

РОД И СЕМЬЯ – ИСТОК НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Цель урока:

знакомство с семьей как частицей рода, в которой сливаются мысли, традиции и культура русского народа.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать формированию положительного отношения к семье, к дому;
- расширить представления детей о семье, добре, любви к ближнему;
- способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою семью;
- совершенствовать умения доказывать, обобщать, делать выводы;
- развивать эмоциональную сферу ребенка.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- Мультимедиа проектор;
- Раздаточный материал;
- Рабочая тетрадь.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:

Род,
семья,
родословная,
традиции,
нравственность.



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Беседа,
- устный творческий рассказ на тему,
- работа в группах,
- подготовка творческой беседы с членами семьи.



ОБОРУДОВАНИЕ:

- Мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран;
- раздаточный материал.

**В семейном кругу мы с вами
растем,**

**Основа основ – родительский
дом.**

**В семейном кругу все корни
твои,**

**И в жизнь вы выходите из
семьи.**

**Пусть все к лучшему
преобразуется,**

В наших душах, на нашей земле

**Человек – он в семье
формируется,**

Идет подготовка к жизни в



СЕМЬЯ

Продолжите определение:

СЕМЬЯ – это союз родственников, живущих вместе, связанных общим бытом и основанный на ...



ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ:

Согласную семью

Семья в куче

На что клад

когда в семье лад

и горе не берет

не страшна и туча



ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ:

Согласную семью и горе не берет

Семья в куче – не страшна и туча

На что клад, когда в семье лад



Расцвел белый Цветок георгина. Летали над ним пчелы и шмели, брали нектар. В Цветке сорок два Лепестка. И вот один Лепесток возгордился: «Я самый красивый. Без меня Цветок не цветет. Я самый главный. Вот возьму и уйду – что мне?»

Поднатужился лепесток, вылез из Цветка, спрыгнул на землю. Сел в кустике розы и смотрит, что будет делать Цветок. А Цветок, как ни в чем не бывало, улыбается солнышку, зовет к себе шмелей и пчел. Пошел Лепесток, встречает Муравья.

- Ты кто? – спрашивает Муравей.
- Я Лепесток. Самый главный. Самый красивый. Без меня и Цветок не цветет.
- Лепесток? Знаю лепесток в цветке, а на двух тоненьких ножках, как ты – не знаю.

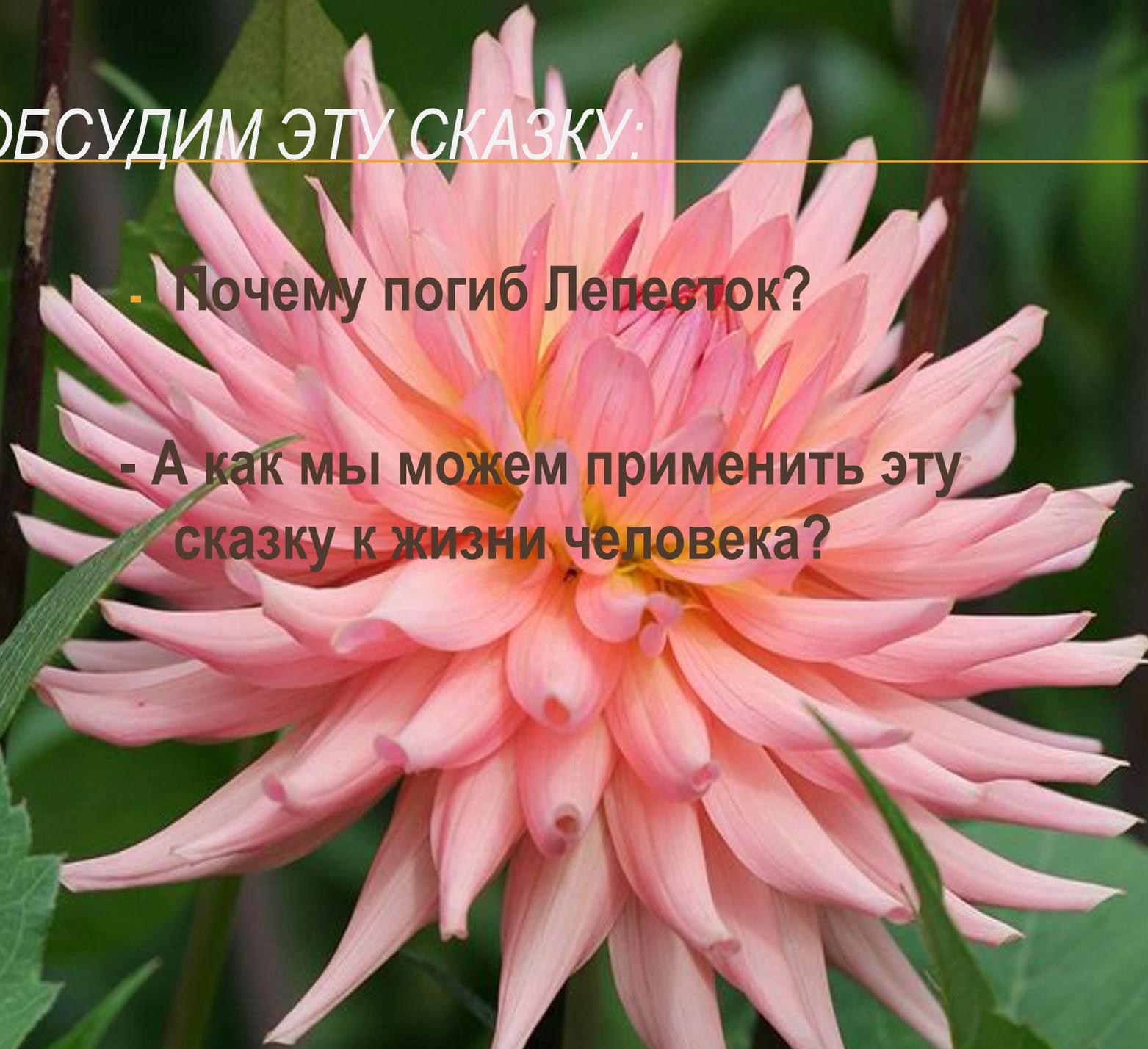
Ходил Лепесток, ходил, до вечера засох. А Цветок цветет. Цветок и без одного лепестка – цветок. А лепесток без цветка – ничего.



ОБСУДИМ ЭТУ СКАЗКУ:

- Почему погиб Лепесток?

- А как мы можем применить эту сказку к жизни человека?



ВЫВОД:

В семье точно так же все связаны друг с другом, и только все вместе сильны. Только в семье, в единстве с родственниками человек счастлив по-настоящему.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

- А сейчас мы проведем очень коротенькую игру. Встаньте рядом с партой на одну ногу, руки вытяните вперед. А теперь встаньте парами, лицом друг к другу. Снова встаньте на одну ногу, но в парах возьмитесь за руки.
- Когда было легче удержаться на одной ноге?
- Почему в паре легче, как думаете?
- Что вам помогло?
- Да, поддержка человеку нужна всегда, особенно она необходима в семье.

ПРОЧИТАЙТЕ И ОБЪЯСНИТЕ:

1 – 3 абзацы на стр. 37

Задание для 1 группы: найдите новые слова и объясните их.

Задание для 2 группы: в одном предложении выразите главную мысль.

Задание для 3 группы: назовите роль семьи в жизни людей.

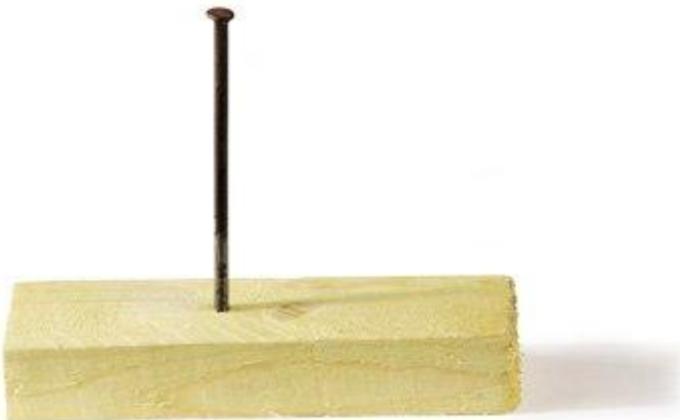
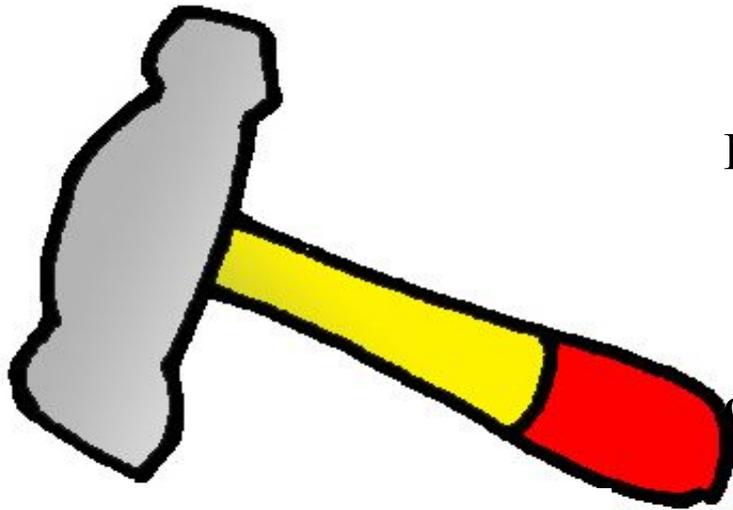
Жил-был один очень
вспыльчивый и
несдержанный молодой
человек. И вот однажды
его отец дал ему
мешочек с гвоздями и
наказал каждый раз,
когда он не сдержит
своего гнева, вбить
один гвоздь в столб
забора.



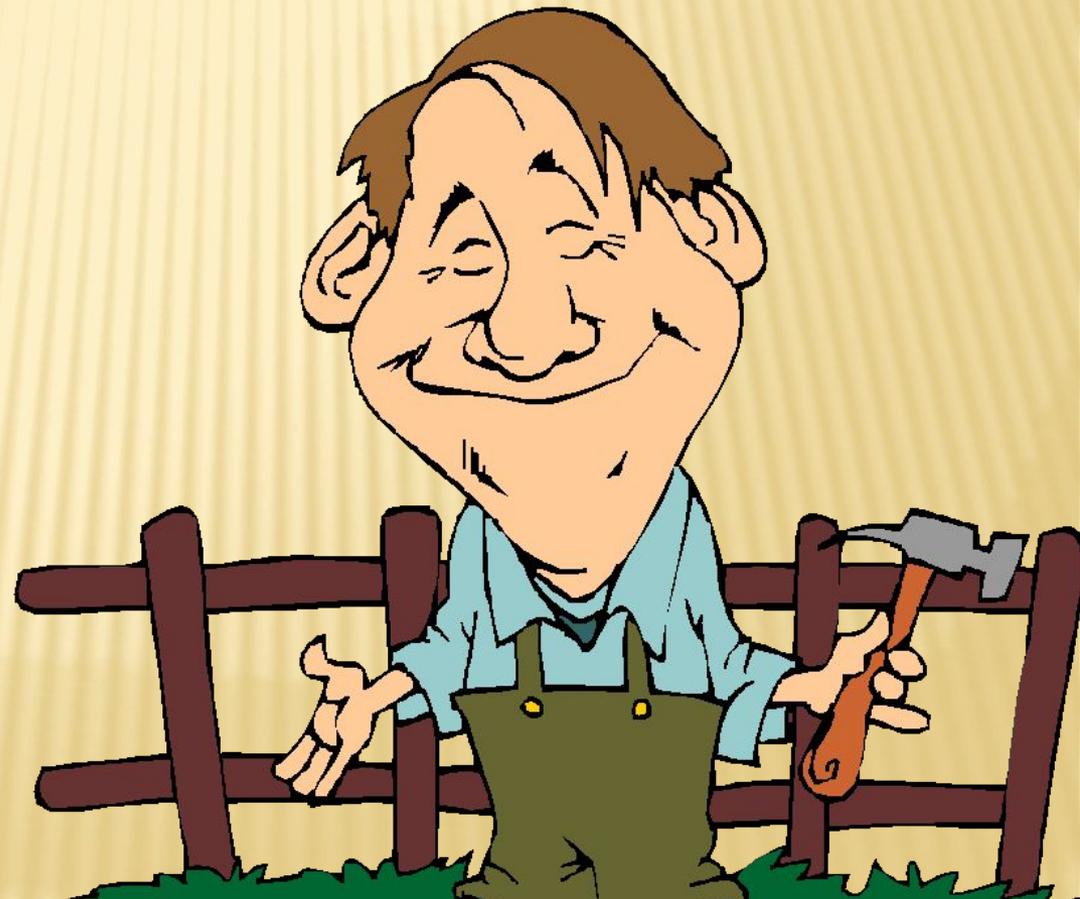
В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой гнев, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:



Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И неважно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.



СЕМЕЙНЫЕ ЗАПОВЕДИ:

- Уважайте мнение всех членов семьи;
- Старайтесь понять каждого и если надо простить;
- Никогда не смейтесь над кем-то;
- Уважайте родственников;
- Почитайте родителей.

РАБОТА В ГРУППАХ

Укажи последовательность родственных связей в семье:

Сын мать бабушка прабабушка
правнук внук



РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО

На стр. 38 родословная поэта А.С. Пушкина. Посмотрите какая она длинная. А каким получится ваше родословное древо?
Дома с помощью родителей можете нарисовать его. Легче начать с вас.

Я (ФИ)

брат или сестра
(ФИ)

сестра
мамы
(ФИО)

мама
(ФИО)

папа
(ФИО)

брат папы
(ФИО)

мамин
а мама
(ФИО)

мамин
папа
(ФИО)

папина
мама
(ФИО)

папин
папа
(ФИО)

брат
папиного
папы
(ФИО)

Запомните: каждое поколение изображается на одной линии

Я люблю свою семью



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Найдите в истории, литературе или в жизни своей семьи пример семейных отношений.
- Составить генеалогическое древо своей семьи.



Не забывайте говорить своим родителям, что вы их любите и благодарны за воспитание.

*Мира, уюта, согласия и понимания
вашим семьям!*



АВТОРЫ:

- Андропова Т.В. МОУ СОШ №1 г. Сквородино
- Батаева С.И. МОУ Береговая СОШ
- Горошко Л.С. МБОУ Косицинская СОШ
- Казанцева Л.В. МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович
- Попова С.Г. МОУ СОШ №2 г. Сквородино