

Вопросы для повторения

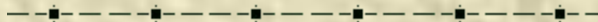
- ***Правомерное и противоправное поведение;***
- ***Правонарушение, его признаки;***
- ***Виды правонарушений;***
- ***Соучастие в преступлении.***

Домашнее задание

1. §17 читать;
2. Ответь на вопросы и задания после §17;
3. Решить проблему, выполнить практикум;
4. Новые слова выучить;
5. Рабочая тетрадь, задания к §17.

Что такое культура?

Урок 24.

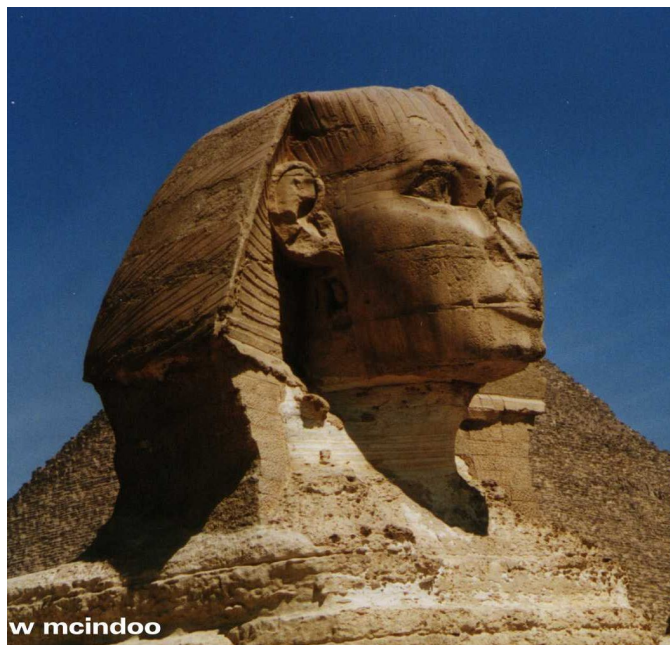


План урока

- 1. Что такое культура?;*
- 2. Узкий и широкий смысл понятия «культура»;*
- 3. Материальная и духовная культура;*
- 4. Функции культуры.*

1. Что такое культура?

Культура представляет собой весьма сложное явление, что находит свое отражение в существующих на сегодняшний день сотнях ее определений и трактовок



Культура - совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества

Культура - осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества творческая деятельность

Культура - практическая реализация общечеловеческих ценностей в делах и отношениях людей

Понимание слова «культура» было различным в разные времена развития человечества

1. Что такое культура?

Начиная с **I в. до. н. э.** под словом **«культура»** (от лат. cultura - уход, обработка, возделывание земли) понимали **воспитание человека, развитие его души и образование**

В **XVIII - начале XIX в.** понятие **«культура»** обозначало **эволюцию человечества, постепенное совершенствование языка, обычаев, государственного устройства, научного знания, искусства, религии**

В это время оно было близко по значению к понятию **«цивилизация»**



А что Вы вкладываете в понимание слова «культура?»

2. Узкий и широкий смысл понятия «культура»

Понятие « культура » противопоставлялось понятию «природа»,
т. е. **культура - это то, что создал человек,**
а природа - то, что существует независимо от него.



2. Узкий и широкий смысл понятия «культура»

КУЛЬТУРА

Широкий смысл

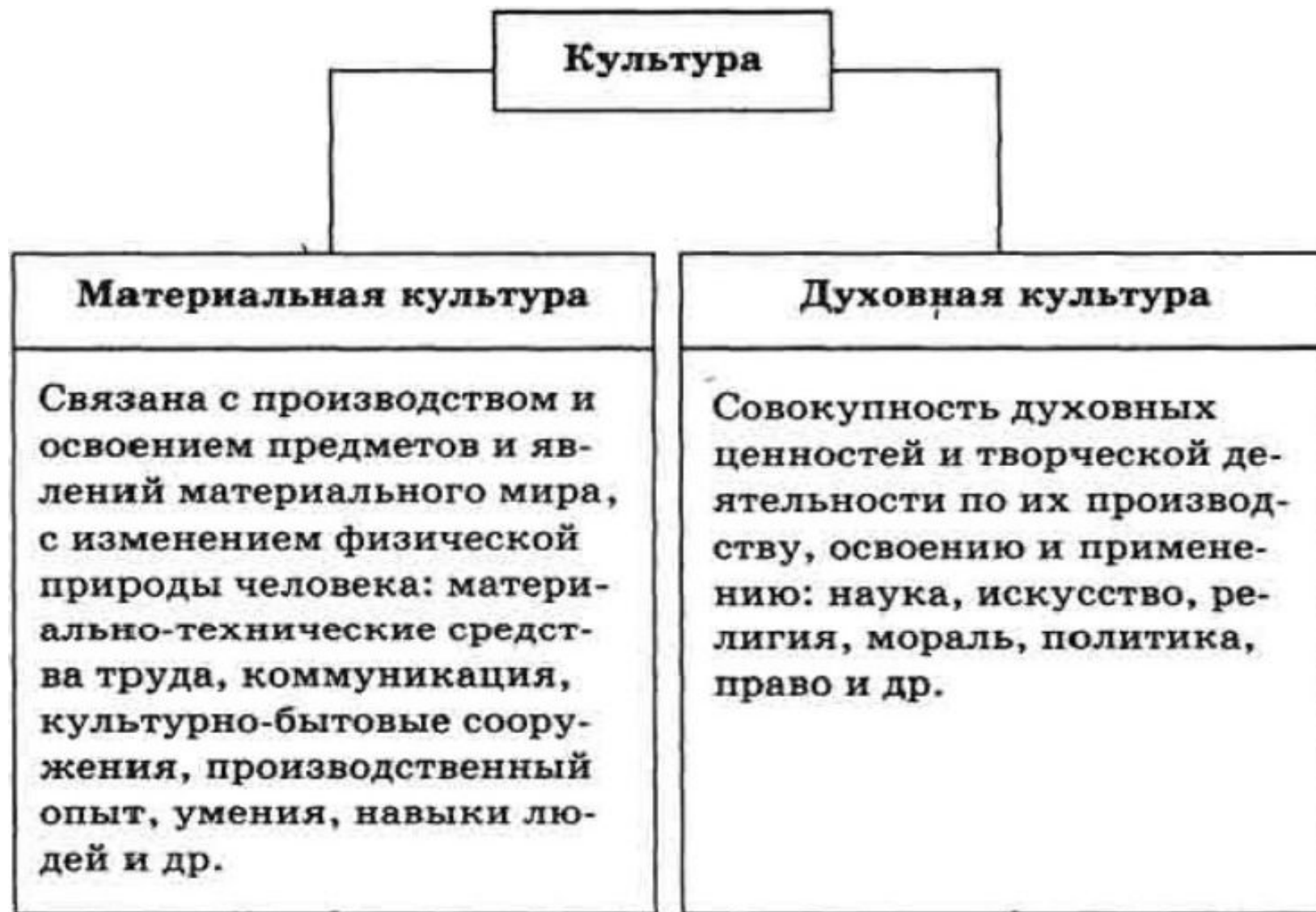
Исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей

Узкий смысл

Процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности

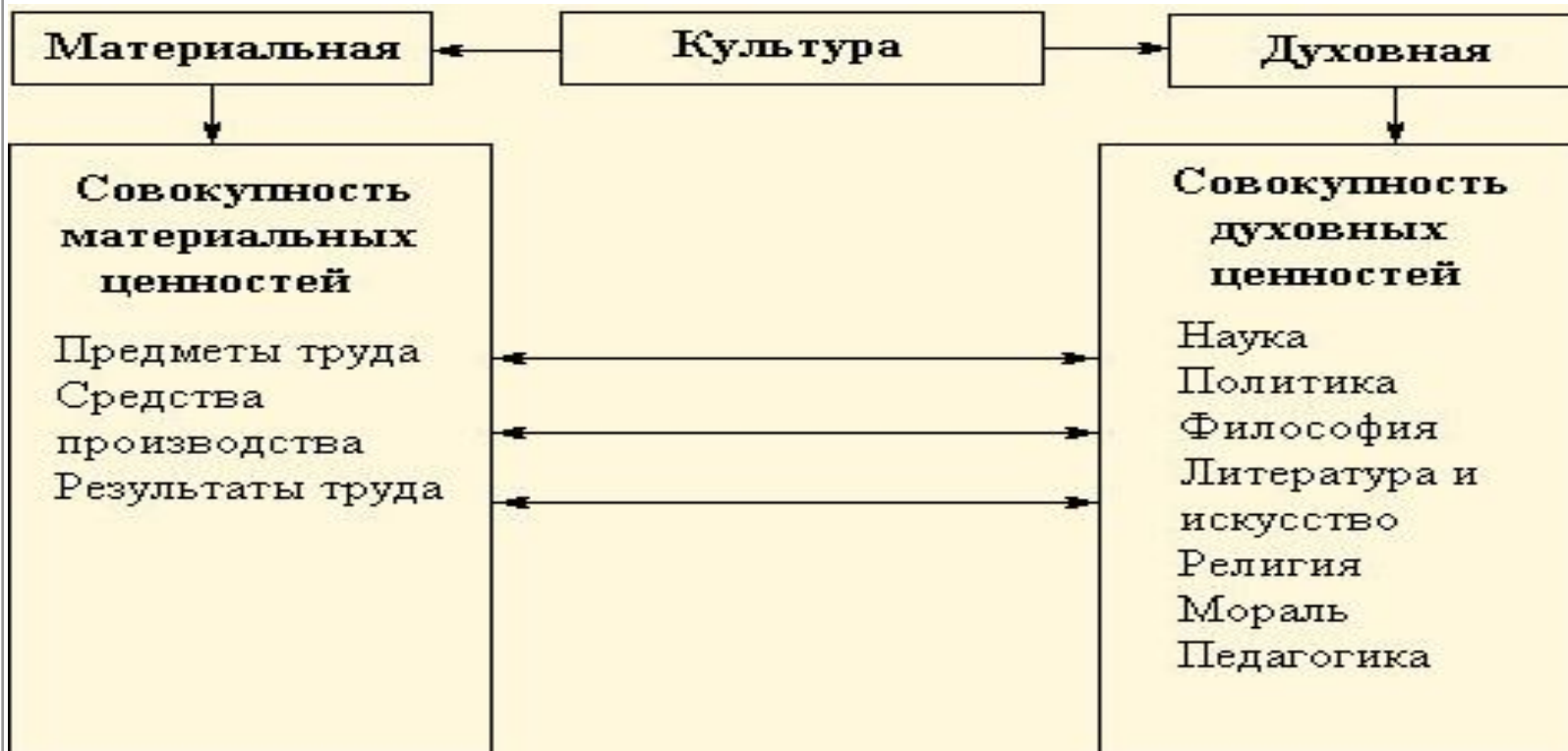
В связи с существованием двух типов деятельности - **материальной** и **духовной** - можно выделить две основные сферы существования и развития культуры

3. Материальная и духовная культура



3. Материальная и духовная культура

Деление культуры на материальную и духовную весьма условно, так как провести грань между ними порой бывает очень сложно, - потому что в «чистом» виде они просто не существуют: духовная культура может воплощаться и в материальных носителях (книгах, картинах, орудиях труда и т. д.).



4. Функции культуры

Наименование функции	Ее содержание
Познавательная	Формирование целостного представления о народе, стране, эпохе
Оценочная	Осуществление дифференциации ценностей, обогащение традиций
Регулятивная (нормативная)	Формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения)
Информативная	Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений
Коммуникативная	Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение
Социализации	Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию