

# повторение

- Что такое гендер?
- О каких гендерных различиях в поведении узнали на прошлом уроке?
- Что интересного вы уже знаете о детских играх, воспитывающих в ребёнке мужские и женские качества?
- Почему у разных народов по-разному принято воспитывать мальчиков и девочек?
- Как вы думаете, о чём мы сегодня узнаем на уроке?



# Национальная принадлежность

**5 класс**

- Помните, какие различия в поведении мальчиков и девочек наблюдаются в разных странах.
- Какие государства и нации вы знаете?



# Что такое национальность?

Стр. 105

- **НАЦИОНАЛЬНОСТЬ**  
– принадлежность  
к какой-либо  
нации, народу.



# Что мы не знаем о национальной принадлежности?

1. Какие национальности существуют в мире?
2. Люди каких национальностей проживают в России?
3. Влияет ли национальная принадлежность на положение человека в обществе?
4. Чем отличаются национальности друг от друга?
5. Как складываются отношения между людьми разных национальностей?
6. Как надо относиться к людям другой национальности?



# Проблема урока:

- **Национальная принадлежность помогает или мешает человеку в жизни?**



# Работа в группах

1

НАЦИОНАЛЬНАЯ  
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ.

Стр.104-106  
Составить план

2

НАЦИОНАЛЬНАЯ  
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ И  
ПОЛОЖЕНИЕ  
ЧЕЛОВЕКА В  
ОБЩЕСТВЕ

Стр.106-107  
Составить план.

3

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
РАЗЛИЧИЯ

Стр.107-108  
Составить план

4

ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ  
ЛЮДЬМИ РАЗНЫХ  
НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ.

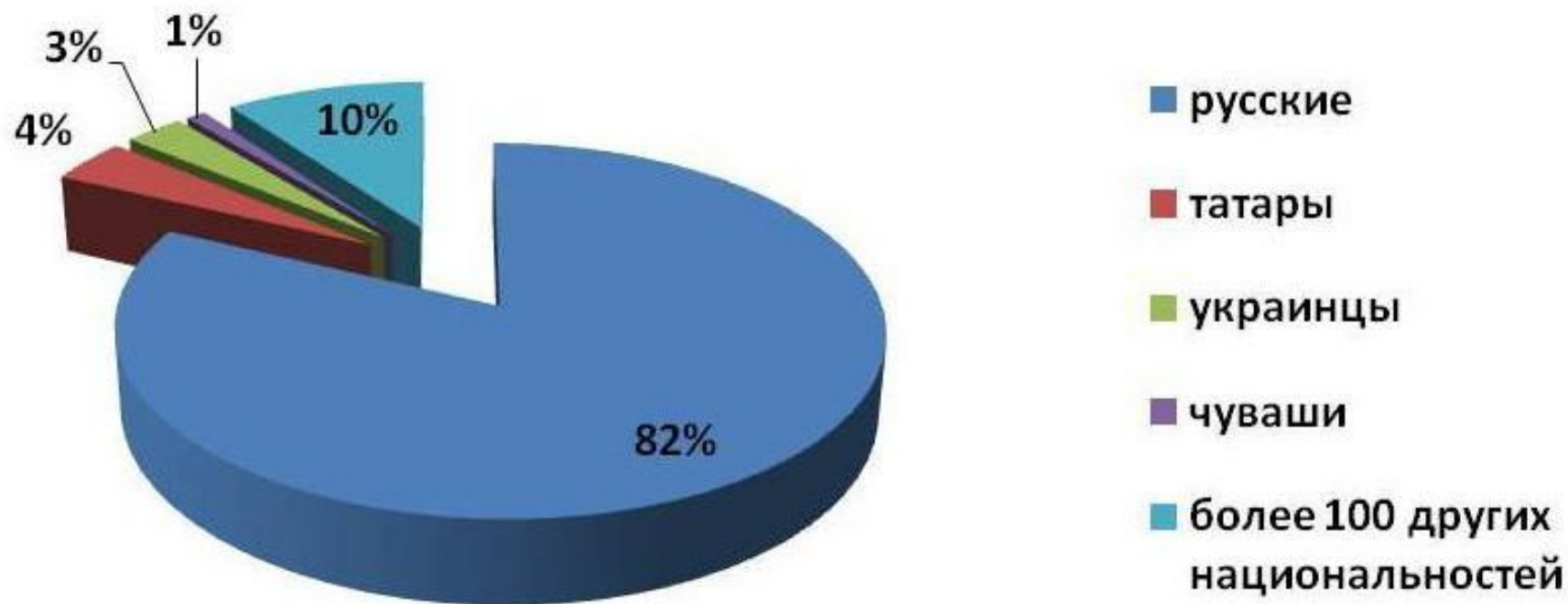
Стр.108-110  
Составить план



«Мы, многонациональный народ  
Российской Федерации, соединённый  
общей судьбой на своей земле...»



# Национальный состав России



Россия согласно Конституции является многонациональным государством. На её территории проживает более 180 народов



У КАЖДОГО НАРОДА

Свои сказки, мифы,  
легенды, притчи

Традиции, обычаи,  
обряды

Кухня, национальная  
одежда, жилище

Танцы, музыка, песни



**МОРДВА**



**УКРАИНЦЫ**



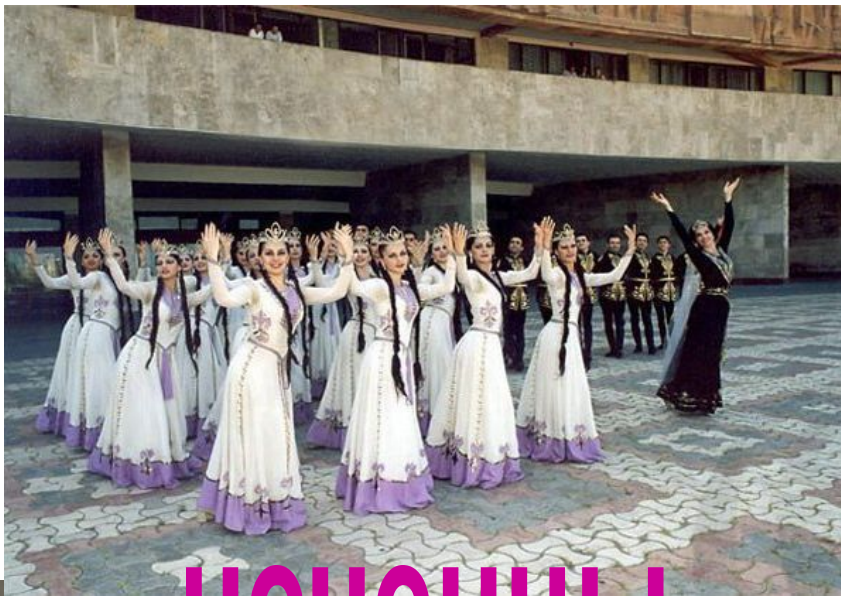


татары



# ХАНТЫ И МАНСИ





# чеченцы дагестанцы



Вокально-хореографическая композиция «Горцы»

• **ТОЛЕРАНТНОСТЬ** – это терпимость к чужому образу жизни, чувствам, традициям, верованиям, **мнениям.**



# Задание на дом:

- § 15
- Вопросы и задания на стр.112.
- Национальные обычаи и традиции твоей семьи



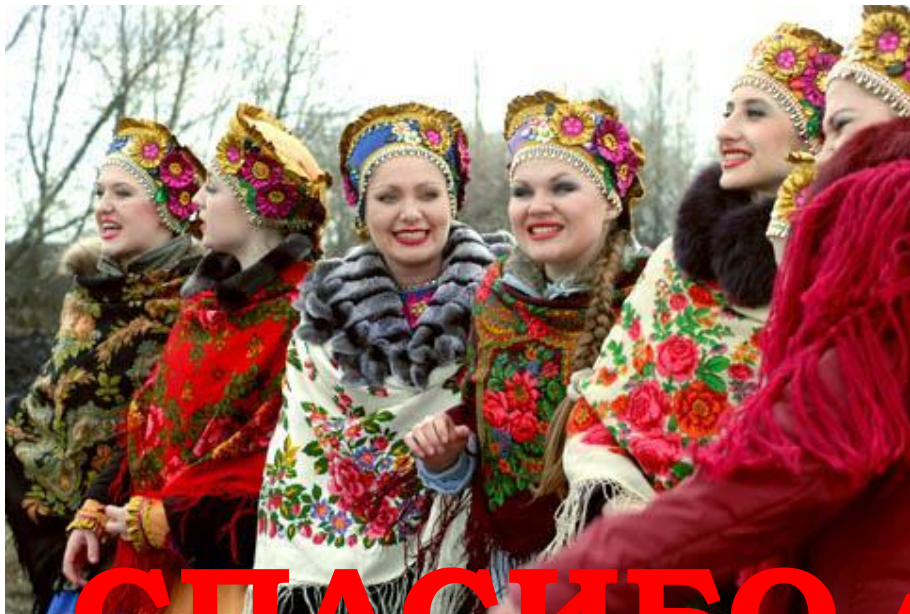




# Сегодня мы узнали



- \* Что такое национальная принадлежность.
- \* Как национальная принадлежность влияет на положение человека в обществе.
- \* Как проявляются национальные различия.
- \* Каким должно быть межнациональное общение.



**СПАСИБО за работу  
на уроке !**

