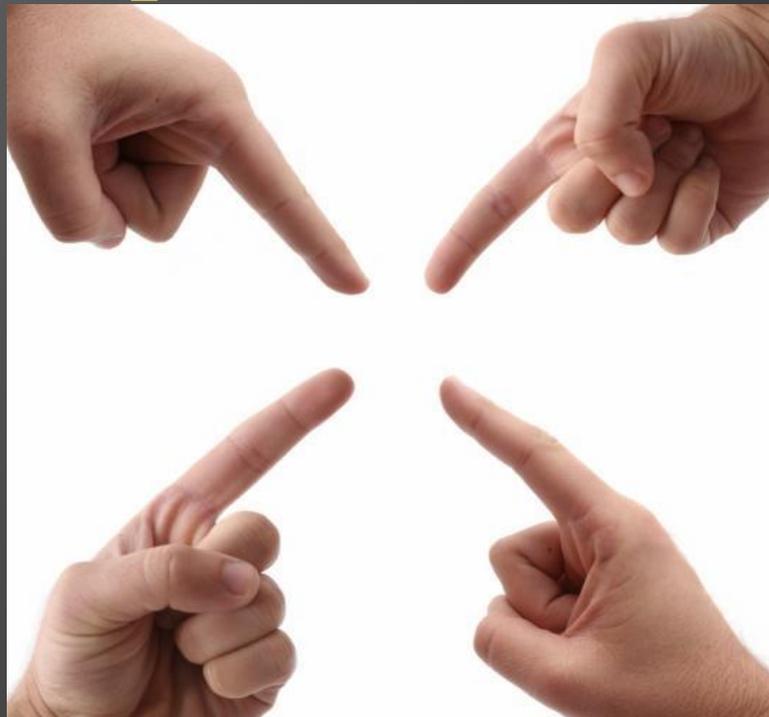


# Что это Толерантность



**«Дружелюбие,  
уважение**

**к людям разных национальностей  
не передаются по наследству,**

**в каждом поколении**

**их надо воспитывать вновь и вновь,**

**и чем раньше**

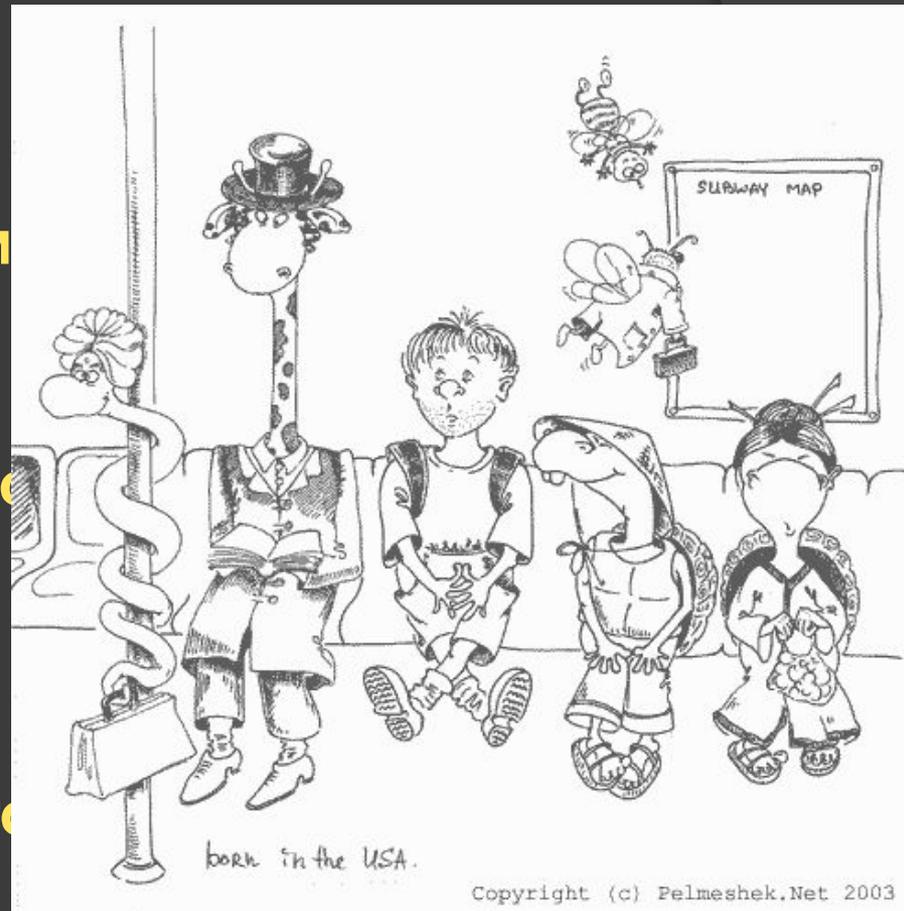
**начинается формирование этих качеств,**

**тем большую устойчивость**

**они приобретут»**

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ -

это готовность принять «других» такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе понимания и согласия. Толерантность означает, что люди должны быть поликультурны, т.е. уважать поведение и мнение другого сосуществовать бесконфликтно.



# ***Поликультурное воспитание***

это воспитание ребенка  
на культуре народов региона,  
где проживает малыш,  
с приоритетом культуры его национальности.

***Это основа формирования  
гражданской позиции личности.***



# ***Цель поликультурного воспитания –***

формирование гражданской позиции  
дошкольников  
на основе приобщения  
к общечеловеческим ценностям  
через усвоение национальных культур.

# *Идея–*

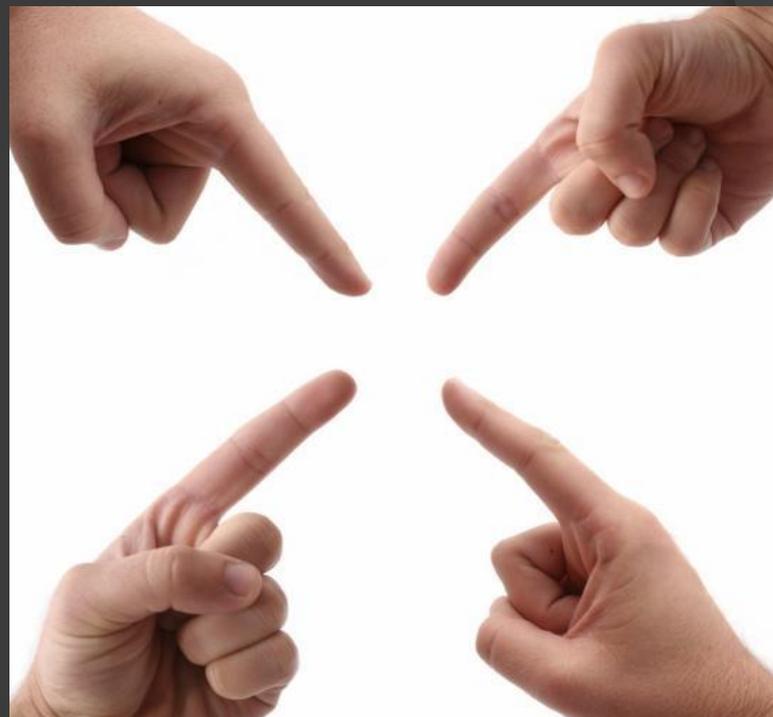
Самоуважение,  
уважение другого,  
познание национальных традиций  
своего и других народов  
через их анализ и сравнение.

# Дошкольник усваивает:

этнические нормы и правила, предписывающие:

- ◎ симпатию,
- ◎ дружелюбие,
- ◎ уважение к сверстникам и взрослым различных национальностей,
- ◎ интерес к их жизни, их культуре.

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ИНТОЛЕРАНТНОСТЬ



# ФОРМИРУЮТСЯ СТИХИЙНО ПОД ВЛИЯНИЕМ:

- взаимоотношений в семье,
- отношения членов семьи к другим людям и обществу в целом,
- общения со сверстниками и окружающими людьми.

# Работа по воспитанию детей:

## информационное насыщение

(сообщение знаний о традициях, обычаях разных народов, специфике их культуры и ценностей и т.д.);

## эмоциональное воздействие:

важно вызвать отклик в душе ребенка, «расшевелить» его чувства;

## поведенческие нормы

(знания, полученные ребенком о нормах взаимоотношения между народами, правилах этикета)

# Средства для реализации:

- ❖ устное народное творчество;
- ❖ художественная литература;
- ❖ музыкальное народное творчество;
- ❖ декоративно-прикладное искусство, живопись;
- ❖ народные праздники, обряды, традиции;
- ❖ игра, народная игрушка и национальная кукла;
- ❖ этнические мини-музеи.

В нашей стране живет очень много  
представителей народов разных  
национальностей.

Поэтому все маленькие жители нашего  
города должны иметь представление о  
культуре, быте, жизни,  
в первую очередь, своего народа,  
доступное их возрасту.

Презентацию выполнила воспитатель  
ГБ ДОУ № 102  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

**Ручий**  
**Наталия Петровна**