

Сохранение здоровья школьников при обучении математике с использованием современных образовательных технологий

Автор: Байбакова Юлия Владимировна

Место работы: МБОУ СОШ №190 Должность: учитель математики

Задача современной школы не "дотянуть" ребенка до последнего звонка, радуясь, что за эти годы с ним не случилось ничего плохого, а полноценно подготовить подростка к самостоятельной жизни, создав все предпосылки для того, чтобы эта жизнь сложилась счастливо. И здоровье здесь играет не последнюю роль.

Школьные факторы риска:

• стрессовая педагогическая тактика;



• несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;

• недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;

• провалы в существующей системе физивоспитания;

• интенсификация учебного процесса;

• функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;

• частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;

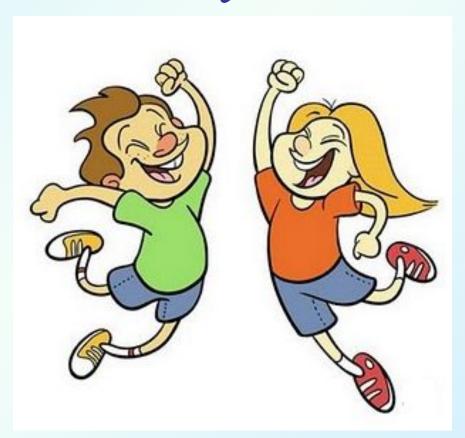


• отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Рекомендации по организации здоровьесберегающей деятельности в школе:

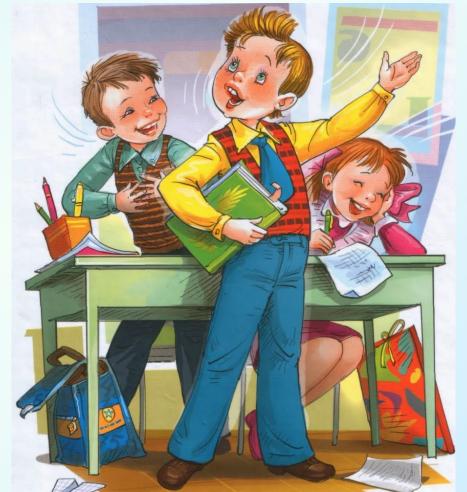


1. Ребенку важно ощущать себя счастливым, помогите ему в этом.



2. Каждый урок должен оставлять в душе ребенка только положительные

эмоции.



3. Детям необходимо испытывать ощущение комфорта, защищенности и, безусловно, интерес к вашему уроку.



Цель данного проекта -

способствовать сохранению здоровья учащихся.









Задачи:

- изучение теоретического материала по реализации здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - создание базы данных на каждого учащегося, выявление личностных особенностей;
 - использование элементов современных технологий для сохранения здоровья школьников;

•создание комфортной обстановки для организации учебного процесса;

• организация взаимодействия с коллегами и родителями;

• анализ и обобщение результатов полученных в ходе реализации проекта.

В решении обозначенных задач

для достижения цели

помогают следующие



технологии:

- 1. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса.
- 2. Элементы технологии Шаталова.
- 3. Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников.
- 4. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения.
- 5. Личностно-ориентированные технологии: технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, игровые технологии.
- 6. Информационные технологии.
- 7. Технология психологического сопровождения учебной группы.

Основополагающие принципы программы по здоровьесберегающей деятельности:

- Поддержание интереса и познавательной активности.
- Учёт познавательной активности в двигательной деятельности.
- Единство физического и психического развития.
- Наглядность.
- Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
- Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.
- Учёт возрастно-половых особенностей учащихся в содержании учебного материала.

Результаты планируемой диагностики:

(в диаграмму помещаются результаты конкретного ОУ)









Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, физически.







Источники:

- Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК и ПРО, 2002. – с. 62.
- Советова Е. В. Эффективные образовательные технологии. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 285 с.
- http://director.edu54.ru/node/164664
- http://gifportal.ru
- http://www.detsad14.ru/library/clipart/childrensday.html
- http://xvatit.com/club/user/3861/photo/photo/4639/35542
- http://www.sunhome.ru/image/17203

