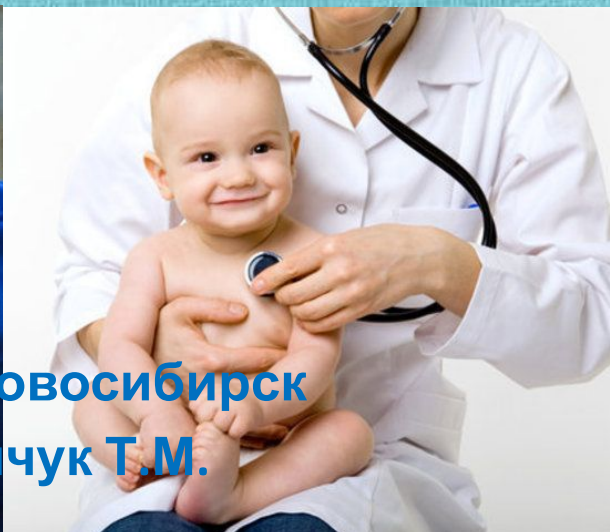




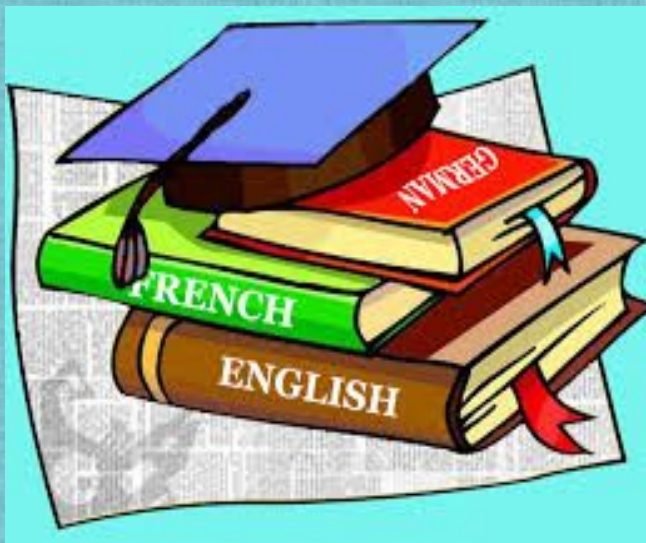
# СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

## 6 класс



МБОУ СОШ №12 г. Новосибирск  
учитель ВКК Стадничук Т.М.

# СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



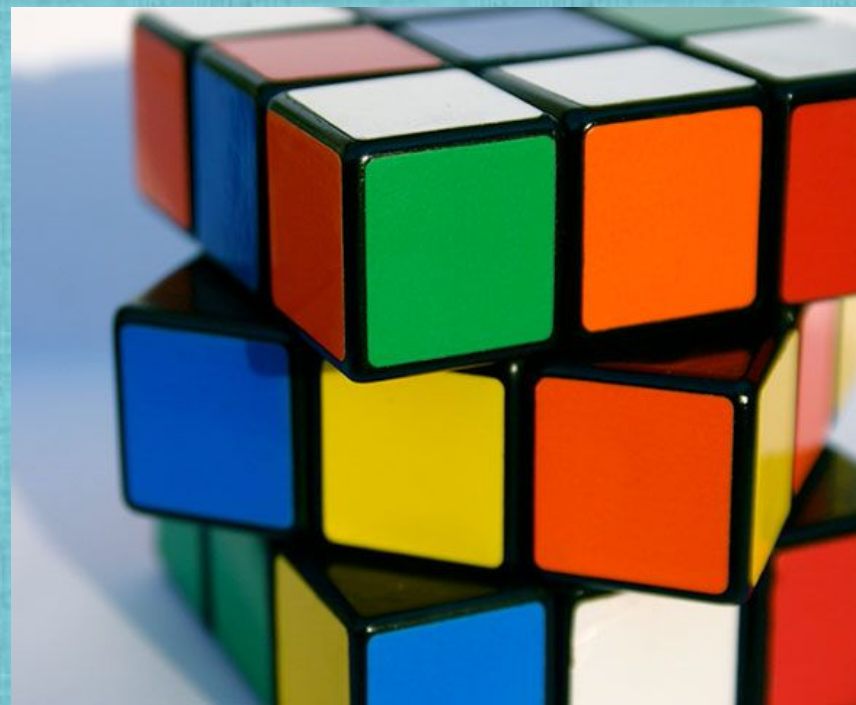
Одному легко дается математика, другому – иностранные языки, третий пишет стихи, четвертый добивается успехов в спорте – а какие у тебя способности?

# СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

**СПОСОБНОСТИ** — это индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.



**ЗАДАТКИ** — это природная предпосылка способности, физиологические особенности, лежащие в основе развития способностей.



# ВИДЫ ЗАДАТКОВ ЧЕЛОВЕКА

- ❑ **ВРОЖДЕННЫЕ ЗАДАТКИ** – такие, которые проявляются уже при рождении ребенка.
- ❑ **ПРИБРЕТЕННЫЕ ЗАДАТКИ** формируются в процессе деятельности Например, математические способности: для того чтобы освоить высшую



**НЕЙТ РОБИНСОН —**  
трёхкратный  
победитель  
конкурса по  
броскам сверху  
(2006, 2009 и 2010).  
При росте – 175 см.

# ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

## ОБЩИЕ СПОСОБНОСТИ

обеспечивают успешное выполнение различных видов деятельности (таких, которые требуют проявления высокоразвитого интеллекта и напряженной умственной деятельности)

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ –

проявляются в определенной сфере деятельности человека - музыке, математике, рисовании, спорте, технике и т.д.



# ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

## УЧЕБНЫЕ СПОСОБНОСТИ

проявляются как быстрое и качественное усвоение знаний, формирование умений, однако не предусматривают оригинальности продуктов деятельности

## ТВОРЧЕСКИЕ –

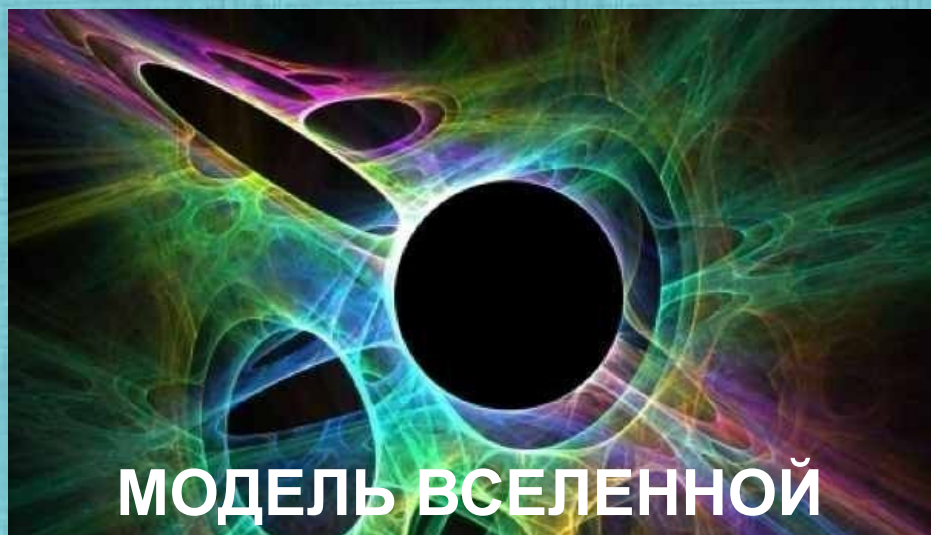
проявляются через создание человеком нестандартных, оригинальных продуктов деятельности.



# ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ** связаны с функционированием в человека теоретического, абстрактного мышления. Люди, обладающие этими способностями, склонны к научной деятельности.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ** предусматривают наличие и преобладание в деятельности практического, наглядно-действенного мышления.

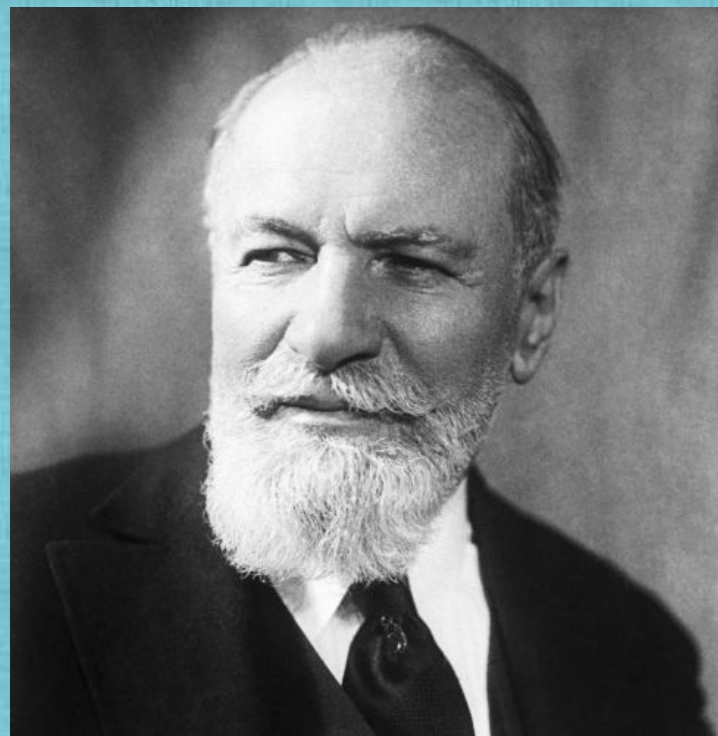


# СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

У одного человека возможно сочетание как общих, так и специальных видов способностей

Примерами высокого уровня развития как общих, так и специальных способностей является М.В. Гоголь, М. В. Ломоносов и др.

*Говорят, когда В. Немировича-Данченко спросили, каждый ли может стать режиссером, он ответил: «Каждый, только одному потребуется для этого три года, другому – 30 лет, а третьему – 300 лет».*





# УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

**ОДАРЕННОСТЬ** — наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека, качественно своеобразное, личностное сочетание способностей.



**ВАДИМ РЕПИН** НАЧАЛ ИГРАТЬ НА СКРИПКЕ В 5 ЛЕТ



# УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

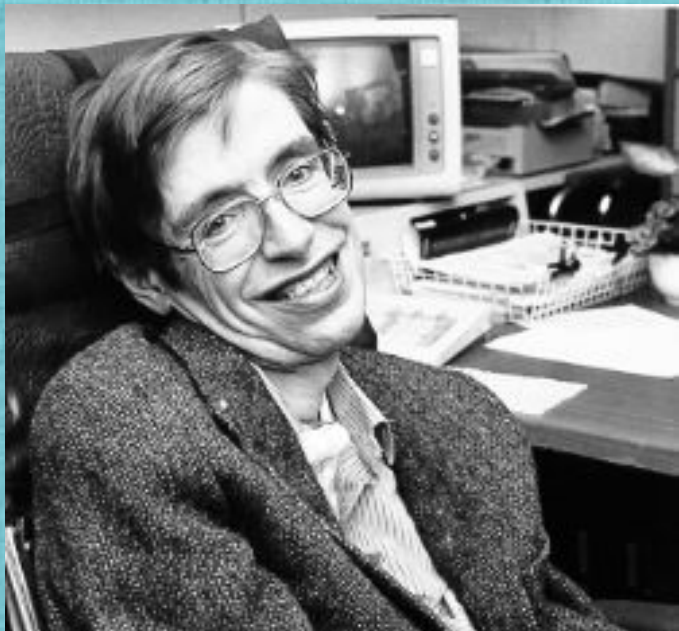
**ТАЛАНТ – высокий уровень развития способностей, проявляющихся в творческих достижениях**

**МАЙК ТАЙСОН – 10 раундов спарринга 6 дней в неделю + силовые тренировки с утра и до позднего вечера = является обладателем нескольких мировых рекордов, не побитых по сей день.**



# УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

**ГЕНИАЛЬНОСТЬ** — высший уровень интеллектуальной или творческой деятельности личности, который реально проявляется в выдающихся результатах и имеющих отдалённые последствия во многих областях культуры.



**СТИВЕН ХОКИНГ** — один из наиболее влиятельных и известных физиков-теоретиков нашего времени и основоположников квантовой космологии.

# ГЕНИИ И ТАЛАНТЫ

Гениальность и талантливость имеют не только свои плюсы, но и минусы. Одних подобные способности и успехи доводят до шизофрении, других до самоубийства, третьи впадают «в детство».



МАЙКЛ ДЖЕКСОН

«...Люди думают, что они меня знают. Как бы не так. Ничего они не знают. Я ведь один из самых одиноких людей на свете. Иногда я из-за этого плачу. Это больно. Наверное, можно сказать, больно быть мною...».

# ГЕНИИ И ТАЛАНТЫ

*Делать легко то, что для других трудно - это талант. Делать то, что для других невозможно, - это гений.*

*Анри Фредерик Амьель*

*Гениальные люди - это метеоры, призванные сгореть, чтобы озарить свой век.*

*Наполеон Бонапарт*

*Назначение гения в том, чтобы доставлять мысли, которые через двадцать лет станут достоянием кретингов.*

*Луи Арагон*