



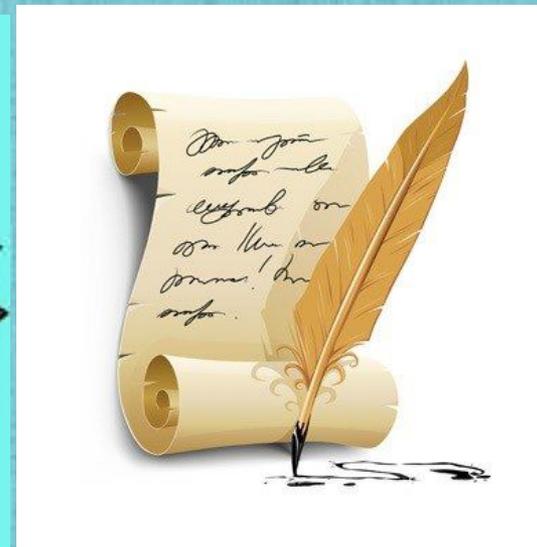
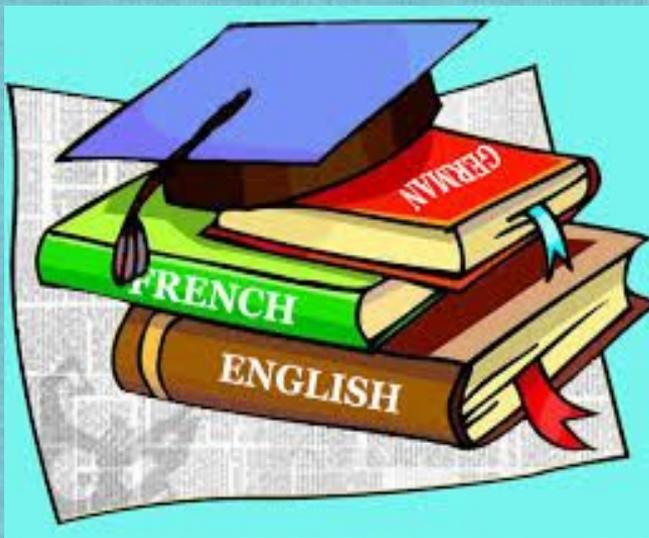
СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

6 класс



МБОУ СОШ №12 г. Новосибирск
учитель ВКК Стадничук Т.М.

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



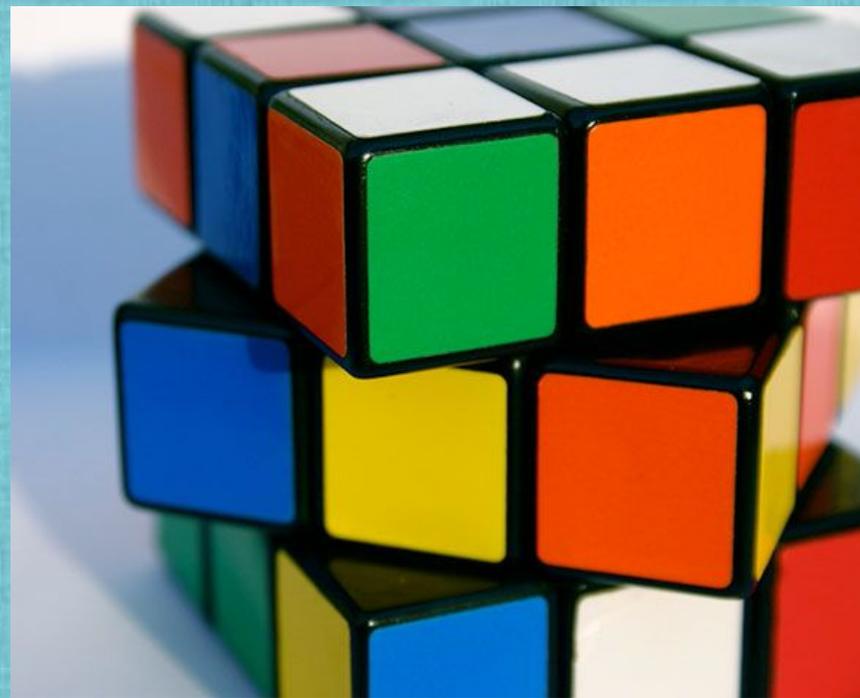
Одному легко дается математика, другому – иностранные языки, третий пишет стихи, четвертый добивается успехов в спорте – а какие у тебя способности?

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

СПОСОБНОСТИ — это индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.



ЗАДАТКИ — это природная предпосылка способности, физиологические особенности, лежащие в основе развития способностей.



ВИДЫ ЗАДАТКОВ ЧЕЛОВЕКА

- ❑ **ВРОЖДЕННЫЕ ЗАДАТКИ** – такие, которые проявляются уже при рождении ребенка.
- ❑ **ПРИБРЕТЕННЫЕ ЗАДАТКИ** формируются в процессе деятельности Например, математические способности: для того чтобы освоить высшую



НЕЙТ РОБИНСОН —
трёхкратный
победитель
конкурса по
броскам сверху
(2006, 2009 и 2010).
При росте – 175 см.

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

ОБЩИЕ СПОСОБНОСТИ

обеспечивают успешное выполнение различных видов деятельности (таких, которые требуют проявления высокоразвитого интеллекта и напряженной умственной деятельности)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ –

проявляются в определенной сфере деятельности человека - музыке, математике, рисовании, спорте, технике и т.д.



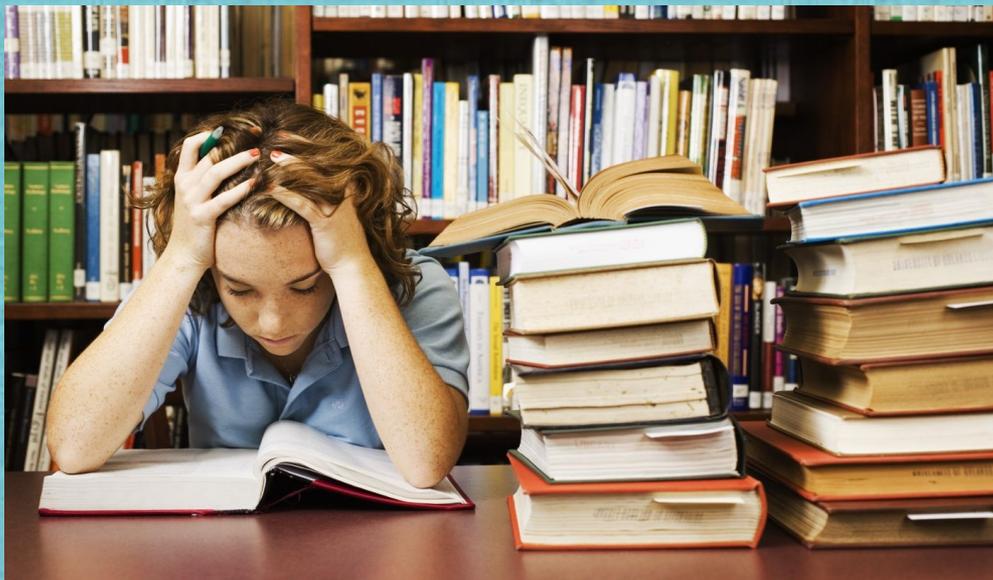
ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

УЧЕБНЫЕ СПОСОБНОСТИ

проявляются как быстрое и качественное усвоение знаний, формирование умений, однако не предусматривают оригинальности продуктов деятельности

ТВОРЧЕСКИЕ –

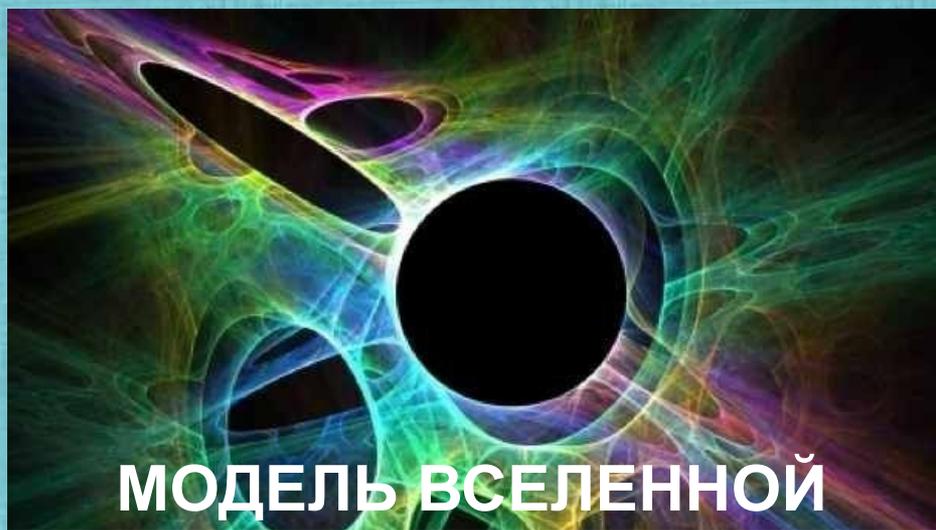
проявляются через создание человеком нестандартных, оригинальных продуктов деятельности.



ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ связаны с функционированием в человека теоретического, абстрактного мышления. Люди, обладающие этими способностями, склонны к научной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ предусматривают наличие и преобладание в деятельности практического, наглядно-действенного мышления.

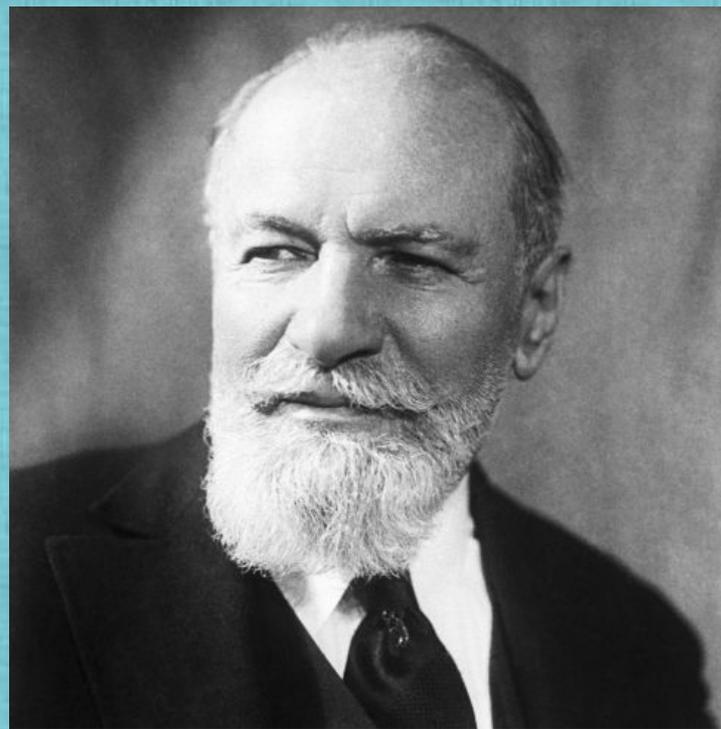


СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

У одного человека возможно сочетание как общих, так и специальных видов способностей

Примерами высокого уровня развития как общих, так и специальных способностей является М.В. Гоголь, М. В. Ломоносов и др.

Говорят, когда В. Немировича-Данченко спросили, каждый ли может стать режиссером, он ответил: «Каждый, только одному потребуется для этого три года, другому – 30 лет, а третьему – 300 лет».



УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

ОДАРЕННОСТЬ — наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека, качественно своеобразное, личностное сочетание способностей.

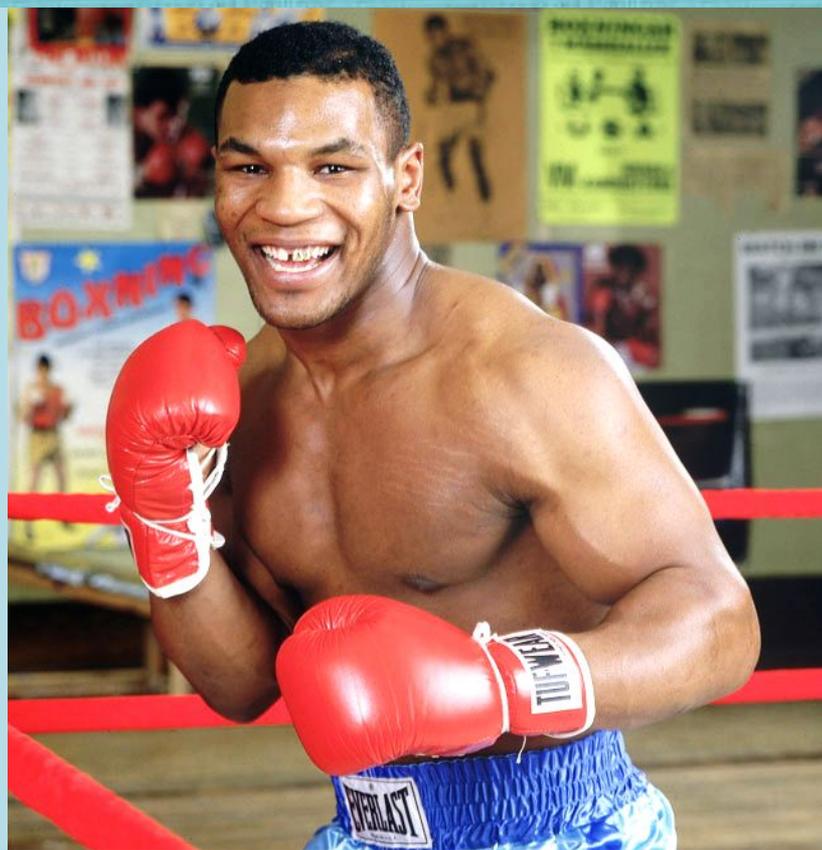


ВАДИМ РЕПИН НАЧАЛ ИГРАТЬ НА СКРИПКЕ В 5 ЛЕТ

УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

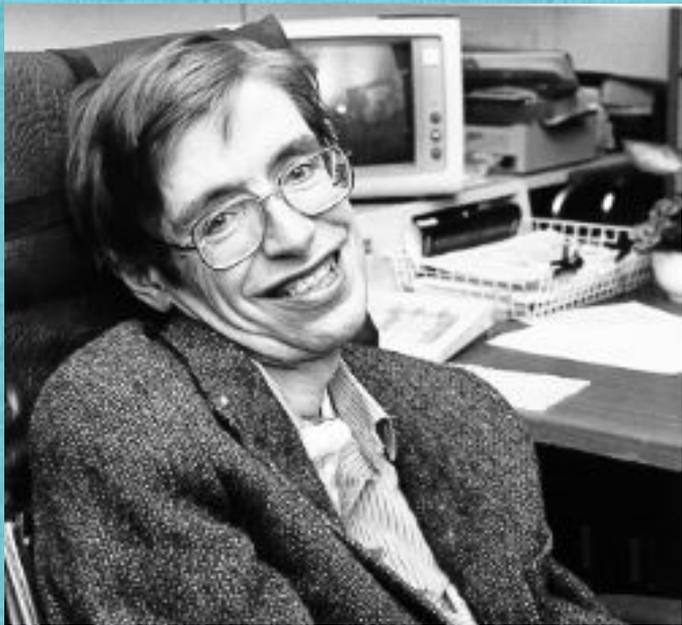
ТАЛАНТ – высокий уровень развития способностей, проявляющихся в творческих достижениях

МАЙК ТАЙСОН – 10 раундов спарринга 6 дней в неделю + силовые тренировки с утра и до позднего вечера = является обладателем нескольких мировых рекордов, не побитых по сей день.



УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

ГЕНИАЛЬНОСТЬ — высший уровень интеллектуальной или творческой деятельности личности, который реально проявляется в выдающихся результатах и имеющих отдалённые последствия во многих областях культуры.



СТИВЕН ХОКИНГ — один из наиболее влиятельных и известных физиков-теоретиков нашего времени и основоположников квантовой космологии.

ГЕНИИ И ТАЛАНТЫ

Гениальность и талантливость имеют не только свои плюсы, но и минусы. Одних подобные способности и успехи доводят до шизофрении, других до самоубийства, третьи впадают «в детство».



МАЙКЛ ДЖЕКСОН

«...Люди думают, что они меня знают. Как бы не так. Ничего они не знают. Я ведь один из самых одиноких людей на свете. Иногда я из-за этого плачу. Это больно. Наверное, можно сказать, больно быть мною...».

ГЕНИИ И ТАЛАНТЫ

Делать легко то, что для других трудно - это талант. Делать то, что для других невозможно, - это гений.

Анри Фредерик Амьель

Гениальные люди - это метеоры, призванные сгореть, чтобы озарить свой век.

Наполеон Бонапарт

Назначение гения в том, чтобы доставлять мысли, которые через двадцать лет станут достоянием кретингов.

Луи Арагон