

# **РОД И СЕМЬЯ – ИСТОК НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**



*Цель урока:*

---

знакомство с семьей как частицей рода, в которой сливаются мысли, традиции и культура русского народа.

# ЗАДАЧИ:

---

- Способствовать формированию положительного отношения к семье, к дому;
- расширить представления детей о семье, добре, любви к ближнему;
- способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою семью;
- совершенствовать умения доказывать, обобщать, делать выводы;
- развивать эмоциональную сферу ребенка.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

---

- Мультимедиа проектор;
- Раздаточный материал;
- Рабочая тетрадь.

# ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:

Род,  
семья,  
родословная,  
традиции,  
нравственность.



# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Беседа,
- устный творческий рассказ на тему,
- работа в группах,
- подготовка творческой беседы с членами семьи.



# ОБОРУДОВАНИЕ:

---

- Мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран;
- раздаточный материал.

**В семейном кругу мы с вами  
растем,**

---

**Основа основ – родительский  
дом.**

**В семейном кругу все корни  
твои,**

**И в жизнь вы выходите из  
семьи.**

**Пусть все к лучшему  
преобразуется,**

**В наших душах, на нашей земле**

**Человек – он в семье  
формируется,**

**Идет подготовка к жизни в**





# СЕМЬЯ

---

Продолжите определение:

СЕМЬЯ – это союз родственников, живущих вместе, связанных общим бытом и основанный на ...



# ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ:

Согласную семью

Семья в куче

На что клад

когда в семье лад

и горе не берет

не страшна и туча



## ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ:

Согласную семью и горе не берет

Семья в куче – не страшна и туча

На что клад, когда в семье лад



Расцвел белый Цветок георгина. Летали над ним пчелы и шмели, брали нектар. В Цветке сорок два Лепестка. И вот один Лепесток возгордился: «Я самый красивый. Без меня Цветок не цветет. Я самый главный. Вот возьму и уйду – что мне?»

Поднатужился лепесток, вылез из Цветка, спрыгнул на землю. Сел в кустике розы и смотрит, что будет делать Цветок. А Цветок, как ни в чем не бывало, улыбается солнышку, зовет к себе шмелей и пчел. Пошел Лепесток, встречает Муравья.

- Ты кто? – спрашивает Муравей.
- Я Лепесток. Самый главный. Самый красивый. Без меня и Цветок не цветет.
- Лепесток? Знаю лепесток в цветке, а на двух тоненьких ножках, как ты – не знаю.

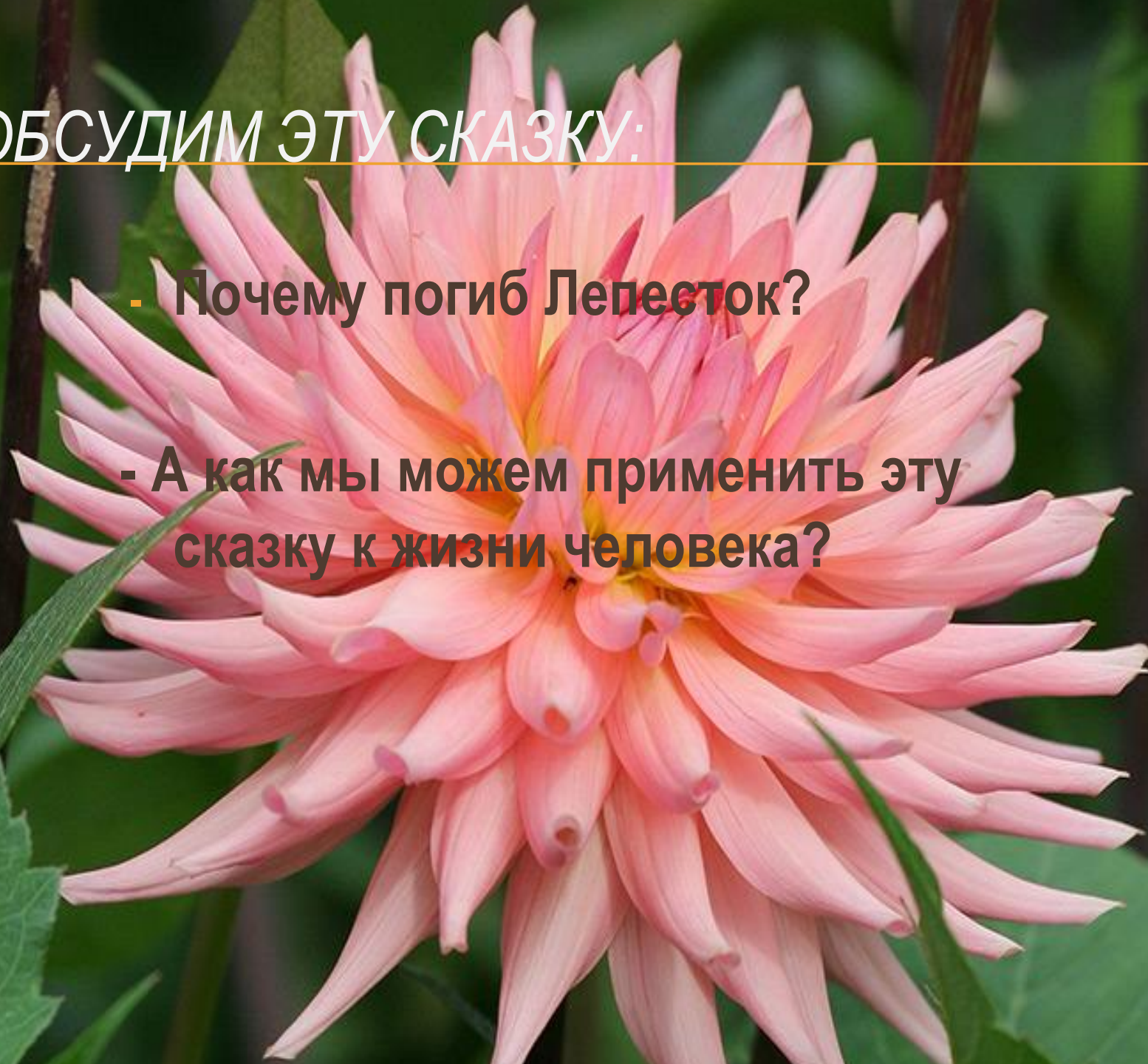
Ходил Лепесток, ходил, до вечера засох. А Цветок цветет. Цветок и без одного лепестка – цветок. А лепесток без цветка – ничего.



## ОБСУДИМ ЭТУ СКАЗКУ:

- Почему погиб Лепесток?

- А как мы можем применить эту сказку к жизни человека?



## ***ВЫВОД:***

---

В семье точно так же все связаны друг с другом, и только все вместе сильны. Только в семье, в единстве с родственниками человек счастлив по-настоящему.

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

---

- А сейчас мы проведем очень коротенькую игру. Встаньте рядом с партой на одну ногу, руки вытяните вперед. А теперь встаньте парами, лицом друг к другу. Снова встаньте на одну ногу, но в парах возьмитесь за руки.
- Когда было легче удержаться на одной ноге?
- Почему в паре легче, как думаете?
- Что вам помогло?
- Да, поддержка человеку нужна всегда, особенно она необходима в семье.

# ПРОЧИТАЙТЕ И ОБЪЯСНИТЕ:

---

1 – 3 абзацы на стр. 37

Задание для 1 группы: найдите новые слова и объясните их.

Задание для 2 группы: в одном предложении выразите главную мысль.

Задание для 3 группы: назовите роль семьи в жизни людей.



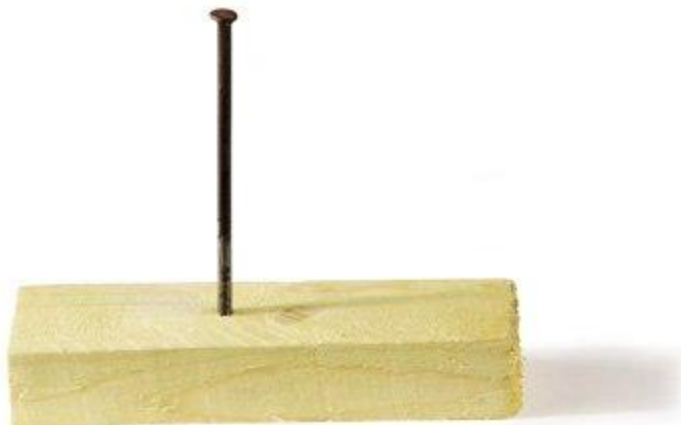
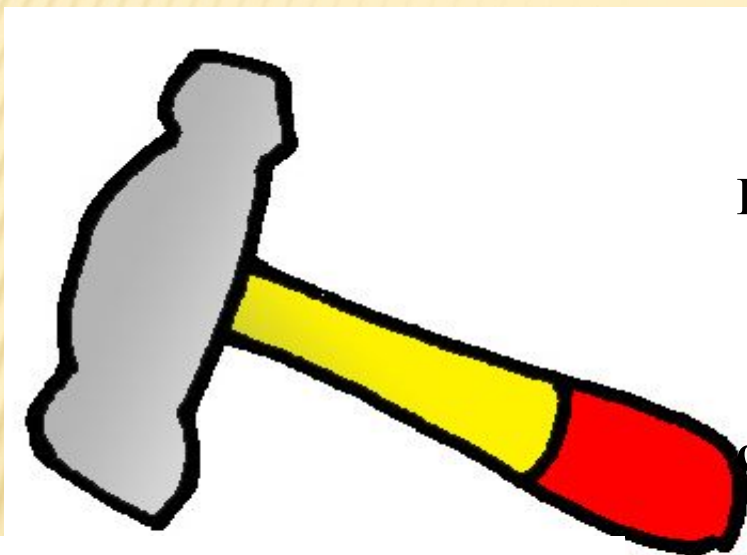
Жил-был один очень  
вспыльчивый и  
несдержанный молодой  
человек. И вот однажды  
его отец дал ему  
мешочек с гвоздями и  
наказал каждый раз,  
когда он не сдержит  
своего гнева, вбить  
один гвоздь в столб  
забора.



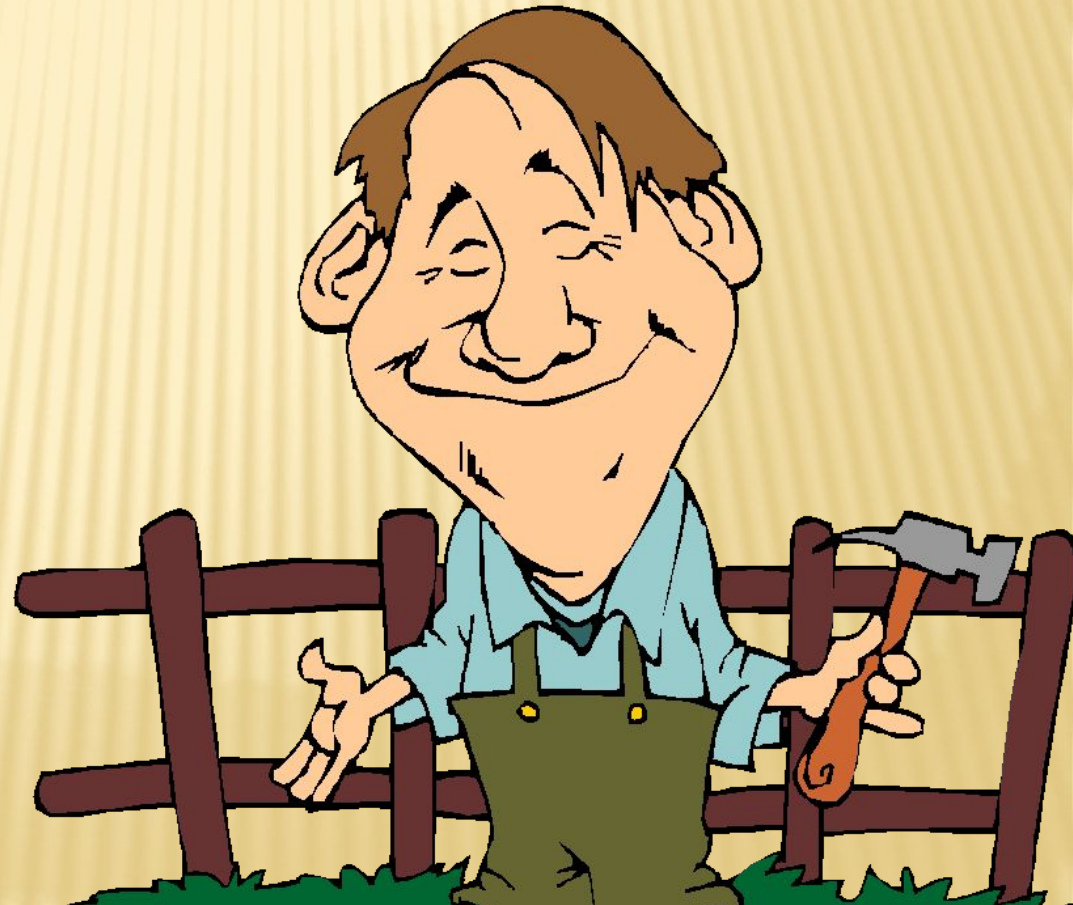
**В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой гнев, чем вбивать гвозди.**

**Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.**

**Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:**



**Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И неважно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.**



# СЕМЕЙНЫЕ ЗАПОВЕДИ:

---

- Уважайте мнение всех членов семьи;
- Старайтесь понять каждого и если надо простить;
- Никогда не смейтесь над кем-то;
- Уважайте родственников;
- Почитайте родителей.

# РАБОТА В ГРУППАХ

---

Укажи последовательность родственных связей в семье:

Сын мать бабушка прабабушка  
правнук внук



# РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО

На стр. 38 родословная поэта А.С. Пушкина. Посмотрите какая она длинная. А каким получится ваше родословное древо? Дома с помощью родителей можете нарисовать его. Легче начать с вас.



Запомните: каждое поколение изображается на одной линии

# Я люблю свою семью



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Найдите в истории, литературе или в жизни своей семьи пример семейных отношений.
- Составить генеалогическое древо своей семьи.





Не забывайте говорить своим родителям, что вы их любите и благодарны за воспитание.

*Мира, уюта, согласия и понимания  
вашим семьям!*



# АВТОРЫ:

---

- Андропова Т.В. МОУ СОШ №1 г. Скворородино
- Батаева С.И. МОУ Береговая СОШ
- Горошко Л.С. МБОУ Косицинская СОШ
- Казанцева Л.В. МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович
- Попова С.Г. МОУ СОШ №2 г. Скворородино