



Тема: "Структура ВС РФ"

Учитель ОБЖ
МБОУ СОШ № 9 с. Вольное
Кошехабльского района
Р. Адыгея
Меремов Султан Амербиевич

Тема урока: Структура ВС РФ

Цель урока:

- 1. Познакомить с историей создания и развития организационной структуры ВС России.**
- 2. Изучить назначение и возможности видов Вооруженных сил.**
- 3. Формировать чувство гордости за ВС России.**

Изучаемые вопросы на уроке:

- 1. История создания Вооруженных сил РФ.**
- 2. Организационная структура ВС РФ.**
- 3. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск, их назначение и боевые возможности.**

Руководство ВС РФ

Общее руководство ВС РФ осуществляет Верховный главнокомандующий.

Конституция и Федеральный закон «Об обороне» устанавливают, что Верховным

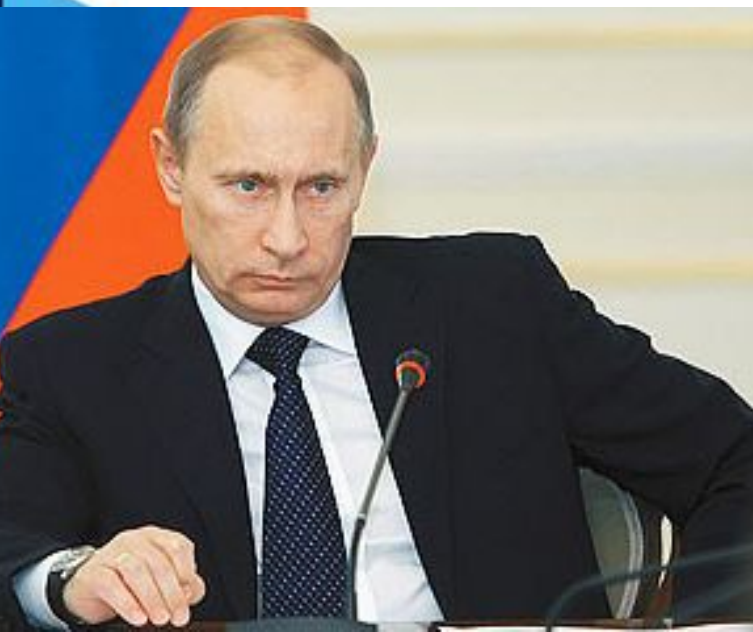
Главном командующим Вооружёнными Силами является **Президент**

России.



Верховный Главнокомандующий

- утверждает концепцию армии и флота;
- назначает и освобождает от должности высшее военное командование;
- объявляет состояние войны в случае нападения на РФ;
- отдаёт приказы Вооружённым Силам на ведение военных действий.



Также он осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией Российской Федерации и федеральными законами.

Конституция РФ.

**Непосредственное
руководство ВС РФ
осуществляет **Министр
обороны РФ** через
Министерство обороны.
Министерство обороны
реализует политику в
области строительства
ВС РФ в соответствии с
решениями высших
органов
государственной власти
Российской Федерации.**



Шойгу Сергей Кужугетович
Министр обороны Российской
Федерации, генерал армии



Состав ВС РФ

**Вооружённые Силы
Российской Федерации**

состоят из:

**органов управления,
объединений,
соединений, воинских
частей, учреждений,
а также военно-
учебных заведений.**

**Часть ВС РФ может
входить в состав
коллективных
вооружённых сил
или находиться
под объединённым
командованием в
соответствии с
международными
договорами
Российской
Федерации.**



Структурно ВС РФ делятся на виды

**1.
Сухопутные
войска
(СХ)**

**2.
Военно-
воздушные
силы (ВВС)**

**3.
Военно-
Морского
Флота
(ВМФ).**

**В настоящее время
Вооружённые Силы РФ
состоят из трёх родов войск:**

**Ракетные
войска
стратегического
назначения
(РВСН)**

**Воздушно-
десантных
войск
(ВДВ)**

**Космические
войска (КВ)**



Тыл ВС – это силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время. В состав тыла входят различные части, учреждения и подразделения, необходимые для выполнения следующих основных задач:

- постоянно содержать запас материальных средств и обеспечивать ими войска;
- осуществлять подготовку, эксплуатацию, техническое прикрытие и восстановление путей сообщения и транспортных средств;
- обеспечивать воинские перевозки всех видов;
- восстанавливать военную технику, имущество и др.



Вопросы для закрепления материала:



- а) Что такое род войск?**
- б) В чем заключается основное различие между родами войск?**
- в) Назвать рода войск.**

Домашнее задание

Изучить материал учебника на стр. ____.



Уметь дать определение терминам «вид ВС», «род войск», «объединение», «соединение», «воинская часть». Знать структуру ВС РФ.

Р е с у р с ы

Список использованных печатных источников

1. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев – «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. – М., «Просвещение, 2004.

Активные ссылки на страницы материалов в Интернете

1.Статья «Вооруженные силы РФ»

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnostzhiznedeyatelnosti/vooruzhennyye-sily.html>

2.Статья «Структура ВС РФ»

<http://www.liveinternet.ru/users/4427164/rubric/2223197>

3. Статья «Структура Вооруженных сил РФ (ВС РФ)»

<http://www.statesymbol.ru/russymbols/arms/20050422/39595877.html>

Активные ссылки на использованные изображения Интернетe

1. Изображение В.В. Путина <http://www.regnum.ru/news/poli/1641768.html>

2. Изображение Шайгу С.К. <http://ipim.ru/news/5454.html?print>

3. Изображение коллективные вооружённые силы
<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?p=100040755>

4. Изображение «Дом.задание»

<http://www.hms.henderson.k12.nc.us/teachers/lrogers-web/Dear%20Parents>