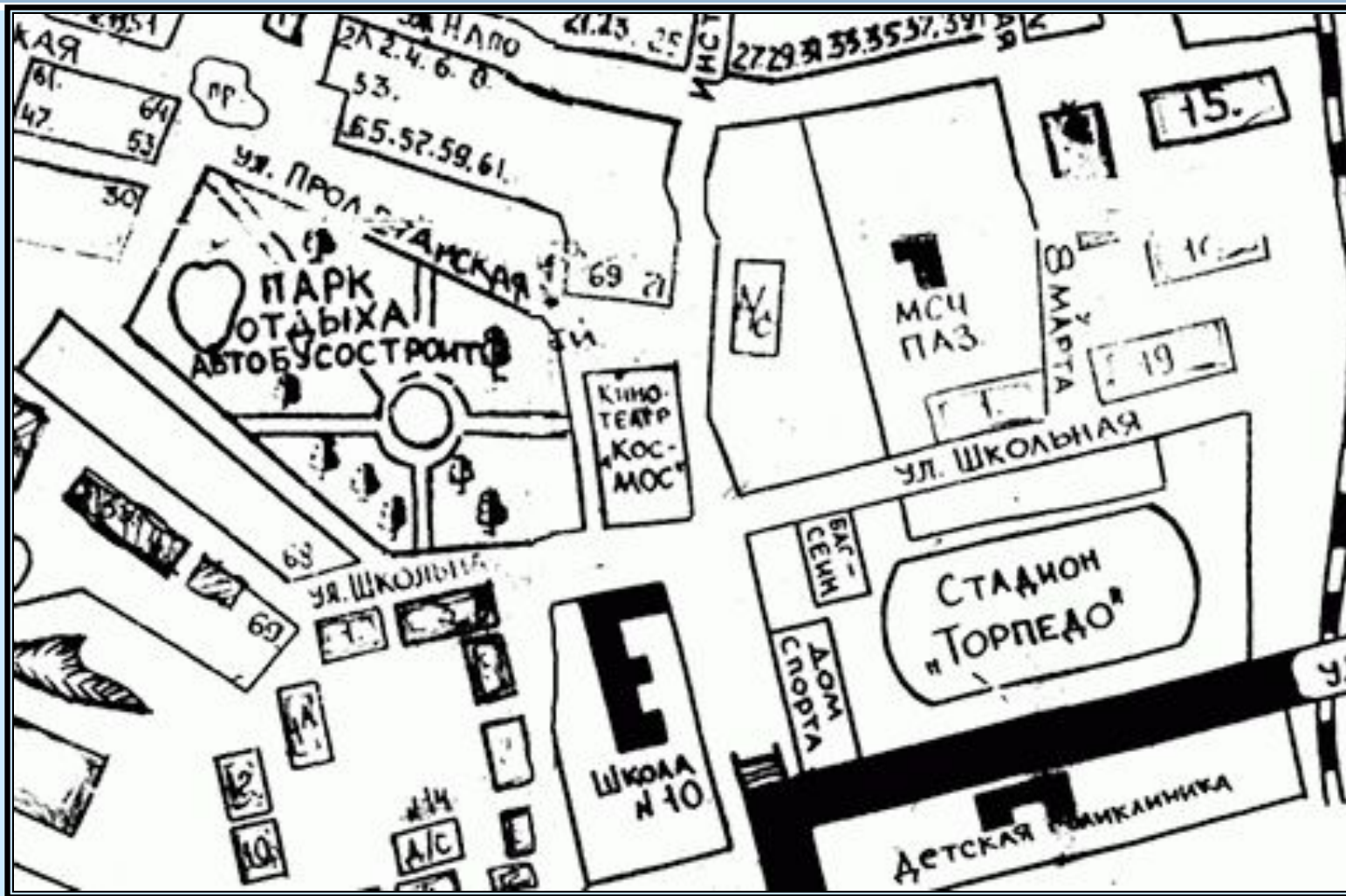


## Если тебя пытаются куда-то заманить...



- Если вы один, то на любые предложения незнакомого человека (покатать на машине, посмотреть щенков или котят на чердаке или в подвале, показать интересный боевик) должны ответить: «Извините - нет» и отойти в сторону.

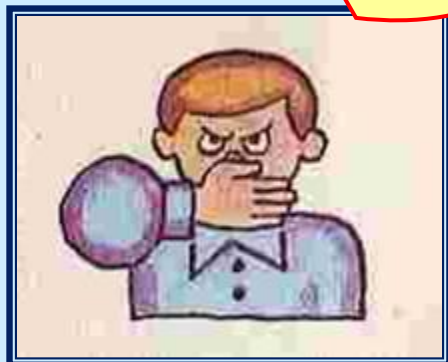
Работайте с картой района школы № 10 г. Павлово и отметьте на ней, с вашей точки зрения, опасные места.





# Правила «Пять НЕ!»

Не вступай в разговор с незнакомцем



Не играй на улице с наступлением темноты



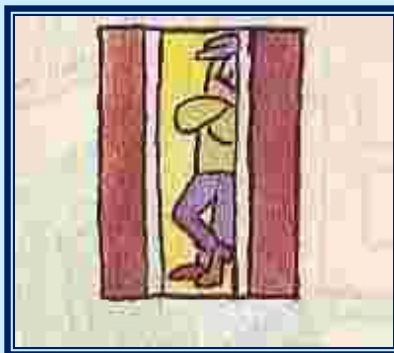
Не садись в автомашины без разрешения родителей



Не задерживайся по дороге из школы домой



Не заходи в подъезд или лифт, если там находится посторонний человек



# Домашнее задание

- Раздел 1. Глава 5. Темы 5.4
- **Практическое задание:** вместе с родителями проанализируйте и обсудите, как вы будете действовать, если незнакомый человек подойдет к вам на улице, по дороге домой из школы, в подъезде дома или в общественном транспорте. Составьте для себя алгоритм действий в таких ситуациях.

# Рефлексия.

- Самая важная информация, которую я сегодня получил?
- Какой опыт был важен для меня?
- Какие барьеры возникали у меня на занятии?