



ЧТО ТАКОЕ ГЕНДЕР



5 класс

ПЛАН

1. Гендер – социальный пол.
2. Гендерные роли.
3. Несоответствие гендерных ролей.
4. Различия в поведении мальчиков и девочек.

Гендер – социальный пол (мужской или женский), который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе.

**БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ПОЛ**

МУЖСКОЙ

ЖЕНСКИЙ



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОЛ

МУЖЧИНА

Глава семьи

отец

кормилец

защитник

ЖЕНЩИНА

мать

домохозяйка

работница



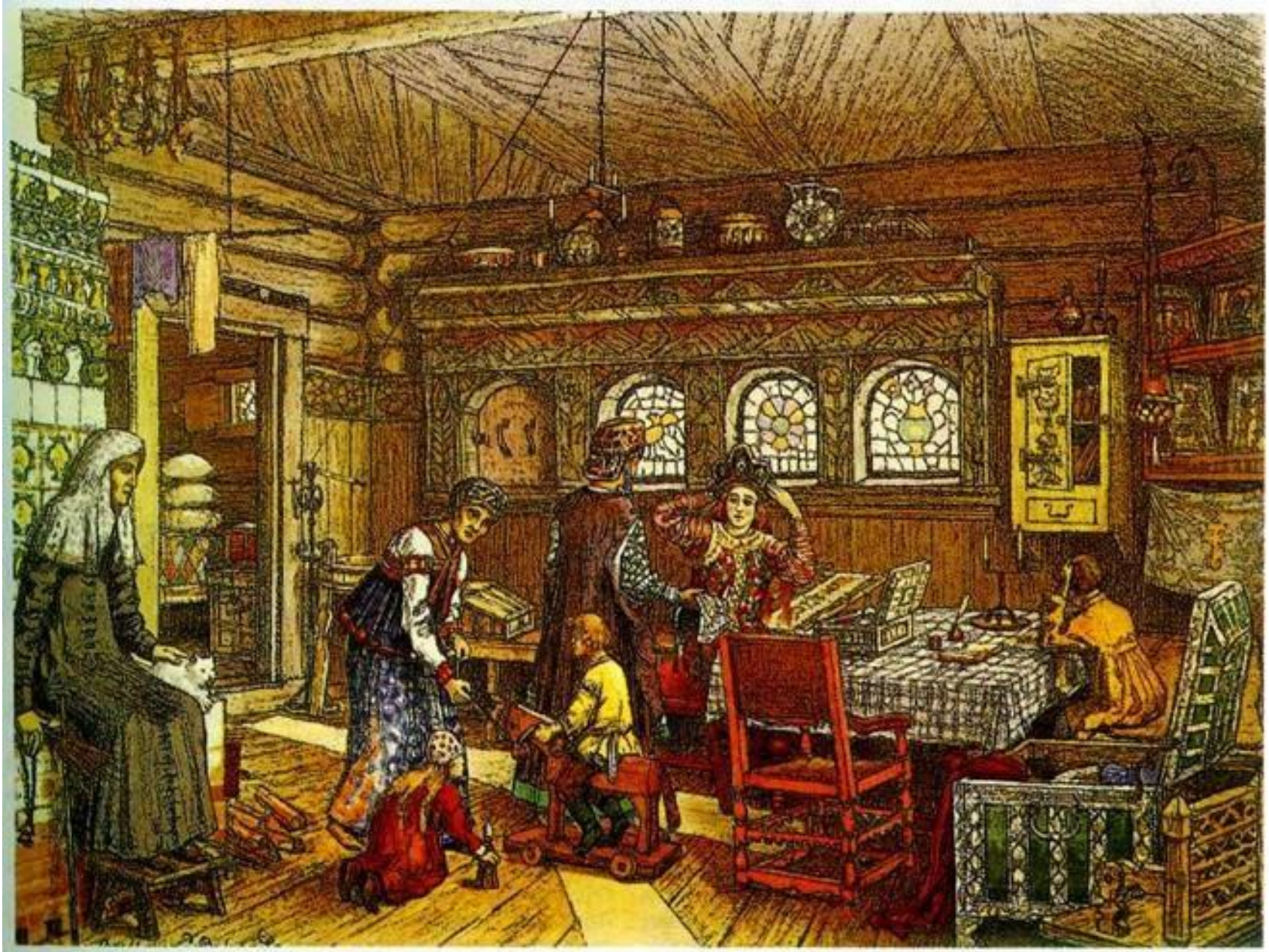
Нежность
Мужественность
Красота
Ласковость
Находчивость
Милосердие
Отзывчивость
Смелость
Застенчивость
Решительность
Забота
Стремление
к лидерству
Эмоциональность



Гендерные роли

- Модели поведения, характерные для мужчин и женщин, а также те ожидания, которые предъявляют окружающие к людям, выполняющим эти роли.





А.Васнецов. «В горнице древнерусского дома
московских времён»

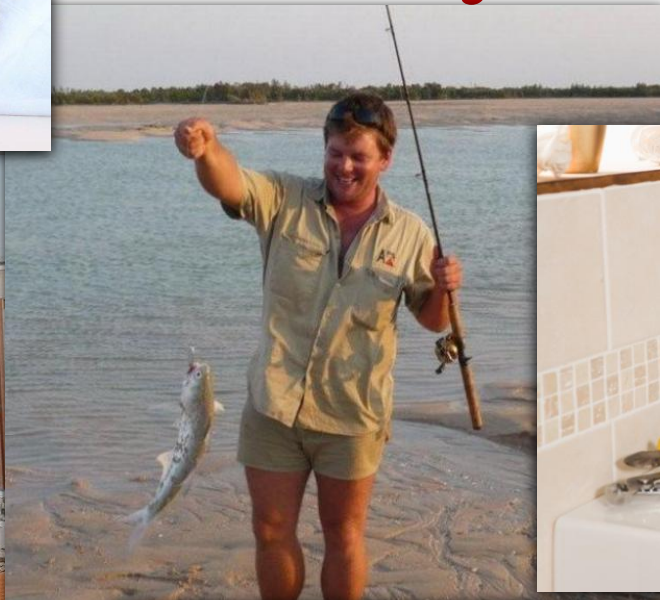
Проявление гендерных ролей. Женщина.



Проявление гендерных ролей. Мужчина.

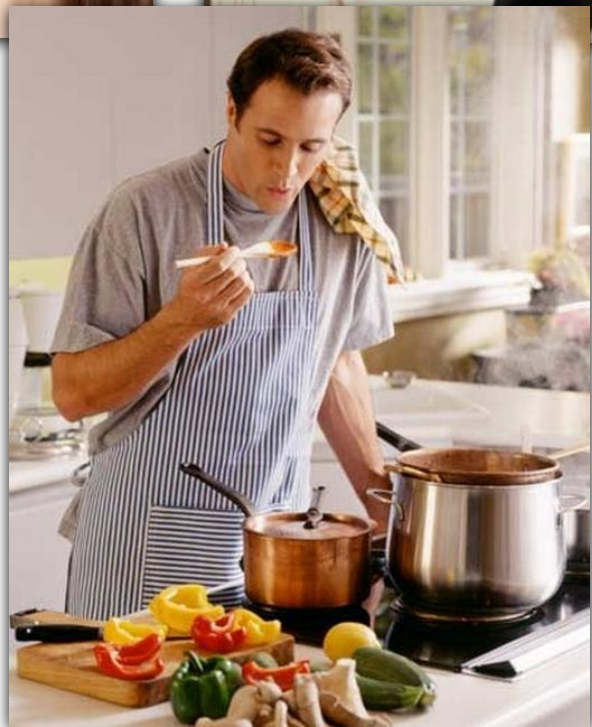


Фото Сергея Крамскова



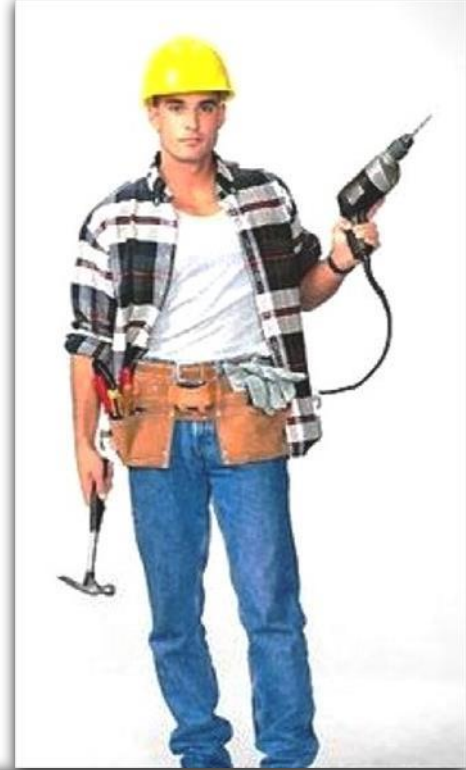
Несоответствие гендерных ролей





**«Как нельзя считать один
пол совершеннее
другого, так и нельзя их
уравнивать»**

Ж.Ж.Руссо







• Одинаково ли ведут себя мальчики и девочки? Почему?





*Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши мальчишки?
Из пружинок и картинок,
Из стекляшек и промокашек
Сделаны наши мальчишки!*



*Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши девчонки?
Из платочков и клубочков,
Из загадок и мармеладок
Сделаны наши девчонки!*





- Ученые давно спорят: мужчиной и женщиной рождаются или становятся?



- Докажите, что различия в поведении мальчиков и девочек связаны с их природными различиями и воспитанием?



Гендерная социализация -

воспитание девочек и мальчиков для выполнения предписанных им мужских и женских социальных ролей





Задание на дом:

- § 13, 14
- Задания на
стр.98, 103-104





СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- Я узнал ...
- Я понял ...
- Я могу
объяснить ...

